

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisah. 2009. Kelemahan dan Kelebihan CTL dan Pakem. Diakses pada 02 September 2018. <http://anisah89.blogspot.com/2009/02/kelemahan-dan-kelebihan-ctl-dan-pakem.html>.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman. 2006. *Model-Model Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Johnson, Elaine. 2012. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Joyce. 1992. *Models of Teaching*. Fourth Edition. USA: Allyn and Bacon.
- Kunandar. 2013. *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusdaryani, Wiwik, dan Trim o. 2009. *Landasan Kependidikan*. Semarang: IKIP PGRI Semarang PRESS.
- Maesaroh, Siti. 2013. "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1.
- Mulyasa, E. 2009. *Praktik Penelitian Pendidikan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, A W. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Peserta Didik Kelas X-M IA EI 2 SM AN 6 Yogyakarta". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7 (88-96).
- Ningsih, Ike Widia. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Materi Operasi Hitung Campuran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Pada Peserta didik Kelas Iv Sd Negeri 6 Konda Kabupaten Konawe Selatan*. Universitas Halu Oleo: Kendari.
- Pertiwi, Dwi. 2016. *Peningkatan Prestasi Belajar Materi Pecahan Melalui Metode Contextual Teaching and Learning Pada Peserta didik Kelas IV B SDN Percobaan 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, M. Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ratih, NI Kadek Ayustria Nari, dkk. 2014. "Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Melalui Pemodelan Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar Matematikapeserta didik Kelas V Sd Gugus III Kecamatan Gianyar". *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol: 2 No: 1).
- Rusman, 2013. *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saud, Udin S. & Suherman, Ayi. 2006. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Setiawati, Diah, dkk. 2013. "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Peserta didik Antara Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Pembelajaran Konvensional Pada Peserta didik Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen". *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 1(VI). Hlm. 1-13.
- Setyaningrum, Lies, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Setyawati, Anies. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Menggunakan Permainan Puzzle Pada Peserta didik Kelas IV SD Negeri Tidar 4 Magelang*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Siregar, Eveline. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalian Indonesia.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukestiyarno dan Wardono. 2009. *Statistika*. Semarang: UNNES Press.
- Syaiful Sagala. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Daitin. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas.

Untung. 2010. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Bilangan Pecahan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Peserta didik Kelas III SD Negeri Guci 01*. Universitas Sebelas Maret Jakarta.