

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* EDUKASI  
TEMA CITA-CITA KU PADA MATERI MENULIS  
PUI SI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



oleh

**LILIK SOFYAH**

**NIM. 170404038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* EDUKASI  
TEMA CITA-CITA KU PADA MATERI MENULIS  
PUI SI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi  
Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Gresik**

oleh

**LILIK SOFYAH**

**NIM. 170404038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2021**

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilik Sofyah

NIM : 180404038

Judul : Pengembangan Media *E-comic* Edukasi Tema Cita-Cita Ku pada  
Materi Menulis Puisi Kelas IV Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Pendapat atau penemuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila di lain waktu terbukti skripsi ini bukan merupakan hasil karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Gresik, 01 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Lilik Sofyah

170404038

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembanan Media *E-comic* Edukasi Tema Cita-Cita Ku  
pada Materi Menulis Puisi Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Lilik Sofyah

NIM : 170404038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Gresik, 01 Juli 2021

Menyetujui,


Dosen Pembimbing I



Nanang Khoirul Umam, M.P.d

NIP. 04411602193

Dosen Pembimbing II



Arissona Dia Indah Sari, M.P.d

NIP. 04411604211

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd

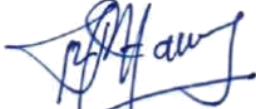
NIP. 04411508183

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Lilik Sofyah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada tanggal

### Dewan Penguji


Dewan Penguji



(Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd),

Ketua

NIP. 04411502162



(Nanang Khoirul Umam, M.Pd),

Sekretaris

NIP. 04411602191



(Arissona Dia Indah Sari, M.Pd),

Anggota

NIP. 04411604211

Menyetujui

Dekan FKIP



(Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd)

NIP. 04210605131

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd)

NIP. 04411508183

## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO

*Bismillahirrohmanirrohim... Alhamdulillahirobbil 'alamin...  
Perjuanganku, perjalanan dari setiap langkahku, aku ucapkan terima kasih  
kepada..*

### MOTTO.

*“Jangan pernah bilang tidak bisa dan takut sebelum kamu  
mencoba.”*

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فَنُنَّا تُرْجَعُونَ

*“Tiap-tiap yang bernyawa pasti akan merasakan mati. Dan Kami akan  
menguji kamu dengan keburukan serta kebaikan sebagai cobaan.  
Dan hanya kepada Kami lah kamu akan dikembalikan.”*

### PERSEMBAHAN

*Allhamdulillah' ala kulli hal* atas rahmat serta hidayah Allah *Subhanallah*

*Wata'alla* penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, karya  
sederhana ini penulis persembahkan untuk:

#### **Kedua orang tua dan Kakak tersayang**

Bapak Abdul Hamid Marba'i (Alm) dan Ibu Chasanatun serta kakakku  
Muhammad Faisol Ainuri, Hasan, Husen, Zarkasi, dan Nurul Laili sebagai  
*support system* dalam kondisi dan situasi apapun.

#### **Diri Sendiri**

Lilik Sofyah terimakasih sudah mengerjakan dan berjuang dengan begitu  
baik, tetap semangat jangan lupa tersenyum.

#### **Teman PGSD Angkatan 2017**

Sebagai teman akademis seperjuangan di bangku perkuliahan  
**Teman Baik Novita, Erlita, Lasyana, dan Zulfa** Sebagai teman diskusi,  
bertukar pikiran, dan curahan hati dalam penyusunan skripsi ini.

