

IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM PEMBELAJARAN

BACA TULIS AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN

AL-QUR'AN BAITUL MU'MINN BENEM

DUDUKSAMPEYAN GRESIK

SKRIPSI



Oleh :

Aniswatun Nisa'

170501067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2021

IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM PEMBELAJARAN

BACA TULIS AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN

AL-QUR'AN BAITUL MU'MINN BENEM

DUDUKSAMPEYAN GRESIK

SKRIPSI

Untuk Menyusun Skripsi Pada Program
Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam

Oleh :

Aniswatun Nisa'

170501067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukurku yang teramat dalam

kepada Dzat Yang Maha Rahman Rahim

Kupersembahkan

Karya sederhana ini untuk:

Ibunda dan Ayahanda yang banyak memberi pengorbanan yang tidak terhingga

nilainya baik materil maupun spirituil, sehingga penulis bisa sampai kejenjang

perguruan tinggi,

Suami atau pendamping hidupku tercinta yang telah banyak memberikan motivasi

kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini

Para Guru dan Dosen yang telah membimbing penulis untuk menjadi lebih

baik. Terima kasih atas segala bekal ilmu dan pengetahuannya

Sahabat-sahabati seperjuangan yang telah banyak membantu dan memberikan

inspirasi dalam penulisan skripsi ini serta memberikan warna dalam perjalanan

hidup penulis

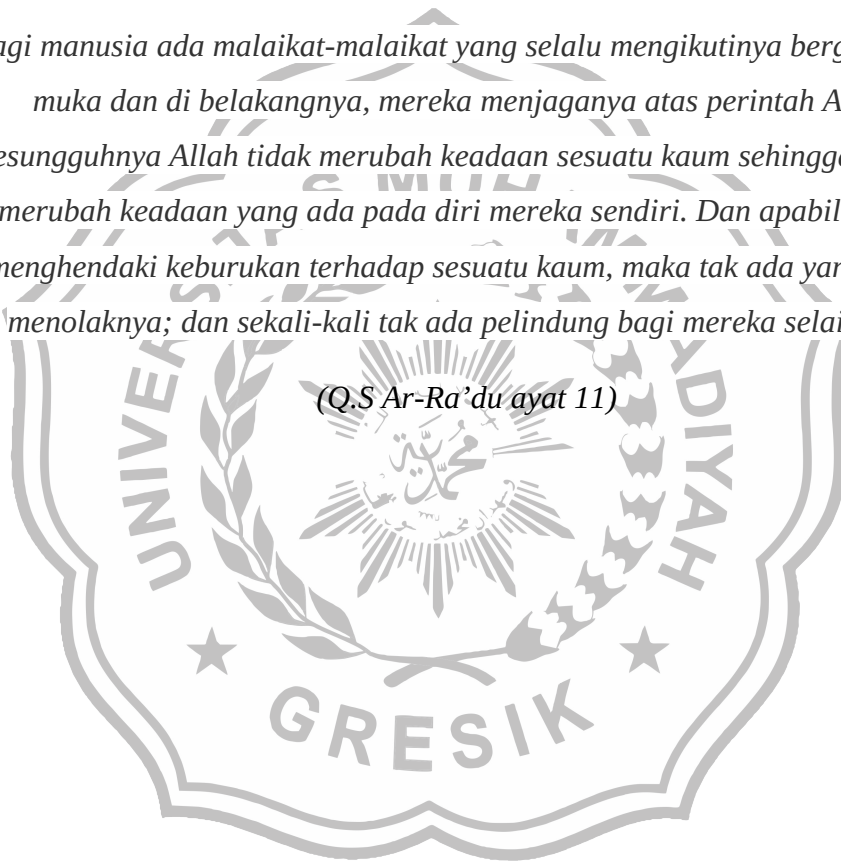
MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۚ إِنَّ
اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۚ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ
مَرَدَّ لِهَٰجٍ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

*Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di
muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah.*

*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah
menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat
menolaknyanya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.*

(Q.S Ar-Ra'du ayat 11)



KATA PENGANTAR

اللّٰهُ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ

Segenap rasa syukur dengan menyebut nama-Mu ya Allah, Tuhan awal segala mula dan noktah segenap akhiran, pemilik segala ke Mahaan, pemilik kasihan tak pilih kasih, dan hanya Rahmat dan Hidayah-Mu jualah yang mengantarkan karya ini ke batas usai.

