



Lampiran 2**SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

Nama Sekolah : MTs. Penaber

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : SPLDV

Alokasi Waktu : 45 menit

Petunjuk Pengerjaan Soal :

1. Bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulis identitas pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat, kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Jawablah soal sesuai dengan langkah-langkah Polya yang telah di sediakan pada lembar jawaban peserta didik.
5. Kumpulkan lembar soal dan jawaban jika sudah selesai.

Soal :

1. Pak Yanto adalah seorang nelayan. Setiap hari pak Yanto pergi ke laut untuk menangkap ikan dan di jual ke pasar. Hari pertama pak Yanto mendapatkan 2 ikan tongkol dan 5 ikan bandeng yang dijual dan laku seharga Rp 80.000,00. Hari kedua pak Yanto mendapatkan 4 ikan tongkol dan 3 ikan bandeng yang dijual dan laku seharga Rp 90.000,00. Jika hari ketiga pak Yanto mendapatkan 7 ikan tongkol dan 4 ikan bandeng, berapakah uang yang akan diperoleh?
2. Bima memiliki uang sebesar Rp 200.000,00. Ia ingin membeli tas dan sepatu. Kemudian Bima bertanya kepada dua temannya yakni Andi dan Riko yang telah membeli tas dan sepatu. Andi mengatakan harga 1 tas dan 2 sepatu adalah Rp 280.000,00. Sedangkan Riko mengatakan harga 2 tas dan 2 sepatu adalah Rp 360.000,00. Bantulah Bima memutuskan apakah uang Bima cukup untuk membeli 1 tas dan 1 sepatu!
3. Rani membeli 3 buah pensil dan 2 buah penghapus seharga Rp 14.500,00. Sedangkan Indah membeli 2 buah pensil dan 5 buah penghapus seharga Rp

17.000,00. Jika Rida membeli 4 buah pensil dan 3 buah penghapus, berapakah uang yang harus Rida bayar?



Lampiran 3**LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK**

Nama :

Kelas :

1. Langkah 1. Memahami Masalah*(tuliskan data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)***Langkah 2. Merencanakan Pemecahan***(tuliskan model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)***Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan***(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)*

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)

2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tulislah data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tulislah model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)

3. Langkah 1. Memahami Masalah

(tulislah data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tulislah model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)



Lampiran 4

**ALTERNATIF JAWABAN SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH**

No.	Jawaban	Skor Maks.
1.	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui :</p> <p>Hari pertama : 2 ikan tongkol dan 5 ikan bandeng = 80.000</p> <p>Hari kedua : 4 ikan tongkol dan 3 ikan bandeng = 90.000</p> <p>Ditanya : harga 7 ikan tongkol dan 4 ikan bandeng?</p>	2
	<p>Merencanakan pemecahan</p> <p>Misal : ikan tongkol = x ikan bandeng = y</p> <p>Pertama, membuat model matematika dari permasalahan pada soal yakni sebagai berikut.</p> <p>$\Leftrightarrow 2x + 5y = 80.000 \dots \dots \dots (1)$</p> <p>$\Leftrightarrow 4x + 3y = 90.000 \dots \dots \dots (2)$</p> <p>Kemudian dilakukan cara eliminasi dan substitusi persamaan (1) dan (2) untuk mendapatkan nilai x dan y.</p>	3
	<p>Melaksanakan rencana pemecahan</p> <p>1) Eliminasi persamaan (1) dan (2)</p> $\begin{array}{r l} 2x + 5y = 80.000 & \times 2 \\ 4x + 3y = 90.000 & \times 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4x + 10y = 160.000 \\ 4x + 3y = 90.000 \quad - \\ \hline 7y = 70.000 \\ y = \frac{70.000}{7} \\ y = 10.000 \end{array}$ <p>2) Substitusi nilai $y = 10.000$ ke salah satu persamaan</p> $\begin{array}{rcl} 2x + 5y & = & 80.000 \\ 2x + 5(10.000) & = & 80.000 \\ 2x + 50.000 & = & 80.000 \end{array}$	3

	$2x = 80.000 - 50.000$ $2x = 30.000$ $x = \frac{30.000}{2}$ $x = 15.000$ <p>Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh harga 1 ikan tongkol adalah 15.000 dan harga 1 ikan bandeng adalah 10.000. Maka untuk harga 7 ikan tongkol dan 4 ikan bandeng adalah</p> $7x + 4y = 7(15.000) + 4(10.000)$ $= 105.000 + 40.000$ $= 145.000$	
	<p>Memeriksa kembali</p> <p>Jadi, uang yang akan didapatkan Pak Yanto pada hari ketiga adalah sebesar Rp 145.000,00</p>	2
2.	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui :</p> <p>Andi : 1 tas dan 2 sepatu = Rp 280.000</p> <p>Riko : 2 tas dan 2 sepatu = Rp 360.000</p> <p>Ditanya : harga 1 tas dan 1 sepatu?</p>	2
	<p>Merencanakan pemecahan</p> <p>Misal : tas = x</p> <p>sepatu = y</p> <p>Pertama, membuat model matematika dari permasalahan pada soal yakni sebagai berikut.</p> $\Leftrightarrow x + 2y = 280.000 \dots \dots \dots (1)$ $\Leftrightarrow 2x + 2y = 360.000 \dots \dots \dots (2)$ <p>Kemudian dilakukan cara eliminasi dan substitusi persamaan (1) dan (2) untuk mendapatkan nilai x dan y.</p>	3
	<p>Melaksanakan rencana pemecahan</p>	3

