

**PENGARUH KONFORMITAS TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP X
DI KABUPATEN GRESIK**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**SYIFA'UR ROHMAH MAULIDHA
210701076**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2025**



**PENGARUH KONFORMITAS TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP X
DI KABUPATEN GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam mencapai Gelar Sarjana Psikologi pada
Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun Oleh :

SYIFA'UR ROHMAH MAULIDHA

210701076

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Dosen Pembimbing I



Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A
NIP : 07111803216

Dosen Pembimbing II



Asti Candrasasi Catur Putri, M.Psi., Psikolog
NIP : 07112009372



HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH KONFORMITAS TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA
SMP X DI KABUPATEN GRESIK**

Disusun oleh:

SYIFA'UR ROHMAH MAULIDHA
210701076

Telah disidangkan dan dipertahankan dihadapan para Dewan Penguji Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik dan dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Disahkan Pada Hari : Kamis

Tanggal : 19 Desember 2024

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Gresik

DEKAN



Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog

NIP : 198106302005011002

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

NO	JABATAN	NAMA	NIP	TANDATANGAN
1	Ketua	Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog	198106302005011002	
2	Anggota	Muhimmatul Hasanah, S.Psi., M.A	07130909206	
3	Anggota	Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A	07111803216	

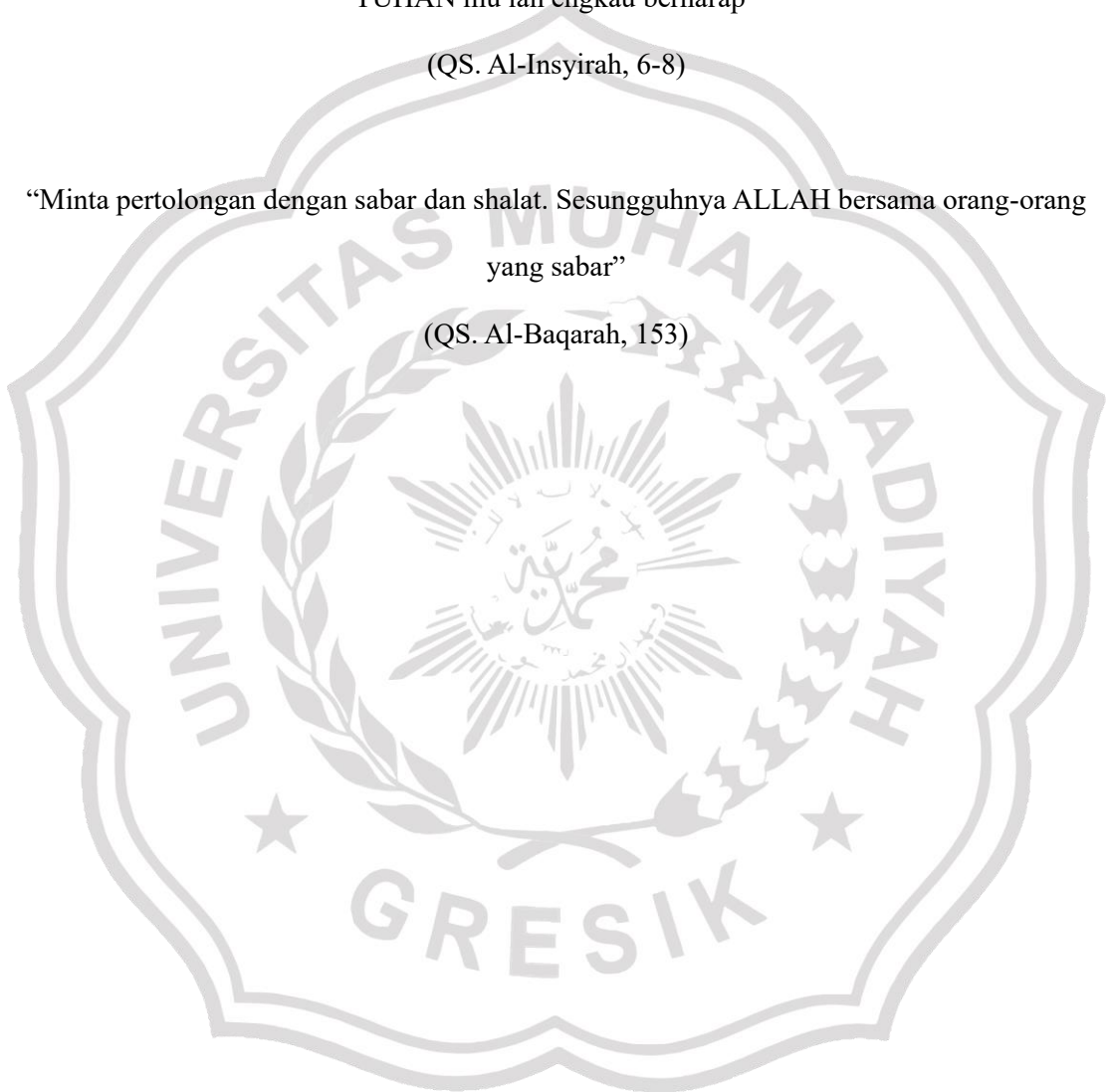
HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai
(dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada
TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya ALLAH bersama orang-orang
yang sabar”

