



# LAMPIRAN

## HASIL OBSERVASI

Tanggal 11 Juli 2022, peneliti selesai mengurus perizinan kepada kepala sekolah MI Muhammadiyah 1 Pantenan, yang pada saat itu masih dalam kondisi Covid-19 sehingga pembelajaran lebih efektif dilakukan pembelajaran daring. Peneliti melakukan perizinan ke rumah beliau karena saat itu sekolah masih tidak menentu untuk aktif di berbagai kegiatan sekolah. Beliau kemudian langsung mengkonfirmasi tanggal mulai penelitian. Kepala sekolah MI Muhammadiyah 1 Pantenan sangat ramah dalam membantu penelitian ini. Peneliti kemudian menyampaikan apa saja yang dibutuhkan dalam penelitian ini termasuk subjek yang akan di wawancarai dalam penelitian.

Tanggal 12 Juli 2022, dari pengamatan peneliti anak-anak terlihat melaksanakan sholat shubuh di masjid/musholla sekolah kemudian dilanjutkan mengaji setelah itu pulang dilanjutkan pukul 06.30. Pada pagi itu terlihat aktivitas anak-anak membersihkan kelas atau piket pagi. Peneliti melihat anak-anak sangat rajin dalam mengerjakan kegiatan bersih-bersih tersebut sesuai dengan jadwal piket yang sudah ada. Peserta didik saling bergotong-royong menyapu dan membuang sampah pada tempatnya. Kegiatan dimulai dengan adanya bel berbunyi yang menandakan anak-anak harus berkumpul dilapangan untuk melaksanakan apel pagi. Apel pagi merupakan kegiatan rutin yang dilakukan sebelum anak-anak mulai proses belajar mengajar dikelas. Kegiatan ini dilakukan oleh semua peserta didik dan guru dengan tertib yang dipimpin oleh satu orang peserta didik. Walaupun masih ada beberapa anak yang ramai sendiri, guru langsung menegur anak tersebut. Diadakannya apel pagi ini untuk selalu mengingatkan tentang isi dan pengamalan dari janji-janji pelajar Muhammadiyah. Sekolah Muhammadiyah ini memiliki lapangan yang sangat luas dan parkir sepeda serta mushola/masjid sendiri didalam lingkungan sekolah.

Setelah bel masuk berbunyi, semua peserta didik masuk ke dalam kelasnya masing-masing. Setelah peserta didik masuk kelas, tak lama dari itu guru juga mengikuti masuk kelas dan mengucapkan Assalamu'alaikum dan menyapa anak-anaknya. Terlihat sebelum memulai pembelajaran guru kelas mengajak peserta didik berdo'a bersama. Hal ini terlihat anak-anak sangat tertib dan antusias mengikuti. Masuk saat pembelajaran dimulai, terlihat peserta didik sangat memperhatikan materi pelajaran yang sedang disampaikan oleh guru di papan tulis. Sampai guru memberikan catatan untuk anak-anak tulis yang ada dipapan tulis. Sementara itu peneliti mengamati keadaan yang ada didalam kelas. Peneliti mengamati lingkungan ruang kelas. Didalam kelas terdapat berbagai fasilitas belajar seperti papan tulis, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, almari, buku, penggaris, penghapus. Selain itu ada juga foto garuda Pancasila, presiden dan wakil presiden, tulisan aksara jawa. Hal yang menarik bagi peneliti di dalam kelas terdapat berbagai karya peserta didik. Hal ini sangat baik bagi anak karena melihat hasil karya baginya itu sangat bagus sehingga anak semakin percaya diri dalam berkreasi. Ada peserta didik

yang diminta untuk menjawab kedepan. Guru membimbing peserta didiknya yang belum bisa dan memberikan pertanyaan secara adil. Guru juga memotivasi siswa agar berani menjawab pertanyaan. Suasana didalam kelas cukup tertib dan kondusif dapat dilihat dari anak-anak yang sangat antusias dalam menjawab berbagai pertanyaan dari gurunya.

Pada pukul 09.00 semua siswa keluar kelas dan menjalankan sholat dluha bersama di musholla/masjid. Terlihat anak-anak antusias dalam mengikuti kegiatan ibadah dan merasa senang sholat berjama'ah. Sholat dluha di MI Muhammadiyah 1 Pantenan sudah menjadi suatu kegiatan yang wajib dilakukan oleh peserta didik dan guru tentunya. Seperti kebiasaan peserta didik tanpa di minta datang sendirinya ke musholla untuk menunaikan sholat dluha dengan membawa peralatan sholat bagi yang putri. Sebelum sholat anak-anak sangat tertib dalam mengantri wudhu walaupun masih ada yang pringisan dan berebut. Setelah semua selesai wudhu, sholat langsung dipimpin oleh guru. Sholat dilakukan dengan 2 rakaat. Selesai sholat peserta didik dibimbing untuk melakukan dzikir dan berdo'a bersama dan membaca Al-Qur'an. Meskipun masih ada peserta didik yang bercanda dengan temannya akan tetapi guru langsung menegur anak tersebut untuk tertib kembali. Sehingga kegiatan sholat berjalan dengan hikmat.

Setelahnya peserta didik dilanjutkan istirahat, ada yang bermain di halaman sekolah ataupun dilapangan, ada juga yang saling mengobrol didalam kelas setelah ke kantin membeli jajan. Terlihat ada anak yang terjatuh kemudian temannya membantunya. Anak-anak sangat senang bermain bersama-sama tanpa membedakan. Setelah bel masuk berbunyi, peserta didik masuk ke kelas masing-masing yang akan dilanjutkan pelajaran selanjutnya, saat pembelajaran terlihat guru meminta anak-anak untuk membagi tugas kelompok menjadi 4 kelompok, anak-anak pun terlihat bermusyawarah untuk membagi tugas kelompok, hingga sampai pukul 12.00 siswa kelas IV, V dan VI siap-siap untuk menunaikan sholat dluhur secara berjamaah. Sedangkan kelas I, II, dan III tidak diwajibkan karena sudah jam pulang. Hingga sampailah pelajaran selesai guru memberikan motivasi agar anak tidak lupa belajar dirumah dan sholat tepat waktu. Guru mengajak anak berdo'a dan kemudian mengucapkan salam. Menjelang sore haripun masih terlihat kegiatan ibadah sholat maghrib, setelah sholat magrib dilanjutkan untuk membaca Al-Qur'an sampai tiba waktu sholat isya'.

## PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

a. Nama responden :

b. Pelaksanaan

Hari/tanggal :

Tempat :

1. Apa saja visi dan misi MI Muhammadiyah yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila?
2. Menurut bapak apakah penting penanaman nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?
3. Apa saja upaya sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?
4. Bagaimana peran bapak dan ibu guru dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila terhadap peserta didik?
5. Apakah fasilitas sekolah sudah sangat mendukung dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah ini?
6. Bagaimana keterkaitan lingkungan sekolah dalam pengamalan nilai-nilai Pancasila?
7. Menurut bapak, apakah bapak dan ibu guru disini sudah memanfaatkan fasilitas tersebut untuk mengamalkan nilai-nilai Pancasila dengan baik?
8. Sepenting apakah penanaman nilai-nilai Pancasila sehingga harus diajarkan sejak dini di sekolah terutama sekolah Muhammadiyah ini?
9. Adakah kegiatan khusus dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila pada peserta didik?
10. Apa saja faktor-faktor dalam mendukung pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah?
11. Apakah ada hambatan yang dialami oleh sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila?

### PEDOMAN WAWANCARA GURU

a. Nama responden :

b. Pelaksanaan

Hari/tanggal :

Tempat :

1. Menurut ibu apakah penting penanaman nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?
2. apakah ada kegiatan yang dilakukan siswa dan guru sebelum pembelajaran di mulai? Jika ada kegiatan seperti apa?
3. Apakah ibu selalu memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama-sama?
4. Saat dikelas apakah ibu memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik dalam menanggapi pertanyaan, berpendapat ataupun bertanya?
5. Apakah ibu sering memberikan kegiatan yang mengarah kepada kerjasama dalam pembelajaran di kelas?
6. Apakah jadwal piket ada dalam membersihkan kelas dan bagaimana pembagian tugasnya?
7. Bagaimana kegiatan ibadah di sekolah MI Muhammadiyah 1 pantenan?
8. Pada saat membentuk kepengurusan kelas, apakah ada kegiatan musyawarah?
9. Bagaimana respon peserta didik dan guru jika ada salah satu peserta didik yang sakit?
10. Bagaimana sikap ibu dalam menghadapi siswa yang terlihat melanggar nilai-nilai Pancasila?
11. Menurut ibu, apakah sarana dan prasarana di sekolah Muhammadiyah ini sudah mendukung dalam pelaksanaan nilai-nilai Pancasila terhadap peserta didik?
12. Apakah sarana dan prasarana di manfaatkan dengan baik oleh peserta didik maupun guru?
13. Apa faktor pendukung dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah?
14. Apa saja hambatan yang di lalui selama pelaksanaan nilai-nilai Pancasila?
15. Bagaimana upaya-upaya ibu atau sekolah dalam menghadapi hambatan tersebut?

### PEDOMAN WAWANCARA TERHADAP SISWA

a. Nama responden :

b. Pelaksanaan

Hari/tanggal :

Tempat :

1. Apakah kamu selalu mengikuti apel pagi bersama setiap pagi?
2. Apakah kamu selalu berdoa sebelum memulai pembelajaran?
3. Apakah kamu suka membantu temanmu yang sedang membutuhkan pertolongan?
4. Apakah kamu ikut bekerja sama dalam kegiatan didalam kelas maupun diluar kelas?
5. Apakah kamu selalu melaksanakan piket kelas sesuai jadwal yang ada?
6. Apakah kamu suka mencotek ketika ada ulangan harian atau saat ujian?
7. Apakah kamu suka dan berani menyampaikan pendapatmu didalam kelas?
8. Jika didalam kelas ada yang berbeda pendapat bagaimana sikapmu dalam menghadapinya?
9. Jika ada teman yang sedang sakit, apa yang kamu lakukan?
10. Apakah kamu suka memilih-milih dalam berteman?
11. Jika kamu melakukan kesalahan, apakah kamu berani untuk meminta maaf kepada temanmu?
12. Kapan upacara bendera dilaksanakan?
13. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera dengan tertib?
14. Sudah hafalkah kamu dalam mengucapkan Pancasila?
15. Apa saja lagu-lagu wajib nasional yang kamu ketahui?
16. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan keagamaan disekolah dengan baik?
17. Apakah kamu termasuk orang yang taat dalam mematuhi peraturan disekolah?
18. Apa saja fasilitas yang kamu sering gunakan selama di sekolah?

## TRANSKIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

a. Nama responden : Muhammad Karim, S.Pd

b. Pelaksanaan

Hari/tanggal : 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

1. Apa saja visi dan misi MI Muhammadiyah yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila?  
Jawab: mengembangkan akhlak dan mewujudkan peserta didik yang berakhlak mulia serta berwarganegara yang baik.

2. Menurut bapak apakah penting penanaman nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?

Jawab: implementasi nilai-nilai Pancasila sangat penting dan sudah dilaksanakan di MI Muhammadiyah 1 Pantenan, karena memang dari sekolah sendiri yang menjadi ajaran utama adalah Al-Qur'an dan As Sunnah, sehingga nilai-nilai Pancasila tersebut akan terlaksana dengan baik.

3. Apa saja upaya sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?

Jawab: upayanya dengan sekolah melaksanakan program-program sekolah secara maksimal atau program pembelajaran lainnya, kemudian juga bisa menambahkan jam pembinaan.

4. Bagaimana peran bapak dan ibu guru dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila terhadap peserta didik?

Jawab: dari sekolah guru pastilah menjadi peranan yang sangat penting karena keterlibatan dalam proses belajar mengajar terutama didalam kelas di setiap harinya, sehingga guru disini harus mampu mengajarkan peserta didik hal-hal yang memang menjadi penanaman nilai-nilai Pancasila. Seperti adanya musyawarah dan memilih ketua kelas itu juga sangat penting guru untuk terlibat didalamnya. Ketika ada kegiatan bersama-sama maka bermusyawarah dalam mengambil keputusan seperti saat guru meminta untuk membagi tugas kelompok.

