

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian studi pustaka dalam pencarian dan pengumpulan data. Penelitian studi pustaka dapat diartikan sebagai penelitian tertulis. Studi pustaka merupakan penelitian dimana peneliti menggali suatu fenomena tertentu dalam waktu yang telah ditentukan serta pengumpulan informasi secara terinci dan mendalam dengan menggunakan beberapa prosedur pengumpulan data.<sup>1</sup> Semua sumber tertulis dapat dimanfaatkan sebagai majalah, buku, surat kabar, buku teks, majalah dan sebagainya.

Analisis dari penulis, tulisan ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang ditujukan untuk melaksanakan deskripsi dan analisis terhadap; fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, persepsi dari setiap individu maupun kelompok tertentu.<sup>2</sup> Penelitian kualitatif ini bersifat induktif, dimana data di lokasi riset akan menjadi sumber utama dalam fenomena dan permasalahan dalam proses pengamatan.

Peneliti menganalisis peran orang tua dalam pembentukan kepribadian anak dalam buku peranan keteladanan orang tua dalam mendidik anak karya Amalliah Kadir.

---

<sup>1</sup> Sri Wahyuningsih, *Metode Penelitian Studi Kasus*, (Madura: Universitar Trunojoyo Madura, 2013) 11.

<sup>2</sup> Wilhekmus Hary Susilo, *Penelitian Kualitatif*, (Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera), 9.

## 3.2 Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti di dalam penelitian ini sebagai *human instrument*, yang artinya peneliti melakukan pengumpulan data sendiri, menganalisis data, dan kemudian menyimpulkan data. Penelitian ini mengharuskan peneliti lebih aktif dalam membaca bahan referensi, mengumpulkan data dan menyimpulkan data tersebut.

## 3.3 Jenis dan Sumber Data

### 3.3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Menurut Bogdon dan Taylor, sebagaimana yang dikutip oleh Moleong, menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang ditujukan untuk melaksanakan deskripsi dan analisis terhadap; fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, persepsi dari setiap individu maupun kelompok tertentu.<sup>3</sup> Dari pengertian diatas penulis memilih buku untuk bahan referensi utama yang berjudul *Peranan Keteladanan Orang Tua dalam Mendidik Anak karya Amalliah Kadir*.

### 3.3.2 Sumber Data

Data dalam penelitian ini merupakan hasil observasi yang dilakukan peneliti secara langsung.<sup>4</sup> Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah subjek dan sumber data yang menunjukkan asal informasi. Sumber data yang duperoleh pada penelitian ini ada 2 yaitu :

#### 3.3.2.1 Sumber Data Primer (Utama)

Sumber data primer (utama) merupakan data yang langsung diperoleh dari tempat penelitian (buku) yang berkaitan dengan isi penelitian tersebut,<sup>5</sup> Pada penelitian ini yang menjadi sumber data utama yaitu buku *Peranan Keteladanan Orang Tua dalam Mendidik Anak karya Amalliah Kadir*.

---

<sup>3</sup> Susilo. *Penelitian*. 9.

<sup>4</sup> Susilo. *Penelitian*. 36

<sup>5</sup> Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UII Yogyakarta, 1977), hlm. 55.

### 3.3.2.2 Sumber Data Sekunder (Tambahan)

Sumber data Sekunder yang diartikan sebagai sumber data kedua adalah data yang diperoleh dari penelusuran berbagai referensi, baik dari buku, jurnal penelitian, website, artikel atau yang berkaitan dengan judul skripsi penelitian.<sup>6</sup> Beberapa sumber dalam penelitian ini yaitu :

- 1) Jamal Abdurrahman, *Islamic Parenting*, (Yogyakarta : Serikat Penerbit Islam : PT Aqwam Media Profetika 2010).
- 2) Abdullah Nashih, *Pendidikan Anak Dalam Islam*, (Jakarta:Pustaka Rummi, 2007)
- 3) Hafidz Muftisany, *Berbakti Kepada Orang Tua*, (Intera : 2021)
- 4) Dewiyanti, *Peran kedua orang tua sebagai Madrasatul Ula (sekolah pertama) dalam pembentukan kepribadian anak di desa Muladimeng Kecamatan Ponrang Kabupaten Luwu*, Skripsi, (Luwu:Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.2019)
- 5) Muhammad Ari Akbar, *Peran orang tua terhadap pendidikan anak*, Skripsi, (Semarang : Universitas Negeri Semarang, 2015)

## 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu cara yang dilakukan oleh seorang peneliti dalam mengumpulkan data untuk penelitiannya. Teknik yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah teknik *interview* dan dokumentasi.

