

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMAN 1 KEDAMEAN**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**AFIF NUR HAKIM**

**200701072**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**GRESIK**

**2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang berakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad, atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMAN 1 KEDAMEAN” maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Ibu Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali.
4. Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A dan Ibu Noer Suci Endah Puspitaningrum, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing Skripsi.
5. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi pendidikan.

Gresik, 04 Juli 2024

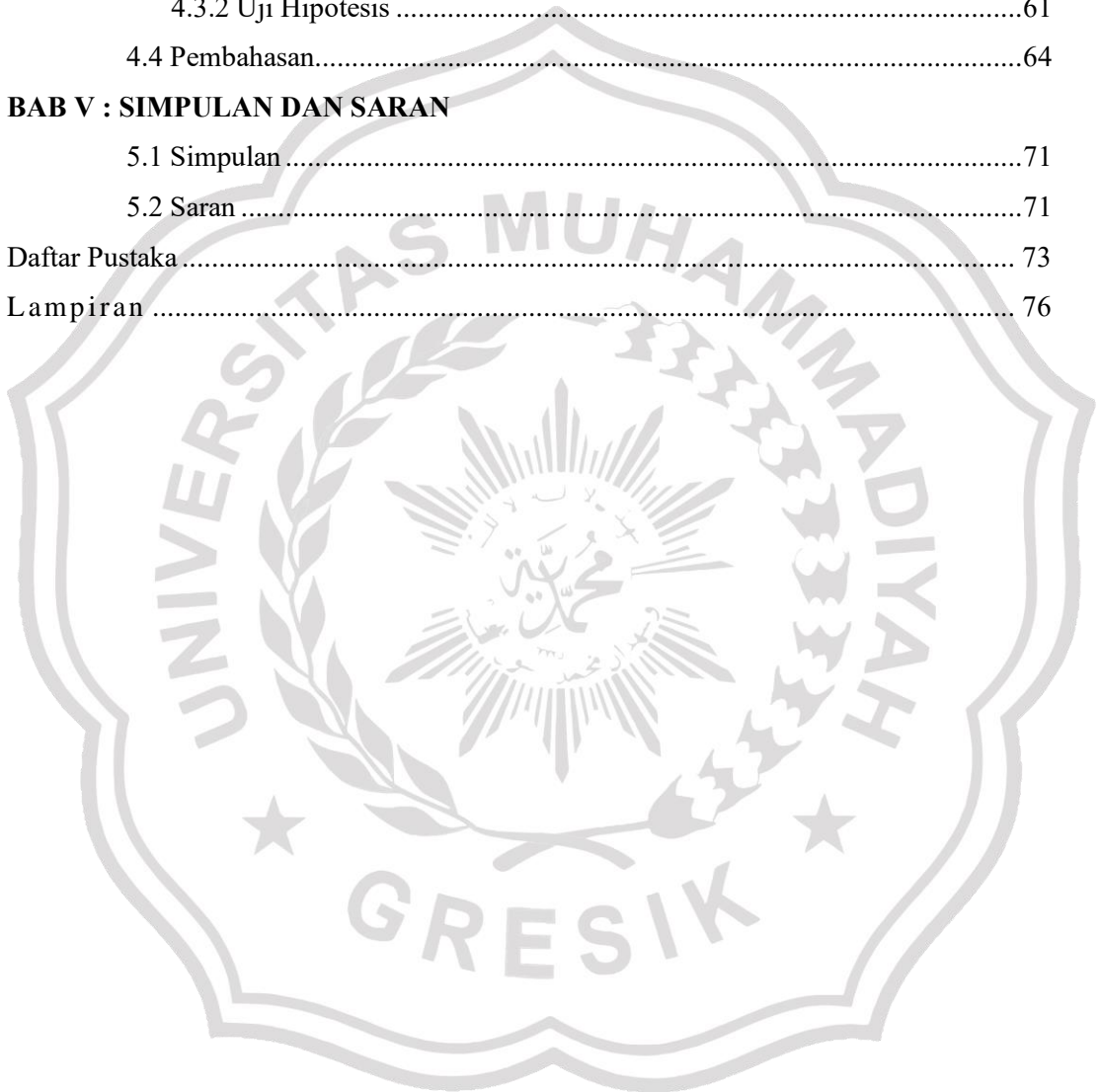
Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Rumus .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
<i>Abstract</i> .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah .....	16
1.4 Rumusan Masalah .....	16
1.5 Tujuan Penelitian .....	17
1.6 Manfaat Penelitian .....	17
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Prestasi Belajar.....	18
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	18
2.1.2 Aspek-aspek Prestasi Belajar .....	19
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	21
2.1.4 Rapor.....	25
2.1.5 Pengukuran Tingkat Prestasi .....	25
2.1.6 Tujuan Pengukuran dan Fungsi Penilaian Prestasi Belajar .....	26
2.2 Pola Asuh.....	27