5. Apakah fasilitas sekolah sudah sangat mendukung dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah ini?

Jawab: kalau seperti sarana dan prasarana disini sudah mendukung terutama masjid sekolah milik sendiri, sehingga keagamaan disini mencerminkan nilai-nilai Pancasila.

6. Bagaimana keterkaitan lingkungan sekolah dalam pengamalan nilai-nilai Pancasila?  
Jawab: tentu memiliki keterkaitan yang sangat erat dimana kalau lingkungannya baik maka anak tersebut perilakunya akan sopan dan baik begitupun sebaliknya kalau lingkungan atau teman-temannya buruk maka pasti anak tersebut akhlaknya kurang, sehingga disini guru harus selalu memantau semaksimal mungkin.

7. Menurut bapak, apakah bapak dan ibu guru disini sudah memanfaatkan fasilitas tersebut untuk mengamalkan nilai-nilai Pancasila dengan baik?

Jawab: Ya sudah, contohnya saja masjid kita gunakan untuk kegiatan keagamaan seperti muhadloroh, sholat dluha, mengaji bersama, kegiatan berdo'a juga pastinya ada kita lakukan setelah sholat dluha, kalau memulai dan mengakhiri pembelajaran kita juga berdo'a terlebih dahulu. Ada juga kegiatan membaca kitab suci kita ada kegiatan rutin yaitu tahsin setelah sholat shubuh setiap hari kecuali hari minggu hari libur. Ada juga saat hari jum'at kita membaca atau hafalan surat al-kahfi dan al-jumuah saat diniyah dan juga tahfidz hafalan juz 30. Itu semuanya masuk kedalam sila pertama. Kalau sila kedua di MI sini sudah bagus, anak-anak sudah peduli terhadap sesama contohnya ya kalau ada anak yang sakit itu dijenguk, kalau ada anak yang orangtuanya meninggal misalnya nanti anak-anak itu iuran beras 1 liter biasanya mbak ada juga yang kadang memberi lebih.

8. Sepenting apakah penanaman nilai-nilai Pancasila sehingga harus diajarkan sejak dini di sekolah terutama sekolah Muhammadiyah ini?

Jawab: Dari kata muhammadiyah yang artinya pengikut nabi Muhammad bahwa kata itu merupakan cerminan dimana kita harus mampu mendidik anak-anak yang berkepribadian baik, sehingga anak-anak perlu diajarkan sejak dini agar mengerti dan faham bagaimana berperilaku yang baik. Contohnya ketika berteman anak-anak juga harus dilatih sejak dini agar tidak membedakan dan pilih-pilih. Semua memiliki hak dalam berteman karena disini juga kebanyakan Muhammadiyah mayoritasnya.

9. Adakah kegiatan khusus dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila pada peserta didik?

Jawab: ada contohnya kegiatan upacara bendera dan menyanyikan lagu Indonesia raya kita laksanakan pada hari senin, akan tetapi tidak setiap minggu. Disini dilakukan sebulan 2 kali tergantung kondisi mbak. Kalau memperingati hari penting gitu kita baru melaksanakan upacara bendera biasanya. Kalau untuk setiap harinya itu ada sendiri yaitu apel pagi tapi kita membaca janji pelajar Muhammadiyah bukan Pancasila. Sebelum apel pagi anak-anak juga ada piket kelas saat pagi hari yang sudah di jadwalkan oleh anak-anak setiap kelasnya masing-masing. Disini juga kegiatan ibadah lima waktu terpenuhi, dilakukan anak-anak mulai dari sholat shubuh, kemudian sholat

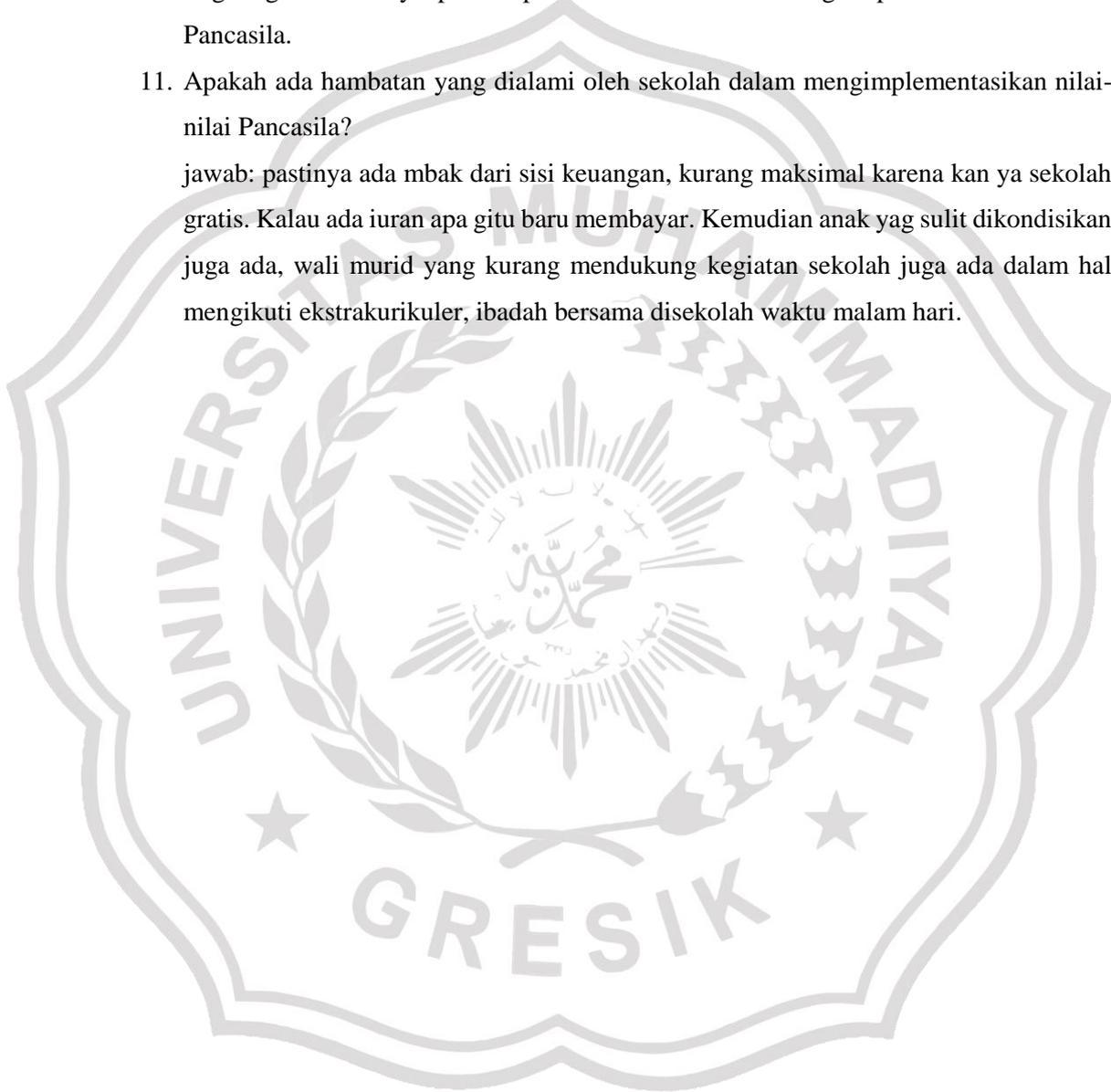
dluha, shalat dluhur, shalat maghrib dan shalat isya'. Kalau shalat ashar tidak ada, kita melakukannya dirumah masing-masing.

10. Apa saja faktor-faktor dalam mendukung pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah?

Jawab: yang utama pastinya dari kepala sekolah saya sendiri, bisa dari bimbingan guru, wali murid, fasilitas seperti sarana dan prasarana yang ada disekolah, kondisi lingkungan semuanya pasti diperlukan dalam mendukung implementasi nilai-nilai Pancasila.

11. Apakah ada hambatan yang dialami oleh sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila?

jawab: pastinya ada mbak dari sisi keuangan, kurang maksimal karena kan ya sekolah gratis. Kalau ada iuran apa gitu baru membayar. Kemudian anak yang sulit dikondisikan juga ada, wali murid yang kurang mendukung kegiatan sekolah juga ada dalam hal mengikuti ekstrakurikuler, ibadah bersama disekolah waktu malam hari.



## TRANSKIP WAWANCARA GURU KELAS 2

a. Nama responden : Nanik Shobahatul Muniroh, S.Pd

b. Pelaksanaan

Hari/tanggal : 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Kelas 5

1. Menurut ibu apakah penting penanaman nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?

Jawab: ya, nilai-nilai Pancasila memang sangatlah penting bagi pendidikan agar anak-anak dapat bersikap lebih baik lagi sesuai aturan-aturan Pancasila dalam bermasyarakat nantinya

2. apakah ada kegiatan yang dilakukan siswa dan guru sebelum pembelajaran di mulai? Jika ada kegiatan seperti apa?

Jawab: ada mbak, kegiatan piket pagi yang dilakukan sesuai jadwal yang sudah ada. Ada juga apel pagi, jadi anak-anak akan membersihkan kelas terlebih dahulu. Kemudian apel pagi setelah itu dilanjutkan dengan sholat dluha bersama-sama. Ada juga pelaksanaan upacara bendera dilakukan setiap hari senin, akan tetapi tidak selalu. Kalau memperingati hari apa gitu baru dilakukan. Dan petugasnya juga bergantian mbak karena kan kita perguruan jadi dijadwal missal bulan ini SMA, besoknya ganti MTS, setelah itu baru anak-anak MI begitu dan seterusnya.

3. Apakah ibu selalu memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama-sama?

Jawab: ya, kita memulai pelajaran dengan berdo'a terlebih dahulu begitupun ketika selesai pelajaran

4. Saat dikelas apakah ibu memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik dalam menanggapi pertanyaan, berpendapat ataupun bertanya?

Jawab: ya, semuanya memiliki hak yang sama, kalau misalnya ada anak yang malu-malu gitu dalam menyampaikan pendapat kita sebagai guru perlu untuk mensupport anak tersebut.

5. Apakah ibu sering memberikan kegiatan yang mengarah kepada kerjasama dalam pembelajaran di kelas?

Jawab: tidak sering juga tapi ya ada terkadang-kadang diperlukan. Adapun dalam berteman anak-anak tidak pernah saling membedakan. Semuanya mau berteman dengan siapapun tidak memandang jelek, kaya, miskin atau lainnya.

6. Apakah jadwal piket ada dalam membersihkan kelas dan bagaimana pembagian tugasnya?

Jawab: ya, itu tadi mbak pasti ada dan ditempel di dinding kelas, untuk pembagiannya sendiri dari kelas 2 pasti masih membutuhkan arahan dari wali kelas.

7. Bagaimana kegiatan ibadah di sekolah MI Muhammadiyah 1 Pantenan?

Jawab : ibadah ssekolah MI Muhammadiyah 1 Pantenan sangat bagus, kita mulai dari sholat subuh hinga menjelang malam yaitu sholat isya' itu untuk kelas atas. Kalau untuk kelas bawah I, II, dan III kita laksanakan sholat dluha berjamaah saja karena anak-anak kelas bawah itu jam pulangny sekitar jam setengah 10.

8. Pada saat membentuk kepengurusan kelas, apakah ada kegiatan musyawarah?

Jawab: pastinya ada masuk dalam sila keempat pengamalannya, saat anak-anak memilih ketua kelas atau ketika merencanakan sesuatu misalnya mau menjenguk temannya juga akan bermusyawarah terlebih dahulu.

9. Bagaimana respon peserta didik dan guru jika ada salah satu peserta didik yang sakit?

Jawab: kalau missal ada anak yang sakit selama seminggu, biasanya anak-anak bermusyawarah untuk menjenguk kerumah, mereka akan iuran untuk membeli buah tangan untuk temannya yang sedang sakit. Kalau misalnya ada yang meninggal gitu kita iurannya beras 1 liter. Ketika didalam kelas juga gitu kalau ada yang kehilangan sesuatu itu semua anak-anak ikut mencari sampai ketemu.