### 3.4.1 *Interview* atau wawancara

*Interview* adalah bentuk interaksi verbal yang dirancang untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam hal menjawab

---

<sup>6</sup> Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), 91.

pertanyaan peneliti.<sup>7</sup> Dengan kata lain interview merupakan percakapan yang direncanakan agar mendapatkan informasi. Dari penelitian ini peneliti wawancarai adalah Amallaiah Kadir selaku pengarang buku Peranan Keteladanan Orang Tua dalam Mendidik Anak.

### 3.4.2 Dokumentasi

Dokumentasi yaitu sekumpulan data yang didapat untuk mengelola dokumen, seperti ; foto, gambar, kliping, surat kabar, majalah.<sup>8</sup> Dokumentasi dapat dilakukan dengan mengumpulkan data yang telah didapat untuk dijadikan pedoman dalam penulisan penelitian ini.

## 3.5 Analisis Data

Menurut Mudjiraharjo analisis data adalah kegiatan mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberi kode atau tanda dan mengkategorikan sehingga data yang diperoleh oleh peneliti menjadi fokus dan terjawab.<sup>9</sup> Analisis yang digunakan peneliti adalah analisis deskripsi dan analisis isi.

### 3.5.1 Metode Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif adalah data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan gambar bukan dalam bentuk angka-angka.<sup>10</sup> Hal ini disebabkan adanya penerapan metode kualitatif dalam penelitian. Semua data yang telah dikumpulkan akan menjadi kunci dari apa yang sudah diteliti. Laporan hasil penelitian akan berisi kutipan data untuk memberi gambaran penyajian data dalam penelitian.

---

<sup>7</sup> Amirul Hadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:CV Pustaka Setia, 1998) 97

<sup>8</sup> Arif Maulana, *Cara Instan Menyusun Skripsi*, (Jakarta: New Agagos, 2012), 51.

<sup>9</sup> V. Wiratma Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Baru Press, 2014)

### 3.5.2 Metode Analisis Isi atau *Content Analysis*

Analisis isi atau *content analysis* yaitu pengolahan data dengan cara pemilihan sendiri yang berkaitan dengan pembahasan dari beberapa informasi atau gagasan dari pemikiran para tokoh. Setelah informasi terkumpul, dipilih, dan dikategorikan dengan data yang sejenis, dan di analisis isinya guna untuk mendapatkan formulasi yang konkrit dan memadai sehingga pada akhirnya dijadikan sebagai langkah pengambilan keputusan sebagai jawaban rumusan masalah dalam penelitian.<sup>11</sup>

Adapun langkah-langkah yang peneliti tempuh untuk menganalisis sebagai berikut :<sup>12</sup>

- a) Pertama, menentukan masalah permasalahan adalah titik tolak dari keseluruhan penelitian;
- b) Kedua, penyusunan kerangka pemikiran (*firework*). Penelitian deskriptif cukup hanya mengemukakan *conseptual definition* yang dilengkapi dengan dimensi dan sub dimensi yang akan peneliti teliti;
- c) Ketiga, menyusun perangkat metodologi
- d) Keempat, analisis data yaitu analisis terhadap data yang berhasil dikumpulkan oleh peneliti melalui perangkat metodologi tertentu
- e) Terakhir, interpretasi terhadap hasil analisis.

---

<sup>11</sup> Lexi. J. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT remaja Rosdakarya)

<sup>12</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta:Raja Grefindo, 2007) 193