

## Lampiran – lampiran

### Lampiran nilai IPK Prestasi Akademik (Y)

No	Nama	Jenis Kelamin	Semester	Kelas	IPK	Prodi
1	DFPB	L	2	P	2.95	Industri
2	MFA	L	2	P	2.8	Industri
3	AA	L	2	P	3.35	Industri
4	ACU	L	2	P	3.2	Industri
5	NPP	L	2	P	3.36	Industri
6	MEA	L	2	P	3.4	Industri
7	HFN	L	2	P	3.5	Industri
8	MIW	L	2	P	3	Industri
9	KJW	L	2	P	3	Industri
10	MCR	L	2	P	3.15	Industri
11	MDA	L	2	P	3.7	Industri
12	APM	L	2	P	3.69	Industri
13	NU	L	2	P	3.25	Industri
14	ALS	L	2	P	3.48	Industri
15	RBR	L	2	P	3.52	Industri
16	MWF	L	2	P	3.58	Industri
17	AS	L	2	P	3.3	Industri
18	CYJ	L	2	P	2.9	Industri
19	MLS	L	2	P	2.85	Industri

20	MRAF	L	2	P	2.95	Industri
21	SH	L	2	P	3.15	Informatika
22	MDM	L	2	P	3.2	Informatika
23	MFIA	L	2	P	3.2	Informatika
24	MAAA	L	2	P	2.7	Informatika
25	CJ	P	4	P	3.19	Informatika
26	VH	P	2	P	3.14	Informatika
27	FADC	L	2	P	3.2	Elektro
28	ES	L	6	P	2.95	Elektro
29	JAN	L	6	P	3.5	Elektro
30	RDP	L	6	P	3.5	Elektro
31	MN	L	6	P	3.3	Elektro
32	BKA	L	6	P	3.15	Elektro
33	BDS	L	6	P	3.35	Elektro
34	MFM	L	6	P	3.25	Elektro
35	MH	L	6	P	3.3	Elektro
36	AAZ	L	6	P	3.17	Elektro
37	MAD	L	6	P	3.4	Elektro
38	SDDS	L	6	P	3.29	Elektro
39	DOC	P	6	P	3.3	Elektro
40	KAR	L	6	P	3.35	Elektro
41	DRRA	L	6	P	3.55	Elektro
42	VK	L	6	P	2.95	Industri
43	ES	L	8	S	2.8	Informatika
44	JK	L	10	S	2.9	Elektro
45	RY	L	6	P	3.25	Industri
46	D.K	P	8	P	3.2	Elektro

47	Az	L	6	P	3.6	Elektro
48	FA	L	6	S	2.5	Elektro
49	ZK	L	6	P	2.85	Elektro
50	AL	P	4	S	2.75	Informatika
51	DV	L	8	P	2.6	Elektro
52	NB	P	4	S	3.52	Sipil
53	MDA	L	2	S	3.65	Sipil
54	MA	L	2	S	3.56	Sipil
55	FR	L	2	S	3.39	Sipil
56	AD	L	4	P	3.4	Informatika
57	DFB	P	2	P	3.58	sipil
58	SA	L	8	S	3.3	sipil
59	AF	L	8	P	2.7	Informatika
60	Z	L	2	P	2.6	Informatika
61	DW	P	8	P	3.57	Elektro
62	CRY	L	8	P	3.4	Informatika
63	TM	L	2	S	3.33	Sipil
64	NJ	P	2	P	3.72	Sipil
65	FRL	L	2	P	3.37	Informatika
66	DPR	L	4	P	3	Informatika
67	FC	L	4	S	3.54	Industri
68	TG	L	4	S	3.33	Sipil
69	RS	L	2	P	3.1	Elektro
70	AHM	L	6	S	3.46	Elektro
71	AGN	L	6	P	3.45	Elektro
72	YO	P	6	P	3.5	Informatika
73	NAB	P	12	P	3.85	Elektro

74	HNI	P	8	P	3.54	Informatika
75	YGS	L	2	P	3.29	Informatika
76	IQB	L	8	P	3.88	Elektro
77	UN	L	6	P	3.5	Industri
78	DPW	P	6	P	3.5	elektro
79	FS	L	6	P	2.95	Elektro
80	RBP	L	4	P	3.68	Informatika
81	RD	L	6	P	3.8	Sipil
82	ITN	P	4	P	3.7	Sipil
83	ARF	L	8	P	3.5	Industri
84	FIK	L	4	S	3.26	Elektro
85	MMD	L	6	S	3.4	Elektro
86	ZN	L	2	P	3.75	Informatika
87	YDI	L	8	S	3.47	Elektro
88	AN	P	8	P	3.5	Elektro
89	SD	L	4	S	3.24	Elektro
90	ZD	L	4	S	3.7	Elektro
91	YF	L	8	P	3.47	Elektro
92	ENP	L	6	S	2.9	Elektro
93	LS	P	6	P	2.9	Elektro
94	NF	L	6	S	2.95	Elektro
95	SYL	L	6	S	2.95	Elektro
96	WIT	P	2	P	2.9	Elektro
97	FA	P	8	P	3.52	informatika
98	RZ	L	6	P	2.7	Elektro
99	WHO	P	6	S	2.7	Elektro
100	TN	L	6	P	2.7	Elektro

101	N	P	8	P	2.85	Elektro
102	BA	P	6	S	2.9	Industri
103	LOL	P	6	S	3.25	Industri
104	DDO	L	6	S	2.85	Industri
105	AT	L	6	S	3.05	Industri
106	DF	L	6	S	3.25	Industri
107	MKR	P	6	S	3.3	Industri
108	ADF	L	8	P	3.85	Elektro
109	NN	P	6	P	3,53	Elektro
110	MAB	L	2	S	2,95	Elektro
111	FH	L	6	S	29,5	Elektro
112	BYU	L	6	S	29,5	Elektro
113	ANS	P	8	P	3.93	Elektro
114	DJY	L	12	P	3.2	Elektro
115	DOK	P	8	S	3.15	Elektro
116	OKD	P	8	S	3.55	Elektro
117	MFL	L	4	P	2.95	Informatika
118	SL	P	6	P	2.65	Elektro
119	DPO	P	6	P	2.95	Industri
120	F	L	6	P	2.85	Elektro
121	FA	P	8	P	3.97	Elektro
122	MIHH	L	8	L	3.7	Elektro
123	EV	P	6	P	2.75	Elektro
124	CC	P	4	P	3.25	Elektro
125	ASA	L	4	P	3.71	Elektro
126	W	L	4	P	3.15	Elektro
127	HD	L	6	P	2.5	Sipil

