

**PENGEMBANGAN MEDIA POWTOON PADA MATERI
KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA DI INDONESIA UNTUK SISWA
KELAS 5 SD NEGERI DUDUK LOR**

PROPOSAL SKRIPSI



Oleh:

RITA NAKASHIFA SHOHIB

NIM. 180404086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah serta karunia-Nya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media Powtoon Pada Materi Keragaman Sosial Budaya Di Indonesia Untuk Siswa Kelas 5 SD Negeri Duduk Lor” dapat diselesaikan.

Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Eko Budi Leksono, S.T., M.T. selaku Rektor Universitas MuhammadiyahGresik.
2. Dr. Nur Fauziah S.Pd., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
5. Nanang Khoirul Umam, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik, dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
6. Arya Setyo Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik, dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
7. Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku dosen wali yang telah mendidik, memberikan motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran.
8. Seluruh dosen prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama belajar dibangku perkuliahan serta staff TU yang telah membantu penulis dalam proses administrasi.
9. Adin Budairi, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Duduk Lor atas izin , kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.

10. Eka Mimi Martiningsih, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri Duduk Lor



yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

11. Kedua orang tua penulis, Bapak Drs. Mohammad Shokhib dan Ibu Arik Purwani yang selalu mendoakan saya dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dan kerja keras dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Nenek penulis, Siti Khotijah yang selalu mendoakan saya dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dan kerja keras dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Saudara Tercinta penulis, Ella Elzatillah Shohib, Ahmed Faradlillah Shohib, Frans Nimajuba Shohib, Ira Rafsanjani Shohib, Risnova Zavir Shohib, Laura Lamazida Shohib Yang Selalu Memberikan Motivasi Dan Semangat Dalam Menyelesaikan Studi.
14. Saudara Terbaik penulis, Frans Nimajuba Shohib, yang selalu membantu dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
15. Sahabat Seperjuangan penulis, Amalia Khoirun nisa', Dwi Retno Suharyani, Fadilla Eka Cahya Aqila dan Teman-Teman PGSD B Pagi 2018. Atas semangat, motivasi dan kebersamaan selama kuliah, semoga persaudaraan ini akan terus tetap terjaga dengan baik.
16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan penilaian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 20 Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Rita Nakashifa Shohib (NIM: 180404086). Pengembangan Media POWTOON Pada Materi Keragaman Sosial Budaya Di Indonesia Untuk Siswa Kelas 5 SD Negeri Duduk Lor. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik (Dibimbing Oleh Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd Dan Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd)

Pengembangan media POWTOON pada materi keragaman sosial budaya di Indonesia untuk siswa kelas 5 sd negeri duduk lor bertujuan untuk mengetahui sebuah keefektifan, kevalidan, serta respon yang diterima oleh peserta didik. Dalam penelitian pengembangan media pembelajaran ini menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan pengembangan yaitu Analysis (*Analisis*), Design (*Desain*), Development, Implementation (*Implementasi*), Evaluation (*Evaluasi*). Pada tahap analisis, analisis yang digunakan adalah analisis kevalidan media, analisis keefektifan media, dan analisis respon peserta didik. Pada analisis keefektifan dilakukan dengan cara uji coba media kepada peserta didik, penyebaran angket respon peserta didik dan menggunakan sebuah penilaian dari validasi media dan materi yang nantinya akan dinilai langsung oleh para ahli media dan materi. Hasil dari penilaian akhir diberikan pada ahli media Powtoon materi keragaman sosial budaya di Indonesia adalah sebesar 95% dan 85%, media yang dikembangkan oleh peneliti dikategorikan sangat valid dan layak diterapkan di dalam pembelajaran kelas oleh para ahli media. Keefektifan media dinilai dari hasil respon peserta didik dan uji coba yang menggunakan 3 model pembelajaran yaitu model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT, inquiry dan Kooperatif tipe STAD. Penilaian menggunakan model Kooperatif Tipe TGT memperoleh hasil sebesar 95,2% dengan kategori sangat baik, penilaian menggunakan model Inquiry memperoleh hasil sebesar 85,7% dengan kategori sangat baik, dan penilaian menggunakan model Kooperatif tipe STAD memperoleh hasil sebesar 91,4% dengan kategori sangat baik. Sehingga media Powtoon ini dinyatakan dapat diterapkan dan digunakan dalam proses pembelajaran di dalam kelas dengan syarat melihat saran dan komentar yang diberikan oleh para validator agar media pembelajaran menjadi media yang sempurna.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Keberagaman Sosial di Indonesia, Powtoon.

ABSTRAC

Rita Nakashifa Shohib (NIM: 180404086). POWTOON Media Development on Socio-Cultural Diversity Materials in Indonesia for 5th Grade Students of SD Negeri Sitting Lor. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Gresik (Supervised by Mr. Nanang Khoirul Umam, M.Pd and Mr. Arya Setya Nugroho, M.Pd)

The development of POWTOON media on socio-cultural diversity material in Indonesia for 5th grade students of SD Negeri Sitting Lor aims to determine the effectiveness, validity, and responses received by students. In this study, the development of learning media uses the ADDIE model which has 5 stages of development, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. In the analysis stage, the analysis used is media validity analysis, media effectiveness analysis, and student response analysis. The effectiveness analysis is carried out by means of media testing to students, distributing student response questionnaires and using an assessment of media and material validation which will later be assessed directly by media and material experts. The results of the final assessment given to Powtoon media experts on socio-cultural diversity in Indonesia are 95% and 85%, the media developed by researchers is categorized as very valid and feasible to be applied in classroom learning by media experts. the effectiveness of the media is assessed from the results of student responses and trials using 3 learning models, namely the question and answer learning model, inquiry and KooperatifSTAD type. The assessment using the question and answer model obtained 95.2% results in the very good category, the assessment using the Inquiry model obtained 85.7% results in the very good category, and the assessment using the STAD Kooperatifmodel obtained 91.4% results in the very good category. good. So that this Powtoon media can be applied and used in the learning process in the classroom on the condition that it sees the suggestions and comments given by the validators so that the learning media becomes the perfect medium.