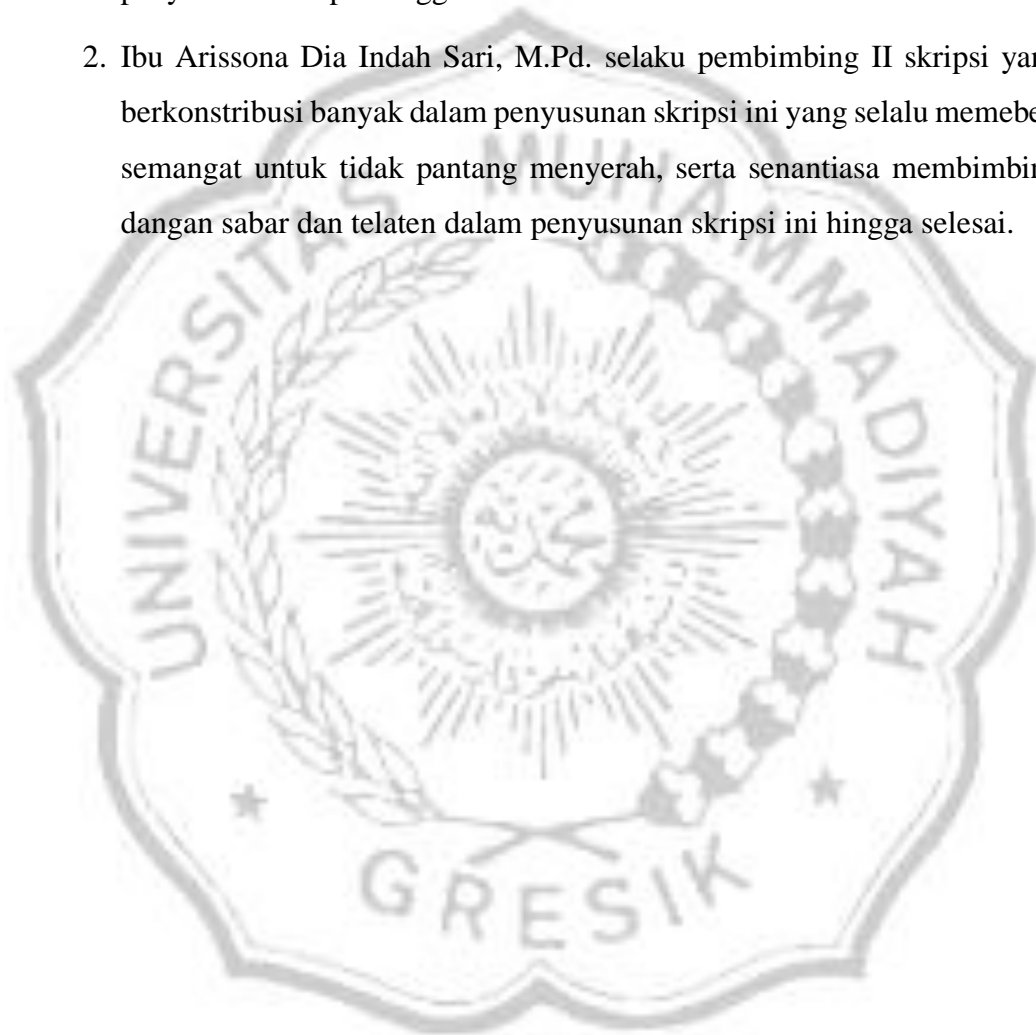
*“Tetap berdo’a, berusaha, berfikir positif, dan selalu ucapkan terimakasih pada diri sendiri. Masing masing orang memiliki garis finish yang berbeda  
Perbanyaklah membaca minimal 4 jam perhari.”*





## UCAPAN TERIMA KASIH

1. Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd. selaku pembimbing I skripsi yang telah berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa rela meluangkan waktunya serta sabar dan telaten dalam membimbing penyusunan skripsi hingga selesai.
2. Ibu Arissona Dia Indah Sari, M.Pd. selaku pembimbing II skripsi yang berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini yang selalu memberi semangat untuk tidak pantang menyerah, serta senantiasa membimbing dengan sabar dan telaten dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.





## ABSTRAK

**Lilik Sofyah** (NIM 17 04 04 038). Pengembangan Media *E-Comic* Edukasi Tema Cita – Cita Ku pada Materi Menulis Puisi Kelas IV Sekolah Dasar. Dibimbing oleh Bapak Khoirul Umam.,M.Pd dan Ibu Arissona Dia Indah Sari, M.Pd.