10. Bagaimana sikap ibu dalam menghadapi siswa yang terlihat melanggar nilai-nilai Pancasila?

Jawab: sebagai guru kita harus selalu menasihati, apalagi saya kebagian kelas bawah harus sering-sering selalu mengingatkan.

11. Menurut ibu, apakah sarana dan prasarana di sekolah Muhammadiyah ini sudah mendukung dalam pelaksanaan nilai-nilai Pancasila terhadap peserta didik?

Jawab: insyaAllah sudah

12. Apakah sarana dan prasarana di manfaatkan dengan baik oleh peserta didik maupun guru?

Jawab: ya Alhamdulillah sarana dan prasarana disini sudah memadai dan maksimal untuk pembelajaran

13. Apa faktor pendukung dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah?

Jawab: faktor pendukung pengamalan nilai-nilai Pancasila disekolah itu guru terutama untuk anak yang kelas bawah itu masih perlu banyak diberi bimbingan caranya bersikap yang baik, sehingga ketika dewasa mereka akan luwes dalam mengamalkannya.

14. Apa saja hambatan yang di lalui selama pelaksanaan nilai-nilai Pancasila?

Jawab: hambatannya ya kalau anak-anak itu pasti masih suka iseng ya atau jahil sama teman-temannya yang lain. Tapi ya bukan sampai tidak bisa melaksanakan, tetap terlaksana contohnya seperti ibadah gitu pertama rame rebutan wudlu nanti kalau sudah di masjid disuruh diam tertib anak-anak pasti lakukan tinggal kita saja sebagai guru ya itu tadi sering-sering menasihati dan menegur

15. Bagaimana upaya-upaya ibu atau sekolah dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: sering-sering mengingatkan, memberikan sanksi terhadap anak yang melanggar dengan menegurnya atau memberikan tugas. Adapun upaya sekolah dalam implementasi nilai-nilai Pancasila ya mengadakan kegiatan infaq setiap hari jum'at, menyantuni anak-anak yatim dan mengikuti kegiatan bakti sosial.



### TRANSKIP WAWANCARA GURU KELAS 3

c. Nama responden : Rida Ning Mazuin, S.Pd

d. Pelaksanaan

Hari/tanggal : 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Kelas 5

1. Menurut ibu apakah penting penanaman nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?

Jawab: ya penting, guru merasa perlu memberi contoh pada anak-anak tentang pentingnya nilai-nilai Pancasila sejak dini, mulai dari bagaimana bersikap dan pengamalannya pada setiap sila Pancasila agar anak-anak paham arti nilai-nilai pancasila

2. apakah ada kegiatan yang dilakukan siswa dan guru sebelum pembelajaran di mulai? Jika ada kegiatan seperti apa?

Jawab: kalau terkait penanaman nilai-nilai Pancasila seperti kegiatan upacara bendera merah putih tapi tidak dilakukan setiap saat, dilaksanakannya itu pas hari senin. Kalau mau memperingati hari special gitu baru kita adakan upacara bendera. Kalau untuk petugas bendera sendiri itu dari kakak kelas 6 ya adik-adiknya ini mengikuti jalannya upacara dengan tertib dan insyaAllah semua hafal Pancasila.

3. Apakah ibu selalu memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama-sama?

Jawab: setiap mulai pelajaran kita awali dengan membaca do'a dan juga saat selesai kita akhiri dengan do'a. kalau kegiatan berdo'a bersama-sama kita lakukan saat selesai sholat dluha berjamaah. Kalau hari jum'at kita ada kegiatan rutin yaitu tahfidz juz 30 saja sama setoran hafalan surat al-kahfi ayat 1-15 dan surat al-jumuah untuk kelas atas. Kegiatan tahsin juga ada untuk memperbaiki bacaan untuk kelas IV, V dan VI dilakukan setelah sholat shubuh.

4. Saat dikelas apakah ibu memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik dalam menanggapi pertanyaan, berpendapat ataupun bertanya?

Jawab: ya, anak-anak memiliki hak yang sama dalam menyampaikan pendapat ataupun ketika bertanya saat proses belajar mengajar dikelas.

5. Apakah ibu sering memberikan kegiatan yang mengarah kepada kerjasama dalam pembelajaran di kelas?

Jawab: sering, ini bagus mbak untuk melatih anak dalam penanaman nilai-nilai Pancasila terutama kegiatan rutin anak saat piket kelas itu juga termasuk kerjasama akan memiliki tanggung jawab. Kalau dalam berteman anak-anak sangat senang bermain dengan siapa saja tidak membedakan kaya, miskin, cantik atau ganteng semua sama. Agama juga tidak membeda-bedakan ya karena juga disini tidak ada beda agama semuanya mayoritas Muhammadiyah.

6. Apakah jadwal piket ada dalam membersihkan kelas dan bagaimana pembagian tugasnya?

Jawab: ada dan sudah tersusun, untuk kelas 3 mungkin sudah bisa mandiri akan tetapi tidak bisa dilepas gitu aja mbak intinya masih perlu ada arahan, anak-anak juga antusias dalam mengajukan namanya ingin piket dihari apa.

7. Bagaimana kegiatan ibadah di sekolah MI Muhammadiyah 1 pantenan?

Jawab: ibadah sholat sudah terpenuhi insyaAllah, kalau untuk kelas bawah ini pelaksanaan ibadah hanya sholat dluha saja

8. Pada saat membentuk kepengurusan kelas, apakah ada kegiatan musyawarah?

Jawab: ada, dalam membentuk kepengurusan kelas ini masih dibutuhkan arahan dari guru

9. Bagaimana respon peserta didik dan guru jika ada salah satu peserta didik yang sakit?

Jawab: biasanya jika sakitnya lama anak-anak akan menjenguk kerumahnya agar senang dan bisa bersekolah kembali

10. Bagaimana sikap ibu dalam menghadapi siswa yang terlihat melanggar nilai-nilai Pancasila?

Jawab: sebagai guru kelas 3 ya tentunya tidak luput untuk selalu menasihati dan menegur anak yang tidak berperilaku baik.

11. Menurut ibu, apakah sarana dan prasarana di sekolah Muhammadiyah ini sudah mendukung dalam pelaksanaan nilai-nilai Pancasila terhadap peserta didik?

Jawab: ya insyaAllah sudah mendukung untuk pembelajaran

12. Apakah sarana dan prasarana di manfaatkan dengan baik oleh peserta didik maupun guru?

Jawab: iya sudah seperti masjid kita pakai untuk kegiatan keagamaan

13. Apa faktor pendukung dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah?

Jawab: dari sekolah sendiri pastinya guru, kemudian lingkungan sekolahnya seperti apa, kalau lingkungannya baik pasti anak-anak juga baik begitupun sebaliknya, dari orang tua juga pasti ada dan yang paling utama adalah anak itu sendiri. Jadi yang terpenting kalau saya sebagai guru adalah bagaimana mencontohkan dan menunjukkan anak-anak didik saya caranya bersikap dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila atau lebih tepatnya setiap sila-silanya.

14. Apa saja hambatan yang di lalui selama pelaksanaan nilai-nilai Pancasila?

Jawab: hambatannya dalam suatu kelas pasti ada anak yang masih susah diatur

15. Bagaimana upaya-upaya ibu atau sekolah dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: upaya saya sebagai guru, melakukan pembinaan kepada anak, misalnya anak terlalu sering melanggar maka nanti akan langsung di bina dan berjanji tidak melakukannya kembali.



## TRANSKIP WAWANCARA GURU KELAS 4

a. Nama responden : Nur Halimah, S.Pd

b. Pelaksanaan

Hari/tanggal : 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Kelas 5

1. Menurut ibu apakah penting penanaman nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?

Jawab: ya sangat penting, anak-anak merasa perlu belajar akan pentingnya penerapan nilai-nilai Pancasila dengan begitu ketika sudah lulus, mereka tidak akan salah dalam bersikap. Sehingga penerapan nilai-nilai Pancasila sangat cocok jika diterapkan sejak dini ini.

2. apakah ada kegiatan yang dilakukan siswa dan guru sebelum pembelajaran di mulai? Jika ada kegiatan seperti apa?

Jawab: ya kegiatan piket pagi yang dilakukan anak-anak sebelum melakukan apel pagi di lapangan. Kalau untuk upacara bendera dilakukan saat hari senin dan menyanyikan lagu Indonesia raya

3. Apakah ibu selalu memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama-sama?

Jawab: ya kita selalu mulai dan akhiri dengan membaca do'a bersama-sama

4. Saat dikelas apakah ibu memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik dalam menanggapi pertanyaan, berpendapat ataupun bertanya?

Jawab: ya semua bisa bertanya dan menjawab, saya tidak membedakan-bedakan, kalau ada peserta didik yang merasa minder sebagai guru juga harus selalu mensupport anak agar berani tampil percaya diri.

5. Apakah ibu sering memberikan kegiatan yang mengarah kepada kerjasama dalam pembelajaran di kelas?

Jawab: sering contohnya seperti bekerja kelompok agar anak bisa belajar tentang tanggungjawab

6. Apakah jadwal piket ada dalam membersihkan kelas dan bagaimana pembagian tugasnya?

Jawab: ya ada mbak dan sudah tersusun, piket anak-anak lakukan saat pagi hari sebelum apel pagi. Untuk kelas 4 dalam pembagiannya biasanya hanya butuh

pendampingan saja. Saat pembagian piket kelas mereka akan bersama-sama menyusun jadwal piket secara merata jadi semua kebagian tugas.

7. Bagaimana kegiatan ibadah di sekolah MI Muhammadiyah 1 pantenan?

Jawab: ibadah sholat kita disini sudah bagus, mulai dari sholat shubuh, ada sholat dluha, sholat dluhur bagi kelas IV, V dan VI. Kemudian dilanjutkan berjama'ah sholat maghrib dan isya'. Untuk sholat ashar itu jarang kadang ada kadang tidak ada

8. Pada saat membentuk kepengurusan kelas, apakah ada kegiatan musyawarah?

Jawab: ada, anak-anak menerapkan sila keempat dengan melakukan musyawarah dalam memilih ketua kelas, sekretaris, bendahara dan pengurus kelas lainnya.

9. Bagaimana respon peserta didik dan guru jika ada salah satu peserta didik yang sakit?

Jawab: itu masuk sila ke 2 mbak kemanusiaan yang adil dan beradab, kalau ada anak yang sakit biasanya dijenguk, anak juga mau peduli terhadap sesama, ketika ada teman kesusahan dibantu, ketika ada yang membutuhkan dibantu. Disini anak-anak sangat care tidak membeda-bedakan dalam berteman semuanya sama mau berteman dengan siapapun bisa.

10. Bagaimana sikap ibu dalam menghadapi siswa yang terlihat melanggar nilai-nilai Pancasila?

Jawab: tentunya ya harus diingatkan mbak dinasihati agar tidak mengulang pelanggaran lagi

11. Menurut ibu, apakah sarana dan prasarana di sekolah Muhammadiyah ini sudah mendukung dalam pelaksanaan nilai-nilai Pancasila terhadap peserta didik?

Jawab: bagi saya sudah cukup, meskipun terkadang masih ada kekurangan jika tiba ada saat-saat diperlukan sesuatu mendesak, insyaAllah dari pihak sekolah bisa mengupayakan.

12. Apakah sarana dan prasarana di manfaatkan dengan baik oleh peserta didik maupun guru?

Jawab: ya kita sudah menggunakan sebaik mungkin contohnya masjid kita sangat sering pakai untuk kegiatan agama seperti muhadloroh, ibadah sholat, mengaji bersama.

13. Apa faktor pendukung dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah?

jawab: faktor pendukung implementasi nilai-nilai Pancasila itu bisa dari faktor lingkungannya dan cara guru memberi contoh

14. Apa saja hambatan yang di lalui selama pelaksanaan nilai-nilai Pancasila?

Jawab: kebiasaan anak yang kurang baik diluar lingkungan sekolah akan terbawa, dan itu akan menjadi penghambat implementasi nilai-nilai Pancasila.

15. Bagaimana upaya-upaya ibu atau sekolah dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: upayanya ya kita harus membiasakan pada anak-anak lagi disekolah, pembiasaan dilakukan dengan selalu mengingatkan peserta didik yang dirasa perilakunya kurang baik.



