

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DI
SEKOLAH MUHAMMADIYAH
(Studi Deskriptif di MI Muhammadiyah 1 Pantenan)**

SKRIPSI



Oleh :

AZHARI MAHFUDLOH

170404024

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN 2022**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DI SEKOLAH
MUHAMMADIYAH**

(Studi Deskriptif di MI Muhammadiyah 1 Pantenan)

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

AZHARI MAHFUDLOH

170404024

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN 2022**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya kita memohon pertolongan. Atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-nilai Pancasila di Sekolah Muhammadiyah (Studi Deskriptif di MI Muhammadiyah 1 Pantenan)”. Sholawat serta salam kepada Nabi kita Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan uswatun hasanah bagi umat manusia.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan selama menyelesaikan studi akhir ini. Oleh karena itu, penulis dengan hormat mengucapkan rasa terimakasih dan mendo'akan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada :

1. Ibu dan Bapak yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, nasihat dan semuanya.
2. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi, Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik, yang telah memberikan fasilitas selama studi.
3. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Pembimbing I, penulisan skripsi di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMG, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.
5. Bapak Afakhrul Mashub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi.

6. Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd selaku Dosen Penguji Penelitian di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMG, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD, yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
8. Bapak Kepala Sekolah MI Muhammadiyah 1 Pantenan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Rasa terimakasih banyak penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata penulis menyadari bahwa semua tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh sebab itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan yang dilakukan penulis.

Peneliti berharap semoga skripsi ini menjadi bermanfaat bagi semua pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Semoga Allah Subhanahu wata'ala senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua hambanya.

Gresik, 30 September 2022

(Azhari Mahfudloh)

ABSTRAK

Azhari Mahfudloh (NIM. 170404024). *Implementasi Nilai-nilai Pancasila di Sekolah Muhammadiyah (Studi Deskriptif di MI Muhammadiyah 1 Pantenan) Tahun Ajaran 2021/2022*. (Dibimbing oleh Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd dan Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai pancasila di sekolah Muhammadiyah, faktor pendukung, faktor penghambat serta upaya sekolah dalam implementasi nilai-nilai pancasila.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif deskriptif. Penelitian bertempat di MI Muhammadiyah 1 Pantenan. Subjeknya antara lain kepala sekolah, empat guru kelas dan delapan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan wawancara. Adapun instrument penelitian berupa lembar observasi dan pedoman wawancara. Teknik analisis data penelitian melalui proses reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji keabsahan data penelitian berupa triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) MI Muhammadiyah 1 Pantenan sudah mengamalkan nilai-nilai Pancasila yang mengandung nilai ketuhanan, nilai kemanusiaan, nilai persatuan dan kesatuan, nilai permusyawaratan dan nilai keadilan sosial di lingkungan sekolah maupun kegiatan pembelajaran, (2) faktor pendukung yaitu kepala sekolah, guru, wali murid, lingkungan sekolah dan sarana prasarana, (3) faktor penghambat berasal dari lingkungan luar, keuangan dan wali murid yang kurang mendukung beberapa kegiatan sekolah serta peserta didik yang sulit dikendalikan, (4) upaya sekolah yaitu menjalankan program sekolah secara maksimal, pembiasaan disekolah, menambahkan jam pembinaan dan selalu memberikan motivasi bagi peserta didik.

Kata kunci: Implementasi, Nilai-Nilai Pancasila, Sekolah Muhammadiyah

ABSTRACT

Azhari Mahfudloh (NIM. 170404024). Implementation of Pancasila Values in Muhammadiyah Schools (Descriptive Study at MI Muhammadiyah 1 Pantenan) Academic Year 2021/2022. (Supervised by Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd and Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd).

This research aims to describe the implementation of Pancasila values in Muhammadiyah schools, supporting factors, inhibiting factors and school efforts in implementing Pancasila values.

The method used in the research is descriptive qualitative. The research took place at MI Muhammadiyah 1 Pantenan. The subjects included the principal, four class teachers and eight students. The data collection techniques used were observation and interviews. The research instruments are in the form of observation sheets and interview guidelines. Research data analysis techniques through data reduction processes, data presentation and conclusions. Testing the validity of research data takes the form of source triangulation and technical triangulation.

The research results show that; (1) MI Muhammadiyah 1 Pantenan has implemented Pancasila values which contain divine values, human values, unity and oneness values, deliberation values and social justice values in the school environment and learning activities, (2) supporting factors namely the school principal, teachers, parents, school environment and infrastructure, (3) inhibiting factors come from the external environment, finances and parents who do not support several school activities and students who are difficult to control, (4) school efforts, namely running school programs optimally, getting used to school, adding coaching hours and always providing motivation for students.