	<p>1) Eliminasi persamaan (1) dan (2)</p> $\begin{array}{r} x + 2y = 280.000 \\ 2x + 2y = 360.000 \quad - \\ \hline -x = -80.000 \\ x = 80.000 \end{array}$ <p>2) Substitusi nilai $x = 80.000$ ke salah satu persamaan</p> $\begin{array}{r} x + 2y = 280.000 \\ 80.000 + 2y = 280.000 \\ 2y = 280.000 - 80.000 \\ 2y = 200.000 \\ y = \frac{200.000}{2} \\ y = 100.000 \end{array}$ <p>Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh harga 1 tas adalah 80.000 dan harga 1 sepatu adalah 100.000.</p> $\begin{array}{r} x + y = 80.000 + 100.000 \\ = 180.000 \end{array}$ <p>Harga 1 tas dan 1 sepatu adalah Rp 180.000</p>	
	<p>Memeriksa kembali</p> <p>Karena harga 1 tas dan 1 sepatu adalah Rp 180.000 dan uang yang dimiliki Bima Rp 200.000, maka dapat disimpulkan bahwa uang Bima cukup untuk membeli 1 tas dan 1 sepatu.</p>	2
3.	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui :</p> <p>Rani : 3 pensil dan 2 penghapus = Rp 14.500</p> <p>Indah : 2 pensil dan 5 penghapus = Rp 17.000</p> <p>Ditanya : harga 4 pensil dan 3 penghapus?</p>	2
	<p>Merencanakan pemecahan</p> <p>Misal : pensil = x</p> <p>penghapus = y</p>	3

	<p>Pertama, membuat model matematika dari permasalahan pada soal yakni sebagai berikut.</p> $\Leftrightarrow 3x + 2y = 14.500 \dots \dots \dots (1)$ $\Leftrightarrow 2x + 5y = 17.000 \dots \dots \dots (2)$ <p>Kemudian dilakukan cara eliminasi dan substitusi persamaan (1) dan (2) untuk mendapatkan nilai x dan y.</p>	
	<p>Melaksanakan rencana pemecahan</p> <p>1) Eliminasi persamaan (1) dan (2)</p> $\begin{array}{r l} 3x + 2y = 14.500 & \times 2 \quad 6x + 4y = 29.000 \\ 2x + 5y = 17.000 & \times 3 \quad 6x + 15y = 51.000 \quad - \\ \hline & -11y = -22.000 \\ & y = \frac{-22.000}{-11} \\ & y = 2.000 \end{array}$ <p>2) Substitusi nilai $y = 2.000$ ke salah satu persamaan</p> $\begin{array}{r} 3x + 2y = 14.500 \\ 3x + 2(2.000) = 14.500 \\ 3x + 4.000 = 14.500 \\ 3x = 14.500 - 4.000 \\ 3x = 10.500 \\ x = \frac{10.500}{3} \\ x = 3.500 \end{array}$ <p>Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh harga 1 pensil adalah 3.500 dan harga 1 penghapus adalah 2.000. Maka untuk harga 4 pensil dan 3 penghapus adalah</p> $\begin{array}{l} 4x + 3y = 4(3.500) + 3(2.000) \\ = 14.000 + 6.000 \\ = 20.000 \end{array}$	3
	<p>Memeriksa kembali</p> <p>Jadi, uang yang harus dibayar Rida untuk membeli 4 buah pensil dan 3 buah penghapus adalah Rp 20.000,00</p>	2
Total Skor		30

Lampiran 5

PEDOMAN PENSKORAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah	Keterangan	Skor	Skor Maks.
Memahami masalah	Tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal	0	2
	Menuliskan apa yang diketahui atau ditanyakan tetapi kurang tepat	1	
	Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dengan tepat dan benar	2	
Merencanakan pemecahan	Tidak menuliskan model matematika dan langkah penyelesaiannya	0	3
	Menuliskan model matematika dan langkah apa yang akan digunakan tetapi tidak benar (tidak sesuai sama sekali dengan masalah yang di berikan)	1	
	Menuliskan model matematika dan langkah apa yang akan digunakan namun hanya sebagian	2	
	Menuliskan model matematika dan langkah apa yang akan digunakan secara lengkap dan tepat	3	
Melaksanakan rencana pemecahan	Tidak menuliskan penyelesaian sama sekali	0	3
	Melakukan perhitungan yang tidak benar dan menggunakan strategi yang kurang jelas	1	
	Melakukan perhitungan dan strategi yang benar namun hanya sebagian	2	
	Melakukan perhitungan yang benar dan strategi yang sesuai dengan apa yang telah direncanakan	3	
Memeriksa kembali	Tidak menyimpulkan masalah sama sekali	0	2
	Menyimpulkan masalah tapi kurang tepat	1	
	Menuliskan kesimpulan dengan baik dan tepat	2	
Jumlah Skor Maksimal			10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Nama Validator :

Institusi :

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah yang telah peneliti susun.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes kemampuan pemecahan masalah. Adapun keterangan penilaiannya sebagai berikut :
 - 1 = tidak baik
 - 2 = cukup baik
 - 3 = baik
 - 4 = sangat baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. Penilaian Terhadap Materi dan Bahasa

No.	Aspek Penilaian	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi/Isi					
1.	Kesesuaian soal dengan indikator soal tes kemampuan pemecahan masalah.				
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.				
3.	Kejelasan maksud dalam soal.				
4.	Kemungkinan soal dapat terselesaikan.				

