

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, W. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 173–179.
- Adilla, D. N., Zanthi, L. S., & Yuspriyati, D. N. (2020). Karakteristik Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V5i1.3220>
- Al-Mutawah, M. A., Thomas, R., Eid, A., Mahmoud, E. Y., & Fateel, M. J. (2019). Conceptual Understanding, Procedural Knowledge And Problem-Solving Skills In Mathematics: High School Graduates Work Analysis And Standpoints. *International Journal Of Education And Practice*, 7(3), 258–273. <https://doi.org/10.18488/Journal.61.2019.73.258.273>
- Amelia, W., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 520–531.
- Andamon, J. C., & Tan, D. A. (2018). Conceptual Understanding, Attitude And Performance In Mathematics Of Grade 7 Students. *International Journal Of Scientific And Technology Research*, 7(8), 96–105.
- Anitah, S. (2013). Strategi Pembelajaran. *Strategi Pembelajaran Ekonomi Dan Koperasi*, 2(2), 120. <https://doi.org/10.33477/Bs.V2i2.376>
- Asri, E. Y., & Noer, S. H. (2015). Guided Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 891–896.
- Baroditus, L., & Bahtiar, A. M. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran Membaca Puisi Kelas I Sd. *Jtiee*, 3(1), 62–70.
- Basori. (2019). Pengaruh Video Cerita Anak Terhadap Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Pada Anak Tk Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. *Al-Mutharahah*, 16(2), 294–316. <http://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Mutharahah>
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal Pgmi*, 1(2), 110.
- Damayanti, R., & Chamidah, A. (2018). Penggunaan Strategi Polya Untuk Pemahaman Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 20(1), 11–16.
- Dewi Et Al. (2022). Media Kober (Kotak Berhitung) Berbasis Permainan Spin Wheel Pada Muatan Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 465–474. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V5i3.49655>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*,

21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i1.38075>

- Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/prosiding_kopen/article/view/1084/660
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>
- Gagne, R. M. (1970). *Learning Theory, Educational Media, And Individualized Instruction*. H. 1-23. <https://eric.ed.gov/?id=Ed039752>
- Hardiyansyah, A., Doyan, A., Susilawati, S., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2019). Analysis Of Validation Development Of Learning Media Of Microscope Digital Portable Auto Design To Improve Student Creativity And Problem-Solving Ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 5(2), 228. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.273>
- Harsanti, D. W., & Lathifah, R. M. (2023). Pengaruh Penerapan Media Wordwall Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pembelajaran Dan Edupreneur Bahasa Dan Sastra Berbasis Teknologi Informasi*, 125–132.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah. (2022). Metode Tanya Jawab Dalam Belajar Dan Pembelajaran. *Univeritas Lambung Mangkurat*, 1–5.
- Hasanah, L., Tasha Sabrina, M., Nazmi, S. A., Anwar, F. A., & Izzati, N. (2022). Pengembangan Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Metode Jarimatika Pada Anak Usia Dini. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 85–89. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6641>
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif Dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2021). The Analysis Of Primary School Teachers Ability In The Application Of Ict-Based Learning Media In Tarogong Kidul District. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 755–763. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1012>