## TRANSKIP WAWANCARA GURU KELAS 5

a. Nama responden : Muhammad Khoiri, S.Pd

b. Pelaksanaan

Hari/tanggal : 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Kelas 5

1. Menurut bapak apakah penting penanaman nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?

Jawab: implementasi nilai-nilai Pancasila sangat penting diterapkan disekolah, selain menumbuhkan nilai-nilai moral yang baik juga menjadi pedoman anak-anak nantinya dalam bermasyarakat bagaimana pengamalan dalam setiap sila.

2. apakah ada kegiatan yang dilakukan siswa dan guru sebelum pembelajaran di mulai? Jika ada kegiatan seperti apa?

Jawab: ya ada, peserta didik dan guru bersama-sama melakukan kegiatan apel pagi membaca janji pelajar Muhammadiyah. Kalau dalam penanaman nilai-nilai Pancasila ada seperti upacara bendera yang dilakukan pada hari senin. Tapi kadang-kadang.

3. Apakah bapak selalu memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama-sama?

Jawab: ya selalu, selain itu juga berdo'a disini diadakan setelah selesai sholat dluha bersama-sama. Kalau membaca kitab suci untuk kelas atas ada kegiatan tahsin membenarkan bacaan istilahnya biar anak-anak bacaannya lebih baik lagi. Ada juga kegiatan tahfidz atau hafalan jus 30.

4. Saat dikelas apakah bapak memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik dalam menanggapi pertanyaan, berpendapat ataupun bertanya?

Jawab: ya dalam pembelajaran, anak-anak memiliki hak dan kesempatan dalam menyampaikan pendapatnya ketika guru sedang bertanya. sedang guru akan menerima dan menjawab pertanyaan dari peserta didik tanpa pilih-pilih yang pintar atau kurang pintar semua itu sama tidak ada perbedaan.

5. Apakah bapak sering memberikan kegiatan yang mengarah kepada kerjasama dalam pembelajaran di kelas?

Jawab: iya kadang-kadang tergantung materi pembelajaran

6. Apakah jadwal piket ada dalam membersihkan kelas dan bagaimana pembagian tugasnya?

Jawab: ya sudah ada ditempel didinding kelas masing-masing, kelas 5 karena sudah kelas atas pasti sudah tidak terlalu diarahkan karena sudah kelas 5 sudah pintar sendiri

7. Bagaimana kegiatan ibadah di sekolah MI Muhammadiyah 1 pantenan?

Jawab: kegiatan ibadah anak-anak sudah baik ada sholat shubuh, dluha, sholat dluhur wajib bagi kelas atas saja.

8. Pada saat membentuk kepengurusan kelas, apakah ada kegiatan musyawarah?

Jawab: ya ada, anak-anak mengambil keputusan dalam musyawarah untuk kepengurusan kelasnya

9. Bagaimana respon peserta didik dan guru jika ada salah satu peserta didik yang sakit?

Jawab: kalau ada yang sakit teman-temannya semua biasanya menjenguk ke rumah. Misalkan ada yang meninggal juga biasanya iuran beras untuk keluarga yang berduka.

10. Bagaimana sikap bapak dalam menghadapi siswa yang terlihat melanggar nilai-nilai Pancasila?

Jawab: bagi saya kenakalan remaja itu pasti tidak asing bagi guru seperti saya, karena saya dulu juga merasakan. Ketika ada yang melanggar pastinya tidak jauh-jauh dari kata teguran harus selalu dinasihati juga.

11. Menurut bapak, apakah sarana dan prasarana di sekolah Muhammadiyah ini sudah mendukung dalam pelaksanaan nilai-nilai Pancasila terhadap peserta didik?

Jawab: iya Alhamdulillah sudah mendukung semua

12. Apakah sarana dan prasarana di manfaatkan dengan baik oleh peserta didik maupun guru?

Jawab: sudah untuk kegiatan pembelajaran sangatlah pasti membutuhkan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran di dalam kelas maupun diluar kelas.

13. Apa faktor pendukung dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah?

Jawab: guru dan lingkungan sangat utama sebagai faktor dalam mendukung jalannya proses penanaman nilai-nilai Pancasila tentunya juga tidak lupa dengan bekerja sama dengan wali murid dirumah agar juga membantu dalam mengawasi anak-anak sudah belajar apa belum, sudah sholat apa belum.

14. Apa saja hambatan yang di lalui selama pelaksanaan nilai-nilai Pancasila?

Jawab: lingkungan di luar sekolah yang kurang mendukung. Contohnya ketika usai liburan. Kebiasaan anak-anak yang sudah dibentuk disekolah itu seperti terlupakan. Anak kembali pada kebiasaan di rumah yang kebiasaan tersebut tidak semuanya baik.

15. Bagaimana upaya-upaya bapak atau sekolah dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: diadakannya pembinaan secara maksimal, jika anak tersebut sulit dikendalikan atau diatur. Kalau masih bisa dikondisikan mungkin dari kami akan memberi teguran dan motivasi.

## TRANSKIP WAWANCARA TERHADAP SISWA KELAS 2

a. Nama responden : Radit dan Alisa

b. Pelaksanaan

Hari/tanggal : 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Kelas 5

1. Apakah kamu selalu mengikuti apel pagi bersama setiap pagi?

Jawab: iya selalu

2. Apakah kamu selalu berdo'a sebelum memulai pembelajaran?

Jawab: ya, ada juga do'a setelah selesai sholat dluha dipimpin sama guru

3. Apakah kamu suka membantu temanmu yang sedang membutuhkan pertolongan?

Jawab: iya

4. Apakah kamu ikut bekerja sama dalam kegiatan didalam kelas maupun diluar kelas?

Jawab: ikut

5. Apakah kamu selalu melaksanakan piket kelas sesuai jadwal yang ada?

Jawab : iya

6. Apakah kamu suka mencotek ketika ada ulangan harian atau saat ujian?

Jawab: tidak

7. Apakah kamu suka dan berani menyampaikan pendapatmu didalam kelas?

Jawab: iya berani

8. Jika didalam kelas ada yang berbeda pendapat bagaimana sikapmu dalam menghadapinya?

Jawab: menghormatinya

9. Jika ada teman yang sedang sakit, apa yang kamu lakukan?

Jawab: menjenguk biar cepat sembuh

10. Apakah kamu suka memilih-milih dalam berteman?

Jawab: tidak, kalau mau main ya bersama-sama

11. Jika kamu melakukan kesalahan, apakah kamu berani untuk meminta maaf kepada temanmu?

Jawab: iya berani

12. Kapan upacara bendera dilaksanakan?

Jawab: upacaranya hari senin tapi tidak sering, kadang-kadang.

13. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera dengan tertib?

Jawab: iya

14. Sudah hafalkah kamu dalam mengucapkan Pancasila?

Jawab: sudah

15. Apa saja lagu-lagu wajib nasional yang kamu ketahui?

Jawab: Indonesia raya

16. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan keagamaan disekolah dengan baik?

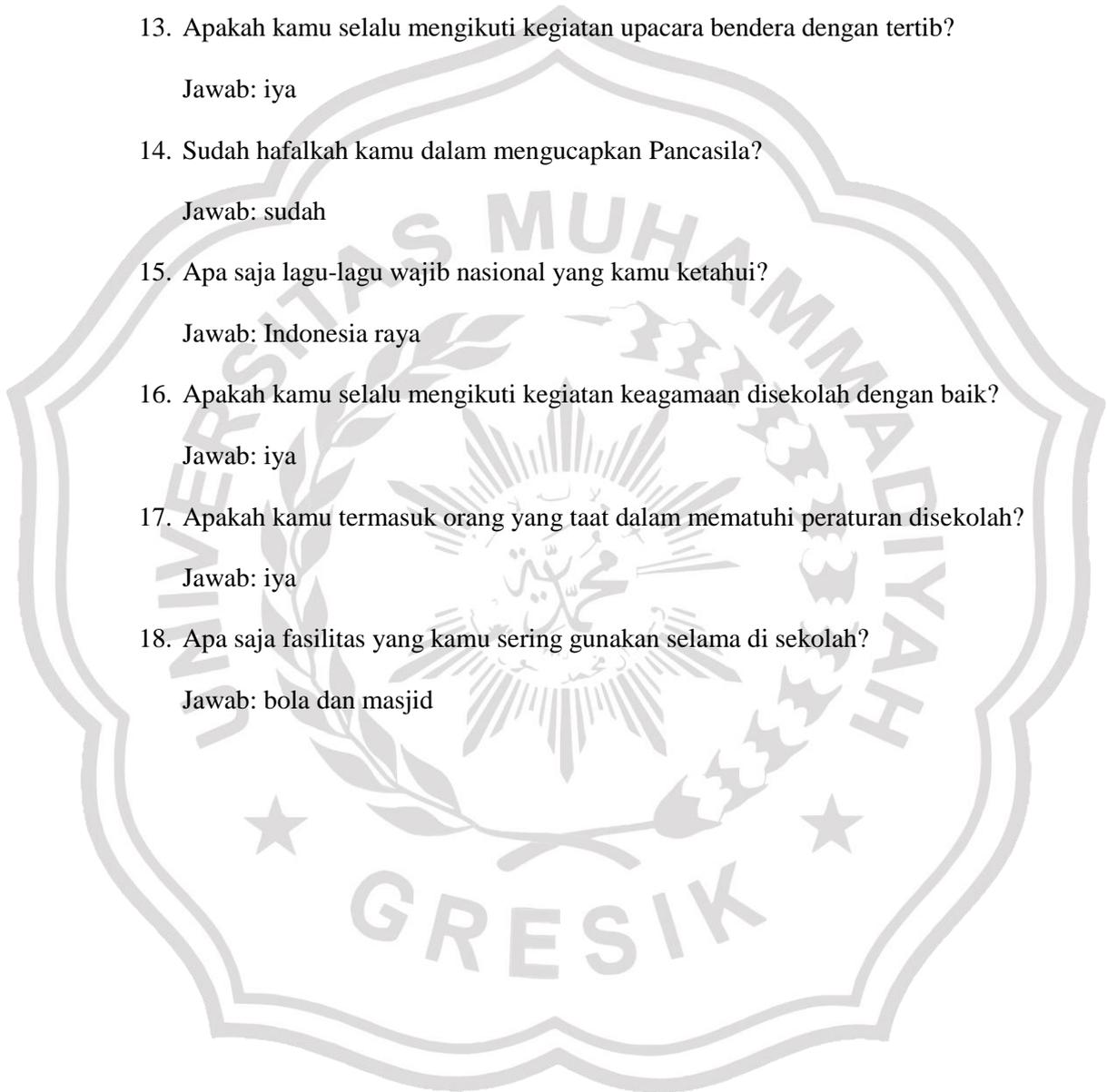
Jawab: iya

17. Apakah kamu termasuk orang yang taat dalam mematuhi peraturan disekolah?

Jawab: iya

18. Apa saja fasilitas yang kamu sering gunakan selama di sekolah?

Jawab: bola dan masjid



### TRANSKIP WAWANCARA TERHADAP SISWA KELAS 3

a. Nama responden : Afril dan Marsha

b. Pelaksanaan

Hari/tanggal : 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Kelas 5

1. Apakah kamu selalu mengikuti apel pagi bersama setiap pagi?

Jawab: iya selalu

2. Apakah kamu selalu berdo'a sebelum memulai pembelajaran?

Jawab: iya berdo'a dulu

3. Apakah kamu suka membantu temanmu yang sedang membutuhkan pertolongan?

Jawab: iya suka, kalau ada yang butuh bantuin itu ditolongin

4. Apakah kamu ikut bekerja sama dalam kegiatan didalam kelas maupun diluar kelas?

Jawab: ikut

5. Apakah kamu selalu melaksanakan piket kelas sesuai jadwal yang ada?

Jawab: selalu

6. Apakah kamu suka mencotek ketika ada ulangan harian atau saat ujian?

Jawab: tidak

7. Apakah kamu suka dan berani menyampaikan pendapatmu didalam kelas?

Jawab: berani, setiap siswa diberikan kesempatan yang sama oleh guru

8. Jika didalam kelas ada yang berbeda pendapat bagaimana sikapmu dalam menghadapinya?

Jawab: menghargainya

9. Jika ada teman yang sedang sakit, apa yang kamu lakukan?

Jawab: kalau ada teman yang sakit dibesuk biar segera sembuh.