(QS. Al-Baqarah, 153)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk Ayah dan alm Ibu. Orang hebat yang menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta selalu memberikan motivasi. Terimakasih untuk semua berkat do'a dan dukungan sehingga saya bisa berada dititik ini.



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syifa'ur Rohmah Maulidha
NIM : 210701037
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi yang berjudul "Pengaruh konformitas terhadap perilaku *bullying* pada siswa SMP X di Kabupaten Gresik" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun, serta bukan karya orang lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Gresik, 7 Desember 2024



Syifa'ur Rohmah Maulidha
NIM. 210701076

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga akhir.

Seiring dengan rasa Syukur Allah SWT., atas terselesainya penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH KONFORMITAS TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP X DI KABUPATEN GRESIK” maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, S.Psi., M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi.,M.Si selaku Kaprodi Psikologi.
3. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi.,M.Si selaku Dosen wali.
4. Ibu Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A selaku Pembimbing I Skripsi
5. Ibu Asti Candrasasi Catur Putri, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II Skripsi
6. Seluruh dosen dan civitas Akademika Fakultas Psikologi universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, 12 Desember 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan	v
Pernyataan Keaslian Skripsi	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	21
1.4 Rumusan masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian.....	21
1.6 Manfaat Penelitian.....	22
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 <i>Bullying</i>	23
2.1.1 Definisi Perilaku <i>Bullying</i>	23
2.1.2 Aspek - Aspek <i>Bullying</i>	25
2.1.3 Karakteristik <i>Bullying</i>	25
2.1.4 Faktor - Faktor <i>Bullying</i>	26
2.1.5 Dampak <i>Bullying</i>	27
2.2 Konformitas.....	27
2.2.1 Definisi Konformitas	27
2.2.2 Aspek - Aspek Konformitas	28
2.2.3 Karakteristik Konformitas	29

2.2.4 Faktor - Faktor Konformitas	29
2.3 Pendidikan SMP	30
2.3.1 Pengertian siswa SMP.....	30
2.3.2 Tujuan pendidikan SMP	30
2.3.3 Karakteristik pendidikan SMP	31
2.3.4 Tugas perkembangan siswa SMP.....	31
2.4 Hubungan antar variabel.....	32
2.4.1 Hubungan antar konformitas dengan perilaku <i>bullying</i>	32
2.5 Kerangka konseptual	35
2.6 Hipotesis.....	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Tipe penelitian	37
3.2 Identifikasi variabel.....	37
3.3 Definisi Operasional.....	37
3.3.1 Perilaku <i>Bullying</i>	38
3.3.2 Konformitas	38
3.4 Populasi dan teknik sampling.....	39
3.4.1 Populasi.....	39
3.4.2 Teknik sampling	39
3.5 Teknik pengumpulan data.....	39
3.5.1 Skala Perilaku <i>Bullying</i>	40
3.5.2 Skala Konformitas	41
3.6 Validitas dan Reliabilitas	42
3.6.1 Validitas.....	42
3.6.2 Reliabilitas	42
3.7 Teknik analisis data	43
3.7.1 Uji asumsi	43
3.7.2 Uji Hipotesis	44