128	DI	L	4	P	3.25	Elektro
129	UAK	L	8	P	3.57	Industri
130	SHE	L	8	P	3.56	Sipil
131	HAF	L	8	P	3.57	Informatika
132	MA	L	4	P	3.35	Elektro
133	EA	P	8	P	2.9	Elektro
134	DR	P	8	P	3.15	Elektro
135	DK	P	8	P	2.75	Elektro



## Surat Persetujuan Expert Judgement

Nama : Dr. Asri Rejeki, M.M., Psikolog  
Pekerjaan : Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik  
Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik

Dengan ini menyatakan instrument/alat ukur *Self-regulated learning* dan Flow akademik pada penelitian "Pengaruh antara *Self-regulated learning* dan Flow akademik terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas teknik Universitas Muhammadiyah Gresik" Oleh mahasiswa:

Nama : Wahda Fatwalino  
NIM : 210701067  
Program Studi : Psikologi

Dapat disetujui dan layak digunakan dalam penelitian. Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 12 Juni 2024

Expert Judgment



(Dr. Asri Rejeki, M.M., Psikolog)

### Skala Kendali Diri

Item
1. Saya belajar di tempat yang cocok di mana saya bisa berkonsentrasi
2. Ketika saya membaca, saya berhenti sesekali untuk meninjau apa yang telah saya baca
3. Saya membuat perubahan yang diperlukan dalam rencana studi untuk meningkatkan pembelajaran (prestasi akademik)
4. Saya tidak merasa termotivasi untuk mempelajari mata pelajaran yang sulit
5. Saya membagi porsi saya saat belajar
6. Saya membaca materi pelajaran dengan hati-hati untuk memahaminya dengan benar
7. Sebelum saya mulai belajar, saya membuat jadwal
8. Saya mencoba memperkuat strategi yang sebelumnya berhasil untuk saya
9. Saya belajar dengan cara yang membuat belajar lebih menarik / menyenangkan
10. Saya menggunakan kata kunci / singkatan untuk meningkatkan pembelajaran
11. Ketika studi saya terpengaruh, saya mencoba mengidentifikasi kesalahan saya
12. Saya belajar dengan mengajar orang lain
13. Saya menetapkan target sebelum saya mulai belajar
14. Ketika saya belajar, saya mencoba untuk menyingkirkan gangguan yang ada di sekitar saya
15. Saya melacak bagian pelajaran saya yang kurang
16. Saya tidak memiliki kebiasaan menyimpan catatan
17. Saya mengatur bahan belajar sebelum saya mulai belajar
18. Setelah ujian, saya merenungkan kembali bagian-bagian yang bisa saya lakukan dengan lebih baik
19. Saya membuat catatan untuk menyederhanakan pembelajaran
20. Saya mencoba belajar dari kesalahan yang saya buat saat ujian
21. Saya terus-menerus menilai jumlah upaya yang saya lakukan dalam belajar.
22. Saya menghafal kata-kata kunci untuk mengingatkan saya tentang konsep-konsep penting
23. Sebelum saya belajar, saya membuat garis besar konten
24. Saya lebih fokus pada bagian-bagian sulit saat belajar
25. Saya mengatur waktu saya sesuai dengan tingkat kesulitan tugas
26. Saya memastikan bahwa saya menyelesaikan porsi tepat waktu
27. Jika saya melewatkan kelas, saya meminta bantuan orang lain untuk menutupi bagian-bagiannya
28. Saya menyimpan tugas dan catatan kelas saya dengan lengkap
29. Saya memotivasi diri saya untuk melakukan yang lebih baik dari sebelumnya
30. Saat belajar saya memanfaatkan berbagai sumber informasi (perkuliahan, bacaan dan diskusi)
31. Saya menetapkan tujuan untuk berapa lama belajar setiap hari
32. Saya membuat bagan, diagram, atau tabel sederhana saat belajar
33. Saya mencari bantuan ketika tidak dapat memahami suatu konsep
34. Ketika saya belajar, saya mencoba memahami konsep-konsep.
35. Saya merujuk ke catatan kelas saya kapan pun diperlukan
36. Saya memastikan bahwa saya menghadiri kelas secara teratur


Telah diterjemahkan oleh  
Pusat Pengembangan Bahasa (P2B)  
Ukasi dan Sertifikasi  
Muhammadiyah Gresik


  
**Ribeh Najib Muhammad, M.Pd.**  
 Kepala P2B



- Item Aliran**
- 1 Saya merasakan jumlah tantangan yang tepat. ○—○—○—○—○—○—○—○
  - 2 Pikiran / aktivitas saya berjalan lancar dan mulus. ○—○—○—○—○—○—○—○
  - 3 Saya tidak merasakan waktu berlalu ○—○—○—○—○—○—○—○
  - 4 Saya tidak mengalami kesulitan konsentrasi ○—○—○—○—○—○—○—○
  - 5 Pikiran saya sangat jelas. ○—○—○—○—○—○—○—○
  - 6 Saya benar benar tenggelam dalam apa yang saya lakukan ○—○—○—○—○—○—○—○
  - 7 Pikiran/gerakan yang benar muncul atas kemauannya sendiri ○—○—○—○—○—○—○—○
  - 8 Saya tahu apa yang harus saya lakukan disetiap langkah ○—○—○—○—○—○—○—○
  - 9 Saya merasa bahwa saya memiliki segalanya di bawah kendali. ○—○—○—○—○—○—○—○
  - 10 Saya sungguh tersesat dalam pemikiran ○—○—○—○—○—○—○—○
- Item Kekhawatiran**
- 11 Sesuatu yang penting bagiku dipertaruhkan disini ○—○—○—○—○—○—○—○
  - 12 Saya tidak akan membuat kesalahan disini ○—○—○—○—○—○—○—○
  - 13 Saya takut akan kegagalan ○—○—○—○—○—○—○—○

Telah diterjemahkan oleh  
 Pusat Pengembangan Bahasa (P2B)  
 Lokasi dan Sertifikasi  
 Universitas Muhammadiyah Gresik



**Ribeh Nabib Muhammad, M.Pd.**  
 Ka. Bag P2B

## Lampiran kuesioner

### KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Wr.Wb

Saya WAHDA FATWALINO, mahasiswa Prodi Psikologi semester 6 Universitas Muhammadiyah Gresik yang sedang melakukan penelitian (skripsi) dengan tema *Pengaruh Self Regulated learning dan Flow akademik terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Unmuh Gresik*. Adapun responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Prodi Teknik Elektro, Teknik Perkapalan, Teknik Sipil, Teknik Mesin dan Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Gresik. Oleh karena itu, kami mohon kesediaan saudara berkenan mengisi kuisisioner ini. Dalam pengisian kuisisioner ini tidak ada jawaban benar dan salah, jawaban yang diharapkan adalah sesuai dengan yang dirasakan dan saudara alami. Kerahasiaan data ini akan terjaga, hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak mempengaruhi penilaian akademik.

#### IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :  
EMAIL :  
NO.WHATSAPP :  
JENIS KELAMIN :  
PROGRAM STUDI :  
KELAS (pagi/sore) :  
SEMESTER :  
NILAI IPK :  
KESEDIAAN ISI :

Menyatakan bersedia sebagai responden untuk mengisi kuisisioner dalam penelitian ini.

GRESIK, 2024

(.....)

### PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Saudara diminta untuk memberikan respon terhadap pernyataan-pernyataan yang ada dibawah ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam mengisi kuisisioner. Beri tanda silang (x) pada jawaban, yang diharapkan adalah yang benar-benar sesuai dengan kondisi saudara. Saudara mempunyai pilihan jawaban, yakni:

Adapun pilihan jawaban yakni sebagai berikut:

1. **STS** : Jika anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
2. **TS** : Jika anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
3. **N** : Jika anda **Netral** dengan pernyataan tersebut
4. **S** : Jika anda **Setuju** dengan pernyataan tersebut
5. **SS** : Jika anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut

Selamat mengerjakan...

#Bagian 1 :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya belajar di tempat yang cocok dimana saya bisa berkonsentrasi					
2.	Ketika saya membaca, saya berhenti sesekali untuk meninjau apa yang telah saya baca					
3.	Saya membuat perubahan yang diperlukan dalam rencana studi untuk meningkatkan prestasi akademik					
4.	Saya tidak merasa termotivasi untuk mempelajari mata kuliah yang sulit					
5.	Saya membagi porsi saya saat belajar					
6.	Saya membaca materi perkuliahan dengan hati-hati untuk memahami dengan benar					
7.	Sebelum saya mulai belajar saya membuat jadwal					

8.	Saya mencoba memperkuat strategi yang sebelumnya berhasil untuk saya						
9.	Saya belajar dengan cara yang membuat belajar lebih menarik/menyenangkan						
10.	Saya menggunakan kata kunci/singkatan untuk meningkatkan pembelajaran						
11.	Ketika studi saya terpengaruh, saya mencoba mengidentifikasi kesalahan saya						
12.	Saya belajar dengan mengajar orang lain						
13.	Saya menetapkan target sebelum saya memulai belajar						
14.	Ketika saya belajar, saya mencoba untuk menyingkirkan gangguan yang ada di sekitar saya						
15.	Saya melacak bagian mata kuliah saya yang kurang						
16.	Saya tidak memiliki kebiasaan menyimpan catatan						
17.	Saya mengatur bahan belajar sebelum saya mulai belajar						
18.	Setelah ujian, saya merenungkan kembali bagian-bagian yang bisa saya lakukan dengan baik						
19.	Saya membuat catatan untuk menyederhanakan pembelajaran perkuliahan						
20.	Saya mencoba belajar dari kesalahan yang saya buat saat ujian						
21.	Saya terus-menerus menilai jumlah upaya yang saya lakukan dalam belajar						
22.	Saya menghafal kata-kata kunci untuk mengingatkan saya tentang konsep-konsep penting						
23.	Sebelum saya belajar, saya membuat garis besar konten						
24.	Saya lebih fokus pada bagian-bagian sulit saat belajar						
25.	Saya mengatur waktu saya sesuai dengan tingkat kesulitan tugas						

26.	Saya memastikan bahwa saya menyelesaikan porsi tepat waktu					
27.	Jika saya melewatkan kelas, saya meminta bantuan orang lain menutupi bagian-bagiannya					
28.	Saya menyimpan tugas dan catatan kelas saya dengan lengkap					
29.	Saya memotivasi diri saya untuk melakukan yang lebih baik dari sebelumnya					
30.	Saat belajar saya memanfaatkan berbagai sumber informasi (perkuliahan, bacaan, dan diskusi)					
31.	Saya menetapkan tujuan untuk berapa lama belajar setiap hari					
32.	Saya membuat bagan, diagram, atau tabel sederhana saat belajar					
33.	Saya mencari bantuan ketika tidak dapat memahami suatu konsep					
34.	Ketika saya belajar, saya mencoba memahami konsep-konsep					
35.	Saya merujuk ke catatan kelas kapan pun diperlukan					
36.	Saya memastikan bahwa menghadiri kelas perkuliahan secara teratur					



#Bagian 2 :

Adapun pilihan jawaban yakni sebagai berikut:


1. **STS** : Jika anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
2. **TS** : Jika anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
3. **CTS** : Jika anda **Cukup Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
4. **N** : Jika anda **Netral** dengan pernyataan tersebut
5. **CS** : Jika anda **Cukup Setuju** dengan pernyataan tersebut
6. **S** : Jika anda **Setuju** dengan pernyataan tersebut
7. **SS** : Jika anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban						
		STS	TS	CTS	N	CS	S	SS
1.	Saya merasakan jumlah tantangan baru							
2.	Pikiran/aktivitas saya berjalan mulus							
3.	Saya tidak merasakan waktu berlalu							
4.	Saya tidak mengalami kesulitan konsentrasi							
5.	Pikiran saya sangat jelas							
6.	Saya benar-benar tenggelam dalam apa yang saya lakukan							
7.	Pikiran/gerakan yang benar muncul atas kemauan sendiri							
8.	Saya tahu apa yang harus saya lakukan disetiap langkah							
9.	Saya merasa bahwa saya memiliki segalanya dibawah kendali							
10.	Saya sungguh tersesat dalam pemikiran							
11.	Sesuatu yang penting bagiku dipertaruhkan disini							

12.	Saya tidak akan membuat kesalahan disini								
13.	Saya takut akan kegagalan								

Terima kasih orang baik, telah mengisi kuesioner ini...