B. Bahasa					
1.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia (EYD).				
2.	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda.				
3.	Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami.				

Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap soal tes kemampuan pemecahan masalah

(...) Dapat digunakan tanpa revisi.

(...) Dapat digunakan dengan revisi.

(...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Gresik, 2024

Validator,

.....
NIP :

Lampiran 7

HASIL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

No. Urut	Soal 1				Soal 2				Soal 3				Jumlah	Nilai	Kategori
	I1	I2	I3	I4	I1	I2	I3	I4	I1	I2	I3	I4			
1.	2	3	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	12	40	Rendah
2.	2	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	11	37	Rendah
3.	2	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	11	37	Rendah
4.	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	21	70	Sedang
5.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	9	30	Rendah
6.	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	23	77	Sedang
7.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	24	80	Sedang
8.	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	1	26	87	Tinggi
9.	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	23	77	Sedang
10.	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	23	77	Sedang
11.	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	1	26	87	Tinggi
12.	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12	40	Rendah
13.	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	1	22	73	Sedang
14.	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	1	22	73	Sedang
15.	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	8	27	Rendah
16.	2	3	2	1	2	2	0	0	2	2	1	0	17	57	Rendah
17.	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	1	26	87	Tinggi
18.	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	28	93	Tinggi
19.	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	1	1	26	87	Tinggi
20.	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	25	87	Tinggi



Lampiran 8

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK

Nama Validator : IRWANI ZAWAWIInstitusi : UMG

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah yang telah peneliti susun.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes kemampuan pemecahan masalah. Adapun keterangan penilaiannya sebagai berikut :
 1 = tidak baik
 2 = cukup baik
 3 = baik
 4 = sangat baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. Penilaian Terhadap Materi dan Bahasa

No.	Aspek Penilaian	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi/Isi					
1.	Kesesuaian soal dengan indikator soal tes kemampuan pemecahan masalah.				✓
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.			✓	

3.	Kejelasan maksud dalam soal.				✓
4.	Kemungkinan soal dapat terselesaikan.				✓
B. Bahasa					
1.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia (EYD).				✓
2.	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda.				✓
3.	Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami.				✓

Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap soal tes kemampuan pemecahan masalah

(...) Dapat digunakan tanpa revisi.

(✓) Dapat digunakan dengan revisi.

(...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Utk saran soal & lembar jawab
digandakan satu.

Gresik, 29-1-2024

Validator,



NIP: 196505021993031004

Lampiran 9

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK

Nama Validator : Zainuddin, S.PdInstitusi : MTs. Penaber

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah yang telah peneliti susun.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes kemampuan pemecahan masalah. Adapun keterangan penilaiannya sebagai berikut :
1 = tidak baik
2 = cukup baik
3 = baik
4 = sangat baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. Penilaian Terhadap Materi dan Bahasa

No.	Aspek Penilaian	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi/Isi					
1.	Kesesuaian soal dengan indikator soal tes kemampuan pemecahan masalah.			✓	
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.			✓	
3.	Kejelasan maksud dalam soal.			✓	

4.	Kemungkinan soal dapat terselesaikan.		✓		
B. Bahasa					
1.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia (EYD).			✓	
2.	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda.			✓	
3.	Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami.			✓	

Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap soal tes kemampuan pemecahan masalah

(...) Dapat digunakan tanpa revisi.

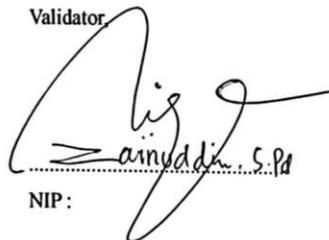
(...) Dapat digunakan dengan revisi.

(...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Gresik, 26 - 02 - 2024

Validator



NIP:

Lampiran 10

KISI-KISI ANGKET *SELF EFFICACY*

Dimensi	Indikator	Item
<i>Level</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil. 2. Keyakinan terhadap kemampuan dalam menyelesaikan tugas yang mudah sampai yang sulit. 3. Keyakinan terhadap kemampuan dalam menghadapi tugas di luar kemampuan. 	1, 2, 3, 5, 9
<i>Strength</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertahan dan ulet dalam mengerjakan soal matematika. 2. Kegigihan dalam menghadapi tugas matematika. 3. Pengaruh pengalaman pribadi yang tidak mendukung. 	6, 7, 10, 11
<i>Generality</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsistensi pada tugas aktivitas. 2. Kesiapan menghadapi situasi. 3. Mengarahkan perilaku. 	4, 8, 12, 13, 14

Lampiran 11

ANGKET *SELF EFFICACY*

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian angket :

1. Isilah identitas Anda terlebih dahulu (nama dan kelas)
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kegiatan Anda saat pembelajaran matematika berlangsung.

