

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil uraian penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai-nilai Pancasila di MI Muhammadiyah 1 Pantenan secara umum sudah terlaksana terlihat dari pembiasaan di lingkungan sekolah dan kegiatan pembelajaran sehari-hari, meskipun semua nilai-nilai belum dapat terimplementasi dengan baik. Kegiatan pengamalan nilai-nilai Pancasila dilakukan oleh beberapa pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru, peserta didik dan warga sekolah lainnya. Pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan sehari-hari disekolah, seperti ibadah, berdo'a, membaca kitab suci, peduli kepada sesama, persamaan derajat manusia, cinta tanah air, demokrasi, bermusyawarah dan sebagainya.
2. Faktor pendukung implementasi nilai-nilai Pancasila dari kepala sekolah, guru, orang tua atau wali murid, lingkungan sekolah, sarana dan prasarana, seperti meningkatkan program-program pembelajaran dan memanfaatkan lingkungan sekolah yang tersedia dalam penanaman nilai-nilai pancasila. Faktor penghambat implementasi nilai-nilai Pancasila yaitu faktor lingkungan luar, keuangan, beberapa orangtua atau wali murid yang kurang mendukung beberapa kegiatan sekolah dan masih ada peserta didik yang sulit dikendalikan. Upaya sekolah dalam implementasi nilai-nilai Pancasila antara lain melaksanakan program-program sekolah secara maksimal, pembiasaan sehari-hari di sekolah, menambahkan jam pembinaan serta selalu memberikan motivasi bagi peserta didik yang belum mengamalkan nilai-nilai Pancasila dengan sungguh-sungguh.
3. Sekolah MI Muhammadiyah 1 Pantenan sebagai lembaga pendidikan islam memiliki ciri khas dalam upaya implementasi nilai-nilai Pancasila yaitu menjadikan al-Quran dan as Sunnah sebagai ajaran utama didalamnya sehingga mewujudkan peserta didik yang berakhlakul

karimah serta mampu menyeimbangkan dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dengan baik dalam lingkungan sekolah terutama dalam kehidupan bermasyarakat nantinya seperti selalu membiasakan anak untuk berinfaq setiap hari jum'at, menyantuni anak-anak yatim, dan mengikuti kegiatan bakti sosial.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil uraian penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut ini:

1. Kepala sekolah dan guru diharapkan agar terus meningkatkan upaya-upaya dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila disekolah
2. Guru diharapkan agar lebih mempersiapkan pembelajaran dengan baik serta mengembangkan metode mengajar yang inovatif
3. Wali murid atau orang tua hendaknya lebih mendukung dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dengan membiasakan anak menerapkan nilai-nilai Pancasila dan membimbing anak-anak dirumah dengan baik.

