

**PENGARUH ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DAN FLOW AKADEMIK  
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

**WAHDA FATWALINO**

**210701067**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**GRESIK**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING* DAN FLOW  
AKADEMIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

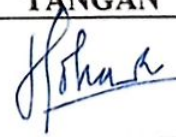
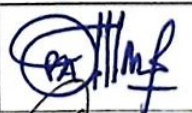
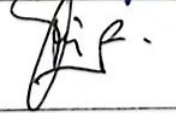
**Disusun Oleh :  
WAHDA FATWALINO  
210701067**

Telah disidangkan dan dipertahankan dihadapan para Dewan Penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Disahkan Pada Hari : Selasa  
Tanggal : 9 Juli 2024  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Gresik

  
**Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog**  
**NIP :198106302005011002**

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

NO	JABATAN	NAMA	NIP	TANDA TANGAN
1.	Ketua	Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog	07110606132	
2.	Sekretaris	Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si	07111710203	
3.	Anggota	Dr. Asri Rejeki., M.M., Psikolog	196801281999032001	

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahda Fatwalino

NIM : 210701067

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi yang berjudul ”Pengaruh Antara *Self Regulated Learning* Dan Flow Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya orang lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan orang lain dan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Gresik, Juli 2024



Wahda Fatwalino  
NIM. 210701067

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Gresik, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

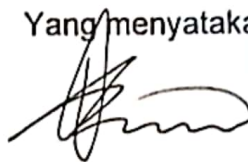
Nama : Wahda Fatwalino  
NIM : 210701067  
Email : Wawa45ok@gmail.com  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Jenis karya : Tugas Akhir

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive RoyaltyFree Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Pengaruh antara *Self-Regulated Learning* dan Flow Akademik terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gresik berhak menyimpan, mengalih media / format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Gresik  
Pada tanggal : 02 Desember 2024  
Yang menyatakan



( Wahda Fatwalino )

\*) Karya Ilmiah: Tugas Akhir, makalah non seminar, laporan kerja praktek, laporan magang, karya profesi dan karya spesialis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT., atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul "PENGARUH ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DAN FLOW AKADEMIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK" maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A selaku dosen wali.
4. Ibu Dr. Asri Rejeki., M.M., Psikolog selaku Pembimbing I.
5. Ibu Noer Suci Endah P., M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing II.
6. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, Juli 2024

Penulis,

## DAFTAR ISI

Halaman judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar isi.....	ix
Daftar tabel.....	xi
Daftar gambar.....	xiii
Daftar lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
Abstract.....	xvi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	6
1.3 Batasan masalah.....	13
1.4 Rumusan masalah.....	14
1.5 Tujuan penelitian.....	14
1.6 Manfaat penelitian.....	14

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA.....**

2.1. Prestasi Akademik.....	15
2.1.1 Definisi Prestasi Akademik.....	15
2.1.2 Aspek-aspek Prestasi Akademik.....	17
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Akademik.....	17
2.2. <i>Self Regulated Learning</i> .....	18
2.2.1 Definisi Self Regulated Learning.....	18
2.2.2 Aspek-aspek Self regulated learning.....	20
2.2.3 Faktor-faktor Self regulated learning.....	21

2.3. Flow akademik.....	21
2.3.1 Definisi Flow akademik.....	22
2.3.2 Aspek-aspek flow akademik.....	23
2.3.3 Faktor-faktor flow akademik .....	24
2.4. Hubungan antar variabel .....	26
2.4.1 Hubungan <i>Self regulated learning</i> dengan Prestasi Akademik.....	27
2.4.2 Hubungan Flow Akademik dengan Prestasi Akademik.....	27
2.4.3 Hubungan <i>Self regulated learning</i> dan Flow akademik terhadap Prestasi Akademik.....	28
2.5. Kerangka konseptual .....	28
2.6. Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1. Tipe Penelitian.....	29
3.2. Identifikasi Variabel.....	30
3.3. Definisi Operasional.....	30
3.3.1 Prestasi Akademik .....	30
3.3.2 <i>Self Regulated Learning</i> .....	31
3.3.3 Flow Akademik.....	31
3.4. Populasi dan Teknik <i>Sampling</i> .....	31
3.4.1 Populasi .....	31
3.4.2 Teknik <i>Sampling</i> .....	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.2. Skoring alat ukur <i>Self Regulated Learning</i> .....	34
3.6. Validitas dan Reliabilitas .....	35
3.6.1. Validitas.....	35
3.6.2. Reliabilitas .....	36
3.7. Teknik analisis data .....	36
3.7.1. Uji normalitas.....	36
3.7.2. Uji Linearitas .....	37
3.7.3. Uji hipotesis.....	38
<b><u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u> .....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.1.1. <u>Gambaran/Profil singkat Universitas Muhammadiyah Gresik</u> .....	39