Salam Hormat saya,



Wahda Fatwalino

## X1 Self regulated learning

### Shapiro-Wilk Test for Multivariate Normality

Shapiro-Wilk	p
0.853	< .001

### Unidimensional Reliability

#### Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's $\alpha$
Point estimate	0.902
95% CI lower bound	0.876
95% CI upper bound	0.924

#### Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's $\alpha$	Item-rest correlation
V1	0.901	0.335
V2	0.901	0.354
V3	0.897	0.626
V4	0.903	0.241
V5	0.900	0.377
V6	0.900	0.398
V7	0.899	0.485
V8	0.902	0.277
V9	0.900	0.440
V10	0.898	0.562
V11	0.899	0.507
V12	0.902	0.302
V13	0.898	0.553
V14	0.899	0.445
V15	0.907	0.032
V16	0.906	0.105
V17	0.898	0.569
V18	0.897	0.596
V19	0.897	0.578
V20	0.899	0.492
V21	0.899	0.490
V22	0.900	0.377
V23	0.901	0.351
V24	0.898	0.543
V25	0.897	0.595
V26	0.898	0.532
V27	0.901	0.364



### Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's $\alpha$	Item-rest correlation
V28	0.900	0.432
V29	0.901	0.345
V30	0.899	0.508
V31	0.898	0.568
V32	0.898	0.542
V33	0.900	0.403
V34	0.898	0.543
V35	0.898	0.541
V36	0.900	0.378

Note. The following item was reverse scaled: V16.

### Overview - Total

#### Descriptives

Variable	n	Mean	Variance	Std. deviation	Minimum	25% Quantile	Median	75% Quantile	Maximum
Total	135	135.407	209.109	14.461	77.000	127.000	134.000	143.000	172.000

### Maximum likelihood

#### Estimated Parameters

Parameter	Estimate
$\mu$	135.467
$\sigma^2$	209.133

#### Fit Statistics

Test	Statistic	p
Kolmogorov-Smirnov	0.079	0.368
Shapiro-Wilk	0.974	0.012

Pearson's Correlations

V30 V31  
V32 V33  
V34 V35  
V36 Total

Variable	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27	V28	V29	
1. V1	Pearson's r	—																												
	p-value	—																												
2. V2	Pearson's r	0.39	—																											
	p-value	<.001	—																											
3. V3	Pearson's r	0.26	0.33	—																										
	p-value	0.002	<.001	—																										
4. V4	Pearson's r	0.25	0.23	0.18	—																									
	p-value	0.003	0.006	0.029	—																									
5. V5	Pearson's r	0.25	0.12	0.30	0.16	—																								
	p-value	0.003	0.164	<.001	0.052	—																								
6. V6	Pearson's r	0.24	0.03	0.39	0.04	0.40	—																							
	p-value	0.005	0.724	<.001	0.585	<.001	—																							
7. V7	Pearson's r	0.09	0.02	0.33	0.11	0.28	0.26	—																						
	p-value	0.262	0.764	<.001	0.193	<.001	0.002	—																						
8. V8	Pearson's r	0.13	0.05	0.31	0.07	0.32	0.34	0.26	—																					
	p-value	0.124	0.540	<.001	0.843	<.001	<.001	0.002	—																					
9. V9	Pearson's r	0.30	0.09	0.40	0.02	0.27	0.33	0.25	0.29	—																				
	p-value	<.001	0.283	<.001	0.778	0.001	<.001	0.003	<.001	—																				
10. V10	Pearson's r	0.10	0.17	0.40	0.16	0.12	0.28	0.42	0.10	0.35	—																			
	p-value	0.219	0.031	<.001	0.063	0.134	<.001	<.001	0.240	0.010	—																			
11. V11	Pearson's r	0.02	0.18	0.34	0.11	0.19	0.32	0.25	0.23	0.31	0.32	—																		
	p-value	0.815	0.031	<.001	0.201	0.021	<.001	0.000	0.000	<.001	<.001	—																		
12. V12	Pearson's r	0.06	0.02	0.15	0.13	0.07	0.18	0.13	0.45	0.11	0.18	0.18	—																	
	p-value	0.474	0.742	0.069	0.128	0.757	0.035	0.111	0.111	<.001	0.182	0.182	—																	
13. V13	Pearson's r	0.14	0.15	0.34	0.19	0.17	0.16	0.33	0.20	0.21	0.30	0.39	0.24	—																
	p-value	0.098	0.088	<.001	0.023	0.040	0.051	<.001	0.011	0.011	<.001	<.001	0.004	—																
14. V14	Pearson's r	0.16	0.22	0.35	0.03	0.08	0.16	0.17	0.19	0.24	0.25	0.28	0.05	0.22	—															
	p-value	0.061	0.010	<.001	0.726	0.320	0.054	0.040	0.023	0.000	0.000	<.001	0.510	0.000	—															
15. V15	Pearson's r	0.07	0.06	0.09	0.06	0.01	0.02	0.08	0.02	0.05	0.06	0.05	0.07	0.07	0.07	—														
	p-value	0.412	0.432	0.299	0.468	0.901	0.789	0.759	0.352	0.790	0.560	0.490	0.480	0.540	0.420	—														
16. V16	Pearson's r	0.00	0.14	0.4	0.08	0.3	0.6	0.09	0.10	0.12	0.07	0.20	0.05	0.04	0.0	—														
	p-value	0.952	0.103	0.537	0.316	0.542	0.854	0.253	0.150	0.150	0.380	0.015	0.540	0.590	0.671	—														
17. V17	Pearson's r	0.22	0.28	0.42	0.17	0.32	0.30	0.26	0.20	0.36	0.31	0.15	0.35	0.29	0.0	0.1	—													
	p-value	0.011	<.001	<.001	0.044	<.001	<.001	0.000	0.010	0.010	<.001	<.001	0.070	<.001	0.701	0.100	—													
18. V18	Pearson's r	0.20	0.22	0.43	0.08	0.22	0.19	0.37	0.30	0.31	0.39	0.32	0.17	0.29	0.40	0.0	0.49	—												
	p-value	0.033	0.004	0.001	0.111	0.111	0.244	0.024	0.034	0.034	0.000	0.000	0.039	0.039	0.060	0.630	0.007	—												
19. V19	Pearson's r	0.01	0.00	<.001	0.35	0.01	0.02	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	0.04	<.001	0.4	0.8	<.001	0.41	0.45	—										
	p-value	0.880	0.801	<.001	0.110	0.701	0.010	0.010	0.010	0.010	0.010	0.010	0.010	0.010	0.710	0.760	0.010	0.330	0.200	—										
20. V20	Pearson's r	0.22	0.08	0.32	0.20	0.31	0.20	0.36	0.19	0.18	0.32	0.25	0.20	0.29	0.31	0.0	0.1	0.41	0.45	—										
	p-value	0.009	0.320	<.001	0.010	<.001	<.001	<.001	0.020	0.020	<.001	0.000	0.010	<.001	<.001	0.589	0.100	0.330	0.200	—										
20. V20	Pearson's r	0.16	0.15	0.25	0.10	0.17	0.21	0.26	0.20	0.24	0.18	0.26	0.18	0.32	0.30	0.0	0.0	0.19	0.44	0.43	—									
	p-value	0.064	0.073	0.004	0.214	0.040	0.010	0.000	0.010	0.000	0.030	0.000	0.030	<.001	<.001	0.792	0.800	0.020	<.001	<.001	—									





