

## DAFTAR PUSTAKA

- Adetia, R., & Adirakasiwi, A. G. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 526–536. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2036>
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.765>
- Aprilia, R., Destiniar, D., & Septiati, E. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 8(2), 87. <https://doi.org/10.24014/sjme.v8i2.18568>
- Apriyani, F., & Imami, A. I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMK Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 236–246. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1973>
- Bandura, A. (1997). Theoretical Perspectives: the nature of human agency. In Self-efficacy. *The Exercise of Control*. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=9703260522&site=ehost-live>
- Branca, N. A. (1980). Problem solving as gal, process, and basic skills. *Krulik and R.E. Reys (Eds.)*.
- Carson, J. (2007). A Problem with Problem Solving : Teaching Thinking without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator Journal*, 17 (02), 7–14.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas N0 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. 21–30. <https://doi.org/10.1002/ejoc.201200111>
- Dewi, S.K., Suarjana, S. (2014). Penerapan Model Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v2i1.2057>
- Hasanah, U., Rachmani, N., & Rosyida, I. (2019). Self Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain,

Elaborate, Evaluate, and, Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29053>

Hendriana, H., E. R. & U. S. (2018). Hard Skills dan Soft Skills Siswa Matematika. In *PT Refika Aditama*.

Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24–30.

Juanda, M. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA). *Jurnal Kreano*, 5 (2), 106–107.

Karunia Eka Lestari dan M.R Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.

Kurniawan, A., Setiawan, D., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berbantuan Soal Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 271–282.

May, D. K. (2009). Mathematics Self-efficacy and Anxiety Questionnaire. *Dissertation The University of Georgia*, 1–93.

Munaka, F., Zulkardi, & P. (2009). Meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan soal kontekstual melalui. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(4), 47–60.

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Noviarni. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Pekanbaru : Banteng Media.

Nurseha, S. M., & Apiati, V. (2019). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika

- Realistik. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 539–546. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/download/1093/751>
- Nursilawati. (2010). *Hubungan Self Efficacy Matematika dengan Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika*.
- Nurul Fadilah, A., & Haerudin. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX pada Materi SPLDV Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1049–1060. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1049-1060>
- Polya, G. (1973). *How To Solve It Polya : A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Pricenton University Press.
- Pratiwi, A.R., Mulyono, S. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Disposisi Matematis Peserta Didik dalam Setting Model Anchored Instruction. *Unnes Journal Mathematics Education*, 3 (5), 174–181.
- Rahayu, D. V. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual [Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability through Contextual Learning Approaches]. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73–82.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, D. L. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi barisan dan deret. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 09 (02), 175–187.
- Rasid, M., Surahmat, & Faradiba, S. S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Pada Kelas Viii Smp Negeri 04 Satu Atap Mukok Kabupaten Sanggau. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(32), 76–86. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/15558>
- Resmiati, T., & Hamdan, H. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(4), 177.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i4.p177-186>

- Ruseffendi, E. T. (2006). *Membantu Guru Mengembangkan Kompetisinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung : Tarsito.
- Schoenfeld. (1992). *Learning To Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*. New York : Macmillan Publishing Company.
- Septhiani, S. (2022). Analisis Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3078–3086. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1423>
- Sukayasa. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-fase Polya untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Aksioma*, 1 (1), 45–44. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/AKSIOMA/article/view/1278>
- Sunaryo, Y. (2017). PENGUKURAN SELF-EFFICACY SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs N 2 CIAMIS. *TEOREMA : Teori Dan Riset Matematika*, 1(2), 39. <https://doi.org/10.25157/teorema.v1i2.548>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Susanti, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 92. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.4148>
- Tunnajach, N. F. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Kontekstual pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 7–14.

<https://doi.org/10.31002/mathlocus.v2i1.1467>

Wahyuddin, W. (2017). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *Beta : Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 148. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.9>

Zulkardi, & Ilma, R. (2006). Mendesain sendiri soal kontekstual matematika. *Prosiding KNM13 Semarang*, 1–7.