4.1.2. <u>Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Gresik</u> .....	40
4.1.3. <u>Persiapan dan pelaksanaan penelitian</u> .....	39
4.1.4. <u>Subjek Penelitian</u> .....	40
4.1.5. <u>Hambatan dalam proses penelitian</u> .....	40
4.2 <u>Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas</u> .....	40
4.3. <u>Uji Asumsi</u> .....	41
4.3.1. <u>Uji Normalitas</u> .....	43
4.3.2. <u>Uji Hipotesis</u> .....	45
4.3.3 <u>Kategori berdasarkan norma</u> .....	50
4.4. <u>Pembahasan</u> .....	52
<b><u>BAB V SIMPULAN &amp; SARAN</u></b> .....	<b>59</b>
5.2. <u>Simpulan</u> .....	59
5.2. <u>Saran</u> .....	59

LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata nilai IPK seluruh mahasiswa Unmuh Gresik.....	3
Tabel 1.2 Rata-rata nilai IPK Fakultas teknik .....	3
Tabel 1.3 Hasil wawancara tentang prestasi akademik .....	4
Tabel 1.4 Hasil wawancara <i>Self-regulated learning</i> .....	7
Tabel 1.5 Hasil wawancara Flow akademik.....	10
Tabel 3.6 jumlah populasi fakultas teknik.....	35
Tabel 3.7 Skor pengukuran skala <i>likert</i> untuk mengukur variabel $X_1$ .....	37
Tabel 3.8 Blue print Skala <i>Self-regulated learning</i> .....	38
Tabel 3.9 Skor pengukuran skala <i>likert</i> untuk mengukur variabel $X_2$ .....	38
Tabel 3.10 <i>Blue print</i> skoring variabel $X_2$ Flow Akademik.....	40
Tabel 4.11 jumlah responden.....	43
Tabel 4.12 validitas Prestasi akademik.....	45
Tabel 4.13 validitas <i>Self regulated learning</i> .....	45
Tabel 4.14 validitas Flow akademik.....	46
Tabel 4.15 hasil uji reliabilitas skala <i>Self regulated Learning</i> .....	47
Tabel 4.16 hasil uji reliabilitas skala Flow akademik.....	47
Tabel 4.16 hasil uji reliabilitas skala Flow akademik.....	47
Tabel 4.17 Hasil uji normalitas.....	48
Tabel 4.18 hasil uji linearitas.....	48
Tabel 4.19 uji multikolineritas.....	48
Tabel 4.20 hasil uji hipotesis.....	49
Tabel 4.21 uji anova.....	49
Tabel 4.22 hasil koefisien deteminasi.....	50
Tabel 4.23 norma kategorisasi.....	50

Tabel 4.24 statistik deskriptif.....	50
Tabel 4.25 <i>Self regulated learning</i> .....	50
Tabel 4.26. Flow akademik.....	51
Tabel 4.27 : item <i>self-regulated learning</i> yang paling banyak dipilih.....	51
Tabel 4.28 item flow akademik yang paling banyak dipilih.....	52
Tabel 4.29 item <i>self-regulated learning</i> yang tidak banyak di pilih.....	57
Tabel 4.30 item flow akademik learning yang tidak banyak di pilih.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	30
Gambar 2 Rumus <i>Slovin</i> .....	36
Gambar 3 X1 Heterokedastisitas.....	45
Gambar 4 X2 Heterokedastisitas.....	45
Gambar 5 Diagram responden.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Nilai IPK variabel Y.....	56
Lampiran kuesioner.....	63
Lampiran validitas Prestasi akademik.....	68
Lampiran validitas <i>Self regulated learning</i> .....	68
Lampiran validitas Flow akademik.....	70
Lampiran hasil uji reliabilitas skala <i>Self regulated Learning</i> .....	71
Lampiran hasil uji reliabilitas skala Flow akademik.....	71
Lampiran Hasil uji normalitas.....	72
Lampiran hasil uji linearitas.....	72
Lampiran uji multikolinieritas.....	73
Lampiran hasil uji hipotesis.....	73
Lampiran uji anova.....	73
Lampiran hasil koefisien deteminasi.....	74
Lampiran norma kategorisasi.....	74
Lampiran statistik deskriptif.....	74
Lampiran frekuensi per-item X1.....	77
Lampiran frekuensi per-item X2.....	89



