

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian secara mendalam, peneliti sampai pada kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Keberagaman peran guru sebagai pendidik, pembimbing, motivator, fasilitator, dan evaluator telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan minat membaca siswa kelas IV UPT SD Negeri 272 Gresik melalui pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).
- 2) Peningkatan minat membaca siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, meliputi komponen akademik, lingkungan, infrastruktur, dan bahan ajar.
- 3) Faktor penghambat kemajuan antara lain siswa tidak membaca buku yang sesuai dengan jenjang akademiknya, kesenjangan kemampuan siswa, dan kurangnya kesadaran siswa mengenai hak dan tanggung jawabnya dalam proses pembelajaran.
- 4) Untuk menumbuhkan semangat membaca yang lebih besar di kalangan siswa, guru harus mengatasi berbagai kendala yang menghambat keterlibatan mereka. Hambatan tersebut antara lain adalah kelangkaan bahan bacaan yang sesuai, terbatasnya akses terhadap sumber daya seperti internet dan buku cerita di perpustakaan, serta perlunya meningkatkan pemahaman siswa tentang hak dan tanggung jawabnya dalam ranah pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan-temuan di atas, para peneliti mempunyai alasan yang kuat untuk memberikan rekomendasi-rekomendasi yang relevan. Tindakan yang disarankan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi pihak sekolah

Skenario yang ideal akan melibatkan beragam buku dalam koleksi perpustakaan sekolah. Kehadiran berbagai macam buku berkontribusi pada terciptanya suasana pendidikan yang lebih baik.

### 2. Bagi guru

Setiap bulannya, siswa yang menunjukkan dedikasi yang konsisten dalam membaca akan diberi hadiah berupa buku sebagai bentuk apresiasi. Untuk menumbuhkan kreativitas di kalangan anak-anak, agenda yang berfokus pada bahasa akan dilaksanakan selama satu bulan penuh. Selanjutnya, dorongan terus menerus akan diberikan kepada siswa, bertujuan untuk menumbuhkan minat membaca mereka.

### 3. Bagi siswa

Promosikan dan tingkatkan membaca buku-buku paling populer. Membaca merupakan sarana untuk menjangkau cakrawala, melaluinya kita dapat mengetahui apa yang belum pernah kita temui sebelumnya.

### 4. Bagi orang tua

Meningkatkan minat membaca dengan memberikan inspirasi dan dukungan, hal ini juga akan memberikan kontribusi bagi perkembangan seluruh kegiatan berbasis sekolah. Tingkatkan jumlah jam yang didedikasikan untuk anak-anak yang masih belum mampu membaca.