Keterangan : SL = Selalu
 SR = Sering
 KD = Kadang-kadang
 JR = Jarang
 TP = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya merasa cukup percaya diri untuk mengajukan pertanyaan di kelas matematika					
2.	Saya yakin saya bisa mengerjakan ulangan matematika dengan baik					
3.	Saya percaya saya dapat menyelesaikan semua tugas dalam pelajaran matematika					
4.	Saya percaya bahwa saya adalah orang yang pandai matematika					
5.	Saya yakin saya akan dapat menggunakan matematika di masa depan ketika saya membutuhkannya dalam karir saya.					
6.	Saya percaya saya bisa memahami konten dalam pelajaran matematika					
7.	Saya yakin bahwa saya bisa mendapatkan nilai "A" ketika saya mengikuti pelajaran matematika dengan seksama					

8.	Saya percaya bahwa saya bisa belajar dengan baik dalam pelajaran matematika					
9.	Saya merasa percaya diri saat mengikuti tes matematika					
10.	Saya percaya bahwa saya adalah tipe orang yang bisa mengerjakan matematika					
11.	Saya merasa bahwa saya akan dapat melakukan pelajaran matematika dengan baik di masa depan					
12.	Saya percaya bahwa saya bisa mengerjakan soal matematika pada pelajaran matematika					
13.	Saya percaya saya bisa berpikir seperti seorang ahli matematika					
14.	Saya merasa percaya diri saat menggunakan matematika di luar sekolah					



Lampiran 12

LEMBAR VALIDASI
ANGKET *SELF EFFICACY*

Nama Validator :

Institusi :

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap lembar angket *self efficacy* yang telah peneliti susun.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi angket *self efficacy*. Adapun keterangan penilaiannya sebagai berikut :
 - 1 = tidak baik
 - 2 = cukup baik
 - 3 = baik
 - 4 = sangat baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar angket *self efficacy*.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. Penilaian Terhadap Materi dan Bahasa

No.	Aspek Penilaian	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi					
1.	Kesesuaian angket dengan kisi-kisi angket				
2.	Butir angket dapat dipakai untuk mengukur <i>self efficacy</i> peserta didik				
B. Konstruksi					
1.	Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas				
2.	Petunjuk pengisian angket jelas dan mudah				

C. Bahasa					
1.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia (EYD).				
2.	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda.				
3.	Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami.				

Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap angket *self efficacy*

(...) Dapat digunakan tanpa revisi.

(...) Dapat digunakan dengan revisi.

(...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Gresik, 2024

Validator,

.....
NIP :

Lampiran 13

HASIL ANGKET *SELF EFFICACY*

No.	Item Angket <i>Self Efficacy</i>														Jumlah	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1.	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	28	Rendah
2.	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	27	Rendah
3.	2	3	1	1	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	29	Rendah
4.	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	26	Rendah
5.	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	29	Rendah
6.	3	3	3	3	4	4	5	2	3	4	4	3	4	3	48	Sedang
7.	3	3	3	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	53	Sedang
8.	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	60	Tinggi
9.	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	2	3	53	Sedang
10.	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	5	3	4	50	Sedang
11.	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	58	Tinggi
12.	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	27	Rendah
13.	3	3	3	5	5	3	4	2	3	5	4	2	3	3	48	Sedang
14.	4	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	2	2	3	45	Sedang
15.	2	2	1	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	28	Rendah
16.	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	28	Rendah
17.	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	56	Tinggi
18.	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	50	Sedang
19.	4	5	5	4	3	5	3	5	4	4	5	3	3	5	58	Tinggi
20.	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	62	Tinggi
Mean															43	
Standar Deviasi															13	
M + SD															56	
M - SD															30	

Lampiran 14

LEMBAR VALIDASI

ANGKET *SELF EFFICACY*Nama Validator : Rahm Najib MuhammadInstitusi : Universitas Muhammadiyah Gresik

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap lembar angket *self efficacy* yang telah peneliti susun.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi angket *self efficacy*. Adapun keterangan penilaiannya sebagai berikut :
 - 1 = tidak baik
 - 2 = cukup baik
 - 3 = baik
 - 4 = sangat baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar angket *self efficacy*.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. Penilaian Terhadap Materi dan Bahasa

No.	Aspek Penilaian	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi					
1.	Kesesuaian angket dengan kisi-kisi angket				✓
2.	Butir angket dapat dipakai untuk mengukur <i>self efficacy</i> peserta didik				✓
B. Konstruksi					

1.	Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas			✓	
2.	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan jelas dan sederhana				✓
3.	Petunjuk pengisian angket jelas dan mudah				✓
C. Bahasa					
1.	Kalimat yang digunakan dalam angket telah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓
2.	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda.				✓
3.	Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami.				✓

Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap angket *self efficacy*

(...) Dapat digunakan tanpa revisi.

(✓) Dapat digunakan dengan revisi.

(...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Disarankan di revisi terutama kesesuaian antar pernyataan satu di 79 lain.

Gresik, 01 - 02 - 2024

Validator,



.....
NIP : 04311503176

Lampiran 15

PEDOMAN WAWANCARA

Langkah Pemecahan Masalah	Pertanyaan
Memahami masalah	1. Bacalah soal nomor (yang akan ditanyakan), apa yang diketahui dari permasalahan tersebut? Apakah ada lagi selain itu hal yang diketahui? (jika jawaban peserta didik belum lengkap) 2. Apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut?
Merencanakan pemecahan	1. Langkah apa yang Anda gunakan untuk dalam menyelesaikan permasalahan tersebut?
Melakukan rencana pemecahan	1. Bagaimana cara penyelesaiannya, Coba jelaskan!
Memeriksa kembali	1. Apakah Anda memeriksa kembali jawaban yang sudah didapatkan dari permasalahan tersebut? 2. Bagaimana kesimpulan dari permasalahan tersebut?