- Isminiati, C. (2008). Peningkatan Hasil Pendidikan Nilai - Nilai Kehidupan Sosial Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif. *Dinamika Pendidikan*, 15(1). [Http://Staffnew.Uny.Ac.Id/](http://Staffnew.Uny.Ac.Id/)
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Isnaniah, & Imamuddin, M. (2020). Students' Understanding Of Mathematical Concepts Using Manipulative Learning Media In Elementary Schools. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1471(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1471/1/012050>
- Jatiningsih, O., Habibah, S. M., Wijaya, R., & Sari, M. M. K. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Pada Masa Belajar Dari Rumah. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(1), 147. <https://doi.org/10.23887/Jish-Undiksha.V10i1.29943>
- Kartini. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berhitung Sebagai Media Pembelajaran Berhitung. *Original Research*, 10(1), 113–132.
- Kasanah, A. A. U., & Alfiyah, H. Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran “ Kotak Berhitung “ Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Soal Cerita Pendahuluan Pendidikan Dipandang Sebagai Hal Mutlak Yang Harus Dipenuhi Dalam Meningkatkan Taraf Hidup Masyarakat Indonesia Karena Pendidika. *Mida: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 63–73.
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). Mathematical Connection Of Elementary School Students To Solve Mathematical Problems. *Journal On Mathematics Education*, 10(1), 69–79. <https://doi.org/10.22342/Jme.10.1.5416.69-80>
- Kilpatrick, J. (2001). Helping Children Learn Mathematics. In *Academic Emergency Medicine* (Vol. 17, Issue 12). [Ftp://129.132.148.131/Emis/Journals/Zdm/Zdm026r1.Pdf](ftp://129.132.148.131/Emis/Journals/Zdm/Zdm026r1.Pdf)
- Kraeng, Y. F. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Statistika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 5(1), 72–80. <https://doi.org/10.32505/Qalasadi.V5i1.2366>
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 7(1), 1–10.
- Lasabuda, N. E. (2017). Pengembangan Media Youtube Dalam Pembelajaran Matematika (Suatu Penelitian Di Smk Kesehatan Bakti Nusantara Gorontalo). *Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 270–275.
- Luttenberger, S., Wimmer, S., & Paechter, M. (2018). Spotlight On Math Anxiety. *Psychology Research And Behavior Management*, 11(2018), 311–322. <https://doi.org/10.2147/Prbm.S141421>
- Mardiah. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Operasi

- Hitung Bilangan Cacah Melalui Model Pembelajaran Learning Together Kelas Iii Min 1 Kota Banda Aceh Tahun Pelajaran 2021/2022. *Serambi Konstruktivis*, 3.
- Mariana, E., Wardany, K., & Novita, N. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sd Di Tempuran Trimurjo. *Madaniya*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.53696/27214834.70>
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 3.
- Meirani, & Rossa, A. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Economic Edu*, 1(2), 138–146. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/ecoedu/article/view/1360/1056>
- Miftah & Rokhman. (2022). Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Tik Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Mujiono, M., & Sarah, S. (2021). Android-Based Learning Media Development To Improve Student Learning Achievement. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(2), 115. <https://doi.org/10.20527/bipf.v9i2.8660>
- Munthe, A. P., & Naibaho, H. P. (2019). Manfaat Dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 138–147. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p138-147>
- Muthoharoh, M. (2019). Media Powerpoint Dalam Pembelajaran. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah-Islamiah*, 26(1), 21–32. <http://www.e-journal.stai-iiu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/66>
- Napitupulu, S. (2023). Eduglobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Berhitung Berbasis Kontekstual Untuk Kemampuan Berhitung Siswa Pada Materi Pengurangan Kelas I Sd. *Eduglobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 02(September), 442–453.
- Ninawati, M., Wahyuni, N., & Rahmiati, R. (2022). Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Educatio*, 8(3), 893–898. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2433>
- Nisa', P. F., & Sari, A. D. I. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas Iii Upt Sd Negeri 117 Gresik. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 5(2), 223–238.
- Nugroho, S., & Shodikin, A. (2018). Efektivitas Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Berbantuan Komik Pada Siswa Sd. *Jmpm: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 22–32.

