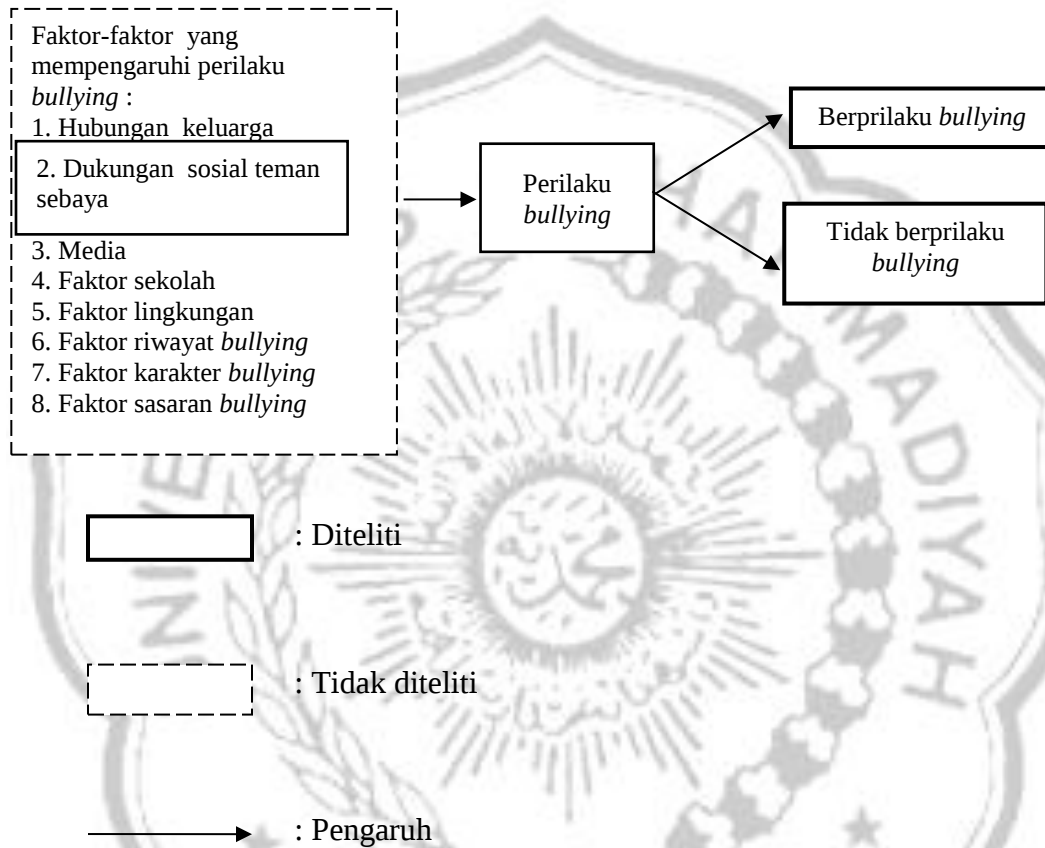


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Gambar 3.1

Kerangka Konsep Hubungan Dukungan Sosial pada Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di MA. Ma'arif NU Sidomukti Gresik.

Beberapa faktor, seperti hubungan keluarga, dukungan sosial dari teman sebaya, media, sekolah, lingkungan, riwayat *bullying*, kepribadian pelaku *bullying*, dan target pelaku *bullying*, dapat memengaruhi perilaku *bullying*. Di Indonesia, kasus pelecehan

di lingkungan pendidikan telah menjadi situasi darurat, dan dukungan, termasuk dukungan sosial dari teman sebaya, benar-benar diperlukan. Dalam hal mengatasi masalah, dukungan sosial dari teman sebaya sangat penting. Remaja yang mendapatkan banyak dukungan sosial dapat menghindari perilaku kekerasan, seperti perundungan, karena mereka merasa dihargai, dicintai, dihargai, dan percaya diri.

3.2 Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang dapat disimpulkan pada penelitian ini adalah “Adanya hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja di MA. Ma’arif Nu Sidomukti Gresik.

