

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari 70 peserta didik kelas VIII UPT SMP Negeri 13 Gresik sebanyak 16 peserta didik berkemampuan komunikasi tinggi dengan rata-rata persentase 88%. Peserta didik berkemampuan komunikasi tinggi dalam menyelesaikan soal *open-ended* mampu mengorganisasi dan mengkonsolidasikan pikiran matematika mereka melalui komunikasi (I_1), peserta didik dengan kemampuan komunikasi matematis tinggi mampu menggunakan bahasa matematika untuk menyatakan ide-ide matematika secara tepat (I_4), peserta didik dengan kemampuan komunikasi tinggi mampu menganalisis dan mengevaluasi pikiran matematika dan strategi yang digunakan orang lain (I_3), dan peserta didik dengan kemampuan komunikasi tinggi mampu mengkomunikasikan pikiran matematika mereka secara logis dan jelas kepada teman, guru, ataupun orang lain (I_2).
2. Dari 70 peserta didik kelas VIII UPT SMP Negeri 13 Gresik sebanyak 42 peserta didik berkemampuan komunikasi sedang dengan rata-rata persentase 53%. Peserta didik berkemampuan komunikasi sedang dalam menyelesaikan soal *open-ended* mampu mengorganisasi dan mengkonsolidasikan pikiran matematika mereka melalui komunikasi (I_1), peserta didik dengan kemampuan komunikasi sedang dalam menyelesaikan soal *open-ended* mampu menggunakan bahasa matematika untuk menyatakan ide-ide matematika secara tepat (I_4). Namun peserta didik dengan kemampuan komunikasi matematika sedang kurang mampu dalam memenuhi indikator 3 (I_3) dan indikator 2 (I_2).
3. Dari 70 peserta didik kelas VIII PT SMP Negeri 13 Gresik sebanyak 12 peserta didik berkemampuan komunikasi matematis rendah dengan rata-rata persentase 22%. Peserta didik berkemampuan komunikasi rendah dalam menyelesaikan soal *open-ended* kurang mampu dalam memenuhi indikator 1

(I₁), indikator 4 (I₄), indikator 3 (I₃) dan belum mampu dalam memenuhi indikator (I₂).

5.2 SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat membimbing peserta didik dalam mengembangkan dan menggunakan kemampuan komunikasi matematis.
2. Bagi peserta didik dapat mengembangkan kemampuan komunikasi matematis dengan sering melakukan latihan mengerjakan soal-soal cerita atau soal *openended*.

