

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah disampaikan di atas bahwa nilai signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$ . Artinya, nilai signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$  sehingga, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh Konformitas (X) terhadap Perilaku *Bullying* (Y). R square sebesar 0.052 yang berarti variabel Konformitas memberikan sumbangsih sebesar 5,2% terhadap variabel Perilaku *Bullying*, sedangkan sisanya sebesar 94,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi konformitas yang dimiliki seseorang maka semakin tinggi juga perilaku *bullying* pada siswa. Sebaliknya semakin rendah konformitas yang dimiliki seseorang maka semakin rendah pula perilaku *bullying* pada siswa. Berdasarkan penelitian dapat dilihat bahwa siswa yang mengalami konformitas berada dalam kategorisasi sedang yakni 79%. sedangkan siswa yang melakukan perilaku *bullying* mayoritas berada dalam kategorisasi sedang yakni 86%.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Bagi Siswa

Setelah mengetahui dampak yang ditimbulkan karena mengikuti perilaku yang negatif dari teman sebaya, maka diharapkan agar para siswa berada pada kategori sedang dengan hasil tersebut diharapkan siswa mampu memilih teman sebaya yang baik untuk dirinya sehingga mampu mengembangkan sikap sosial yang positif agar tidak terjerumus dalam pergaulan yang negatif.

##### 5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian pada populasi yang luas dan beragam, misalnya pada beberapa sekolah lain dan dengan menggunakan skala baru. Hal ini bertujuan untuk memperoleh hasil penelitian yang representatif, sehingga temuan yang dihasilkan dapat mencerminkan kondisi yang lebih luas serta memberikan kontribusi yang lebih signifikan. Dalam penelitian ini, mayoritas responden menunjukkan pengalaman terkait *bullying* verbal. Oleh karena itu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mendalami lebih jauh mengenai aspek *bullying* verbal.

### 5.2.3 Bagi instansi

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa konformitas memiliki kontribusi terhadap kecenderungan *bullying* siswa di SMP X di Kabupaten Gresik. Oleh sebab itu, peneliti berharap agar pihak sekolah lebih memperhatikan perilaku yang dilakukan oleh siswa, terutama perilaku yang negatif. Perilaku *bullying* dapat dikurangi secara berkala dengan mengoptimalkan pemberian layanan Bimbingan dan Konseling dengan materi *bullying* dapat diberikan kepada siswa dengan lebih kreatif, misalnya menggunakan media pamflet, poster, video, dll sehingga siswa mau dan mampu memahami materi yang diberikan. Berdasarkan hasil penelitian, tingkat konformitas berada pada kategori sedang. Bimbingan sebaya atau tutor sebaya dapat dilakukan untuk membentuk budaya yang positif pada lingkungan teman sebaya sehingga tidak mempengaruhi siswa lainnya yang memperhatikan perilaku tersebut menjadi memiliki kecenderungan melakukan *bullying* juga.