### Model Summary - IPK Y

Model	R	R <sup>2</sup>	Adjusted R <sup>2</sup>	RMSE
H <sub>0</sub>	0.000	0.000	0.000	3.200
H <sub>1</sub>	0.101	0.010	0.003	3.196

### ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H <sub>1</sub>	Regression	13.995	1	13.995	1.370	0.244
	Residual	1358.472	133	10.214		
	Total	1372.467	134			

*Note.* The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

### Coefficients

Model	Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p	Collinearity Statistics	
						Tolerance	VIF
H <sub>0</sub>	(Intercept)	3.639	0.275	13.212	< .001		
H <sub>1</sub>	(Intercept)	6.665	2.600	2.564	0.011		
Total		-0.022	0.019	-0.101	1.171	0.244	1.000

### Collinearity Diagnostics

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Intercept)	Total
H <sub>1</sub>	1	1.994	1.000	0.003	0.003
	2	0.006	18.851	0.997	0.997

*Note.* The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

### Casewise Diagnostics

Case Number	Std. Residual	IPK Y Predicted Value	Residual	Cook's Distance	
111	8.054	29.500	3.939	25.561	0.455
112	8.073	29.500	3.827	25.673	0.327

### Paired Samples T-Test

Measure 1	Measure 2	t	df	p	Cohen's d	SE Cohen's d
IPK Y	- Total	-101.239	134	< .001	-8.713	0.797

Note. Student's t-test.

### Assumption Checks

#### Test of Normality (Shapiro-Wilk)

	W	p
IPK Y - Total	0.977	0.020

Note. Significant results suggest a deviation from normality.

### Descriptives

#### Descriptives

	N	Mean	SD	SE	Coefficient of variation
IPK Y	135	3.639	3.200	0.275	0.879
Total	135	135.407	14.461	1.245	0.107

### X2 Flow akademik

#### Descriptive Statistics

	Valid	Missing	Median	Mean	Std. Deviation	Skewness	Std. Error of Skewness	Kurtosis	Std. Error of Kurtosis	Shapiro-Wilk	P-value of Shapiro-Wilk	Minimum	Maximum
Total	135	0	61.000	62.948	11.602	0.260	0.209	-0.028	0.414	0.986	0.166	34.000	91.000

#### Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's $\alpha$
Point estimate	0.833
Pearson's Correlations	

## Overview - Total

### Descriptives

Variable	n	Mean	Variance	Std. deviation	Minimum	25% Quantile	Median	75% Quantile	Maximum
Total	135	62.948	134.602	11.602	34.000	54.500	61.000	70.000	91.000

### Model Summary - IPK

Model	R	R <sup>2</sup>	Adjusted R <sup>2</sup>	RMSE
H <sub>0</sub>	0.000	0.000	0.000	3.911
H <sub>1</sub>	0.068	0.005	-0.003	3.917

### ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H <sub>1</sub>	Regression	9.392	1	9.392	0.612	0.435
	Residual	2024.899	132	15.340		
	Total	2034.291	133			

*Note.* The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

### Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H <sub>0</sub>	(Intercept)	3.846	0.338		11.384	< .001
H <sub>1</sub>	(Intercept)	2.398	1.881		1.275	0.205
	Total	0.023	0.029	0.068	0.782	0.435

### Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's $\alpha$
Point estimate	0.833

Variable		V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	Total
1. V1	Pearson's r	—													
	p-value	—													
2. V2	Pearson's r	0.335	—												
	p-value	<.001	—												
3. V3	Pearson's r	0.278	0.310	—											
	p-value	0.005	0.002	—											
4. V4	Pearson's r	0.330	0.295	0.397	—										
	p-value	<.001	0.003	<.001	—										
5. V5	Pearson's r	0.346	0.357	0.206	0.637	—									
	p-value	<.001	<.001	0.039	<.001	—									
6. V6	Pearson's r	0.192	0.100	0.238	0.181	0.100	—								
	p-value	0.054	0.319	0.016	0.071	0.321	—								
7. V7	Pearson's r	0.385	0.206	0.133	0.368	0.295	0.228	—							
	p-value	<.001	0.038	0.184	<.001	0.003	0.022	—							
8. V8	Pearson's r	0.443	0.123	0.119	0.245	0.267	0.113	0.505	—						
	p-value	<.001	0.222	0.237	0.014	0.007	0.261	<.001	—						
9. V9	Pearson's r	0.473	0.319	0.262	0.430	0.326	0.349	0.474	0.479	—					
	p-value	<.001	0.001	0.008	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	—					
10. V10	Pearson's r	0.076	0.065	0.306	0.262	0.162	0.676	0.278	0.241	0.390	—				
	p-value	0.451	0.517	0.002	0.008	0.105	<.001	0.005	0.015	<.001	—				
11. V11	Pearson's r	0.224	0.196	0.041	0.083	0.099	0.425	0.325	0.156	0.280	0.428	—			
	p-value	0.024	0.049	0.687	0.410	0.327	<.001	<.001	0.119	0.005	<.001	—			
12. V12	Pearson's r	0.354	0.243	0.256	0.140	0.141	0.316	0.430	0.356	0.482	0.286	0.434	—		
	p-value	<.001	0.014	0.010	0.164	0.160	0.001	<.001	<.001	<.001	0.004	<.001	—		
13. V13	Pearson's r	-0.042	0.063	0.173	-0.046	-0.095	0.359	0.085	0.046	0.007	0.419	0.436	0.359	—	
	p-value	0.673	0.530	0.084	0.646	0.347	<.001	0.396	0.650	0.942	<.001	<.001	<.001	—	
14. Total	Pearson's r	0.535	0.457	0.517	0.554	0.472	0.607	0.599	0.507	0.680	0.662	0.574	0.661	0.458	—
	p-value	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	—

