

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimental, yang menghubungkan antara variabel penyebab dan akibat, serta menggali seberapa besar kontribusi yang ditimbulkan. Sedangkan desain penelitian yang digunakan yaitu one grup pre test-post test design. Kegiatan penelitian ini memberikan tes awal (pre test) sebelum diberikan perlakuan, dan setelah diberikan perlakuan memberikan tes akhir (post test).

3.2 Waktu Kegiatan

Waktu yang digunakan penelitian ini adalah pada bulan maret sampai juli tahun 2023.

3.3 Lokasi Pengamatan

Penelitian ini dilakukan di RA Dewi Sartika kecamatan pakal.

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian

3.4.1 Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah jumlah dari seluruh anak-anak di RA Dewi Sartika. Pada anak TK A berjumlah 31 orang, sedangkan pada anak TK B berjumlah 36 orang, sehingga seluruh populasi berjumlah 67 orang

3.4.2 Sampel

sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tertentu (Sugiyono, 2019). Sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus eksperimen dengan perhitungan sebagai berikut :

$$\begin{aligned}(t-1) (n-1) &\geq 15 \\= (t-1) (67-1) &\geq 15 \\= (t-1) (66) &\geq 15 \\= 66 t - 66 &\geq 15 \\= n &\geq (15+66)/66 \\= n &\geq 16 + 10\% \\= n &\geq 17,6 = 18\end{aligned}$$

Keterangan :

t= jumlah kelompok

n= jumlah subjek per kelompok

Berdasarkan hasil perhitungan sampel, didapatkan jumlah sampel sebanyak 18 orang.

Berikut ini merupakan karakteristik responden yang ditentukan oleh peneliti dalam penelitian ini :

- a. Kriteria inklusi
 - 1) Usia
 - 2) Dapat berkomunikasi dengan baik
- b. Kriteria eksklusi
 - 1) Pindah sekolah
 - 2) sakit

3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

3.5.1 Variabel Penelitian

a. Variabel Independen

Variabel independen atau variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi timbulnya variabel dependen. Terdapat variabel independen dalam penelitian ini adalah efektivitas penggunaan media *flash card*

b. Variabel Dependen

Variabel dependen atau variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi oleh variabel independen. Adapun variabel dependen dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan konsumsi sayur dan buah

3.5.2 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
1.	Edukasi gizi	Kegiatan yang dilakukan untuk menyampaikan informasi tentang sayur dan buah menggunakan media flash card dan ceramah pada anak pra sekolah (Safitri, 2020)	-	Pemahaman siswa setelah edukasi (kognitif)	-

No	Variabel	Definisi operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
2.	konsumsi buah dan sayur	Rata - rata banyaknya porsi sayur dalam gram yang dikonsumsi oleh anak sekolah yang diukur dengan recall sayur selama 3 x 24 jam tidak berturut-turut, dengan anjuran per hari 150 gram buah dan per hari 250 gram sayuran (Nirmala, 2018).	Recall 24 jam	Buah 1 = Intake kurang (<150 gram/hari) 2 = Intake cukup (>150 gram/hari) Sayur 1 = intake kurang (<250 gram/hari) 2 = intake cukup (>250 gram/hari) (Permenkes, 2014)	Rasio
3.	Pengetahuan	Tingkat pemahaman anak pra sekolah tentang buah dan sayur (Mauludina, 2019).	pre test dan post test	1 = baik (<80%) 2 = cukup (60-80%) (Safitri, 2020)	Ordinal

3.6 Teknik dan Instrumen Data

3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data

a) Data Primer

Data primer merupakan data yang diambil secara langsung pada subyek penelitian antara lain :

- 1) Data identitas, meliputi nama, dan jenis kelamin.
- 2) Data pengetahuan tentang sayur dan buah yang diambil sebelum intervensi, meliputi hasil kuisioner, soal pre test dan post test.

b) Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang digunakan untuk memperkuat data primer meliputi gambaran umum sekolah di RA Dewi Sartika.