<https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i1.1067>

- Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>
- Polya, G. (1973). *How To Solve It - A New Aspect Of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Pradana & Ummah. (2020). Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Siswa Kelas Ii Mi. *Premiere*, 2(July), 1–23.
- Putri, L. S., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65–74.
- Rahma Et Al. (2023). Urgensi Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Minat Siswa Belajar Matematika / The Urgency Of Learning Media In Mathematics Learning In View Of Students' Interest In Learning Mathematics. *Journal Al-Mudarris*, 6(1), 34. <https://doi.org/10.32478/Al-Mudarris.V6i1.1259>
- Rahma, I. R. (2019). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608/2659>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Repni, R., Efendi, R., & Siregar, P. S. (2022). Penerapan Media Counting Box (Kotak Berhitung) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Dikdas Bantara*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.32585/dikdasbantara.v5i2.2491>
- Riskawati. (2020). Problematika Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Seni Budaya Di Kelas Viii Smp Negeri 26 Makassar. *Skripsi*, 1–25.
- Rosanti, A., Tahir, M., & Maulyda, M. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar

- Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Kelas Ii Di Sdn 3 Pringgajurang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1490–1495. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.812>
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 533–538.
- Sari, N., & Aryani, R. (2023). Implementasi Alat Pembelajaran Kotak Hitung Dalam Pemahaman Berhitung Anak. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1534–1540. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5817>
- Sarjiyati. (2017). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Sd Melalui Metode Diskusi Dengan Bantuan Media Audio Visual. *Jurnal Ideguru*, 2(2), 13–25. <https://jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/32>
- Schoenfeld, A. H. (1982). Expert And Novice Mathematical Problem Solving. *Journal For Research In Mathematics Education*, 13(1), 31–49. <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.879.4394&rep=rep1&type=pdf#page=81>
- Setyowati, L. (2023). Pengaruh Media Konkret Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv Min 1 Gunungkidul. *Ijar : Indonesian Journal Of Action Research*, 2(2).
- Sholihah, E., Supardi, A., & Hilmi, I. (2019). Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 1(2), 12–15.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi , Karakteristik , Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *ID A A R A T U L ' U L U M (J U R N A L P R O D I M P I)*, 4(2), 172.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Issue April).
- Supriati, A., & Rabbani, S. (2021). Pembelajaran Pemecahan Masalah Penjumlahan Dengan Teknik Menyimpan Pada Siswa Kelas 2 Dengan Menggunakan Metode Problem Solving. *Journal Of Elementary Education*, 04(02), 179–186.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38–53. <https://bit.ly/2mxn3xs>
- Suwijaya, K., & Denpasar, M. (2021). Analisis Penerapan Rpp Satu Lembar Dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan*, 1(1), 1–12.
- Tarigan, F. N. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Dengan Menggunakan Media Kantong Bilangan Pada Siswa Kelas I-D Sd St. Yosef Sidikalang Semester Ii Tahun Pelajaran 2021/2022. *Quaerite Veritatem : Jurnal Pendidikan*, 2(2), 108–115.

- Umarella Et Al. (2018). Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 237. <https://doi.org/10.33477/Alt.V3i2.605>
- Utami, R. W., Endaryanto, B. T., & Djuhartono, T. (2018). Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 188.
- Vikagustanti, D. A., Sudarmin, & Pamelasari, S. D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Ipa Tema Organisasi Kehidupan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa Smp. *Unnes Science Education Journal (Usej)*, 3(2), 468–475. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Wardani, I. K., & Musyayada, A. (2020). Pengaruh Implementasi Problem Solving Learning Dan Preview Question Read Summarize Test (Pqrst) Terhadap Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas Iv Sd/Mi. *Jpdi: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 51–76.
- Wardhani, I. S. K. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Numerasi Dengan Kearifan Lokal Untuk Siswa Sd. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 908–914. <https://doi.org/10.31949/educatio.V8i3.2748>
- Widada Et Al. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana “Kotak Hitung” Pada Tema Lingkunganku Bidang Matematika Di Kelas Ii Sd Negeri 2 Liligundi. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 110–122.
- Witanta, V. A., Baiduri, B., & Inganah, S. (2019). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematikapada Materi Perbandingan Kelas Vii Smp. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.36706/Jls.V1i1.9565>
- Wulandari & Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ipa Mi/Sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/Jurmia.V2i1.245>
- Zaluchu, S. E. (2020). Di Dalam Penelitian Agama. *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4, 28–38.