Lampiran 16

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Nama Sekolah : MTs. Penaber

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : SPLDV

Alokasi Waktu : 45 menit

Nama : Zulfan

No. Absen : 16

Kelas : delapan

Tanggal : 26 - 02 - 2024

Petunjuk Pengerjaan Soal :

1. Bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulis identitas pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat, kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Jawablah soal sesuai dengan langkah-langkah Polya yang telah di sediakan pada lembar jawaban peserta didik.
5. Kumpulkan lembar soal dan jawaban jika sudah selesai.

Soal :

1. Pak Yanto adalah seorang nelayan. Setiap hari pak Yanto pergi ke laut untuk menangkap ikan dan di jual ke pasar. Hari pertama pak Yanto mendapatkan 2 ikan tongkol dan 5 ikan bandeng yang dijual dan laku seharga Rp 80.000,00. Hari kedua pak Yanto mendapatkan 4 ikan tongkol dan 3 ikan bandeng yang dijual dan laku seharga Rp 90.000,00. Jika hari ketiga pak Yanto mendapatkan 7 ikan tongkol dan 4 ikan bandeng, berapakah uang yang akan diperoleh?

JAWAB :**Langkah 1. Memahami Masalah**

(tuliskan data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)

②

diketahui :	hari pertama :	2 ikan tongkol & 5 ikan bandeng	bandeng harga
ditanya :	hari kedua :	4 ikan tongkol dan 3 ikan bandeng	
	hari ketiga :	7 ikan tongkol dan 4 ikan bandeng	

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

$$\begin{aligned} \text{Ikan tongkol} &= x & - 2x + 5y &= 80.000,00 \dots ① \\ \text{Ikan bandeng} &= y & - 1x + 3y &= 90.000,00 \dots ② \end{aligned}$$

⑥

- Langkah penyelesaian & eliminasi

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)

$$\begin{aligned} 2x + 5y &= 80.000 & \times 2 & \left\{ \begin{aligned} 4x + 10y &= 160.000 \\ 4x + 3y &= 90.000 \end{aligned} \right. \\ 4x + 3y &= 90.000 & \times 1 & \left\{ \begin{aligned} 4x + 10y &= 160.000 \\ 4x + 3y &= 90.000 \end{aligned} \right. \\ \hline & & & \left\{ \begin{aligned} 7y &= 70.000 \\ y &= \frac{70.000}{7} \\ y &= 10.000 \end{aligned} \right. \end{aligned}$$

substitusikan $y = 10.000$ ke pers ①

$$\begin{aligned} 2x + 5y &= 80.000 \\ 2x + 5(10.000) &= 80.000 \\ 2x + (50.000) &= 80.000 \\ 2x &= 80.000 \\ 2x &= 30.000 \\ x &= \frac{30.000}{2} \quad x = 15.000,00 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7x + 4y &= 7(15.000) + 4(10.000) \\ &= 105.000 \\ &= 90.000 \\ \hline &= 145.000 \end{aligned}$$

⑦

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)

⑧

Jadi harga 7 ikan tongkol dan 4 ikan Bandeng adalah: 145.000,-

2. Bima memiliki uang sebesar Rp 200.000,00. Ia ingin membeli tas dan sepatu. Kemudian Bima bertanya kepada dua temannya yakni Andi dan Riko yang telah membeli tas dan sepatu. Andi mengatakan harga 1 tas dan 2 sepatu adalah Rp 280.000,00. Sedangkan Riko mengatakan harga 2 tas dan 2 sepatu adalah Rp 360.000,00. Bantulah Bima memutuskan apakah uang Bima cukup untuk membeli 1 tas dan 1 sepatu?

JAWAB :

Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)

- ②
- diketahui : - kata andi harga 1 tas dan 2 sepatu adalah : 280.000,00
 ~ kata riko harga 2 tas dan 2 sepatu adalah : 360.000,00
 ditanya : apakah uang Bima cukup untuk membelinya ?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

- ③
- # tas = x ~ $1x + 2y = 280.000,00$... ①
 # sepatu = y ~ $2x + 2y = 360.000,00$... ②
 ~ langkah penyelesaian : eliminasi

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)

$$\begin{array}{r}
 1x + 2y = 280.000,00 \\
 2x + 2y = 360.000,00 \\
 \hline
 + 2y = 280.000,00 \\
 2x + 2y = 360.000,00 \\
 \hline
 -2x = -80.000,00 \\
 \hline
 x = 40.000,00
 \end{array}$$

Substitusikan $y = -80$ ke pers 1 $\Rightarrow 1x + 2y =$

$$\begin{array}{r}
 1x + 2y = 280.000,00 \\
 1x + 2(-80.000,00) = 280.000,00 \\
 1x + 160.000,00 = 280.000,00 \\
 1x = 280.000,00 - 160.000,00 \\
 1x = 120.000,00 \quad / 2 \quad x = 60.000,00
 \end{array}$$

$(1(60.000))$
 $+ 1(-80.000)$
 $= 60.000 +$
 $= -80.000$
 $= -20.000$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)

Jadi harga 1 sepatu dan 1 tas adalah: 180.000,00. Jadi uang lima cukup untuk membeli 1 sepatu dan 1 tas!