10. Apakah kamu suka memilih-milih dalam berteman?

Jawab: tidak, kita tidak pilih-pilih teman

11. Jika kamu melakukan kesalahan, apakah kamu berani untuk meminta maaf kepada temanmu?

Jawab: berani kalau memang salah

12. Kapan upacara bendera dilaksanakan?

Jawab: dilakukan hari senin tapi tidak sering, kadang-kadang.

13. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera dengan tertib?

Jawab: iya

14. Sudah hafalkah kamu dalam mengucapkan Pancasila?

Jawab: sudah

15. Apa saja lagu-lagu wajib nasional yang kamu ketahui?

Jawab: Indonesia raya dan tanah airku

16. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan keagamaan disekolah dengan baik?

Jawab: iya, kita melakukan sholat dluha bersama-sama dan setelah itu berdo'a bersama.

17. Apakah kamu termasuk orang yang taat dalam mematuhi peraturan disekolah?

Jawab: iya

18. Apa saja fasilitas yang kamu sering gunakan selama di sekolah?

Jawab: bola, lapangan, kelas dan masjid

## TRANSKIP WAWANCARA TERHADAP SISWA KELAS 4

a. Nama responden : Faola dan Kaila

b. Pelaksanaan

Hari/tanggal : 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Kelas 5

1. Apakah kamu selalu mengikuti apel pagi bersama setiap pagi?

Jawab: iya

2. Apakah kamu selalu berdo'a sebelum memulai pembelajaran?

Jawab: iya, berdo'a setelah sholat dluha, ketika mau makan dan minum juga berdo'a dan saat memulai pelajaran dan sesudah pelajaran juga berdo'a

3. Apakah kamu suka membantu temanmu yang sedang membutuhkan pertolongan?

Jawab: iya kalau butuh pertolongan kita bantu

4. Apakah kamu ikut bekerja sama dalam kegiatan didalam kelas maupun diluar kelas?

Jawab: iya

5. Apakah kamu selalu melaksanakan piket kelas sesuai jadwal yang ada?

Jawab: iya piketnya pada pagi hari dan sudah ada jadwalnya sendiri-sendiri

6. Apakah kamu suka mencotek ketika ada ulangan harian atau saat ujian?

Jawab: tidak karena sudah belajar dirumah

7. Apakah kamu suka dan berani menyampaikan pendapatmu didalam kelas?

Jawab: iya, setiap siswa diberikan kesempatan yang sama dalam memberi pendapat

8. Jika didalam kelas ada yang berbeda pendapat bagaimana sikapmu dalam menghadapinya?

Jawab: menghormati

9. Jika ada teman yang sedang sakit, apa yang kamu lakukan?

Jawab: dijenguk kerumahnya biar cepat sembuh dan masuk sekolah lagi

10. Apakah kamu suka memilih-milih dalam berteman?

Jawab: tidak kami tidak pilih-pilih teman

11. Jika kamu melakukan kesalahan, apakah kamu berani untuk meminta maaf kepada temanmu?

Jawab: berani karena memang salah kenapa harus takut

12. Kapan upacara bendera dilaksanakan?

Jawab: hari senin tapi kadang-kadang, kalau memperingati hari apa gitu baru upacara.

Kalau setiap harinya itu ada apel pagi yang dibaca janji pelajar Muhammadiyah.

13. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera dengan tertib?

Jawab: iya

14. Sudah hafalkah kamu dalam mengucapkan Pancasila?

Jawab: sudah

15. Apa saja lagu-lagu wajib nasional yang kamu ketahui?

Jawab: Indonesia raya, tanah airku, bagimu negeri dan maju tak gentar

16. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan keagamaan disekolah dengan baik?

Jawab: iya ikut sholat shubuh, sholat dluha, sholat dluhur, sholat ashar, sholat maghrib dan isyak, muhadloro juga

17. Apakah kamu termasuk orang yang taat dalam mematuhi peraturan disekolah?

Jawab: iya taat

18. Apa saja fasilitas yang kamu sering gunakan selama di sekolah?

Jawab: lapangan, masjid, kelas, bola voli

### TRANSKIP WAWANCARA TERHADAP SISWA KELAS 5

a. Nama responden : Habil dan Raya

b. Pelaksanaan

Hari/tanggal : 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Kelas 5

1. Apakah kamu selalu mengikuti apel pagi bersama setiap pagi?

Jawab: iya selalu

2. Apakah kamu selalu berdo'a sebelum memulai pembelajaran?

Jawab: iya sebelum dan selesai kita berdo'a bersama

3. Apakah kamu suka membantu temanmu yang sedang membutuhkan pertolongan?

Jawab: iya, kita harus saling tolong-menolong apabila ada teman yang sedang butuh bantuan

4. Apakah kamu ikut bekerja sama dalam kegiatan didalam kelas maupun diluar kelas?

Jawab: iya kalau ada kerja bakti kita ikut membantu

5. Apakah kamu selalu melaksanakan piket kelas sesuai jadwal yang ada?

Jawab: iya karena sudah ada jadwalnya sendiri-sendiri

6. Apakah kamu suka mencotek ketika ada ulangan harian atau saat ujian?

Jawab: tidak

7. Apakah kamu suka dan berani menyampaikan pendapatmu didalam kelas?

Jawab: berani

8. Jika didalam kelas ada yang berbeda pendapat bagaimana sikapmu dalam menghadapinya?

Jawab: menghormatinya, biasanya saat memilih ketua kelas kita pasti berbeda pendapat. Ada yang nunjuk-nunjuk tapi pas ditunjuk ga mau. Kalau kepengurusan kelas kita akan bermusyawarah dulu.

9. Jika ada teman yang sedang sakit, apa yang kamu lakukan?

Jawab: kalau ada yang sakit dijenguk kerumahnya biar senang dan cepat sembuh

10. Apakah kamu suka memilih-milih dalam berteman?

Jawab: tidak kan semuanya teman, jadi ga boleh pilih-pilih

11. Jika kamu melakukan kesalahan, apakah kamu berani untuk meminta maaf kepada temanmu?

Jawab: berani karena memang salah

12. Kapan upacara bendera dilaksanakan?

Jawab: itu hari senin upacaranya tapi tidak selalu. Kalau hari apa gitu memperingati apa baru ada upacara.

13. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera dengan tertib?

Jawab: iya

14. Sudah hafalkah kamu dalam mengucapkan Pancasila?

Jawab: iya

15. Apa saja lagu-lagu wajib nasional yang kamu ketahui?

Jawab: Indonesia raya, bagimu Negri, tanah airku, satu nusa satu bangsa

16. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan keagamaan disekolah dengan baik?

Jawab: iya saya senang apabila sholat berjama'ah, sholat disekolah itu sholat dluha dan sholat dluhur. Kalau sholat maghrib dan isyak itu hukumnya Sunnah kita bisa mengikuti disekolah bisa juga tidak

17. Apakah kamu termasuk orang yang taat dalam mematuhi peraturan disekolah?

Jawab: iya saya selalu datang ke sekolah tepat waktu

18. Apa saja fasilitas yang kamu sering gunakan selama di sekolah?

Jawab: bola, lapangan, masjid

**REDUKSI HASIL OBSERVASI  
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH  
DI MI MUHAMMADIYAH 1 PANTENAN**

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Penjelasan
1.	Implementasi nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa	a) Ibadah b) Berdo'a c) Membaca kitab suci	Implementasi sila pertama yaitu melaksanakan sholat shubuh yang diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6, sholat dluhah diikuti oleh seluruh kelas 1-6, sholat dluhur diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6, sholat maghrib diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6, sholat isya' diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Adapun kegiatan do'a bersama terlihat saat sebelum memulai pembelajaran dan sebelum mengakhiri pembelajaran. Selain itu, kegiatan berdo'a bersama juga terlihat setelah selesai melaksanakan ibadah sholat dluhah berjamaah. Kegiatan mengaji dilakukan setelah sholat shubuh dan maghrib.
2.	Implementasi nilai-nilai kemanusiaan yang adil dan beradab	a) Kepedulian terhadap sesama b) Persamaan derajat manusia	Implementasi sila kedua yaitu sikap saling tolong-menolong saat kesusahan atau sedang membutuhkan bantuan. Terlihat saat peserta didik membantu temannya yang sedang jatuh. Selain itu, anak-anak juga sangat senang ketika bermain bersama-sama tanpa saling membeda-bedakan.
3.	Implementasi nilai-nilai persatuan Indonesia	a) Cinta tanah air b) Persatuan	Implementasi sila ketiga ini diwujudkan saat peserta didik saling gotong royong dalam membersihkan kelas saat kegiatan piket pagi sebagai wujud cinta tanah air dan menjaga kebersihan lingkungan disekitarnya. Kemudian diruangan kelas dipasang gambar foto presiden, wakil presiden serta Burung Garuda Pancasila, Pada dinding kelas juga di pajang dari beberapa karya siswa seperti hasil mewarnai, hasil menggambar. Adapun kegiatan persatuan diwujudkan oleh peserta didik dan guru dalam melaksanakan kegiatan apel pagi di lapangan sekolah.

4.	Implementasi nilai-nilai kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan	a) Demokrasi b) Musyawarah	Implementasi sila keempat diwujudkan saat pembagian tugas kelompok dengan cara bermusyawarah dan menentukan keputusan bersama secara adil yang dipimpin oleh ketua kelas.
5.	Implementasi nilai-nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	a) Keadilan guru kepada siswa b) Keadilan sesama teman	Implementasi sila kelima terlihat ketika guru memberikan kesempatan dalam berpendapat, Guru menanggapi pendapat siswa atau pertanyaan siswa tanpa membedakan satu dengan yang lain. Selain itu, siswa mau berteman dan mendapat tugas kelompok dengan temannya dikelas maupun lingkungan sekolahnya
6.	Faktor pendukung implementasi nilai-nilai Pancasila	a) Peran guru b) Pemanfaatan lingkungan c) Sarana dan prasarana	Faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai Pancasila yaitu adanya program-program sekolah yang dapat meningkatkan nilai-nilai Pancasila yaitu ibadah sholat berjamaah, berdo'a bersama, bergotong royong dalam menjaga kebersihan lingkungan, Mengembangkan 18 karakter yang didalamnya bersumber dari nilai-nilai Pancasila, Membimbing anak-anak agar dapat mengembangkan potensi-potensinya, Memberi contoh bagi anak-anak bagaimana sikap dan pengamalan nilai-nilai Pancasila, Membiasakan anak-anak dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari dengan pembiasaan disekolah yang memiliki persamaan dalam nilai-nilai janji pelajar Muhammadiyah. Selain itu, adanya lingkungan yang luas sehingga dimanfaatkan untuk pembangunan masjid/musholla sekolah sebagai tempat beribadah, Fasilitas kelas yang sudah memadai, adanya halaman dan lapangan yang luas cukup untuk kegiatan anak di luar kelas.
7.	Faktor penghambat implementasi nilai-nilai Pancasila	Hambatan dalam kegiatan	Faktor penghambat dalam implementasi ini salah satunya terlihat saat kegiatan masih ada anak yang suka iseng dan bermain-main atau mengganggu temannya yang lain
8.	Upaya-upaya implementasi nilai-nilai Pancasila	Upaya/usaha dari sekolah	Upaya sekolah dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila yaitu dengan selalu membiasakan anak dengan kegiatan-kegiatan yang menjadi pengamalan nilai-nilai Pancasila serta memberi contoh yang baik kepada peserta didik.

