

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyak. (2016). Profil pendidik sukses. *Surabaya: Elkaf*, 15.
- Alfiansyah, I. (2018). *NHT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR Iqnatia Alfiansyah Abstract : This study refers to the low learning outcomes of students in learning because the methods of teachers in teaching less varied , especially group discussion m. 2(1), 85–93.*
- Anggito Albi, S. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Anindya, M. C., Trisiana, A., & Widyaningrum, R. (2023). *Analisis Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Menanamkan Minat Baca pada Peserta Didik Kelas IV B SDN Mojosongo III Surakarta Tahun Pelajaran 2022 / 2023. 7, 6134–6141.*
- Arif S., S. (2018). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: CV. Rajawali*, 31.
- Azmi, N. (2019). Implementasi Gerakan Literasi (GLS) Di MI negeri kota Semarang tahun ajaran 2018/2019. *Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*, 5.
- Buchori, M. (2017). *Spektrum Problematika Pendidikan di Indonesia*. Tiara Wacana.
- Dasor, Y. W., Mina, H. M., & Sennen, E. (2021). (the Role of the Teacher in the Literacy Movement in Elementary. *Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19–25.
- Dawam, A. (2013). kiat menjadi profesional. *Yogyakarta Ar-Ruzz Media*, 127.
- E, M. (2021). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 55–56.
- Farida, R. (2019). Pengajaran Membaca Disekolah Dasar. *Jakarta: Bumi Aksar*.
- Harsono. (2015). Pemberontakan Guru Menuju Peningkatan Kualitas. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 22.
- Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan, 10(1), 52–62.

- Khusna, S., Mufridah, L., Sakinah, N., & Annur, A. F. (2022). Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 101–112. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.454>
- Lamonda Putri, D. (2019). Hubungan Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Rawa Laut Bandar Lampung. *UIN Raden Intan Lampung*, 22.
- Leniwati, & Arafat, Y. (2017). Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan Volume 2, No. 2, Juli-Desember 2017. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 290–303.
- Lestari, M. R. D. W., & Septianingrum, T. D. (2019). Program gerakan literasi sekolah di sd dharma karya. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 131–136.
- Meri, E. G., & Mustika, D. (2022). Peran Guru dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 200–208. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjito. (2016). *Pembinaan Minat Baca*. Universitas Terbuka.
- Mujtahid. (2014). Pengembangan Profesi Guru. *UIN-Maliki Press*, 45.
- Nurfuadi, M. R. &. (2013). Kepribadian Guru (Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan). *Yogyakarta: STAIN Purwokerto Press*, 107.
- Pertiwi, P. I., & Furnamasari, Y. F. (2023). Sikap guru terhadap anak yang malas belajar di kelas. *SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 125–134. <https://doi.org/10.59024/simpativ1i3.226>
- Phoenix, P. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Media Pustaka Phoenix.
- Pidarta, M. (2016). Studi tentang Landasan Kependidikan. *Jurnal Ilmu*

Pendidikan, 4(1), 3–15.

Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. *Rajawali Pers*, 58.

Saud, U. S. (2015). Pengembangan Profesi Guru. *Bandung: CV. Alfabeta*, 36.

Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian*. PT Bumi Aksara.

Susanti. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik MIN 2 Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2, 250.

Sutarno. (2015). Perpustakaan dan Masyarakat. *Jakarta: IKAPI*.

Yusuf, Yatmiko, N. (2017). Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah Dasar Islam Terpadu Lukman Hakim Internasional. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 319–330.