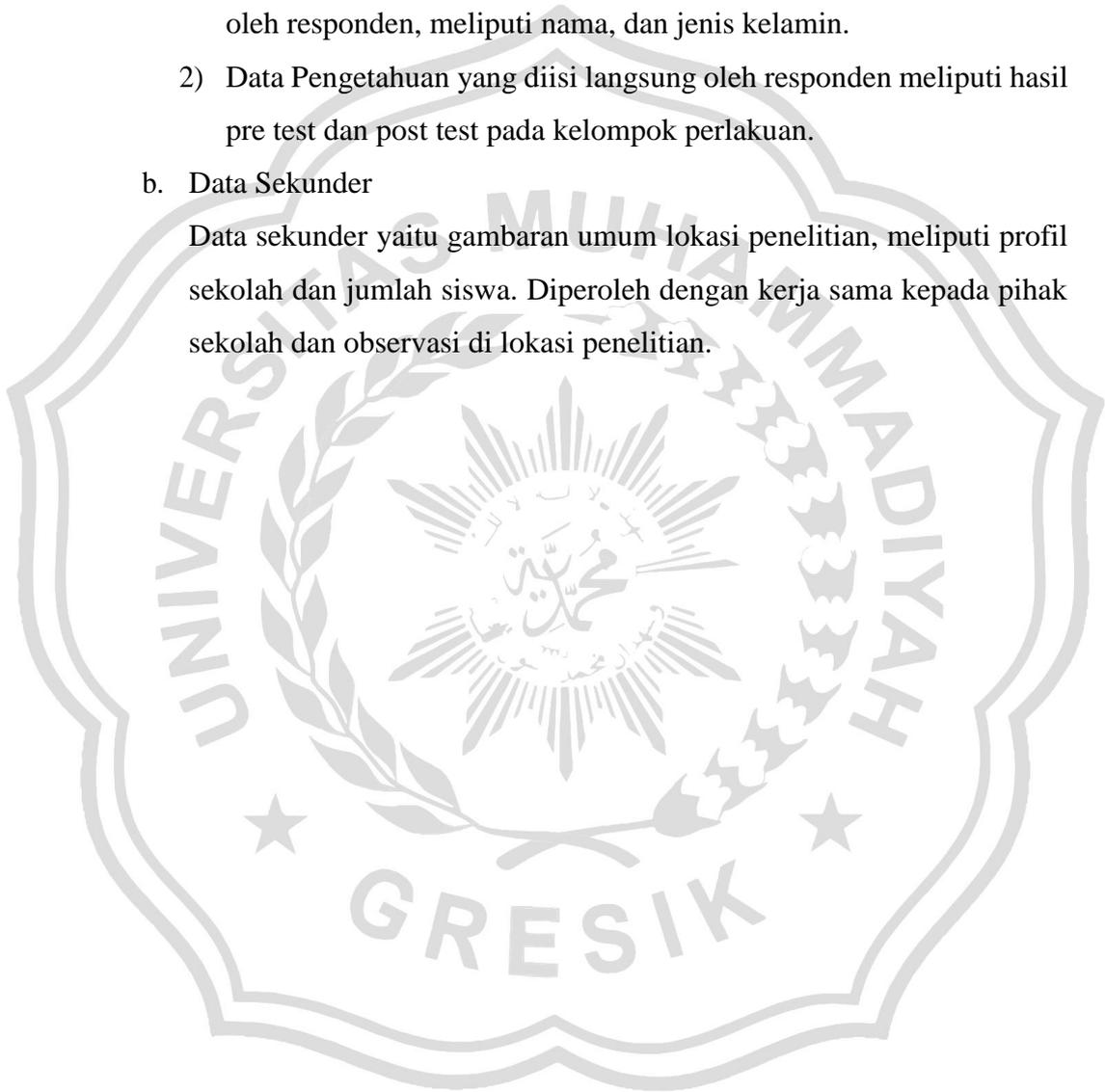
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data