## ABSTRAK

### **Wahda Fatwalino (210701067) Pengaruh antara *Self-regulated Learning* dan Flow Akademik terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik**

Pendidikan merupakan kunci keberhasilan dalam mewujudkan semua kemajuan dan perkembangan potensi yang ada pada diri manusia. Pendidikan digunakan sebagai indikator kemajuan suatu bangsa yang sangat penting dalam mendukung pembangunan, dan merupakan fondasi kompetensi suatu bangsa. Prestasi akademik yang tinggi akan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Namun, pada faktanya terdapat beberapa mahasiswa yang masih kurang dalam prestasi akademik. Adapun faktor yang mempengaruhi prestasi akademik yaitu *self-regulated learning*, dengan adanya *self-regulated learning* yang tinggi pada mahasiswa maka akan membawa dampak positif terhadap prestasi akademik mahasiswa. Selain itu, flow akademik juga penting untuk prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-regulated learning* dan flow akademik terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Gresik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi 840 mahasiswa teknik, dan menggunakan teknik *probability sampling*. Data diperoleh dengan menyebarkan *google form* dan kuesioner secara langsung kepada mahasiswa fakultas teknik prodi elektro, industri, dan informatika. Alat ukur yang digunakan yakni skala *self-regulated learning* oleh Zimmerman untuk mengukur *self-regulated learning*, dan skala *flow short scale* oleh Csikszentmihalyi untuk mengukur flow akademik mahasiswa. Analisis hipotesis menggunakan teknik uji regresi menunjukkan nilai sig  $0.011 < 0.05$  artinya terdapat pengaruh antara *self-regulated learning* dan prestasi akademik. Nilai sig  $0.205 > 0.05$  artinya tidak terdapat pengaruh antara flow akademik dan prestasi akademik. Nilai sig  $0.244 > 0.05$  menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara *self-regulated learning* dan flow akademik terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Gresik.

**Kata Kunci :** *Self-regulated Learning*, Flow Akademik, Prestasi Akademik

## ABSTRACT

**Wahda Fatwalino (210701067) The Influence of Self-regulated Learning and Academic Flow on the Academic Achievement of Students at the Faculty of Engineering, Muhammadiyah University of Gresik.**

Education is the key to success in realizing all progress and development of the potential that exists in humans. Education is used as an indicator of a nation's progress which is very important in supporting development, and is the foundation of a nation's competence. High academic achievement will improve the quality of human resources. However, in fact there are some students who still lack academic achievement. The factors that influence academic achievement are self-regulated learning. Having high levels of self-regulated learning in students will have a positive impact on student academic achievement. Apart from that, academic flow is also important for student academic achievement. This research aims to determine the effect of self-regulated learning and academic flow on the academic achievement of engineering faculty students at Muhammadiyah University of Gresik. This research uses quantitative methods with a population of 840 engineering students, and uses probability sampling techniques. Data was obtained by distributing Google forms and questionnaires directly to students in the electrical, industrial and informatics engineering faculties. The measuring instruments used are the self-regulated learning scale by Zimmerman to measure self-regulated learning, and the flow short scale by Csikszentmihalyi to measure student academic flow. Hypothesis analysis using regression testing techniques shows a sig value of  $0.011 < 0.05$ , meaning that there is an influence between self-regulated learning and academic achievement. A sig value of  $0.205 > 0.05$  means that there is no influence between academic flow and academic achievement. The sig value of  $0.244 > 0.05$  indicates that there is no influence between self-regulated learning and academic flow on the academic achievement of engineering faculty students at Muhammadiyah University of Gresik.

***Keyword:*** *Self-Regulated Learning, Academic Flow, Academic Achievement.*