**REDUKSI WAWANCARA KEPALA SEKOLAH  
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH  
DI MI MUHAMMADIYAH 1 PANTENAN**

No.	Pertanyaan	Reduksi
1.	Apa saja visi dan misi MI Muhammadiyah yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila?	Mengembangkan akhlak dan mewujudkan peserta didik yang berakhlak mulia serta berwarganegara yang baik.
2.	Menurut bapak apakah penting penanaman nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?	Implementasi nilai-nilai Pancasila sangat penting dan sudah dilaksanakan di MI Muhammadiyah 1 Pantenan, karena memang dari sekolah sendiri yang menjadi ajaran utama adalah Al-Qur'an dan As Sunnah, sehingga nilai-nilai Pancasila tersebut akan terlaksana dengan baik.
3.	Apa saja upaya sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?	Upayanya dengan sekolah melaksanakan program-program sekolah secara maksimal atau program pembelajaran lainnya, kemudian juga bisa menambahkan jam pembinaan.
4.	Bagaimana peran bapak dan ibu guru dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila terhadap peserta didik?	Dari sekolah guru menjadi peranan yang sangat penting karena keterlibatan dalam proses belajar mengajar terutama didalam kelas setiap harinya, sehingga harus mampu mengajarkan peserta didik hal-hal yang menjadi penanaman nilai-nilai Pancasila. Seperti musyawarah dan memilih ketua kelas juga sangat penting guru untuk terlibat didalamnya. Ketika ada kegiatan bersama-sama maka bermusyawarah dalam mengambil keputusan seperti saat guru meminta untuk membagi tugas kelompok.
5.	Apakah fasilitas sekolah sudah sangat mendukung dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah ini?	Sarana dan prasarana sudah mendukung terutama masjid sekolah milik sendiri, sehingga keagamaan mencerminkan nilai-nilai Pancasila.
6.	Bagaimana keterkaitan lingkungan sekolah dalam pengamalan nilai-nilai Pancasila?	Tentu memiliki keterkaitan yang sangat erat dimana jika lingkungannya baik maka anak tersebut perilakunya akan sopan dan baik begitupun sebaliknya kalau lingkungan atau teman-temannya buruk maka anak tersebut akhlaknya kurang, sehingga disini guru harus selalu memantau semaksimal mungkin.
7.	Menurut bapak, apakah bapak dan ibu guru disini sudah memanfaatkan fasilitas tersebut untuk mengamalkan nilai-nilai Pancasila dengan baik?	Ya sudah, contohnya masjid digunakan untuk kegiatan keagamaan seperti muhadloroh, sholat dluha, mengaji bersama, kegiatan berdo'a setelah sholat dluha, memulai dan mengakhiri pembelajaran juga berdo'a terlebih dahulu. Ada juga kegiatan membaca kitab suci kita ada kegiatan rutin yaitu tahsin setelah sholat shubuh setiap hari kecuali hari minggu hari libur. Saat hari jum'at membaca atau hafalan surat al-kahfi dan al-jumuah saat diniyah dan juga tahfidz hafalan juz 30. Itu semuanya masuk kedalam sila pertama. Sedangkan, sila kedua di MI sini sudah

		bagus, anak-anak sudah peduli terhadap sesama contohnya kalau ada anak yang sakit dijenguk, kalau ada anak yang orangtuanya meninggal misalnya nanti anak-anak iuran beras 1 liter ada juga yang kadang memberi lebih.
8.	Sepenting apakah penanaman nilai-nilai Pancasila sehingga harus diajarkan sejak dini di sekolah terutama sekolah Muhammadiyah ini?	Dari kata muhammadiyah yang artinya pengikut nabi Muhammad bahwa kata itu merupakan cerminan dimana kita harus mampu mendidik anak-anak yang berkepribadian baik, sehingga anak-anak perlu diajarkan sejak dini agar mengerti dan faham bagaimana berperilaku yang baik. Contohnya ketika berteman anak-anak juga harus dilatih sejak dini agar tidak membeda-bedakan dan pilih-pilih. Semua memiliki hak dalam berteman karena disini juga kebanyakan Muhammadiyah mayoritasnya.
9.	Adakah kegiatan khusus dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila pada peserta didik?	Ada, contohnya kegiatan upacara bendera dan menyanyikan lagu Indonesia raya dilaksanakan pada hari senin, tetapi tidak setiap minggu. Dilakukan sebulan 2 kali (kondisional). Kalau memperingati hari penting melaksanakan upacara bendera. Kalau setiap harinya itu ada sendiri yaitu apel pagi tapi kita membaca janji pelajar Muhammadiyah. Sebelum apel pagi anak-anak ada piket kelas saat pagi hari yang sudah di jadwalkan oleh setiap kelasnya masing-masing. Disini juga kegiatan ibadah lima waktu terpenuhi, dilakukan anak-anak mulai dari sholat shubuh, kemudian sholat dluha, sholat dluhur, sholat maghrib dan sholat isya'. Kalau sholat ashar tidak ada, kita melakukannya dirumah masing-masing.
10.	Apa saja faktor-faktor dalam mendukung pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah?	Yang utama pasti dari kepala sekolah, dari bimbingan guru, wali murid, fasilitas seperti sarana dan prasarana disekolah, kondisi lingkungan pasti diperlukan dalam mendukung implementasi nilai-nilai Pancasila.
11.	Apakah ada hambatan yang dialami oleh sekolah dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila?	Ada dari sisi keuangan, kurang maksimal karena kan ya sekolah gratis. Kalau ada iuran baru membayar. Kemudian anak yang sulit dikondisikan, wali murid yang kurang mendukung kegiatan sekolah dalam hal mengikuti ekstrakurikuler, dan ibadah bersama disekolah waktu malam hari.

**REDUKSI WAWANCARA GURU  
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH  
DI MI MUHAMMADIYAH 1 PANTENAN**

No.	Pertanyaan	Guru kelas II	Guru kelas III	Guru kelas IV	Guru kelas V	Kesimpulan
1.	Menurut ibu apakah penting penanaman nilai-nilai Pancasila di sekolah Muhammadiyah?	ya, nilai-nilai Pancasila memang sangatlah penting bagi pendidikan agar anak-anak dapat bersikap lebih baik lagi sesuai aturan-aturan Pancasila dalam bermasyarakat nantinya	ya penting, guru merasa perlu memberi contoh pada anak-anak tentang pentingnya nilai-nilai Pancasila sejak dini, mulai dari bagaimana bersikap dan pengamalannya pada setiap sila Pancasila agar anak-anak paham arti nilai-nilai pancasila	ya sangat penting, anak-anak merasa perlu belajar akan pentingnya penerapan nilai-nilai Pancasila dengan begitu ketika sudah lulus, mereka tidak akan salah dalam bersikap. Sehingga penerapan nilai-nilai Pancasila sangat cocok jika diterapkan sejak dini ini.	implementasi nilai-nilai Pancasila sangat penting diterapkan disekolah, selain menumbuhkan nilai-nilai moral yang baik juga menjadi pedoman anak-anak nantinya dalam bermasyarakat bagaimana pengamalan dalam setiap sila.	Implementasi nilai-nilai Pancasila di sekolah memiliki peran yang sangat penting demi terwujudnya anak-anak yang berakhlak mulia, sopan dan bertanggung jawab dalam lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat nantinya.
2.	apakah ada kegiatan yang dilakukan siswa dan guru sebelum pembelajaran di mulai? Jika ada kegiatan seperti apa?	ada mbak, kegiatan piket pagi yang dilakukan sesuai jadwal yang sudah ada. Ada juga apel pagi, jadi anak-anak akan membersihkan kelas terlebih dahulu. Kemudian apel pagi setelah itu dilanjutkan dengan sholat dluha bersama-sama. Ada juga pelaksanaan upacara bendera dilakukan setiap hari senin, akan tetapi tidak selalu. Kalau memperingati hari apa gitu baru dilakukan. Dan tugasnya juga bergantian mbak karena kan kita perguruan jadi dijadwal	kalau terkait penanaman nilai-nilai Pancasila seperti kegiatan upacara bendera merah putih tapi tidak dilakukan setiap saat, dilaksanakannya itu pas hari senin. Kalau mau memperingati hari special gitu baru kita adakan upacara bendera. Kalau untuk petugas bendera sendiri itu dari kakak kelas 6 ya adik-adiknya ini mengikuti jalannya upacara dengan tertib dan insyaAllah semua hafal Pancasila.	ya kegiatan piket pagi yang dilakukan anak-anak sebelum melakukan apel pagi di lapangan. Kalau untuk upacara bendera dilakukan saat hari senin dan menyanyikan lagu Indonesia raya	ya ada, peserta didik dan guru bersama-sama melakukan kegiatan apel pagi membaca janji pelajar Muhammadiyah. Kalau dalam penanaman nilai-nilai Pancasila ada seperti upacara bendera yang dilakukan pada hari senin. Tapi kadang-kadang.	Guru dan peserta didik melaksanakan apel pagi membaca janji pelajar muhammadiyah. Pada hari senin juga melaksanakan kegiatan upacara bendera serta bernyanyi lagu Indonesia raya dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila. peserta didik juga melaksanakan piket pagi secara rutin. Pada kegiatan tertentu pula di hari-hari nasional akan ada kegiatan upacara bersama.

		missal bulan ini SMA, besoknya ganti MTS, setelah itu baru anak-anak MI begitu dan seterusnya.				
3.	Apakah ibu selalu memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama-sama?	ya, kita memulai pelajaran dengan berdo'a terlebih dahulu begitupun ketika selesai pelajaran	setiap mulai pelajaran kita awali dengan membaca do'a dan juga saat selesai kita akhiri dengan do'a. kalau kegiatan berdo'a bersama-sama kita lakukan saat selesai sholat dluha berjamaah. Kalau hari jum'at kita ada kegiatan rutin yaitu tahfidz juz 30 saja sama setoran hafalan surat al-kahfi ayat 1-15 dan surat al-jumuah untuk kelas atas. Kegiatan tahsin juga ada untuk memperbaiki bacaan untuk kelas IV, V dan VI dilakukan setelah sholat shubuh	ya kita selalu mulai dan akhiri dengan membaca do'a bersama-sama	ya selalu, selain itu juga berdo'a disini diadakan setelah selesai sholat dluha bersama-sama. Kalau membaca kitab suci untuk kelas atas ada kegiatan tahsin membenarkan bacaan istilahnya biar anak-anak bacaannya lebih baik lagi. Ada juga kegiatan tahfidz atau hafalan jus 30.	Guru dan peserta didik berdo'a bersama-sama sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran. Berdo'a juga dilaksanakan ketika peserta didik dan Guru selesai melaksanakan sholat Dluha. Khusus hari jum'at terdapat kegiatan rutin yaitu tahfidz juz 30, setoran hafalan surat al-kahfi ayat 1-15 dan surat al-jumuah untuk kelas atas. Adanya kegiatan lain yaitu tahsin (memperbaiki bacaan) untuk kelas IV, V dan VI.
4.	Saat dikelas apakah ibu memberikan kesempatan yang sama kepada semua peserta didik dalam menanggapi pertanyaan, berpendapat ataupun bertanya?	ya, semuanya memiliki hak yang sama, kalau misalnya ada anak yang malu-malu gitu dalam menyampaikan pendapat kita sebagai guru perlu untuk mensupport anak tersebut.	ya, anak-anak memiliki hak yang sama dalam menyampaikan pendapat ataupun ketika bertanya saat proses belajar mengajar dikelas.	ya semua bisa bertanya dan menjawab, saya tidak membedakan-bedakan, kalau ada peserta didik yang merasa minder sebagai guru juga harus selalu mensupport anak agar berani tampil percaya diri.	ya dalam pembelajaran, anak-anak memiliki hak dan kesempatan dalam menyampaikan pendapatnya ketika guru sedang bertanya. sedang guru akan menerima dan menjawab pertanyaan dari peserta didik tanpa pilih-pilih yang pintar atau kurang pintar semua itu sama tidak ada perbedaan.	Guru menanggapi pendapat peserta didik atau pertanyaan peserta didiknya tanpa membeda-bedakan satu dengan yang lainnya. Semua memiliki hak dan kesempatan yang sama baik Guru kepada peserta didik ataupun peserta didik kepada peserta didik.

