

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. A., & Ambarini, T. R. I. K. (2018). Gambaran Pengalaman Bully Pada Remaja Dengan Status Mental. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 7, 38–46.
- Amanda, viola. dkk. (2020). BENTUK DAN DAMPAK PERILAKU BULLYING TERHADAP PESERTA DIDIK. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 5, 1. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.34125/kp.v5i1.454>
- Andini, L. S., & Kurniasari, K. (2021). Bullying berhubungan dengan kejadian gangguan cemas pada pelajar SMA. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 4(3), 99–105. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2021.v4.99-105>
- Andriati Reny H, A. D. N. A. (2020). Hubungan Harga Diri Dan Pengetahuan Tentang Bullying Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/10.48079/vol3.iss2.57>
- Apsari, F. (2013). HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN DISIPLIN SEKOLAH DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA. *Jurna Penelitian Humaniora*, 14(1Jurnal), 1–8. <https://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/872/591>
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. *Rineka Cipta, Jakarta*.
- Artaya I Putu. (2019). ANALISAUNIVARIAT. *Metode Analisa Penelitian Kualitatif*, 1–4. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30889.75367>

- Batara, G. A., & Kristianingsih, S. A. (2020). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kesepian pada Narapidana Dewasa Awal Lajang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 187. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.797>
- Christian, P., & Smith, E. R. (2018). Adolescent Undernutrition: Global Burden, Physiology, and Nutritional Risks. *Annals of Nutrition and Metabolism*, 72(4), 316–328. <https://doi.org/10.1159/000488865>
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>
- Dihni, V. A. (2022). KPAI: Aduan Anak Jadi Korban Kekerasan Fisik Mendominasi Pada 2021. *Kasus Pengaduan Perlindungan Khusus Anak Menurut Jenis (2021)*, 1.
- Edward P et al., 2014. (2014). *Health psychology : biopsychosocial interactions* / Edward P. Sarafino. The College of new jersey. Timothy W. Smith, University of Utah.
- Eşkisü, M. (2014). The Relationship between Bullying, Family Functions, Perceived Social Support among High School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 159, 492–496. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.412>
- Febriana Tasya, D. R. (2021). Gambaran penerimaan diri korban bullying. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1–15.
- Fitrianur, W. L., Suminar, E., Yulastutik, S., Keperawatan, D., Kesehatan, F., Gresik, U. M., Kesehatan, F., & Gresik, U. M. (2022). *DUKUNGAN SOSIAL DAN SPIRITUAL*

DALAM MEMBENTUK RESILIENSI REMAJA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELURAHAN. 7(2), 117–121.

Hamzah, F. (2020). Hubungan Antara Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(3), 301. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v8i3.109568>

Hanifah, N. (2018). *Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku bullying Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 1 BAMBANGLIPURO BANTUL YOGYAKARTA*.

Harefa, P. P. P., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap konsep diri pada remaja korban Bullying. *JCA Psikologi*, 1(1), 1–8.

Herawati, N. (2019). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying pada Anak. *NERS: Jurnal Keperawatan*, 15(1), 60–66.

Hidayat, A. A. A. (2017). metodologi Penelitian. In *Salemba Medika*. Salemba Medika. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20511817&lokasi=lokal>

Irvan, U. (2019). PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI PERAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA DAN IKLIM SEKOLAH PADA SISWA SMA DI KOTA GORONTALO Perilaku Bullying Ditinjau dari Peran Kelompok Teman Sebaya dan Iklim Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(9), 1689–1699.

Ismayani, A. (2020). Metodologi Penelitian. In *Syiah Kuala University Press*. Syiah Kuala University Press. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=-1rVDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:tMBIS6myb_8J:scholar.google.com/&

ots=9XcX_b4TWb&sig=kZNA2kLxc7ZMIVN9iX5gt70wlPE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

KemenPPPA. (2016). *Simfoni-PPA-Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia*. <https://Kekerasan.Kemenpppa.Go.Id>.
<https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>

Kundre, R., & Rompas, S. (2018). Hubungan Bullying Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Di Smp Negeri 10 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 1–6.

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163.
<https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>

Lubis, B. S. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Dalam Menyelesaikan Skripsi di Universitas Medan Area. *Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*, 29.

Miftahudin, F. M. (2019). Hubungan antara peran teman sebaya dengan perilaku bullying pada anak usia sekolah di salah satu sekolah dasar kota salatiga. *Jurnal Keperawatan*, 1–9.

Mustikaningsih, A., dan Konseling, B., & Pendidikan dan Bimbingan, P. (2015). *PENGARUH FUNGSI KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU AGRESIVITAS SISWA DI SMA N 3 KLATEN THE INFLUENCE OF PEER GROUP FUNCTION TOWARD THE AGGRESSIVE BEHAVIOR OF STUDENTS OF SMA N 3 KLATEN*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/download/270/248>

