

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan kita sebagai manusia. Pendidikan merupakan proses terus menerus dalam kehidupan manusia dari dini sampai tutup usia. Pendidikan sangatlah penting dalam kehidupan, tanpa adanya pendidikan seorang anak tidak bisa berkembang. Pendidik berperan sangat penting untuk memajukan bangsa sehingga pendidik memiliki kewajiban untuk memantau proses belajar peserta didik. Pendidikan agama pada hal ini memiliki kedudukan penting untuk mewujudkan bangsa menjadi bermutu.¹

Salah satu agar menjadi guru profesional yaitu harus memiliki strategi dan metode pembelajaran yang tepat. Jika guru memiliki strategi dan metode yang tepat maka peserta didik lebih aktif dan semangat untuk mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Metode Qiro'ati adalah suatu metode membaca Al-Qur'an yang langsung memasukkan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.²

Dengan demikian, kita sebagai seorang muslim sebaiknya membaca Al-Qur'an, karena dengan membaca Al-Qur'an kita akan mendapatkan pahala.

¹ Yusuf Chairul Fuad, *Budaya Sekolah dan Mutu Pendidikan* (Jakarta: PT. Pena satria, 2008), hlm. 1

² Nur Khikmah, *Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Dabin Iii Kecamatan Semarang Barat, Skripsi* (Semarang : Perpustakaan Unnes, 2014), hlm

Selain itu membaca Al-Qur'an juga sebagai obat dan penawar bagi orang yang gelisah jiwanya. Belajar membaca Al-Qur'an mulai dari usia dini sangatlah bermanfaat karena dapat mengoptimalkan perkembangan otak pada anak-anak usia dini.

Imam menyatakan bahwa mengerjakan Al-Qur'an pada anak-anak adalah salah satu diantara pilar-pilar islam sehingga anak-anak dapat tumbuh besar dengan berpegang teguh kepada agamanya. Pembelajaran Al-Qur'an seharusnya sudah di ajarkan pada peserta didik sejak usia dini.

Dalam membaca Al-Qur'an kita sebagai umat Islam dituntut untuk membaca dengan benar (fasih) sesuai dengan tajwid yang berlaku. Untuk meningkatkan kemampuan bacaan Al-Qur'an santri TPQ Al-Muttaqin menggunakan metode Qiro'ati.

Metode Qiro'ati dipandang sebagai metode yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Untuk itu TPQ Al-Muttaqin menguji metode Qiro'ati sejauh mana metode ini lebih efektif dalam pembacaan Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana implementasi metode Qiro'ati dalam pembelajaran Al-Qur'an pada santri TPQ Al-Muttaqin Duduksampeyan Gresik di era pandemi Covid-19 ?

1.3 Tujuan Penelitian

Mendeskripsikan implementasi metode Qiro'ati dalam pembelajaran Al-

Qur'an pada santri TPQ Al-Muttaqin Duduksampeyan Gresik di era pandemi Covid-19.

1.4 Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Menambah pengetahuan bagi peneliti dan pembaca mengenai Metode Qiro'ati dalam pembelajaran Al-Qur'an

b. Manfaat Praktis

Bagi lembaga, hasil penelitian ini sebagai masukan untuk lembaga untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas santri TPQ Al-Muttaqin.

