

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan yang telah dipaparkan peneliti pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Peserta didik dengan kemampuan berpikir unistruktural mampu memenuhi indikator pertama, yaitu mampu menggunakan berbagai macam angka atau simbol yang terkait dengan matematika dasar dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari, karena mereka dapat mengolah angka-angka yang telah ditampilkan. Pada indikator kedua, yaitu kemampuan menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai macam bentuk seperti grafik, tabel, dan bagan, peserta didik dapat menganalisis soal berbentuk tabel meskipun terdapat kekeliruan dalam menjumlahkan hasilnya. Namun, pada indikator ketiga, yaitu kemampuan menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan, peserta didik belum mampu memberikan kesimpulan yang tepat atau jawaban yang benar.
2. Peserta didik dengan kemampuan berpikir multistruktural mampu memenuhi indikator pertama, yaitu mampu menggunakan berbagai macam angka atau simbol yang terkait dengan matematika dasar dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari, karena mereka dapat mengolah angka-angka yang telah ditampilkan. Pada indikator kedua, yaitu kemampuan menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai macam bentuk seperti grafik, tabel, dan bagan, peserta didik dapat menganalisis soal berbentuk tabel dan mendapatkan informasi yang akurat sehingga peserta didik dapat menyelesaikan soal tersebut. Pada indikator ketiga yakni kemampuan menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan, peserta didik mampu memberikan kesimpulan dengan benar sehingga peserta didik mampu memberikan jawaban dengan akurat.

Peserta didik dengan kemampuan berpikir relasional mampu memenuhi indikator pertama, yaitu menggunakan berbagai macam angka atau simbol yang terkait dengan matematika dasar dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari. Mereka dapat mengolah angka-angka yang telah ditampilkan dan menghitung dalam satuan menit dengan tepat. Pada indikator kedua, yaitu kemampuan menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai macam bentuk seperti grafik, tabel, dan bagan, peserta didik dapat menganalisis soal berbentuk tabel dan memperoleh informasi yang akurat, sehingga mereka dapat menyelesaikan soal tersebut dengan benar. Mereka juga mampu menuliskan langkah-langkah penyelesaian secara terurut, memudahkan mereka dalam menemukan jawaban. Pada indikator ketiga, yaitu kemampuan menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan, peserta didik mampu memberikan kesimpulan yang benar dan jelas, sehingga mereka dapat memberikan jawaban yang akurat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti dapat memberikan saran ke pada semua pihak yang berkaitan pada penelitian ini. Adapun saran yang dipaparkan peneliti dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, peneliti menyarankan untuk memberikan soal numerasi kepada peserta didik dengan menggunakan masalah sehari-hari, rumus-rumus dan konsep-konsep dalam upaya penguasaan siswa terhadap soal numerasi mata pelajaran matematika khususnya pada materi SPLDV, serta membiasakan siswa untuk menyelesaikan soal dalam bentuk cerita dengan menggunakan tahapan penyelesaian secara terperinci.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih serius dalam mengikuti pembelajaran matematika agar siswa dapat meningkatkan level berpikir siswa dan apabila ada salah satu materi yang belum bisa dipahami oleh peserta didik hendaknya peserta didik bertanya kepada guru sehingga guru dapat menjelaskan ulang. Siswa juga hendaknya dapat meningkatkan level berpikir dan meningkatkan pemahamannya dengan cara belajar mandiri untuk memperoleh nilai tugas dan nilai ujian yang bagus.

3. Bagi peneliti, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran lanjutan untuk mencari ilmu pengetahuan dan dapat melakukan penelitian lebih lanjut. Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian sebaiknya disesuaikan dengan lokasi penelitian, agar siswa lebih maksimal dalam memahami dan menguasai soal yang diberikan.