Keywords : Learning Media, social Diversity in Indonesia, Powtoon.

DAFTAR ISI

Contents

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Pembatasan Penelitian	8
BAB II	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	26
E. Teknik pengumpulan data	29
F. Instrumen penelitian.....	30

G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV	34
A. HASIL PENELITIAN.....	34
B. PEMBAHASAN	62
BAB V	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

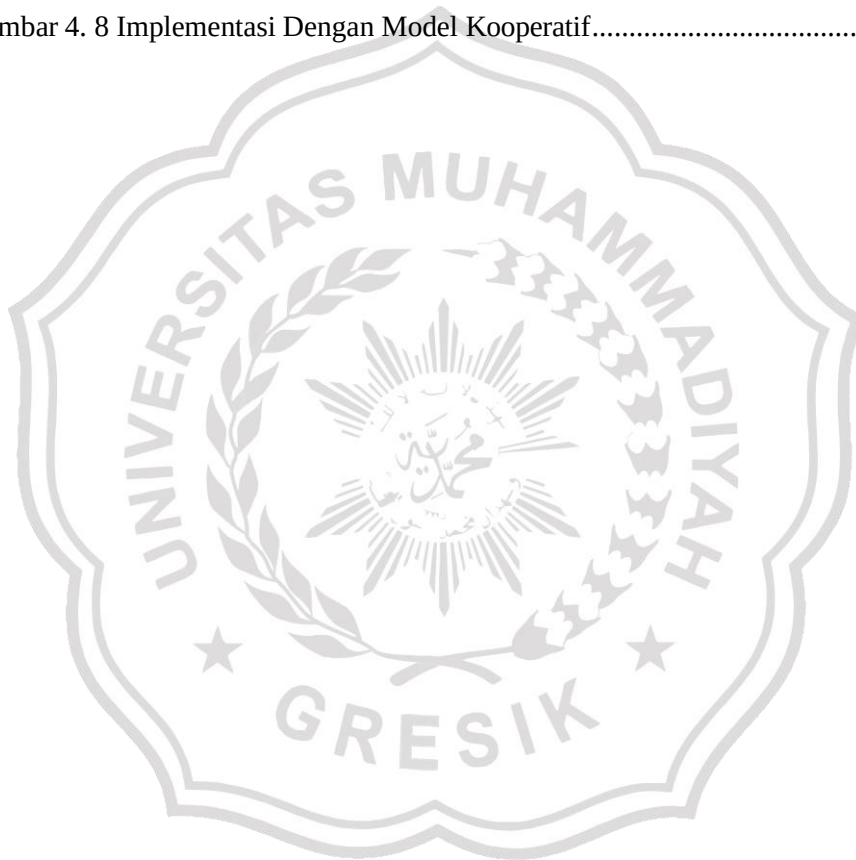


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Indikator Media Pembelajaran.....	13
Tabel 3. 1 kisi-kisi instrument validasi.....	31
Tabel 3. 2 kisi-kisi instrumen respon.....	31
Tabel 3. 3 Kualifikasi Tingkat Kevalidan.....	32
Tabel 3. 4 Presentase Respon Peserta Didik.....	33
Tabel 4.1 Story Board Media Pembelajaran Powtoon Materi Keragaman Sosial Budaya Di Indonesia.....	37
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Media Bapak Ismail Marzuki M.Pd	49
Tabel 4. 3 Hasil Validator.....	50
Tabel 4. 4 Penilaian Aspek Kelayakan Isi	50
Tabel 4. 5 Penilaian Aspek Penyajian	51
Tabel 4. 6 Hasil Revisi	52
Tabel 4. 7 Kegiatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Powtoon Materi Keragaman Social Budaya Di Indonesia.....	53
Tabel 4. 8 Hasil Implementasi Media Dengan 2 Model Pembelajaran.....	56
Tabel 4. 9 HASIL ANGKET RESPON PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL TANYA JAWAB	58
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Peserta Didik Menggunakan Model InquiryBased Learning	59
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Peserta Didik Menggunakan Kooperatif	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	27
Gambar 4. 1 Halaman Awal.....	46
Gambar 4. 2 Halaman <i>sign up</i>	47
Gambar 4. 3 Tampilan Template	47
Gambar 4. 4 Hasil Presentasi	47
Gambar 4. 5 Explore Untuk Menyimpan	48
Gambar 4. 6 Implementasi dengan model tanya jawab	57
Gambar 4. 7 Implementasi Dengan Model Inquiry Based Learning	57
Gambar 4. 8 Implementasi Dengan Model Kooperatif.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - LembarValidasi Ahli Materi Pembelajaran	70
Lampiran 2- Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran	73
Lampiran 3- Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	79
Lampiran 4 - Rubik Instrumen Penilaian Ahli Media	80
Lampiran 5 -Lembar Angket Respon Peserta Didik Media POWTOON	82
Lampiran 6 – Silabus	83
Lampiran 7 – RPP.....	85
Lampiran 8 – Story Board	92
Lampiran 9 – Kisi-Kisi	99
Lampiran 10 – LKPD	105
Lampiran 11. Validasi Ahli Materi.....	108
Lampiran 12. Validasi Ahli Media	113
Lampiran 13. Angket Respon Peserta Didik 1	119
Lampiran 14. Dokumentasi	140