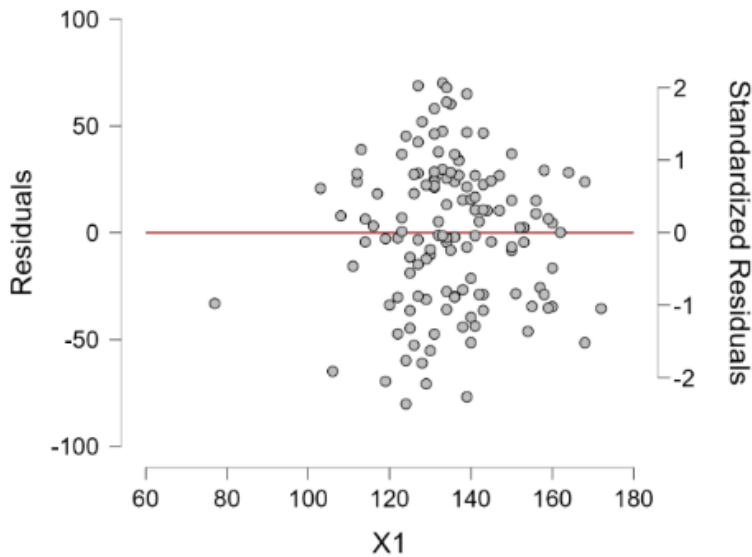


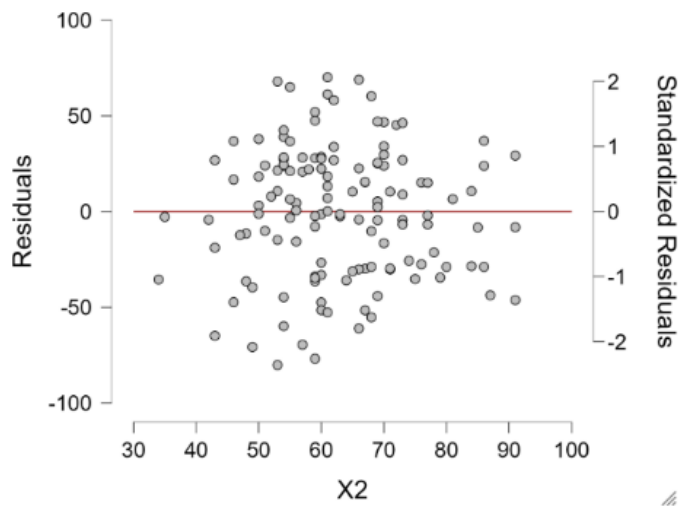
### Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's $\alpha$	
V1	0.828	
V2	0.827	
V3	0.826	
V4	0.822	
V5	0.823	
V6	0.815	
V7	0.815	
V8	0.820	
V9	0.809	
V10	0.816	
V11	0.821	
V12	0.813	
V13	0.840	

### Descriptives

	N	Mean	SD	SE	Coefficient of variation
IPK	134	3.846	3.911	0.338	1.017
Total	135	62.948	11.602	0.999	0.184





*Descriptive Statistics*

*Descriptive Statistics*

	Valid	Missing	Median	Mean	Std. Deviation	Coefficient of variation	Skewness	Std. Error of Skewness	Kurtosis	Std. Error of Kurtosis	Shapiro-Wilk	P-value of Shapiro-Wilk	Minimum	Maximum
X1	135	0	134.000	135.407	14.461	0.107	-0.176	0.209	1.460	0.414	0.974	0.012	77.000	172.000
X2	135	0	61.000	62.948	11.602	0.184	0.260	0.209	-0.028	0.414	0.986	0.166	34.000	91.000
IPK	135	0	329.000	326.111	34.247	0.105	-0.115	0.209	-0.641	0.414	0.982	0.071	250.000	397.000

Lampiran frekuensi per-item X1

**1 Saya belajar di tempat yang cocok dimana saya bisa berkonsentrasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	2	1.5	1.5	2.2
	netral	24	17.8	17.8	20.0
	setuju	71	52.6	52.6	72.6
	sangat setuju	37	27.4	27.4	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**2 Ketika saya membaca, saya berhenti sesekali untuk meninjau apa yang telah saya baca**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	2	1.5	1.5	2.2
	netral	25	18.5	18.5	20.7
	setuju	66	48.9	48.9	69.6
	sangat setuju	41	30.4	30.4	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**3 Saya membuat perubahan yang diperlukan dalam rencana studi untuk meningkatkan prestasi akademik**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	4	3.0	3.0	3.7
	netral	24	17.8	17.8	21.5
	setuju	74	54.8	54.8	76.3
	sangat setuju	32	23.7	23.7	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**4 Saya tidak merasa termotivasi untuk mempelajari mata kuliah yang sulit**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	5.2	5.2	5.2
	2	14	10.4	10.4	15.6
	3	47	34.8	34.8	50.4
	4	46	34.1	34.1	84.4
	5	21	15.6	15.6	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**5 Saya membagi porsi saya saat belajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	2	1.5	1.5	2.2
	netral	37	27.4	27.4	29.6
	setuju	72	53.3	53.3	83.0
	sangat setuju	23	17.0	17.0	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**6 Saya membaca materi perkuliahan dengan hati-hati untuk memahami dengan benar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	1	.7	.7	1.5
	netral	25	18.5	18.5	20.0
	setuju	69	51.1	51.1	71.1
	sangat setuju	39	28.9	28.9	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

### 7 Sebelum saya mulai belajar saya membuat jadwal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	4	3.0	3.0	3.0
	tidak setuju	8	5.9	5.9	8.9
	netral	50	37.0	37.0	45.9
	setuju	49	36.3	36.3	82.2
	sangat setuju	24	17.8	17.8	100.0
	Total		135	100.0	100.0

### 8 Saya mencoba memperkuat strategi yang sebelumnya berhasil untuk saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	3	2.2	2.2	2.2
	tidak setuju	2	1.5	1.5	3.7
	netral	27	20.0	20.0	23.7
	setuju	72	53.3	53.3	77.0
	sangat setuju	31	23.0	23.0	100.0
	Total		135	100.0	100.0

### 9 Saya belajar dengan cara yang membuat belajar lebih menarik/menyenangkan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	2	1.5	1.5	1.5
	netral	21	15.6	15.6	17.0
	setuju	75	55.6	55.6	72.6
	sangat setuju	37	27.4	27.4	100.0
	Total		135	100.0	100.0

### 10 Saya menggunakan kata kunci/singkatan untuk meningkatkan pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	2	1.5	1.5	1.5
	tidak setuju	14	10.4	10.4	11.9
	netral	40	29.6	29.6	41.5
	setuju	57	42.2	42.2	83.7
	sangat setuju	22	16.3	16.3	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**11 Ketika studi saya terpengaruh, saya mencoba mengidentifikasi kesalahan saya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	2	1.5	1.5	1.5
	netral	34	25.2	25.2	26.7
	setuju	72	53.3	53.3	80.0
	sangat setuju	27	20.0	20.0	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**12 Saya belajar dengan mengajar orang lain**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	3	2.2	2.2	2.2
	tidak setuju	18	13.3	13.3	15.6
	netral	53	39.3	39.3	54.8
	setuju	38	28.1	28.1	83.0
	sangat setuju	23	17.0	17.0	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

