

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data model persamaan regresi linier sederhana menunjuk bahwa nilai F test diperoleh nilai F hitung sebesar 41,929 dengan probabilitas  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti nilai koefisien determinansi  $R^2$  tidak sama dengan nol atau signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel X (pola asuh) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Y (prestasi belajar).

Hasil koefisien determinasi nilai  $R^2$  (*R square*) sebesar 0,193 atau 19,3%. Koefisien determinan digunakan untuk mengetahui prosentase pengaruh variabel independent terhadap dependen. Dapat diartikan bahwa variabel independen (prestasi belajar) mempengaruhi perubahan variabel dependen (pola asuh) adalah sebesar 19,3%. Sedangkan sisanya 80,7% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel independen yang diteliti, bisa dipengaruhi oleh faktor lain, seperti faktor lingkungan, motivasi belajar, kecerdasan emosional, dan sebagainya.

#### 5.2 Saran

Penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi bagi orang tua maupun guru dalam hal mengenai pola asuh orang tua dan prestasi belajar siswa saat disekolah. Adapun saran dapat disampaikan kepada:

##### 1. Bagi Sekolah

Melalui hasil penelitian diharapkan sekolah dapat lebih bekerjasama dengan orangtua siswa dalam hal memahami sikap dan kondisi siswa agar motivasi belajarnya tinggi dan tetap semangat dalam menggapai prestasi.

##### 2. Bagi Orang Tua

Melalui hasil penelitian ini diharapkan orang tua dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan pola asuh dalam mendidik anak agar dapat lebih meningkatkan prestasi belajar di sekolah.

##### 3. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih membina hubungan dan kerja sama yang baik dengan orang tua siswa dalam upaya meningkatkan proses pengajaran dan pembelajaran.

#### 4. Bagi Siswa

Melalui hasil penelitian ini diharapkan peserta didik dapat lebih meningkatkan belajarnya melalui pengasuhan orang tua sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar. Karena dengan berprestasi dalam belajar, dapat meningkatkan motivasi untuk terus berkembang.

#### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian dengan menggunakan variabel independen yang berbeda untuk melihat variabel lain yang dapat memberi pengaruh yang lebih signifikan terhadap variabel prestasi belajar.