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian	45
4.1.1 Profil	45
4.1.2 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.1.3 Gambaran Subjek Penelitian.....	46
4.1.4 Hambatan dalam Proses Penelitian	46
4.2 Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas.....	47
4.2.1 Uji Validitas.....	47
4.2.2 Uji Reliabilitas	48
4.3 Hasil Uji Asumsi	48
4.3.1 Uji Normalitas.....	48
4.3.2 Uji Linieritas	49
4.4 Hipotesis.....	50
4.5 Pembahasan	53

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
5.2.1 Bagi Siswa	59
5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya.....	59
5.2.3 Bagi instansi.....	60
Daftar Pustaka	61
Lampiran	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka konseptual	35
Gambar 4. 1 Grafik norma skor konformitas.....	51
Gambar 4. 2 Grafik norma skor perilaku <i>bullying</i>	52



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil wawancara siswa perilaku <i>bullying</i>	6
Tabel 1. 2 hasil wawancara siswa konformitas.....	15
Tabel 3. 1 Skoring alat ukur perilaku bullying	40
Tabel 3. 2 Skoring alat ukur konformitas	40
Tabel 3. 3 Blue Print variabel perilaku <i>bullying</i> (Y)	41
Tabel 3. 4 Blue Print variabel konformitas (X)	41
Tabel 3. 5 Kriteria Reabilitas	43
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas skala perilaku <i>Bullying</i>	47
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas skala Konformitas	47
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Skala Perilaku <i>Bullying</i>	48
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Skala Konformitas	48
Tabel 4. 5 Uji Normalitas	49
Tabel 4. 6 Uji Linieritas.....	49
Tabel 4. 7 ANOVA.....	50
Tabel 4. 8 Model Summary	50
Tabel 4. 9 Norma Kategorisasi	50
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif.....	50
Tabel 4. 11 Norma skor konformitas	51
Tabel 4. 12 Norma skor perilaku <i>bullying</i>	52
Tabel 4. 13 Frekuensi item konformitas	55
Tabel 4. 14 Frekuensi item perilaku <i>bullying</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

