

## BAB V

### SIMPULAN dan SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data menggunakan teknik *linier regression* yang telah dilakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Didapatkan bahwa nilai t variabel *Self regulated learning* berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dengan nilai  $0,011 < 0,05$ .
2. Diketahui bahwa nilai t variabel flow akademik tidak berpengaruh terhadap Prestasi akademik dengan nilai 0,205.
3. Pada variabel *Self regulated learning* menunjukkan koefisien regresi bertanda positif dengan nilai -0,202 dan nilai sig  $0,011 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis kedua diterima yang artinya ada pengaruh positif yang signifikan antara *Self regulated learning* X1 terhadap Prestasi akademik Y pada mahasiswa fakultas teknik Unmuh Gresik.
4. Pada variabel Flow akademik menunjukkan koefisien regresi bertanda positif dengan nilai -0,456 dan nilai sig 0,205. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis ketiga ditolak yang artinya tidak ada pengaruh positif yang signifikan antara Flow akademik X2 terhadap Prestasi akademik Y pada mahasiswa fakultas teknik Unmuh Gresik.
5. Berdasarkan perhitungan JASP di ketahui R square sebesar 0,010 yang berarti variabel *Self regulated learning* dan Flow akademik memberikan pengaruh 10% terhadap variabel Prestasi belajar.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka saran yang dapat diajukan sebagai berikut :

##### 5.2.1. Bagi Mahasiswa Teknik Universitas Muhammadiyah Gresik

Hasil penelitian ini disarankan untuk menjadi sebuah pengetahuan baru, tepatnya kepada mahasiswa untuk meningkatkan *Self regulated learning* dan Flow akademik agar mampu mencapai Prestasi akademik. Dengan meningkatkan hal tersebut mahasiswa dimasa depan pasti secara otomatis bisa berfikir secara kritis.

##### 5.2.2. Bagi peneliti selanjutnya

Melihat masih ada faktor yang tidak berpengaruh pada prestasi akademik yaitu flow akademik.