- Ningrum, Rr. E. C., Matulessy, A., & Rini, Rr. A. P. (2019). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 124. <https://doi.org/10.32528/ins.v15i1.1669>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka Cipta. <https://id.scribd.com/document/378259162/Metodologi-Penelitian-Kesehatan-Notoatmodjo>
- Nursalam. (2018). 75 Konsep dan penerapan metodologi.pdf. In *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (p. 60).
- Olweus. (2003). A Profile of Bullying. *Educational Leadership: Journal of the Departement of Supervision and Curriculum Development*, N.E.A 60(6):12, 4–6. https://www.researchgate.net/publication/279570438_A_profile_of_bullying_at_school
- Puspita, V. D., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Perundungan Pada Siswa SMP PL Domenico Savio Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 252–259.
- Putri et., al, N. A. F. N. R. (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Online Mahasiswa Perputakaan Fakultas Keperawatan*, 2(2), 1–11. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/8279>
- Putri, S. R. A., Aditia Ismaya, E., & Arsyad Fardani, M. (2021). Fenomena Verbal Bullying di Masyarakat Pedawang. *Journal.Umtas.Ac.Id*, 5(2), 792–796.

Rahayu Permana, I. B. (2019). BULLYING DI SEKOLAH : KURANGNYA EMPATI PELAKU BULLYING DAN PENCEGAHAN. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7.

Reza, V., Snapp, P., Dalam, E., Di, I. M. A., Socialization, A., Cadger, O. F., To, M., Cadger, S., Programpadang, R., Hukum, F., Hatta, U. B. U. B., Sipil, F. T., Hatta, U. B. U. B., Danilo Gomes de Arruda, Bustamam, N., Suryani, S., Nasution, M. S., Prayitno, B., Rois, I., ... Rezekiana, L. (2020). Dampak bullying terhadap tingkat kepercayaan diri siswa (Studi di MTS Laboratorium UIN STS Jambi. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33–48.

Rianika, A. A. A., & Nugrahaeni, P. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal di Kota Denpasar. *Psikologi Udayana*, 6(2), 261–269.

Safitri, W. A. (2020a). *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. [www. guepedia.com](http://www.guepedia.com).

Sakdiyah, F., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2020). Resiliensi dan Kejadian Bullying pada Remaja SMP di Demak. *Bima Nursing Journal*, 1(1), 119. <https://doi.org/10.32807/bnj.v1i2.502>

Salmi, S., Hariko, R., & Afdal, A. (2018). Hubungan kontrol diri dengan perilaku bullying siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 88. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i2.2693>

Sarafino Edward P, S. T. W. (2011). Health Psychology Biopsychosocial Interactions- Sarafino- E.P. 7ed. *Health Psychology*, 1–561. <https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Health%20Psychology%20Biopsychosocial%20Interactions-%20Sarafino-%20E.P.%207ed.pdf>

- Sari Gusdiansyah, S. E. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Factors Related To the Bullying Event in Bunda Padang. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(1).
- Sari, L. T., & Suminar, E. (2020). Pengaruh Terapi Komplementer “Meditasi” terhadap Penurunan Intensitas Nyeri Premenstrual Syndrom pada Remaja Putri Usia 16-18 Tahun di Kelompok Remaja Desa Jatinom Blitar. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 7(2), 270–275. <https://doi.org/10.26699/jnk.v7i2.art.p270-275>
- Sari Yendi, D. M. F. M. (2019). The Urgency of Handling Bullying Toward Junior Hight Scholl Students. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24036/0094kons2019>
- Solihin, I., Nurhadi, N., Syahada, I. F., Suandan, E., & Saputri, K. D. (2021). Edukasi Bahaya Pornografi Pada Siswa SMK Muhammadiyah Parung Kabupaten Bogor. *Jurnal PADMA: Pengabdian Dharma Masyarakat*, 1(2), 1–4. <https://doi.org/10.32493/jpdm.v1i2.10663>
- Sulfemi, W. B., & Yasita, O. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 133–147. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.951.2020>
- Syukri, M. (2020). Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Bullying pada Remaja SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 243. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.880>
- Ulfah, M., & Gustina, E. (2020). Bullying behavior among students. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(3), 644–649. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i3.20437>

- Utami, T. W., Fadilah, A., & PH, L. (2019). Hubungan bullying dengan ketidakberdayaan pada remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 159. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.161-166>
- Volk, A. A., Schiralli, K., Xia, X., Zhao, J., & Dane, A. V. (2018). *Personality and Individual Differences Adolescent bullying and personality: A cross-cultural approach*. 125(January), 2017–2019.
- Waliyanti, E., Kamilah, F., & Fitriansyah, R. R. (2018). Fenomena Perilaku Bullying pada Remaja di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia [JIKI]*, 2(1), 50. <https://doi.org/10.31000/jiki.v2i1.831>
- Warsito, H. (1992). *Pengantar metodologi penelitian: buku panduan mahasiswa*. Gramedia Pustaka Utama, 1992.
- Widianti, W. (2019). Mengenal Perilaku Bullying Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 1–14. <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JBK/article/view/801/pdf>
- Yanezz, L. &. (2016). Student Reports of Bullying. *Departemen Of Education*, December, 1–51. <https://eric.ed.gov/?id=ED572035>
- Yulianti, I. (2019). *Pengaruh Self Efficacy dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMK Ma'Arif Nu 01 Limpung Batang Tahun Ajaran 2018/2019*. 1–97.

Yusri, A., & Regina Maris, S. (2017). *HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PROBLEM SOLVING SISWA SMP*.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqab/index>

Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreatif.v9i1.16506>