5.	Apakah ibu sering memberikan kegiatan yang mengarah kepada kerjasama dalam pembelajaran di kelas?	tidak sering juga tapi ya ada terkadang-kadang diperlukan. Adapun dalam berteman anak-anak tidak pernah saling membedakan. Semuanya mau berteman dengan siapapun tidak memandang jelek, kaya, miskin atau lainnya.	sering, ini bagus mbak untuk melatih anak dalam penanaman nilai-nilai pancasila terutama kegiatan rutin anak saat piket kelas itu juga termasuk kerjasama akan memiliki tanggung jawab. Kalau dalam berteman anak-anak sangat senang bermain dengan siapa saja tidak membedakan kaya, miskin, cantic atau ganteng semua sama. Agama juga tidak membedakan ya karena juga disini tidak ada beda agama semuanya mayoritas Muhammadiyah.	sering contohnya seperti bekerja kelompok agar anak bisa belajar tentang tanggungjawab	iya kadang-kadang tergantung materi pembelajaran	Guru memberikan tugas untuk bekerja sama pada saat pembelajaran seperti meminta anak-anak bekerja kelompok. Selain itu, kegiatan bekerja sama terlihat dari kegiatan piket pagi saat anak-anak membersihkan kelasnya masing-masing. Dalam berteman peserta didik tidak membeda-bedakan dan pilih-pilih.
6.	Apakah jadwal piket ada dalam membersihkan kelas dan bagaimana pembagian tugasnya?	ya, itu tadi mbak pasti ada dan ditempel di dinding kelas, untuk pembagiannya sendiri dari kelas 2 pasti masih membutuhkan arahan dari wali kelas.	ada dan sudah tersusun, untuk kelas 3 mungkin sudah bisa mandiri akan tetapi tidak bisa dilepas gitu aja mbak intinya masih perlu ada arahan, anak-anak juga antusias dalam mengajukan namanya ingin piket dihari apa.	ya ada mbak dan sudah tersusun, piket anak-anak lakukan saat pagi hari sebelum apel pagi. Untuk kelas 4 dalam pembagiannya biasanya hanya butuh pemdampingan saja. Saat pembagian piket kelas meraka akan bersama-sama menyusun jadwal piket secara merata jadi semua kebagian tugas.	ya sudah ada ditempel didinding kelas masing-masing, kelas 5 karena sudah kelas atas pasti sudah tidak terlalu diarahkan karena sudah kelas 5 sudah pintar sendiri	Guru memberikan pendampingan maupun arahan kepada peserta didik dalam membagi tugas piket kelas pagi dan meminta untuk di pajang didinding kelas masing-masing.
7.	Bagaimana kegiatan ibadah di sekolah MI Muhammadiyah 1 Pantenan?	Ibadah sekolah MI Muhammadiyah 1 Pantenan sangat bagus, kita mulai dari sholat subuh hingga menjelang	ibadah sholat sudah terpenuhi insyaAllah, kalau untuk kelas bawah ini pelaksanaan ibadah hanya sholat dluha saja	ibadah sholat kita disini sudah bagus, mulai dari sholat shubuh, ada sholat dluha, sholat dluhur bagi kelas IV,V	kegiatan ibadah anak-anak sudah baik ada sholat shubuh, dluha, sholat dluhur wajib bagi kelas atas saja.	Peserta didik sudah melaksanakan ibadah sholat shubuh, sholat dluhur, sholat maghrib dan sholat isyak yang diikuti oleh anak kelas IV,V

		malam yaitu sholat isya' itu untuk kelas atas. Kalau untuk kelas bawah I, II, dan III kita laksanakan sholat dluha berjamaah saja karena anak-anak kelas bawah itu jam pulanginya sekitar jam setengah 10.		dan VI. Kemudian dilanjutkan berjama'ah sholat maghrib dan isya'. Untuk sholat ashar itu jarang kadang ada kadang tidak ada		dan VI. Sholat ashar dilaksanakan dirumah. Sholat dluha dilaksanakan oleh kelas 1-6.
8.	Pada saat membentuk kepengurusan kelas, apakah ada kegiatan musyawarah?	pastinya ada masuk dalam sila keempat pengamalannya, saat anak-anak memilih ketua kelas atau ketika merencanakan sesuatu misalnya mau menjenguk temannya juga akan bermusyawarah terlebih dahulu.	ada, dalam membentuk kepengurusan kelas ini masih dibutuhkan arahan dari guru	ada, anak-anak menerapkan sila keempat dengan melakukan musyawarah dalam memilih ketua kelas, sekertaris, bendahara dan pengurus kelas lainnya.	ya ada, anak-anak mengambil keputusan dalam musyawarah untuk kepengurusan kelasnya	Guru mendampingi dan memberikan arahan bagi peserta didik dalam memilih kepengurusan kelas dan mengajak peserta didik untuk bermusyawarah untuk menentukan ketua kelas, sekretaris, bendahara maupun anggotanya.
9.	Bagaimana respon peserta didik dan guru jika ada salah satu peserta didik yang sakit?	kalau misal ada anak yang sakit selama seminggu, biasanya anak-anak bermusyawarah untuk menjenguk kerumah, mereka akan iuran untuk membeli buah tangan untuk temannya yang sedang sakit. Kalau misalnya ada yang meninggal gitu kita iurannya beras 1 liter. Ketika didalam kelas juga gitu kalau ada yang kehilangan sesuatu itu semua anak-anak ikut mencari sampai ketemu.	biasanya jika sakitnya lama anak-anak akan menjenguk kerumahnya agar senang dan bisa bersekolah kembali	itu masuk sila ke 2 mbak kemanusiaan yang adil dan beradab, kalau ada anak yang sakit biasanya dijenguk, anak juga mau peduli terhadap sesama, ketika ada teman kesusahan dibantu, ketika ada yang membutuhkan dibantu. Disini anak-anak sangat care tidak membeda-bedakan dalam berteman semuanya sama mau berteman dengan siapapun bisa.	kalau ada yang sakit teman-temannya semua biasanya menjenguk ke rumah. Misalkan ada yang meninggal juga biasanya iuran beras untuk keluarga yang berduka.	Guru membiasakan anak agar menjenguk temannya yang sedang sakit (selama seminggu). Ketika ada keluarga temannya yang meninggal guru membiasakan anak untuk iuran beras 1 liter yang akan diberikan ke keluarga yang berduka. Tindakan tersebut melatih anak agar biasa peduli kepada sekitarnya. Saling membantu ketika sedang kesusahan.
10.	Bagaimana sikap ibu dalam menghadapi siswa yang terlihat	sebagai guru kita harus selalu menasihati, apalagi saya kebagian kelas bawah	sebagai guru kelas 3 ya tentunya tidak luput untuk selalu menasihati dan	tentunya ya harus diingatkan mbak dinasihati agar tidak	bagi saya kenakalan remaja itu pasti tidak asing bagi guru seperti saya, karena saya dulu	Guru selalu menasihati peserta didik yang melakukan pelanggaran nilai-nilai Pancasila contohnya

	melanggar nilai-nilai Pancasila?	harus sering-sering selalu mengingatkan.	menegur anak yang tidak berperilaku baik.	mengulang pelanggaran lagi	juga merasakan. Ketika ada yang melanggar pastinya tidak jauh-jauh dari kata teguran harus selalu dinasihati juga.	memberikan teguran berupa motivasi sehingga anak tidak akan mengulangi kesalahannya kembali.
11.	Menurut ibu, apakah sarana dan prasarana di sekolah Muhammadiyah ini sudah mendukung dalam pelaksanaan nilai-nilai Pancasila terhadap peserta didik?	insyaAllah sudah	ya insyaAllah sudah mendukung untuk pembelajaran	bagi saya sudah cukup, meskipun terkadang masih ada kekurangan jika tiba ada saat-saat diperlukan sesuatu mendesak, insyaAllah dari pihak sekolah bisa mengupayakan.	iya Alhamdulillah sudah mendukung semua	Sarana dan prasarana menjadi salah satu faktor pendukung dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila di sekolah.
12.	Apakah sarana dan prasarana di memanfaatkan dengan baik oleh peserta didik maupun guru?	ya Alhamdulillah sarana dan prasarana disini sudah memadai dan maksimal untuk pembelajaran	iya sudah seperti masjid kita pakai untuk kegiatan keagamaan	ya kita sudah menggunakan sebaik mungkin contohnya masjid kita sangat sering pakai untuk kegiatan agama seperti muhadloroh, ibadah sholat, mengaji bersama.	sudah untuk kegiatan pembelajaran sangatlah pasti membutuhkan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran di dalam kelas maupun diluar kelas.	Guru menggunakan sarana dan prasarana dengan baik dalam pembelajaran baik didalam kelas maupun diluar kelas. Guru menggunakan bangunan masjid untuk meningkatkan nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa.
13.	Apa faktor pendukung dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila di sekolah?	faktor pendukung pengamalan nilai-nilai Pancasila disekolah itu guru terutama untuk anak yang kelas bawah itu masih perlu banyak diberi bimbingan caranya bersikap yang baik, sehingga ketika dewasa mereka akan luwes dalam mengamalkannya	dari sekolah sendiri pastinya guru, kemudian lingkungan sekolahnya seperti apa, kalau lingkungannya baik pasti anak-anak juga baik begitupun sebaliknya, dari orang tua juga pasti ada dan yang paling utama adalah anak itu sendiri. Jadi yang terpenting kalau saya sebagai guru adalah bagaimana mencontohkan dan menunjukkan anak-anak didik saya caranya bersikap dan mengamalkan nilai-nilai	faktor pendukung implementasi nilai-nilai Pancasila itu bisa dari faktor lingkungannya dan cara guru memberi contoh	guru dan lingkungan sangat utama sebagai faktor dalam mendukung jalannya proses penanaman nilai-nilai Pancasila tentunya juga tidak lupa dengan bekerja sama dengan wali murid dirumah agar juga membantu dalam mengawasi anak-anak sudah belajar apa belum, sudah sholat apa belum.	Faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai Pancasila yaitu bapak/ibu guru, lingkungan sekolah yang baik, orangtua/wali murid.

			Pancasila atau lebih tepatnya setiap sila-silanya.			
14.	Apa saja hambatan yang di lalui selama pelaksanaan nilai-nilai Pancasila?	hambatannya ya kalau anak-anak itu pasti masih suka iseng ya atau jahil sama teman-temannya yang lain. Tapi ya bukan sampai tidak bisa melaksanakan, tetap terlaksana contohnya seperti ibadah gitu pertama rame rebutan wudlu nanti kalau sudah di masjid disuruh diam tertib anak-anak pasti lakukan tinggal kita saja sebagai guru ya itu tadi sering-sering menasihati dan menegur	hambatannya dalam suatu kelas pasti ada anak yang masih susah diatur	kebiasaan anak yang kurang baik diluar lingkungan sekolah akan terbawa, dan itu akan menjadi penghambat implementasi nilai-nilai Pancasila.	lingkungan di luar sekolah yang kurang mendukung. Contohnya ketika usai liburan. Kebiasaan anak-anak yang sudah dibentuk disekolah itu seperti terlupakan. Anak kembali pada kebiasaan di rumah yang kebiasaan tersebut tidak semuanya baik.	Hambatannya masih terdapat anak yang sulit dikondisikan/susah diatur serta faktor lingkungan dari luar yang membawa dampak buruk bagi peserta didik.
15.	Bagaimana upaya-upaya ibu atau sekolah dalam menghadapi hambatan tersebut?	sering-sering mengingatkan, memberikan sanksi terhadap anak yang melanggar dengan menegurnya atau memberikan tugas. Adapun upaya sekolah dalam implementasi nilai-nilai Pancasila ya mengadakan kegiatan infaq setiap hari jum'at, menyantuni anak-anak yatim dan mengikuti kegiatan bakti sosial.	upaya saya sebagai guru, melakukan pembinaan kepada anak, misalnya anak terlalu sering melanggar maka nanti akan langsung di bina dan berjanji tidak melakukannya kembali.	upayanya ya kita harus membiasakan pada anak-anak lagi disekolah, pembiasaan dilakukan dengan selalu mengingatkan peserta didik yang dirasa perilakunya kurang baik.	diadakannya pembinaan secara maksimal, jika anak tersebut sulit dikendalikan atau diatur. Kalau masih bisa dikondisikan mungkin dari kami akan memberi teguran dan motivasi.	Selalu memotivasi peserta didik dengan mengajak kegiatan yang positif seperti kegiatan infaq setiap hari jum'at, kegiatan menyantuni anak yatim, dan mengikuti kegiatan bakti sosial. Selain itu guru juga menambahkan jam pembinaan dengan memberikan pembiasaan yang positif kembali disekolah