3. Rani membeli 3 buah pensil dan 2 buah penghapus seharga Rp 14.500,00. Sedangkan Indah membeli 2 buah pensil dan 5 buah penghapus seharga Rp 17.000,00. Jika Rida membeli 4 buah pensil dan 3 buah penghapus, berapakah uang yang harus Rida bayar?

JAWAB:**Langkah 1. Memahami Masalah**

(tuliskan data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)

diket : rani membeli : 3 pensil dan 2 penghapus : 14.500,00
 dit : indah membeli : 2 pensil dan 5 penghapus : 17.000,00
 Berapakah yang harus rida bayar?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

②

$$\begin{aligned} \text{pensil : } x &\sim 3x + 2y = 14.500 \quad \text{--- } \textcircled{1} \\ \text{ambekapas : } y &\sim 2x + 5y = 17.000.00 \end{aligned}$$

⇒ langkah penyelesaian ↓

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)

③

$$\begin{aligned} 3x + 2y &= 14.500 & \left\{ \begin{array}{l} \times 4 \\ \times 3 \end{array} \right. & \left\{ \begin{array}{l} 12x + 8y = 58.000 \\ 12x + 15y = 51.000 \end{array} \right. \end{aligned}$$

$$3y = 5.000$$

$$y = \frac{5.000}{3}$$

$$y = 2.000$$

Substitusikan = $y = 2.000$ ke pers ①

$$3x + 2y = 14.500$$

$$3x + 2(2.000) = 14.500$$

$$3x + 4.000 = 14.500$$

$$3x = 14.500 - 4.000$$

$$3x = 10.500 : 3 = 3.500$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)

④

Jadi, uang yang harus di bayar Rida adalah 3.500

Lampiran 17

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Nama Sekolah : MTs. Penaber

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : SPLDV

Alokasi Waktu : 45 menit

Nama : Jennifer CAP.

No. Absen : 5

Kelas : VIII (delapan)

Tanggal : 26-02-2024

Petunjuk Pengerjaan Soal :

1. Bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulis identitas pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat, kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Jawablah soal sesuai dengan langkah-langkah Polya yang telah di sediakan pada lembar jawaban peserta didik.
5. Kumpulkan lembar soal dan jawaban jika sudah selesai.

Soal :

1. Pak Yanto adalah seorang nelayan. Setiap hari pak Yanto pergi ke laut untuk menangkap ikan dan di jual ke pasar. Hari pertama pak Yanto mendapatkan 2 ikan tongkol dan 5 ikan bandeng yang dijual dan laku seharga Rp 80.000,00. Hari kedua pak Yanto mendapatkan 4 ikan tongkol dan 3 ikan bandeng yang dijual dan laku seharga Rp 90.000,00. Jika hari ketiga pak Yanto mendapatkan 7 ikan tongkol dan 4 ikan bandeng, berapakah uang yang akan diperoleh?

JAWAB :**Langkah 1. Memahami Masalah***(tuliskan data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)*

(2)

- Hari pertama = 2 ikan tongkol dan 5 ikan bandeng = 80.000,00
 - Hari kedua = 4 ikan tongkol dan 3 ikan bandeng = 90.000,00
 - Hari ketiga = 7 ikan dan 4 ikan bandeng = ?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

②

$$\begin{aligned} & \text{- ifan tomfool} = x \\ & \text{- ifan bandeng} = y \\ & - 2x + 5y = 80.000 \\ & - 4x + 3y = 90.000 \end{aligned}$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)

③

$$\begin{array}{r|l} 2x + 5y = 80.000 & \times 2 \quad 4x + 10y = 160.000 \\ 4x + 3y = 90.000 & \times 1 \quad 4x + 3y = 90.000 \\ \hline & 7y = 70.000 \\ & y = \frac{70.000}{7} \\ & y = 10.000 \end{array}$$

$$y = 10.000 \text{ fc } (05(2))$$

$$2x + 5y = 80.000$$

$$2x + 5(10.000) = 80.000$$

$$2x + 50.000 = 80.000$$

$$2x = 30.000$$

$$2x = 30.000$$

$$x = 15.000$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 7x + 4y &= 7(15.000) + 4(10.000) \\ &= 105.000 + 40.000 \\ &= 145.000 \end{aligned}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)

④

Jadi harga 7 ifan tomfool dan 4 ifan bandeng adalah 145.000

2. Bima memiliki uang sebesar Rp 200.000,00. Ia ingin membeli tas dan sepatu. Kemudian Bima bertanya kepada dua temannya yakni Andi dan Riko yang telah membeli tas dan sepatu. Andi mengatakan harga 1 tas dan 2 sepatu adalah Rp 280.000,00. Sedangkan Riko mengatakan harga 2 tas dan 2 sepatu adalah Rp 360.000,00. Bantulah Bima memutuskan apakah uang Bima cukup untuk membeli 1 tas dan 1 sepatu?