Sebagian besar peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi menulis puisi pada pelajaran bahasa indonesia, hal ini dikarenakan belum tersedianya media pembelajaran khusus untuk bahasa indonesia. Sehingga berdampak pada kemampuan menulis puisi peserta didik. Kemampuan menulis merupakan salah satu empat dari aspek yang harus dikuasi oleh peserta didik dalam pelajaran bahasa indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kelayakan *e-comic* edukasi materi menulis puisi, (2) respon peserta didik terhadap *e-comic* edukasi materi menulis puisi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan lima tahap model ADDIE yang meliputi *Analysis* (analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *and Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi) dengan modifikasi peneliti. Subjek penelitian ini adalah peserta didik SD MUHAMMADIYAH 1 Menganti Gresik yang berjumlah 26 peserta didik. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, lembar validasi dan angket respon peserta didik.

Hasil yang diperoleh yaitu, 1) *e-comic* edukasi dengan hasil validasi 92,01, , *e-comic* edukasi dikategorikan praktis karena validator menyatakan *e-comic* edukasi tersebut bisa digunakan dengan sedikit revisi, efektif, 2) *e-comic* edukasi dikategorikan efektif dengan perolehan persentase skor angket respon peserta didik 97,6%.

Kata kunci: *model ADDIE, e-comic edukasi*

## ABSTRACT

**Lilik Sofyah** (NIM 17 04 04 038). Development of Educational E-Comic Media The Theme of My Goals on Poetry Writing Materials for Grade IV Elementary School. Supervised by Mr. Khoirul Umam., M.Pd and Mrs. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd.

Most students have difficulty in understanding the material for writing poetry in Indonesian lessons, this is due to the unavailability of special learning media for Indonesian. So that it has an impact on students' poetry writing skills. Writing ability is one of the four aspects that must be mastered by students in Indonesian language lessons.

This research is a research development or Research and Development (R&D). This study aims to determine (1) the feasibility of e- comic education for poetry writing materials, (2) student responses to e- comic education for poetry writing materials. This research is a development research using five stages of the ADDIE model which includes Analysis, Design, Development, and Implementation, Evaluation with researcher modifications. The subjects of this research were the 26 students of SD MUHAMMADIYAH 1 Menganti Gresik. The data collection instruments used were interviews, validation sheets and student response questionnaires.

The results obtained are, 1) educational e-comic with validation results of 92.01, practical, educational e-comic is categorized as practical because the validator states that educational e-comic can be used with a few revisions, is effective, 2) educational e-comic is categorized as effective with the acquisition of the percentage of student response questionnaire scores of 97.6%.

Keywords: *ADDIE* model, educational *e-comic*

## KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberi kita nikmat sehat, sempat, serta iman yang tepat, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar. Judul skripsi ini adalah "Pengembangan Media *E-Comic* Edukasi Tema Cita-Cita Ku pada Materi Menulis Puisi Kelas IV Sekolah Dasar."

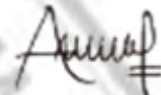
Skripsi ini bisa terselesaikan atas bantuan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Eko Budi Leksono, ST.MT selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr.Nur Fauziah, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Nanang Khoirul Umam, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I.
5. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd, selaku dosen pembimbing II.
6. Para dosen yang telah mendidik kami dan menyampaikan ilmunya.
7. Staff TU yang telah membantu kami dalam administrasi.
8. Assidik Wibowo, S.T , selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Menganti atas izin, bantuan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
9. Nikke Ardilah Wulandari, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Muhammadiyah 1 Menganti yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan peneliti ini.
10. Bapak (alm) dan Ibu tersayang, kakak tercinta dan juga kakak ipar atas segala dukungan, do'a yang telah diberikan yang menjadikan satu-satunya alasan kami semangat menyelesaikan studi.
11. Teman–teman PGSD angkatan 2017 serta teman baik Novita Wulandari, Erlita Dwi Lestiorini, Lasyana Kusumastusi, dan Zulfatun

Ni'mah yang telah membantu dan mendukung kami menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat, semoga Allah membalas dengan kebaikan kebaikan yang tak terhingga. Penulis skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis sangat berharap masukan bersifat membangun dari pembaca dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Gresik, 25 Juni 2021