2.2.1 Pengertian Pola Asuh .....	27
2.2.2 Macam-macam Pola Asuh .....	28
2.2.3 Aspek-aspek Pola Asuh Orang Tua.....	35
2.2.4 Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak .....	37
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua .....	38
2.3 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	39
2.4 Kerangka Konseptual.....	42
2.5 Hipotesis .....	42
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tipe Penelitian .....	43
3.2 Identifikasi Variabel.....	43
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	44
3.3.1 Prestasi Belajar.....	44
3.3.2 Pola Asuh Orang Tua .....	44
3.4 Populasi dan Teknik Sampling.....	45
3.4.1 Populasi.....	45
3.4.2 Sampel .....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.5.1 Skala Pola Asuh Orang Tua .....	48
3.5.2 Skala Prestasi Belajar.....	50
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	50
3.6.1 Validitas .....	50
3.6.2 Reliabilitas .....	51
3.7 Teknik Analisis Data.....	52
3.7.1 Uji Asumsi .....	52
3.7.2 Uji Hipotesi.....	53
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	54
4.1.1 Gambaran SMAN 1 Kedamean.....	54
4.1.2 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian .....	56
4.1.3 Hambatan dalam Proses Penelitian .....	57
4.1.4 Subjek Penelitian.....	57

4.2 Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas .....	58
4.2.1 Uji Validitas .....	58
4.2.2 Uji Reliabilitas .....	59
4.3 Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis .....	60
4.3.1 Uji Asumsi .....	60
4.3.2 Uji Hipotesis .....	61
4.4 Pembahasan.....	64
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran .....	71
Daftar Pustaka.....	73
Lampiran .....	76



## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 1** Kerangka Konseptual.....42



