

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*.
- Asrijanty. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*.
- Dantes, N., Nyoman, N., Handayani, L., Pendidikan Ganesha, U., Mpu, S., & Singaraja, K. (2021). *Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V Sd Kota Singaraja*.
- Dwiyani, S., Nanna, A. W. I., & Kusnadi, D. (2021). *Analzing The Gender Strategy in Math: Good, Routine, or Naive Problem Solver? 9(2)*.
- Fiangga, S., Amin, S. M., Khabibah, S., Ekawati, R., & Prihartiwi, N. R. (2019). Penulisan Soal Literasi Numerasi bagi Guru SD di Kabupaten Ponorogo. In *1~5 Jurnal Anugerah: Vols. x, No.x (Issue 1)*. <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/anugerah>
- Goos, M., Dole, S., & Geiger, V. (2011). Improving Numeracy Education In Rural Schools: A Professional Development Approach. *Mathematics Education Research Journal, 23(2)*, 129–148. <https://doi.org/10.1007/s13394-011-0008-1>
- Halisa, N. , & H. K. H. (2020). *Analisis Kemampuan Numerasi Pada Hasil Assement Kompetensi Umum (Akm) Di Sd Negeri 1 Purwosari*.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. C.V Pustaka Setia.
- Hamdani, A. (2009). Pengembangan Sistem Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan Islam, 01*.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi* (L. A. Mayani, Ed.).
- Handayani, F. (2022). *Analisis Level Berpikir Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Soal Cerita SPLDV DI SMP Negeri 1 Tomoni*.
- Harahap, A. C. P., Yani, S., Salsabila, E., Hasibuan, H., & Sinaga, D. F. (2022). *Perkembangan Berpikir Anak-Anak di Desa Timbang Lawan Bahorok. 4*.
- Indah Ririn Fitriani Nasir, N., Damopolii, I., Hendriek Nunaki, J., Pendidikan Biologi, J., Papua, U., & Gunung Salju, J. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Level Berpikir Siswa Sma. 6(2)*, 112.
- Kamilia, I. D. (2019). *Analisis Level Berpikir Siswa Berdasarkan Taksonomi Solo Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Spldv*.
- Keterampilan, M., Siswa Pada Biologi, B., & Herliani, S. (2016). *Penggunaan Taksonomi SOLO (Structure Of Observed Learning Outcomes) Pada*

- Pembelajaran Kooperatif Truth And Dare Dengan Quick On The Draw* (Vol. 13, Issue 1).
- King, L. A. (2017). *Psikologi Umum : Sebuah Pandangan Apresiatif / Laura A. King ; Penerjemah, Yuditha Hardini, Petty Gina Gayatri ; editor, Desi Mandasari, Ahdha Sartika* (Desi Mandasari & Ahdha Sartika, Eds.; edisi 3).
- Kuswana. (2011). *Taksonomi Berpikir* (Fauzia, Ed.).
- Lian, L. H., & Idris, N. (2006). *Assessing Algebraic Solving Ability Of Form Four Students* (Vol. 1, Issue 1). www.iejme.com
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342–3351. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1341>
- Naifio, E. R. M., Fitriani, & Siahaan, M. M. L. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes) Pada Materi Perbandingan. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 67–78. <https://doi.org/10.30656/gauss.v6i1.5441>
- Ningrum, F. E., Ayu, D., & Wardhani, P. (2019). Indiktika (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika) Analisis Kesalahan Siswa Sd Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Cacah Dan Pemberian Scaffolding. *Desember*, 2(1), 44–57.
- Purpura, D. J., Baroody, A. J., & Lonigan, C. J. (2013). The Transition From Informal To Formal Mathematical Knowledge: Mediation By Numeral Knowledge. *Journal of Educational Psychology*, 105(2), 453–464. <https://doi.org/10.1037/a0031753>
- Resti, Y., & Zulkarnain. (2020). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu Ii Palembang*.
- Ruji Fakhur. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi DOLO pada Materi Arimatika Sosial di SMP Negeri 8 Percut SEI Tuan Kabupaten Deli Serdang*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Safitri, A. '. (2020). *Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Sainifik*. 6(2), 117–124.
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). *Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19*. 03.
- Sunardi. (1995). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Analitik Ruang Berdasarkan Taksonomi SOLO*.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif : Kajian Dari Sudut Pandang Teori Belajar Dan Teori Didaktik*.

- Umbara, U., & Suryadi, D. (2019). Re-interpretation of mathematical literacy based on the teacher's perspective. *International Journal of Instruction*, 12(4), 789–806. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12450a>
- Usman, R. & ahmar. (2017). *Analysis of the ability in mathematical problem-solving based on SOLO taxonomy and cognitive style*. 15.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik : Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika* (Ed 1 Cet. 1). Graha Ilmu.