### 13 Saya menetapkan target sebelum saya memulai belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	7	5.2	5.2	5.9
	netral	38	28.1	28.1	34.1
	setuju	63	46.7	46.7	80.7
	sangat setuju	26	19.3	-19.3	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

### 14 Ketika saya belajar, saya mencoba untuk menyingkirkan gangguan yang ada di sekitar saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	2	1.5	1.5	1.5
	tidak setuju	7	5.2	5.2	6.7
	netral	24	17.8	17.8	24.4
	setuju	60	44.4	44.4	68.9
	sangat setuju	42	31.1	31.1	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

### 15 Saya melacak bagian mata kuliah saya yang kurang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	9	6.7	6.7	6.7
	tidak setuju	34	25.2	25.2	31.9
	netral	46	34.1	34.1	65.9
	setuju	34	25.2	25.2	91.1
	sangat setuju	12	8.9	8.9	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**16 Saya tidak memiliki kebiasaan menyimpan catatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	7.4	7.4	7.4
	2	39	28.9	28.9	36.3
	3	45	33.3	33.3	69.6
	4	33	24.4	24.4	94.1
	5	8	5.9	5.9	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**17 Saya mengatur bahan belajar sebelum saya mulai belajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	2	1.5	1.5	1.5
	tidak setuju	4	3.0	3.0	4.4
	netral	52	38.5	38.5	43.0
	setuju	63	46.7	46.7	89.6
	sangat setuju	14	10.4	10.4	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**18 Setelah ujian, saya merenungkan kembali bagian-bagian yang bisa saya lakukan dengan baik**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	9	6.7	6.7	7.4
	netral	37	27.4	27.4	34.8
	setuju	65	48.1	48.1	83.0
	sangat setuju	23	17.0	17.0	100.0
	Total	135	100.0	100.0	



**19 Saya membuat catatan untuk menyederhanakan pembelajaran perkuliahan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	4	3.0	3.0	3.0
	tidak setuju	8	5.9	5.9	8.9
	netral	36	26.7	26.7	35.6
	setuju	61	45.2	45.2	80.7
	sangat setuju	26	19.3	19.3	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**20 Saya mencoba belajar dari kesalahan yang saya buat saat ujian**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	6	4.4	4.4	4.4
	netral	17	12.6	12.6	17.0
	setuju	73	54.1	54.1	71.1
	sangat setuju	39	28.9	28.9	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**21 Saya terus-menerus menilai jumlah upaya yang saya lakukan dalam belajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	5	3.7	3.7	4.4
	netral	43	31.9	31.9	36.3
	setuju	65	48.1	48.1	84.4
	sangat setuju	21	15.6	15.6	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**22 Saya menghafal kata-kata kunci untuk mengingatkan saya tentang konsep-konsep penting**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	5	3.7	3.7	3.7
	netral	30	22.2	22.2	25.9
	setuju	78	57.8	57.8	83.7
	sangat setuju	22	16.3	16.3	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**23 Sebelum saya belajar, saya membuat garis besar konten**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	3	2.2	2.2	2.2
	tidak setuju	14	10.4	10.4	12.6
	netral	57	42.2	42.2	54.8
	setuju	46	34.1	34.1	88.9
	sangat setuju	15	11.1	11.1	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**24 Saya lebih fokus pada bagian-bagian sulit saat belajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	2	1.5	1.5	1.5
	tidak setuju	13	9.6	9.6	11.1
	netral	48	35.6	35.6	46.7
	setuju	52	38.5	38.5	85.2
	sangat setuju	20	14.8	14.8	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**25 Saya mengatur waktu saya sesuai dengan tingkat kesulitan tugas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	8	5.9	5.9	6.7
	netral	40	29.6	29.6	36.3
	setuju	59	43.7	43.7	80.0
	sangat setuju	27	20.0	20.0	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**26 Saya memastikan bahwa saya menyelesaikan porsi tepat waktu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	2	1.5	1.5	1.5
	tidak setuju	6	4.4	4.4	5.9
	netral	30	22.2	22.2	28.1
	setuju	71	52.6	52.6	80.7
	sangat setuju	26	19.3	19.3	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**27 Jika saya melewatkan kelas, saya meminta bantuan orang lain menutupi bagian-bagiannya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	7	5.2	5.2	5.2
	tidak setuju	20	14.8	14.8	20.0
	netral	42	31.1	31.1	51.1
	setuju	47	34.8	34.8	85.9
	sangat setuju	19	14.1	14.1	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**28 Saya menyimpan tugas dan catatan kelas saya dengan lengkap**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	13	9.6	9.6	9.6
	netral	48	35.6	35.6	45.2
	setuju	62	45.9	45.9	91.1
	sangat setuju	12	8.9	8.9	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**29 Saya memotivasi diri saya untuk melakukan yang lebih baik dari sebelumnya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	1	.7	.7	1.5
	netral	23	17.0	17.0	18.5
	setuju	63	46.7	46.7	65.2
	sangat setuju	47	34.8	34.8	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**30 Saat belajar saya memanfaatkan berbagai sumber informasi (perkuliahan, bacaan, dan diskusi)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	2	1.5	1.5	1.5
	netral	23	17.0	17.0	18.5
	setuju	67	49.6	49.6	68.1
	sangat setuju	43	31.9	31.9	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**31 Saya menetapkan tujuan untuk berapa lama belajar setiap hari**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	2	1.5	1.5	1.5
	tidak setuju	7	5.2	5.2	6.7
	netral	59	43.7	43.7	50.4
	setuju	47	34.8	34.8	85.2
	sangat setuju	20	14.8	14.8	100.0
	Total		135	100.0	100.0

**32 Saya membuat bagan, diagram, atau tabel sederhana saat belajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	20	14.8	14.8	15.6
	netral	50	37.0	37.0	52.6
	setuju	46	34.1	34.1	86.7
	sangat setuju	18	13.3	13.3	100.0
	Total		135	100.0	100.0

**33 Saya mencari bantuan ketika tidak dapat memahami suatu konsep**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	3	2.2	2.2	2.2
	netral	15	11.1	11.1	13.3
	setuju	70	51.9	51.9	65.2
	sangat setuju	47	34.8	34.8	100.0
	Total		135	100.0	100.0