## DAFTAR RUMUS

<b>Rumus 3.1</b> Isaac dan Michael.....	46
---	----



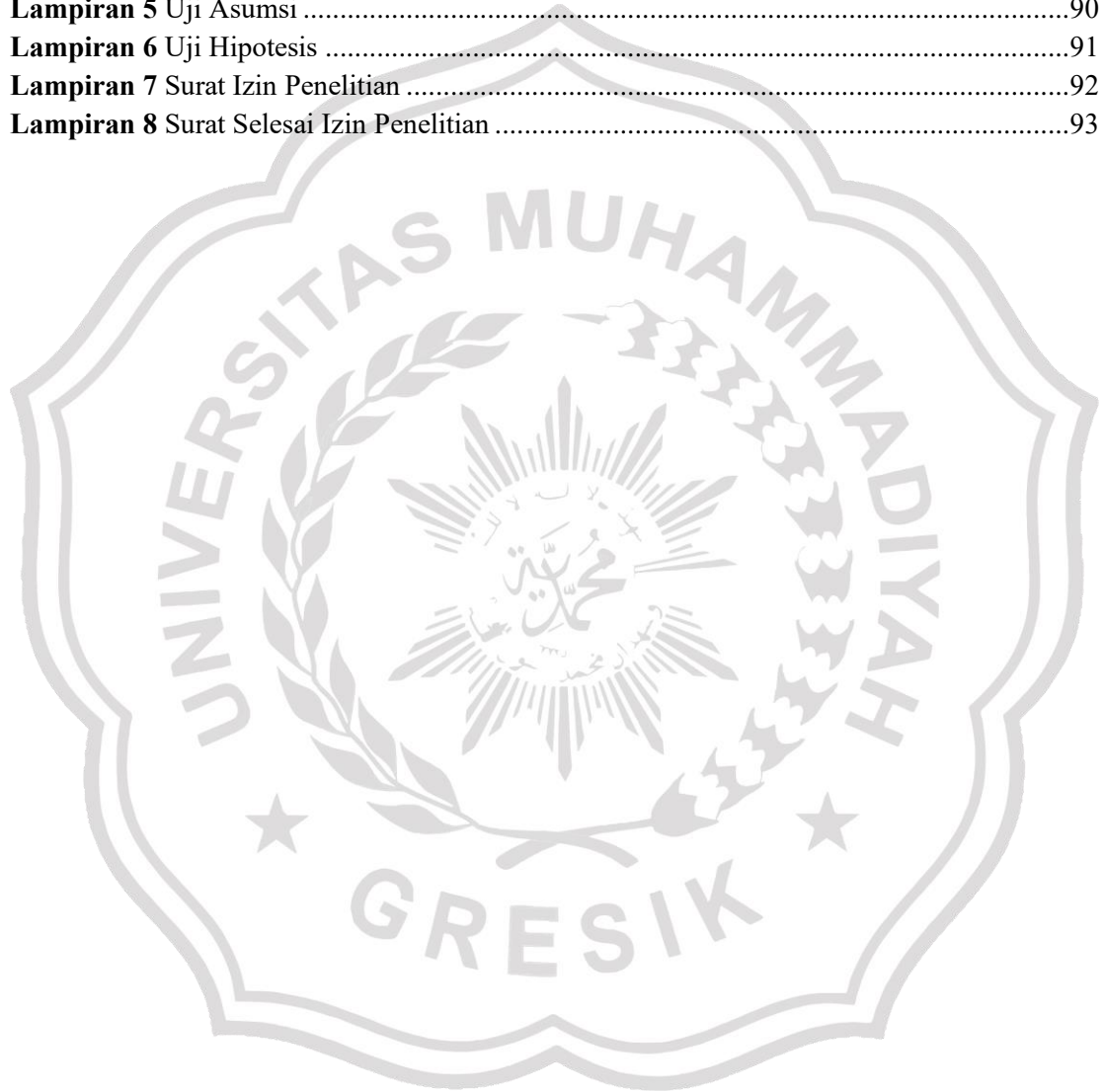
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Hasil Wawancara Prestasi Belajar Siswa .....	3
<b>Tabel 1.2</b> Hasil Wawancara Prestasi Belajar .....	5
<b>Tabel 1.3</b> Hasil Wawancara Siswa tentang Pola Asuh .....	13
<b>Tabel 1.4</b> Hasil Wawancara Orang Tua Siswa tentang Pola Asuh .....	14
<b>Tabel 2.1</b> Pengkategorian Prestasi Belajar Siswa .....	25
<b>Tabel 3.1</b> Populasi Penelitian Siswa SMAN 1 Kedamean .....	45
<b>Tabel 3.2</b> Blue Print Variabel (X) .....	49
<b>Tabel 4.1</b> Karakteristik Responden .....	57
<b>Tabel 4.2</b> Validitas Skala Pola Asuh .....	58
<b>Tabel 4.3</b> Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh .....	59
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Uji Normalitas .....	60
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Linieritas .....	61
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Anova .....	61
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	62
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Koefisien Regresi .....	62
<b>Tabel 4.9</b> Norma Kategorisasi .....	63
<b>Tabel 4.10</b> Statistik Dskriptif .....	63
<b>Tabel 4.11</b> Norma Skor Pola Asuh .....	63
<b>Tabel 4.12</b> Norma Skor Prestasi .....	63
<b>Tabel 4.13</b> Item pola asuh yang paling banyak dipilih responden .....	66
<b>Tabel 4.14</b> Item pola asuh yang paling sedikit dipilih responden .....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> <i>Informed Consent</i> Skala Pola Asuh .....	77
<b>Lampiran 2</b> Surat Persetujuan <i>Expert Judgment</i> .....	81
<b>Lampiran 3</b> Tabulasi Data Variabel Pola Asuh (X) .....	83
<b>Lampiran 4</b> Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pola Asuh (X) .....	89
<b>Lampiran 5</b> Uji Asumsi .....	90
<b>Lampiran 6</b> Uji Hipotesis .....	91
<b>Lampiran 7</b> Surat Izin Penelitian .....	92
<b>Lampiran 8</b> Surat Selesai Izin Penelitian .....	93