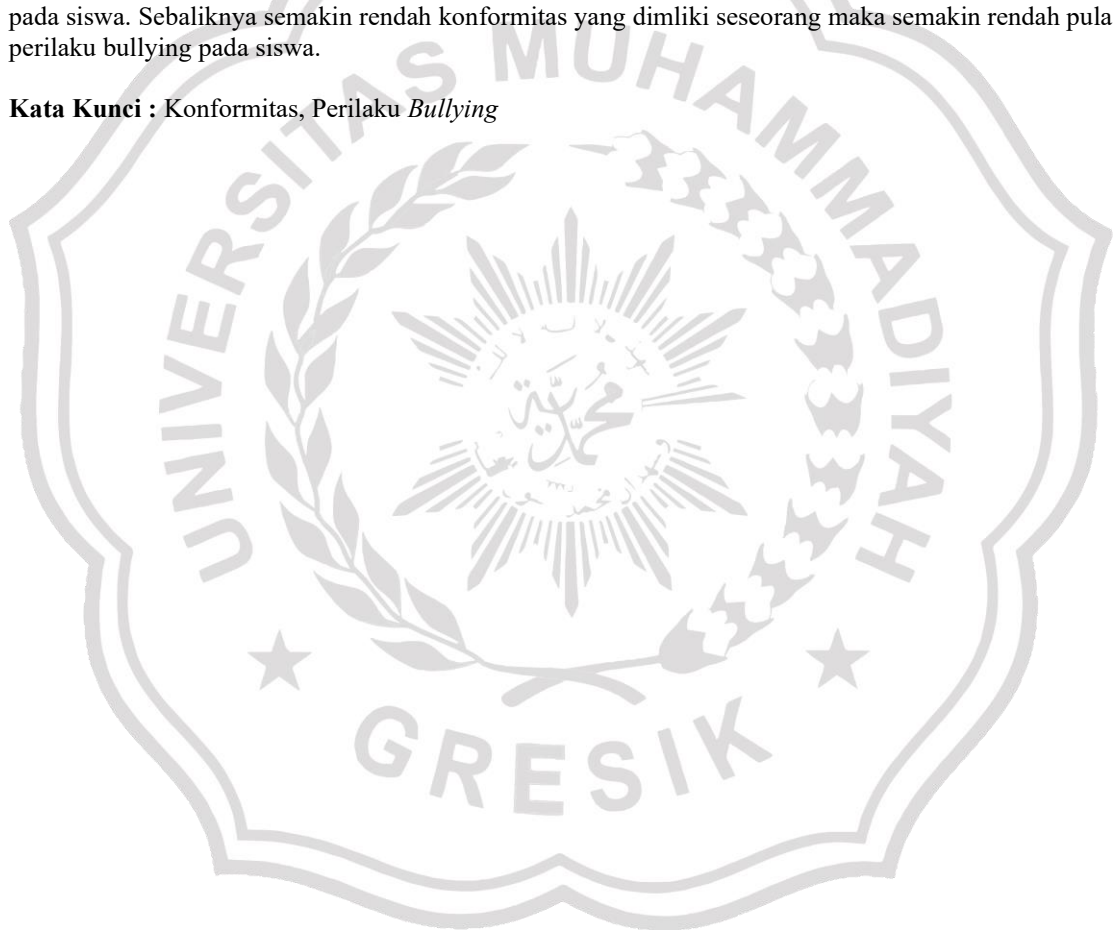
Lampiran 1 Lembar Persetujuan	69
Lampiran 2 kuesioner skala konformitas dan perilaku <i>bullying</i>	70
Lampiran 3 Surat ijin penelitian	73
Lampiran 4 tabulasi data skala konformitas	74
Lampiran 5 tabulasi data skala perilaku <i>bullying</i>	87
Lampiran 6 Uji validitas dan reliabilitas	101
Lampiran 7 Uji validitas skala perilaku <i>bullying</i>	102
Lampiran 8 Uji normalitas.....	103
Lampiran 9 Uji linieritas	104
Lampiran 10 Uji hipotesis	105
Lampiran 11 Frekuensi konformitas.....	106
Lampiran 12 Frekuensi perilaku <i>bullying</i>	110
Lampiran 13 Kartu bimbingan	117
Lampiran 14 Cek plagiasi.....	120

ABSTRAK

Syifa'ur Rohmah maulidha (210701076). Pengaruh Konformitas terhadap Perilaku *Bullying* pada Siswa SMP X di Kabupaten Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara konformitas terhadap perilaku *bullying* pada siswa SMP X Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan Sampel pada penelitian ini sebanyak 240 siswa kelas VIII. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data dengan menyebarkan paper. Peneliti menggunakan alat ukur Konformitas oleh Jenita (2021) dan Perilaku *Bullying* oleh Hermalinda (2017). Hasil yang didapatkan yaitu Ha diterima yang artinya terdapat pengaruh konformitas terhadap perilaku bullying. Konformitas memberikan sumbangsih sebesar 5,2% terhadap variabel perilaku *bullying*, hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi konformitas yang dimiliki seseorang maka semakin tinggi juga perilaku *bullying* pada siswa. Sebaliknya semakin rendah konformitas yang dimiliki seseorang maka semakin rendah pula perilaku bullying pada siswa.

Kata Kunci : Konformitas, Perilaku *Bullying*



ABSTRACT

Syifa'ur Rohmah Maulidha (210701076). The Influence of Conformity on Bullying Behavior in Junior High School X Students in Gresik Regency.

This study aims to determine whether there is an influence between conformity and bullying behavior in students of SMP X In Gresik Regency. This study uses a quantitative approach with a sample in this study of 240 grade VIII students. The sampling technique used is the saturated sampling technique. The data collection method is by distributing paper. Researchers use the Conformity measuring instrument by Jenita (2021) and Bullying Behavior by Hermalinda (2017). The results obtained are Ha accepted, which means that there is an influence of conformity on bullying behavior. Conformity contributes 5.2% to the bullying behavior variable, this indicates that the higher the conformity a person has, the higher the bullying behavior in students. Conversely, the lower the conformity a person has, the lower the bullying behavior in students.

Keywords: *Conformity, Bullying Behavior*