Lilik Sofyah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Masalah.....	5
F. Definisi Operasional .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori .....	8
1. Media Pembelajaran .....	8
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	8
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	9
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	9
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	11
e. Kelemahan Media Pembelajaran .....	11
B. Komik.....	12
a. Pengertian Komik .....	12
b. Bentuk Komik.....	12
c. Kelebihan Komik.....	14
d. Kekurangan Komik.....	15

e. Peranan Media Komik dalam Pembelajaran.....	15
f. <i>E-Comic</i> .....	16
g. Edukasi .....	17
2. Kajian Materi Menulis Puisi di Sekolah Dasar.....	17
a. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17
b. Keterampilan Menulis .....	19
c. Puisi .....	20
d. Tinjauan Materi Menulis Puisi .....	20
e. Spesifikasi <i>E-Comic</i> Edukasi Materi Menulis Puisi .....	20
f. Petunjuk Penggunaan <i>E-Comic</i> .....	21
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	25
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Fokus Penelitian.....	26
E. Prosedur Pengembangan .....	26
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
1. Teknik Pengumpulan Data .....	31
2. Instrumen Pengumpulan Daa.....	31
G. Teknik Analisis Data .....	33
1. Analisis Hasil Validasi <i>E-Comic</i> .....	33
2. Anasis Hasil Respon Peserta Didik .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENLITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Peneilian <i>E-Comic</i> Edukasi .....	36
1. Tahap Analysis (Snalisis) .....	37
2. Tahap Design (Desain) .....	37
3. Tahap Development/Pengembangan .....	47
4. Tahap Implementation (Implementasi) .....	48
5. Evaluation (Evaluasi) .....	50

B. Pembahasan <i>E-Comic</i> Edukasi.....	52
1. Tahap Analysis (Snalisis) .....	52
2. Tahap Design (Desain) .....	53
3. Tahap Development/Pengembangan .....	54
4. Tahap Implementation (Implementasi) .....	55
5. Evaluation (Evaluasi) .....	57
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	6
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Kegrafikan.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....	33
Tabel 3.4 Kualifikasi Tingkat Kevalidan .....	34
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Ketercapaian .....	32
Tabel 4.1 Hasil Analisis .....	36
Tabel 4.2 Desain <i>E-comic</i> .....	37
Tabel 4.3 Pengenalan Tokoh dan Prosedur Penggunaan .....	38
Tabel 4.4 Pengenalan Profesi Pekerjaan .....	39
Tabel 4.5 Pengenalan Profesi Pekerjaan .....	40
Tabel 4.6 Pengenalan Isi .....	41
Tabel 4.8 Isi Cerita .....	43
Tabel 4.9 Isi Cerita .....	44
Tabel 4.10 Isi Cerita .....	45
Tabel 4.11 Penutup .....	46
Tabel 4.12 Hasil Angket Peserta Didik .....	51
Tabel 4.13 Hasil Skor Masing-Masing Validator .....	63

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Pengembangan <i>E-comic</i> edukasi Menurut <i>ADDIE</i> .....	27
---	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain <i>E-comic</i> .....	29
Gambar 3.3 Desain <i>E-comic</i> .....	29
Gambar 4.1 Desain <i>E-comic</i> Revisi .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan observasi .....	71
Lampiran 2 Analisis kurikulum .....	72
Lampiran 3 Analisis Materi .....	73
Lampiran 4 Analisis Media Pembelajaran .....	74
Lampiran 5 Analisis Peserta Didik .....	75
Lampiran 6 Rencana Perangkat Pembelajaran .....	76
Lampiran 7 Lembar Validasi Kelayakan Isi .....	86
Lampiran 8 Lembar Validasi Kelayakan Pnyajian .....	91
Lampiran 9 Lembar Kelayakan Bahasa .....	95
Lampiran 10 Lembar Kelayakan Kegrafikan .....	99
Lampiran 11 Hasil Respon Peserta Didik .....	104
Lampiran 12 Materi .....	105
Lampiran 13 <i>E-Comic</i> .....	111
Lampiran 14 Surat Penunjukan Validator .....	138
Lampiran 15 Hasil Angket Peserta Didik .....	139
Lampiran 16 Dokumentasi Tugas Peserta Didik .....	140
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	146