

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh e-comic edukasi materi menulis puisi kelas IV Sekolah Dasar. Pengembangan e-comic edukasi ini menggunakan model ADDIE yang dibuat oleh Lee & Ownes dan dimodifikasi oleh peneliti sehingga meliputi lima tahap yaitu Analisis (analisis), Design (desain) Development and Implementation (pengembangan dan implementasi), dan Evaluation (evaluasi). Berdasarkan uji coba e-comic edukasi materi menulis puisi, menunjukkan bahwa hasilnya layak sehingga bisa digunakan untuk proses pembelajaran pada materi menulis puisi. E-comic dikategorikan berkualitas karena sudah memenuhi aspek berikut yaitu, layak e-comic edukasi dikategorikan sangat layak dengan nilai akhir 92,01. Praktis, e-comic edukasi dikategorikan praktis karena validator menyatakan e-comic edukasi tersebut bisa digunakan dengan sedikit revisi. Efektif, e-comic edukasi dikategorikan efektif dengan perolehan persentase persentase skor angket respon peserta didik 97,6%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, e-comic edukasi materi menulis puisi kelas IV dikategorikan efektif dan bisa digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang bisa digunakan saat proses pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa menggunakan skripsi ini sebagai salah satu referensi atau rujukan karya ilmiah.