JAWAB:**Langkah 1. Memahami Masalah**

(tuliskan data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)

②

- Harga 1 tas dan 2 sepatu = 280.000
- Harga 2 tas dan 2 sepatu = 360.000
- Harga 1 tas dan 1 sepatu = ?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

②

- Tas = x
- Sepatu = y
- $1x + 2y = 280.000$ (1)
- $2x + 2y = 360.000$ (2)
- $1x + 1y = ?$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)*

②

$$\begin{array}{r}
 - \text{I tas} + 2y = 280.000 \\
 \text{I tas} + 2y = 360.000 \\
 \hline
 -100.000 \\
 x = -80.000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{I tas} + 2y = 280.000 \\
 80.000 + 2y = 280.000 \\
 2y = 280.000 - 80.000 \\
 2y = 200.000 \\
 y = \frac{200.000}{2} \\
 = 100.000
 \end{array}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali*(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)*

②

Jadi harga 1 tas dan 1 sepatu 180.000. Uang Bima cukup untuk membeli 1 tas dan 1 sepatu.

3. Rani membeli 3 buah pensil dan 2 buah penghapus seharga Rp 14.500,00. Sedangkan Indah membeli 2 buah pensil dan 5 buah penghapus seharga Rp 17.000,00. Jika Rida membeli 4 buah pensil dan 3 buah penghapus, berapakah uang yang harus Rida bayar?

JAWAB :**Langkah 1. Memahami Masalah***(tuliskan data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)*

②

- Harga 3 pensil dan 2 penghapus = 14.500.00
- Harga 2 pensil dan 5 penghapus = 17.000.00
- Harga 4 pensil dan 3 penghapus = ?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

②

- penghapus = y
- pensil = x

$$\begin{aligned} 3x + 2y &= 14.500,00 \quad \text{-- (1)} \\ 2x + 5y &= 17.800,00 \quad \text{-- (2)} \\ 4x + 3y &= ? \end{aligned}$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)

②

$$\begin{array}{l} 3x + 2y = 14.500,00 \quad | \times 2 \\ 2x + 5y = 17.800,00 \quad | \times 3 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 6x + 4y = 28.500,00 \\ 6x + 15y = 41.000,00 \\ \hline -11y = 12.500 \\ \div -11y = 12.500 \\ \hline y = 1.100 \end{array} \right.$$

$$y = 1.100 \quad \text{ke pos (1)}$$

$$3x + 2y = 14.500$$

$$3x + 2(1.100) = 14.500$$

$$3x + 2.200 = 14.500$$

$$\begin{aligned} 3x &= 14.500 - 2.200 \\ &= 12.300 \end{aligned}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)

①

Rida membayar 12.300 untuk 4 buah pensil dan 3 buah penghapus

Lampiran 18

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Nama Sekolah : MTs. Penaber

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : SPLDV

Alokasi Waktu : 45 menit

Nama : Aesrah

No. Absen :

Kelas : VIIITanggal : 26-02-2024

Petunjuk Pengerjaan Soal :

1. Bacalah doa terlebih dahulu.
2. Tulis identitas pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat, kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Jawablah soal sesuai dengan langkah-langkah Polya yang telah di sediakan pada lembar jawaban peserta didik.
5. Kumpulkan lembar soal dan jawaban jika sudah selesai.

Soal :

1. Pak Yanto adalah seorang nelayan. Setiap hari pak Yanto pergi ke laut untuk menangkap ikan dan di jual ke pasar. Hari pertama pak Yanto mendapatkan 2 ikan tongkol dan 5 ikan bandeng yang dijual dan laku seharga Rp 80.000,00. Hari kedua pak Yanto mendapatkan 4 ikan tongkol dan 3 ikan bandeng yang dijual dan laku seharga Rp 90.000,00. Jika hari ketiga pak Yanto mendapatkan 7 ikan tongkol dan 4 ikan bandeng, berapakah uang yang akan diperoleh?

JAWAB :**Langkah 1. Memahami Masalah***(tuliskan data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)*

Hari 1 = 2 ikan tongkol 5 ikan bandeng = 80.000
 Hari 2 = 4 ikan tongkol 3 ikan bandeng = 90.000
 Hari 3 = 7 ikan tongkol dan 4 ikan bandeng?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

②

$$\begin{aligned} \text{ikan tongkol} &= x \\ \text{ikan bandeng} &= y \\ 2x + 5y &= 80.000 \\ 4x + 3y &= 90.000 \end{aligned}$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)

①

$$\begin{array}{r} 2x + 5y = 80.000 \\ 4x + 3y = 90.000 \\ \hline 2x + 2y = 10.000 \end{array}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)

①

$$\text{Harga ikan tongkol dan bandeng} = 10.000$$

2. Bima memiliki uang sebesar Rp 200.000,00. Ia ingin membeli tas dan sepatu. Kemudian Bima bertanya kepada dua temannya yakni Andi dan Riko yang telah membeli tas dan sepatu. Andi mengatakan harga 1 tas dan 2 sepatu adalah Rp 280.000,00. Sedangkan Riko mengatakan harga 2 tas dan 2 sepatu adalah Rp 360.000,00. Bantulah Bima memutuskan apakah uang Bima cukup untuk membeli 1 tas dan 1 sepatu?

JAWAB :

Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)

1 tas 2 sepatu = 280.000
2 tas 2 sepatu = 360.000

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

tas = x
sepatu = y

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)*

①

$$X + 2Y = 280.000$$

$$2X + 2Y = 360.000$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali*(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)*

⑥

3. Rani membeli 3 buah pensil dan 2 buah penghapus seharga Rp 14.500,00. Sedangkan Indah membeli 2 buah pensil dan 5 buah penghapus seharga Rp 17.000,00. Jika Rida membeli 4 buah pensil dan 3 buah penghapus, berapakah uang yang harus Rida bayar?

