

B A B V

K E S I M P U L A N D A N S A R A N

5.1 K e s i m p u l a n

Jawaban dari pertanyaan penelitian yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini didapat dari hasil analisis data, yaitu hasil belajar matematika peserta didik melalui penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi operasi hitung di Kelas IV MI Tarbiyatul Muwahhidin Morowudi Cerme Gresik meningkat secara klasikal, yaitu dari *Pre-Test* hingga *Post-Test* terjadi peningkatan sebesar 57% pada siswa yang sudah mencapai KKM.

5.2 S a r a n

Berdasarkan hasil analisis data yang didapat peneliti serta data yang telah diperoleh, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

- a. Guru dapat menggunakan pendekatan CTL sesuai dengan materi pelajaran sebagai alternatif pendekatan pembelajaran.
- b. Guru hendaknya mengadakan latihan-latihan yang Baik dan bervariasi sehingga peserta didik mempunyai banyak pengalaman dalam menyelesaikan soal.

Diharapkan peneliti lain dapat melakukan penelitian selanjutnya dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan subjek dan materi yang berbeda.