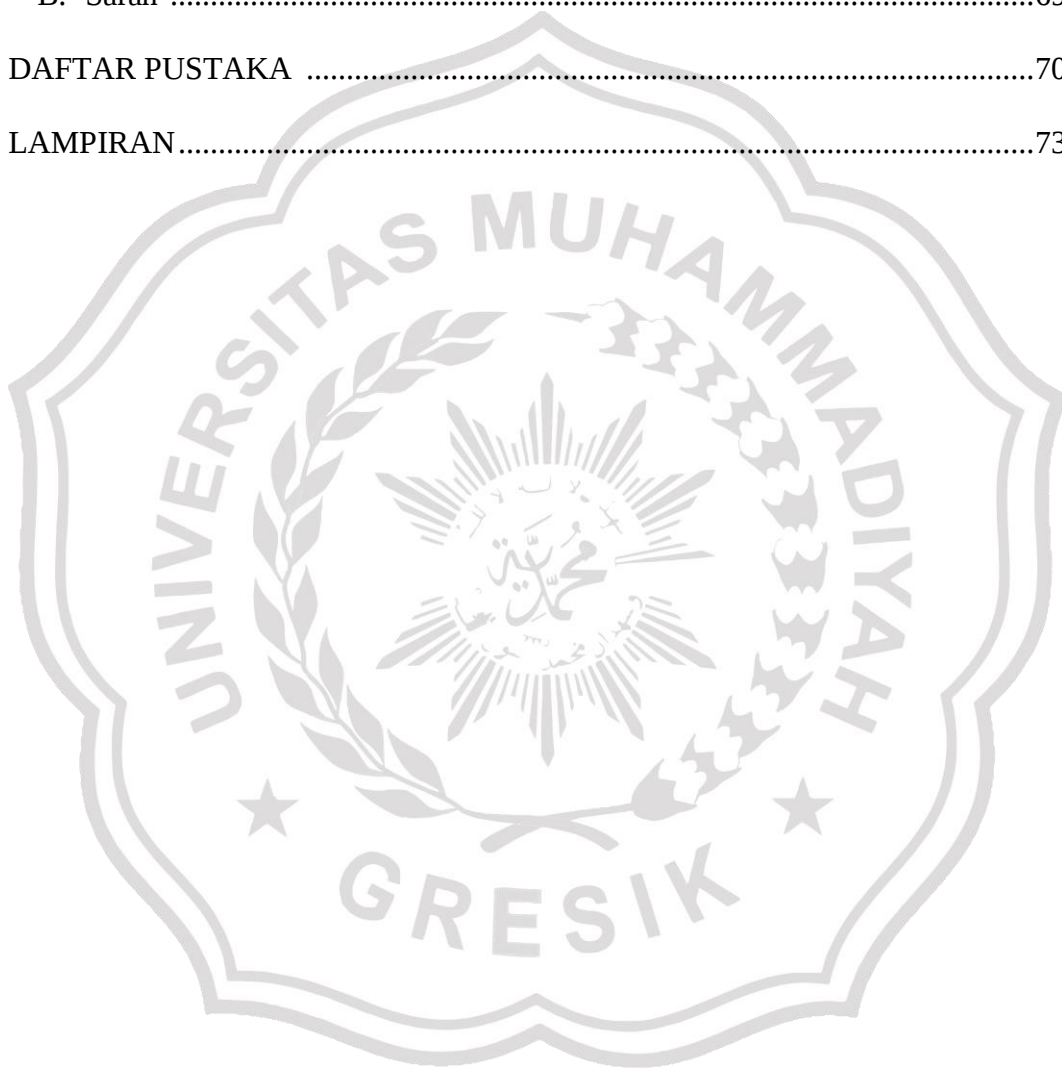
Keywords: Implementation, Pancasila Values, Muhammadiyah School

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xii
LEMBAR PERSETUJUAN	xiii
LEMBAR PENGESAHAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Nilai	10
2. Pengertian Pancasila	11
a. Pancasila	11

b. Nilai-nilai dalam Pancasila.....	13
c. Implementasi nilai-nilai Pancasila.....	22
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Sumber Data	32
D. Tempat dan Waktu Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data	36
H. Pengujian Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
1. Implementasi Nilai-nilai Pancasila	41
a. Implementasi nilai-nilai Pancasila sila pertama	42
b. Implementasi nilai-nilai Pancasila sila kedua	45
c. Implementasi nilai-nilai Pancasila sila ketiga	48
d. Implementasi nilai-nilai Pancasila sila keempat	50
e. Implementasi nilai-nilai Pancasila sila kelima	52
2. Faktor Pendukung Implementasi Nilai-nilai Pancasila	54
3. Faktor Penghambat Implementasi Nilai-nilai Pancasila	55

4. Upaya Sekolah dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila	57
B. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Implementasi Nilai-nilai Pancasila	30
Gambar 3.1 Model Analisis Data Kualitatif	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	74
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	76
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	77
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Terhadap Siswa.....	78
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	79
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru Kelas 2.....	82
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru Kelas 3.....	85
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Guru Kelas 4.....	88
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Guru Kelas 5.....	91
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Siswa Kelas 2	93
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Siswa Kelas 3	95
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Siswa Kelas 4	97
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Siswa Kelas 5	99
Lampiran 14 Reduksi Hasil Observasi.....	101
Lampiran 15 Reduksi Wawancara Kepala Sekolah.....	103
Lampiran 16 Reduksi Wawancara Guru	105
Lampiran 17 Reduksi Wawancara Siswa.....	111