## ABSTRAK

### **Afif Nur Hakim (200701072). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN 1 Kedamean**

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh pola asuh orang tua pada prestasi belajar siswa di SMAN 1 Kedamean. Metode penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 10. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 177 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Data penelitian variabel pola asuh diambil dengan menyebarkan angket kuesioner kepada orang tua siswa yang telah dijadikan sampel kemudian variabel prestasi belajar menggunakan nilai rapor semester ganjil yang telah diberi izin oleh wakil kesiswaan di SMAN 1 Kedamean untuk dijadikan data. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert dengan 5 pilihan jawaban pada skala pola asuh. Alat ukur skala pola asuh yang digunakan dalam penelitian ini adalah *parental authority questionnaire* (PAQ-R) adopsi dari penelitian Shadira Fianni Darmagita dan Hery Susanto (2022) yang berdasarkan teori dari Baumrind mengenai pola asuh orang tua terdiri tiga dimensi, yaitu *authoritarian*, *permissive*, dan *authoritative*. Uji validitas skala menggunakan validitas isi. Uji reliabilitas dihitung melalui *Cronbach's Alpha*. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan model persamaan regresi sederhana, Hasil dalam uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai sigfinikansi  $0,000 < 0,05$ , maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh pola asuh orang tua dan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Kedamean. Hasil koefisien determinasi nilai  $R^2$  (R square) sebesar 0,193 atau 19,3%. Dapat diartikan bahwa variabel independen (prestasi belajar) mempengaruhi perubahan variabel dependen (pola asuh) adalah sebesar 19,3%. Sedangkan sisanya 80,7% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel independen yang diteliti, bisa dipengaruhi oleh faktor lain, seperti faktor lingkungan, motivasi belajar, kecerdasan emosional, dan sebagainya.

**Kata kunci:** Pola Asuh, Prestasi Belajar, Siswa

## ABSTRACT

### **Afif Nur Hakim (200701072). *The Influence of Parenting Styles on Student Learning Achievement at SMAN 1 Kedamean***

*This research aims to examine the influence of parenting styles on student learning achievement at SMAN 1 Kedamean. This research method is quantitative. The population in this study were 10th grade students. The sample in this study was 177 students. The sampling technique used was purposive sampling. Research data on parenting pattern variables was taken by distributing questionnaires to parents of students who had been sampled, then learning achievement variables used odd semester report cards that had been given permission by student representatives at SMAN 1 Kedamean to be used as data. The scale used in this research is a Likert scale with 5 answer choices on the parenting style scale. The parenting pattern scale measuring tool used in this research is the parental authority questionnaire (PAQ-R) adopted from the research of Shadira Fianni Darmagita and Hery Susanto (2022) which is based on Baumrind's theory regarding parenting patterns consisting of three dimensions, namely authoritarian, permissive, and authoritative. Test the validity of the scale using content validity. The reliability test is calculated via Cronbach's Alpha. The hypothesis test in this study used a simple regression equation model. The results of the hypothesis test showed that the significance value was  $0.000 < 0.05$ , so it can be said that there is an influence of parental parenting and student learning achievement at SMAN 1 Kedamean. The coefficient of determination of the R<sup>2</sup> value (R square) is 0.193 or 19.3%. It can be interpreted that the independent variable (learning achievement) influences changes in the dependent variable (parenting patterns) by 19.3%. Meanwhile, the remaining 80.7% is influenced by variables other than the independent variables studied, and can be influenced by other factors, such as environmental factors, learning motivation, and emotional intelligence.*

**Keywords:** Parenting Style, Learning Achievement, Students