**34 Ketika saya belajar, saya mencoba memahami konsep-konsep**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	3	2.2	2.2	3.0
	netral	23	17.0	17.0	20.0
	setuju	74	54.8	54.8	74.8
	sangat setuju	34	25.2	25.2	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**35 Saya merujuk ke catatan kelas kapan pun diperlukan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	2	1.5	1.5	1.5
	tidak setuju	7	5.2	5.2	6.7
	netral	35	25.9	25.9	32.6
	setuju	61	45.2	45.2	77.8
	sangat setuju	30	22.2	22.2	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**36 Saya memastikan bahwa menghadiri kelas perkuliahan secara teratur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	2	1.5	1.5	1.5
	tidak setuju	2	1.5	1.5	3.0
	netral	22	16.3	16.3	19.3
	setuju	61	45.2	45.2	64.4
	sangat setuju	48	35.6	35.6	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

Lampiran per-item X2

LAMPIRAN FREKUENSI PER AITEM

**1 Saya merasakan jumlah tantangan baru**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	1	.7	.7	.7
	cukup tidak setuju	10	7.4	7.4	8.1
	netral	35	25.9	25.9	34.1
	cukup setuju	31	23.0	23.0	57.0
	setuju	34	25.2	25.2	82.2
	sangat setuju	24	17.8	17.8	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

**2 Pikiran/aktivitas saya berjalan mulus**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	4	3.0	3.0	3.0
	tidak setuju	3	2.2	2.2	5.2
	cukup tidak setuju	14	10.4	10.4	15.6
	netral	30	22.2	22.2	37.8
	cukup setuju	36	26.7	26.7	64.4
	setuju	33	24.4	24.4	88.9
	sangat setuju	15	11.1	11.1	100.0
Total	135	100.0	100.0		

**3 Saya tidak merasakan waktu berlalu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	7	5.2	5.2	5.2
	tidak setuju	18	13.3	13.3	18.5
	cukup tidak setuju	21	15.6	15.6	34.1

netral	25	18.5	18.5	52.6
cukup setuju	24	17.8	17.8	70.4
setuju	23	17.0	17.0	87.4
sangat setuju	17	12.6	12.6	100.0
Total	135	100.0	100.0	

#### 4 Saya tidak mengalami kesulitan konsentrasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	3	2.2	2.2	2.2
	tidak setuju	8	5.9	5.9	8.1
	cukup tidak setuju	25	18.5	18.5	26.7
	netral	40	29.6	29.6	56.3
	cukup setuju	22	16.3	16.3	72.6
	setuju	24	17.8	17.8	90.4
	sangat setuju	13	9.6	9.6	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

#### 5 Pikiran saya sangat jelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	5	3.7	3.7	4.4
	cukup tidak setuju	9	6.7	6.7	11.1
	netral	42	31.1	31.1	42.2
	cukup setuju	33	24.4	24.4	66.7
	setuju	22	16.3	16.3	83.0
	sangat setuju	23	17.0	17.0	100.0
	Total	135	100.0	100.0	



### 6 Saya benar-benar tenggelam dalam apa yang saya lakukan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	6	4.4	4.4	4.4
	tidak setuju	11	8.1	8.1	12.6
	cukup tidak setuju	12	8.9	8.9	21.5
	netral	31	23.0	23.0	44.4
	cukup setuju	33	24.4	24.4	68.9
	setuju	25	18.5	18.5	87.4
	sangat setuju	17	12.6	12.6	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

### 7 Pikiran/gerakan yang benar muncul atas kemauan sendiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	.7	.7	.7
	sangat tidak setuju	2	1.5	1.5	2.2
	tidak setuju	1	.7	.7	3.0
	cukup tidak setuju	5	3.7	3.7	6.7
	netral	28	20.7	20.7	27.4
	cukup setuju	31	23.0	23.0	50.4
	setuju	36	26.7	26.7	77.0
	sangat setuju	31	23.0	23.0	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

### 8 Saya tahu apa yang harus saya lakukan disetiap langkah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	.7	.7	.7
	tidak setuju	3	2.2	2.2	3.0
	cukup tidak setuju	7	5.2	5.2	8.1
	netral	28	20.7	20.7	28.9
	cukup setuju	36	26.7	26.7	55.6
	setuju	39	28.9	28.9	84.4

sangat setuju	21	15.6	15.6	100.0
Total	135	100.0	100.0	

### 9 Saya merasa bahwa saya memiliki segalanya dibawah kendali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	3	2.2	2.2	2.2
	tidak setuju	7	5.2	5.2	7.4
	cukup tidak setuju	11	8.1	8.1	15.6
	netral	41	30.4	30.4	45.9
	cukup setuju	27	20.0	20.0	65.9
	setuju	26	19.3	19.3	85.2
	sangat setuju	20	14.8	14.8	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

### 10 Saya sungguh tersesat dalam pemikiran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	13	9.6	9.6	9.6
	tidak setuju	17	12.6	12.6	22.2
	cukup tidak setuju	19	14.1	14.1	36.3
	netral	28	20.7	20.7	57.0
	cukup setuju	28	20.7	20.7	77.8
	setuju	17	12.6	12.6	90.4
	sangat setuju	13	9.6	9.6	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

### 11 Sesuatu yang penting bagiku dipertaruhkan disini

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	6	4.4	4.4	4.4
	tidak setuju	3	2.2	2.2	6.7
	cukup tidak setuju	3	2.2	2.2	8.9

netral	30	22.2	22.2	31.1
cukup setuju	36	26.7	26.7	57.8
setuju	31	23.0	23.0	80.7
sangat setuju	26	19.3	19.3	100.0
Total	135	100.0	100.0	

### 12 Saya tidak akan membuat kesalahan disini

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	3	2.2	2.2	2.2
	tidak setuju	2	1.5	1.5	3.7
	cukup tidak setuju	8	5.9	5.9	9.6
	netral	32	23.7	23.7	33.3
	cukup setuju	25	18.5	18.5	51.9
	setuju	32	23.7	23.7	75.6
	sangat setuju	33	24.4	24.4	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

### 13 Saya takut akan kegagalan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat tidak setuju	17	12.6	12.6	12.6
	tidak setuju	10	7.4	7.4	20.0
	cukup tidak setuju	9	6.7	6.7	26.7
	netral	18	13.3	13.3	40.0
	cukup setuju	12	8.9	8.9	48.9
	setuju	26	19.3	19.3	68.1
	sangat setuju	43	31.9	31.9	100.0
	Total	135	100.0	100.0	



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 20%**

Date: Friday, July 05, 2024

Statistics: 2563 words Plagiarized / 12735 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

---

PENGARUH ANTARA SELF REGULATED LEARNING DAN FLOW AKADEMIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK SKRIPSI / Disusun oleh: WAHDA FATWALINO 210701067 FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK GRESIK 2024