

**PENGEMBANGAN MEDIA CAMAC (CARD MATCH
CIRCLE) BERBASIS KEARIFAN LOKAL GRESIK PADA
MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH SIDAYU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Adik Elya Larasati

190404104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, serta Hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media CAMAC (Card Match Circle) Berbasis Kearifan Lokal Gresik pada Materi Jenis-jenis Pekerjaan Kelas IV SD Muhammadiyah Sidayu” dengan baik.

Atas keberhasilan dalam menyusun skripsi ini, penulis mengucapkan banyak rasa syukur dan terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas tuntunan, bimbingan serta bantuan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan FIKP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Ismail Marzuki, M.Pd. selaku Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd dan Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan sabar dan banyak memberikan pengarahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan ilmu baik dari pengalaman hidupnya atau pengajaran dalam bidangnya masing-masing.
6. Kedua orang tua, Ayah Eling wiji Prayitno dan Ibu Nikmatur Rohmah yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Bapak dan Ibu guru SD Muhammadiyah Sidayu yang telah berkenan memberikan tempat untuk penelitian.

8. Teman dekatku, Irnanda Warda Emiliana, Nurul Lailatul Arofah, Mir'atun Nisa', Siti Nor Asmawani, Afiatun Ningsih, dan Silfi Mufidah yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah baik di dalam maupun diluar perkuliahan serta memberikan solusi jika penulis bimbang akan sesuatu.
9. Teman seperjuangan angkatan 2019 semuanya yang telah banyak membantu sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan penulisan skripsi ini.

Gresik, 12 Januari 2023

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran CAMAC (Card Match Circle) berbasis kearifan lokal Gresik pada materi jenis-jenis pekerjaan kelas IV SD Muhammadiyah Sidayu.

Pengembangan media CAMAC (Card Match Circle) berbasis kearifan lokal Gresik menggunakan model 4D yaitu Pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*) akan tetapi peneliti hanya menggunakan tiga tahap yaitu hanya pada sampai tahap pengembangan (*develop*). Hasil dari penelitian pengembangan ini yaitu berupa media pembelajaran permainan CAMAC berbasis kearifan lokal Gresik. Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD Muhammadiyah sidayu dengan jumlah peserta didik 25 peserta didik. Pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu validasi ahli media, validasi ahli materi dan angket respon peserta didik.

Berdasarkan hasil uji kevalidan media CAMAC berbasis kearifan lokal Gresik dengan penilaian dari validator ahli media yaitu dosen PGSD memperoleh skor rata-rata yaitu 85,41 %, dengan kriteria sangat valid. Validasi ahli materi yang dinilai oleh guru kelas IV SD Muhammadiyah Sidayu memperoleh skor rata-rata 91,66 %, dengan kriteria sangat valid. Sehingga media pembelajaran dapat dikatakan layak digunakan dalam pembelajaran. Keefektifan penggunaan media pembelajaran diukur dengan respon peserta didik yang berupa angket respon peserta didik. Hasil analisis respon peserta didik dengan menggunakan angket respon mendapat skor sebesar 96 % masuk dalam kriteria sangat baik.

Kata kunci : Model 4-D, CAMAC (Card Match Circle) berbasis kearifan lokal Gresik

MOTTO

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Oprasional.....	8
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Media CAMAC (Card Match Circle)	13
3. Pembelajaran IPS Materi “Jenis-jenis Pekerjaan”	20
4. Kearifan Lokal	22
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27

A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Fokus Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	28
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	37
HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Pengembangan Media	37
B. Pembahasan	50
BAB V	56
PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	9
4.1 Desain Karpas Circle	42
4.2 Contoh Kartu Pertanyaan.....	42
4.3 Contoh Kartu Jawaban.....	43
4.4 Contoh Kartu Tantangan.....	43
4.5 Contoh Spin	43

DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Kerangka Berfikir	26
3.1 Bagan Model pengembangan 4D.....	28
3.2 Bagan Model Pengembangan Media pembelajaran 3-D	32

DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Presentase Hasil Validasi.....	35
3.2	Tabel Persentase Respon Peserta Didik.....	36
4.1	Tabel Hasil Rekapitulasi Nilai Validator terhadap Media CAMAC	44
4.2	Tabel Hasil Rekapitulasi Nilai Validator terhadap Materi yang Terkandung dalam Media CAMAC.....	45
4.3	Tabel Revisi Media CAMAC	46
4.4	Tabel Hasil Angket Respon Peserta Didik	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Media	61
Lampiran 2. Lembar Validasi Materi.....	65
Lampiran 3. Angket Respon Peserta Didik	68
Lampiran 4. Hasil Validasi Media	69
Lampiran 5. Hasil Validasi Materi.....	73
Lampiran 6. Lembar Angket Respon Peserta Didik	77
Lampiran 7. RPP	80
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	87
Lampiran 9. Gambar Media Pembelajaran	88
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 11. Berita Acara.....	92