**REDUKSI WAWANCARA SISWA  
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH  
DI MI MUHAMMADIYAH 1 PANTENAN**

No.	Pertanyaan	Siswa kelas II	Siswa kelas III	Siswa kelas IV	Siswa kelas V	Kesimpulan
1.	Apakah kamu selalu mengikuti apel pagi bersama setiap pagi?	Siswa selalu mengikuti kegiatan apel pagi dengan aktif	Siswa selalu mengikuti kegiatan apel pagi bersama teman-temannya	Siswa selalu mengikuti kegiatan apel pagi dengan tertib	Siswa selalu mengikuti kegiatan apel pagi bersama guru karena sudah menjadi pembiasaan disekolah	Siswa selalu mengikuti kegiatan saat pagi hari yaitu apel pagi yang dilaksanakan di lapangan sekolah bersama guru
2.	Apakah kamu selalu berdo'a sebelum memulai pembelajaran?	Siswa selalu berdo'a sebelum dan selesai pembelajaran. Siswa juga berdo'a setelah selesai sholat dluha dengan dipimpin oleh bapak guru	Siswa berdo'a sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran	Siswa berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran serta berdo'a setelah sholat dluha, ketika mau makan dan minum juga berdo'a	Siswa mengikuti do'a bersama sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran	Siswa mengikuti kegiatan berdo'a bersama guru dan teman-temannya sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran. Siswa juga selalu berdo'a sebelum dan selesai makan dan minum. Setelah selesai sholat dluha siswa juga mengikuti kegiatan berdo'a terlebih dahulu bersama teman-temannya.
3.	Apakah kamu suka membantu temanmu yang sedang membutuhkan pertolongan?	Siswa selalu membantu temannya ketika sedang butuh pertolongan	Siswa selalu ingin membantu teman-temannya ketika ada yang membutuhkan bantuan	Siswa suka menolong temannya saat membutuhkan pertolongan	Siswa mengatakan bahwa kita harus selalu saling tolong-menolong apabila teman kita membutuhkan pertolongan atau bantuan	Siswa sangat antusias ketika temannya membutuhkan pertolongan atau bantuan sederhana mereka saling membantu satu dengan yang lainnya
4.	Apakah kamu ikut bekerja sama dalam kegiatan didalam kelas maupun diluar kelas?	Siswa selalu mengikuti kegiatan bekerja sama dengan teman-temannya	Siswa selalu aktif untuk bekerjasama didalam kelas atau diluar kelas	Siswa selalu andil dalam kegiatan kerjasama di sekolah	Siswa selalu aktif berpartisipasi ketika ada kegiatan kerjasama, contohnya kalau ada kerjabakti	Siswa selalu merasa aktif dan berpartisipasi dalam kegiatan yang sifatnya bersama-sama, misalnya ketika ada kegiatan kerja bakti mereka saling membantu

					disekolah mereka selalu membantu	
5.	Apakah kamu selalu melaksanakan piket kelas sesuai jadwal yang ada?	Siswa selalu melaksanakan piket pagi bersama teman-temannya	Siswa selalu melaksanakan piket pagi sesuai jadwal masing-masing	Siswa melaksanakan piket pada pagi hari sebelum mengikuti kegiatan yang lain karena sudah ada jadwalnya masing-masing	Siswa selalu melaksanakan piket pagi sesuai jadwal yang sudah ada di kelas	Siswa melaksanakan piket pagi di pagi hari sebelum aktifitas pembelajaran dimulai sesuai dengan jadwalnya masing-masing
6.	Apakah kamu suka mencotek ketika ada ulangan harian atau saat ujian?	Siswa tidak suka mencotek ketika ada ulangan harian/ujian	Siswa tidak suka mencotek temannya saat sedang ulangan harian/ujian	Siswa tidak suka mencotek temannya karena siswa sudah belajar dirumah untuk persiapan ulangan harian/ujian	Siswa tidak suka mencotek saat sedang ulangan harian maupun ujian	Siswa tidak suka mencotek saat ulangan harian/ujian. Siswa sudah belajar dari rumah untuk persiapan ujian/ulangan harian.
7.	Apakah kamu suka dan berani menyampaikan pendapatmu didalam kelas?	Siswa berani mengungkapkan pendapatnya sendiri	Siswa berani mengungkapkan pendapatnya dikelas. Guru selalu memberi kesempatan kepada murid-muridnya.	Siswa diberikan kesempatan yang sama dalam mengungkapkan pendapatnya	Siswa berani mengungkapkan pendapat masing-masing	Siswa suka dan berani mengungkapkan/menyampaikan pendapat miliknya di dalam kelas karena guru selalu memberikan kesempatan yang sama kepada murid-muridnya
8.	Jika didalam kelas ada yang berbeda pendapat bagaimana sikapmu dalam menghadapinya?	Siswa selalu menghormati pendapat yang disampaikan oleh temannya	Siswa selalu bersikap menghargai saat ada temannya yang berbeda pendapat dengan dirinya	Siswa menghormati jika ada yang berbeda pendapat dengan pendapatnya	Siswa menghormati jika ada perbedaan pendapat, biasanya saat pemilihan kepengurusan kelas pasti berbeda pendapat. Siswa saling tunjuk-menunjuk temannya. Kepengurusan kelas juga dilakukan secara bermusyawarah.	Siswa selalu menghargai adanya perbedaan pendapat yang ada ketika sedang musyawarah.
9.	Jika ada teman yang sedang sakit, apa yang kamu lakukan?	Siswa selalu menjenguk temannya yang sedang sakit	Siswa selalu menjenguk temannya	Siswa selalu menjenguk temannya yang sedang sakit	Siswa selalu menjenguk temannya yang	Siswa peduli kepada temannya dengan menjenguk setiap kali ada temannya yang sedang

			jika sedang sakit agar lekas sembuh	agar cepat sembuh dan bisa bersekolah kembali	sedang sakit agar senang dan cepat sembuh	sakit. Ini dilakukan agar teman yang sedang sakit merasa senang dan cepat sembuh sehingga bisa beraktivitas kembali ke sekolah.
10.	Apakah kamu suka memilih-milih dalam berteman?	Siswa tidak suka memilih-milih jika berteman	Siswa selalu berteman dengan teman-temannya semua	Siswa tidak pilih-pilih dalam pertemanan	Siswa selalu berteman dengan siapa saja dan tidak membeda-bedakan	Siswa tidak membeda-bedakan antara teman satu dengan yang lainnya dalam pertemanan
11.	Jika kamu melakukan kesalahan, apakah kamu berani untuk meminta maaf kepada temanmu?	Siswa berani untuk meminta maaf jika ia bersalah	Siswa berani untuk meminta maaf ketika dia melakukan kesalahan	Siswa berani untuk meminta maaf terlebih dahulu jadi tidak perlu takut	Siswa akan meminta maaf jika melakukan kesalahan dan bertanggung jawab	Siswa merasa berani untuk memperbaiki keadaan dengan meminta maaf atas kesalahan yang telah diperbuat
12.	Kapan upacara bendera dilaksanakan?	Siswa melaksanakan upacara pada hari senin, meskipun dalam 1 bulan tidak setiap minggu akan tetapi mereka selalu melaksanakannya	Siswa melaksanakan upacara bendera pada hari senin, upacara bendera tidak dilaksanakan sesering mungkin	Siswa melaksanakan kegiatan upacara bendera pada hari senin, tetapi kadang-kadang. Kegiatan upacara bendera juga akan dilaksanakan ketika memperingati hari-hari tertentu. Kegiatan setiap pagi selain hari senin ketika upacara, siswa selalu mengikuti kegiatan apel pagi dengan membaca janji pelajar Muhammadiyah.	Siswa melaksanakan upacara bendera pada hari senin tetapi tidak setiap minggu. Kegiatan upacara bendera juga dilaksanakan pada hari-hari tertentu seperti memperingati hari nasional.	Siswa melaksanakan kegiatan upacara bendera pada hari senin, walaupun kegiatan itu diadakan tidak menentu dan ketika memperingati hari-hari nasional saja. Selain hari senin, siswa akan melaksanakan apel pagi di hari-hari lain dengan membaca janji Pelajar Muhammadiyah.
13.	Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan upacara bendera dengan tertib?	Siswa selalu mengikuti kegiatan upacara bendera	Siswa selalu aktif mengikuti kegiatan upacara bendera	Siswa selalu mengikuti kegiatan upacara bendera	Siswa selalu mengikuti kegiatan upacara bendera bersama guru dan teman-temannya	Siswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan tertib bersama dengan guru dan murid-murid yang lainnya

14.	Sudah hafalkah kamu dalam mengucapkan Pancasila?	Siswa sudah hafal dalam mengucapkan Pancasila walaupun masih terbata-bata	Siswa sudah baik dalam mengucapkan Pancasila dengan urutan	Siswa sudah menghafal Pancasila, meskipun masih ada kesalahan/kekeliruan dalam bacaan	Siswa hafal dalam mengucapkan Pancasila dari sila 1-5 dengan urutan dan benar	Siswa sudah hafal dalam mengucapkan sila-sila dalam Pancasila meskipun terlihat dari kelas bawah masih terbata-bata dan ada penukaran bacaan ketika membaca seperti yang seharusnya sila 3 dibaca pada sila 2
15.	Apa saja lagu-lagu wajib nasional yang kamu ketahui?	Siswa mengetahui lagu wajib adalah Indonesia raya	Siswa mengetahui lagu-lagu wajib adalah Indonesia raya dan tanah airku	Siswa mengetahui lagu-lagu wajib adalah Indonesia raya, tanah airku, bagimu negeri dan maju tak gentar	Siswa menyebutkan lagu-lagu wajib yang diketahui adalah Indonesia raya, bagimu Negeri, tanah airku, satu nusa satu bangsa	Siswa menyebutkan lagu-lagu yang mereka ketahui dengan baik seperti Indonesia raya, tanah airku, bagimu negeri, maju tak gentar dan satu nusa satu bangsa.
16.	Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan keagamaan disekolah dengan baik?	Siswa selalu mengikuti kegiatan keagamaan dengan baik disekolah	Siswa selalu mengikuti kegiatan keagamaan disekolah dengan baik seperti melakukan sholat dluha berjama'ah dan berdo'a bersama.	Siswa mengikuti kegiatan keagamaan disekolah seperti sholat shubuh, sholat dluha, sholat dluhur, sholat ashar, sholat maghrib dan isya' serta kegiatan ekstrakurikuler seperti muhadloroh	Siswa merasa senang mengikuti kegiatan keagamaan seperti kegiatan keagamaan seperti kegiatan sholat berjama'ah. Untuk sholat maghrib dan isya' tidak wajib mengikuti tapi bisa mengikuti disekolah bisa juga tidak.	Siswa melaksanakan kegiatan keagamaan disekolah Muhammadiyah dengan baik. Kegiatan itu seperti sholat shubuh, sholat dluha, sholat dluhur, sholat maghrib dan isya'. Sholat ashar kadang ada kadang tidak ada. Adapun kegiatan keagamaan lainnya yakni muhadloroh. Siswa juga merasa senang ketika mengikuti kegiatan sholat berjama'ah.
17.	Apakah kamu termasuk orang yang taat dalam mematuhi peraturan disekolah?	Siswa selalu mematuhi aturan-aturan yang ada disekolah	Siswa selalu taat dalam mematuhi peraturan-peraturan sekolah	Siswa selalu mematuhi peraturan sekolah dengan baik	Siswa selalu mematuhi peraturan disekolah dan selalu datang tepat waktu	Siswa mematuhi peraturan-peraturan yang ada disekolah seperti datang tepat pada waktunya ke sekolah.
18.	Apa saja fasilitas yang kamu sering gunakan selama di sekolah?	Siswa sering menggunakan fasilitas seperti bola dan masjid	Siswa sering menggunakan fasilitas bola, lapangan, kelas dan masjid	Siswa sering menggunakan fasilitas lapangan, masjid, kelas, dan bola voli	Siswa sering menggunakan fasilitas bola, lapangan dan masjid	Siswa sudah menggunakan fasilitas sekolah yang tersedia seperti masjid, kelas, lapangan, bola