a. Data Primer

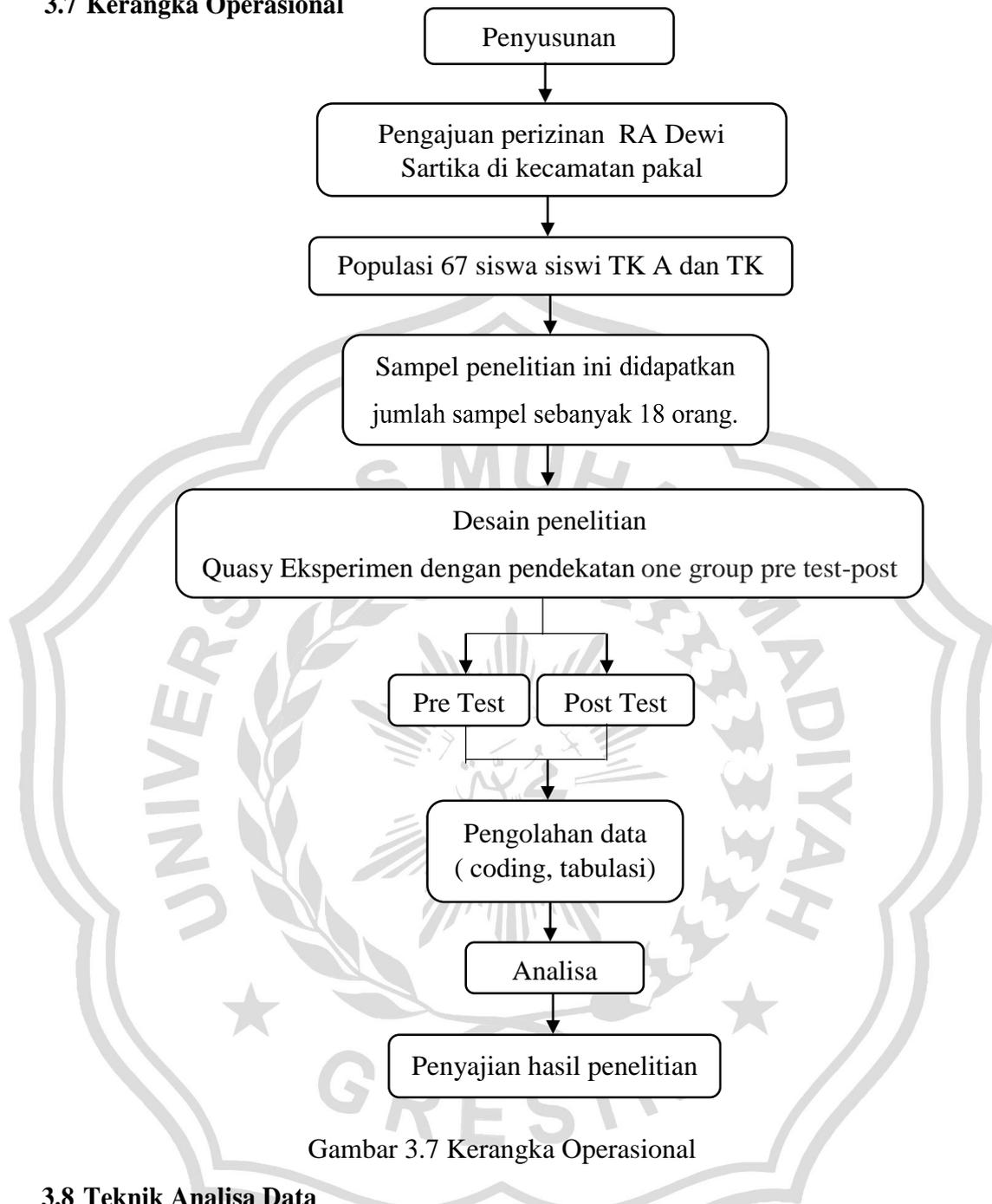
- 1) Primer Data Identitas Sampel diperoleh melalui formulir yang diisi oleh responden, meliputi nama, dan jenis kelamin.
- 2) Data Pengetahuan yang diisi langsung oleh responden meliputi hasil pre test dan post test pada kelompok perlakuan.

b. Data Sekunder

Data sekunder yaitu gambaran umum lokasi penelitian, meliputi profil sekolah dan jumlah siswa. Diperoleh dengan kerja sama kepada pihak sekolah dan observasi di lokasi penelitian.



3.7 Kerangka Operasional



Gambar 3.7 Kerangka Operasional

3.8 Teknik Analisa Data

Data sekunder Pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan beberapa tahap seperti coding, kemudian data diberi kode (tabulasi) lalu dimasukkan ke tabel sesuai kategorinya. Selanjutnya melakukan pengecekan ulang dan menganalisa data.

3.8.1 Teknik analisa data

1. Coding

Coding data yaitu memberikan kode terhadap hasil yang diperoleh dari data yang ada yaitu menurut jenisnya, kemudian dimasukkan dalam lembar tabel kerja guna mempermudah melakukan analisis terhadap data yang diperoleh.

2. Tabulasi

Tabulating adalah memasukkan data-data hasil penelitian ke dalam tabel sesuai kriteria data yang telah ditentukan.

a. Processing

Data yang telah ditabulasi diolah secara manual atau komputer agar dapat dianalisis.

b. Cleaning

Cleaning yaitu melakukan pengecekan kembali data yang sudah dimasukkan ke komputer ada kesalahan atau tidak. Dalam pengolahan ini tidak ditemukannya kesalahan atau kekeliruan.

3.8.2 Analisa Data

a. Analisa Univariat

Analisa univariat bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian. Analisa univariat digunakan untuk menentukan rerata skor variabel independent terhadap variabel dependent mengenai pengetahuan dan Konsumsi buah dan sayur. Data dianalisis untuk menguji hipotesis dari sampel untuk melihat adakah pengaruh edukasi gizi menggunakan media *flash card* terhadap pengetahuan dan konsumsi tentang sayur dan buah. Nilai proporsi yang didapat dalam bentuk presentase menggunakan intrepretasi data dengan kategori.

b. Analisa Bivariat

Analisa bivariat untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi tentang sayur dan buah terhadap pengetahuan dan konsumsi sayur dan buah pada anak usia pra sekolah menggunakan uji statistik paired t-test.