JAWAB :**Langkah 1. Memahami Masalah***(tuliskan data yang diketahui dan ditanyakan pada soal)*

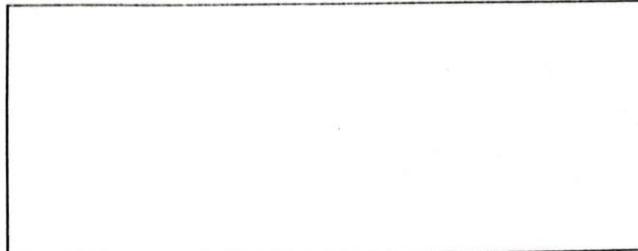
②

~~3 buah pensil dan 2 buah penghapus seharga 14.500~~ 3 buah pensil dan 2 buah penghapus seharga 14.500
 2 buah pensil dan 5 buah penghapus seharga 17.000
 4 buah pensil dan 3 buah penghapus

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

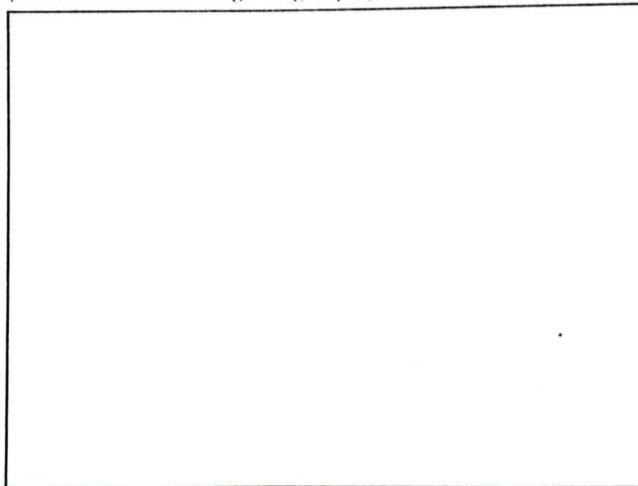
(tulislah model matematika dan langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

0

**Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan**

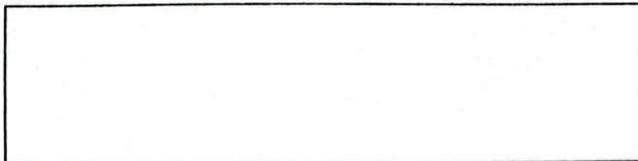
(selesaikan soal sesuai dengan langkah yang telah direncanakan)

0

**Langkah 4. Memeriksa Kembali**

(buatlah kesimpulan dari hasil yang sudah diperoleh)

0



Lampiran 19



YAYASAN PENABER BAWEAN
MADRASAH TSANAWIYAH PENABER
 NSM : 121235250146 NPSN : 69977789 NUS : 1004
 TERAKREDITASI "C"

Akte Notaris : Ny. DIAH ANGGRAINI, SH. MHum No.08 Tahun 2015
 SK MENKUMHAM Nomor : AHU-0007113.AH.01.04 Tahun 2011

Jl Raya Paginda Sukaoneng Kec. Tambak Kab. Gresik 61182 Email: mts.penaber@yahoo.com

Nomor : 11/YPB-MTs/E-21/II/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Konfirmasi Izin melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
 Bapak / Ibu Kepala Jurusan Prodi Pendidikan Matematika
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
 Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik

Dengan Hormat,
 Berdasarkan Surat Nomor : 024/II.3.UMG/P.MAT/F/2024 Tanggal 15 Februari 2024
 Dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik
 Perihal Izin Penelitian Skripsi dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama
 Mahasiswa :

Nama : Dewi Susanti
 NPM : 200402019
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Dsn. Pateken Ds. Kotakusuma Sangkapura
 Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam
 menyelesaikan soal kontekstual Tinjauan Self
 Efficacy

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas kami terima untuk
 melaksanakan penelitian di lembaga kami.

Demikian izin penelitian ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Gresik, 26 Februari 2024
 Kepala MTs Penaber



ANUDDIN, S.Pd.I

Lampiran 20



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FALAH
SMP ISLAM TERPADU AL-FALAH
SMP-IT AL-FALAH PUDAKITTIMUR

NPSN: 69966461

Jl. Pendidikan No. 10 Sumberrejo Pudukit Timur

Nomor : 047/Kep/SMP-IT Al-Falah/II/2024

Hal : Konfirmasi Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi

Kepada Yth. Bapak/Ibu
 Ka. Prodi Pendidikan Matematika
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Gresik

di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat nomor: 025/II.3.UMG/P.MAT/F/2024 tanggal 15 Februari 2024, perihal Permohonan Izin Penelitian Skripsi atas nama mahasiswa:

Nama	: Dewi Susanti
NPM	: 200402019
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Penelitian	: Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual : Tinjauan Self Efficacy

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas kami terima untuk melaksanakan penelitian skripsi di SMP Islam Terpadu Al-Falah. Demikian izin penelitian ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pudakittimur, 23 Februari 2024

Kepala Sekolah

**MUHYIDDIN SHOBRI, A.Md.Kom, S.Pd**