Kemudian Sholawat serta Salam tercurahkan kepada utusan terakhir-Mu, “Muhammad” sang Nabi pamungkas, seorang figur utama bagi kehidupan kini dan menjadi tumpuan syafaat bagi kehidupan kelak, InsyaAllah.

Adalah benar, bahwa karya ini sulit untuk dapat terwujud manakala penulis tidak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa saran maupun peminjaman buku, lebih-lebih bantuan yang bersifat moral. Karena itulah sepatutnya diucapkan terima kasih yang tak terhingga, terutama penulis tujuan kepada yang terhormat :

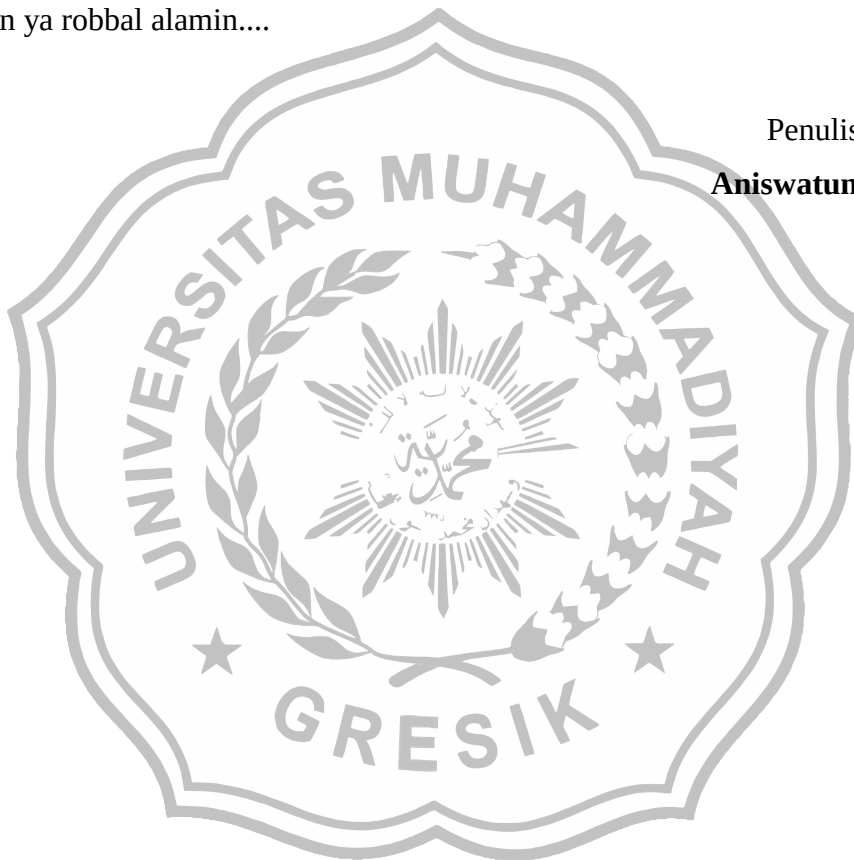
1. Ayahanda dan Ibunda tersayang, serta untuk suamiku tercinta, penulis sadar tanpa kalian semua penulis tidak bisa seperti sekarang. Dan penulis sadar bahwa beliau merupakan orang yang tak kenal lelah untuk mendoakan dan memberi motivasi pada penulis.
2. Rektor Universitas Muhammdiyah Gresik Prof. Dr. Eko Budi Leksono. ST,MT. sebagai pimpinan civitas akademika Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Muhammad Ahyar Yusuf Sya'bani,M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Gresik.
4. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammdiyah Gresik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengetahuan dan saran berharga, beliau juga telah meluangkan waktunya yang berharga untuk memberi koreksi mendasar atas skripsi ini, Penulis merasakan bahwa dalam membimbing penulis beliau tidak saja menjalankan tugas akademis secara perfeksionis tapi juga memiliki lautan kesabaran dalam membimbing penulis.

6. Seluruh sahabat-sahabatku di Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan semangat, serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya, kepada Tuhan jualah dimohon damba dan asa, semoga kebaikan dan pertolongan yang penulis dapatkan, khususnya dalam penyelesaian karya ini mendapatkan ganjaran yang setimpal dari Rahman dan Rahim-Nya yang Maha segalanya.

Amin ya robbal alamin....

Penulis
Aniswatun Nisa'



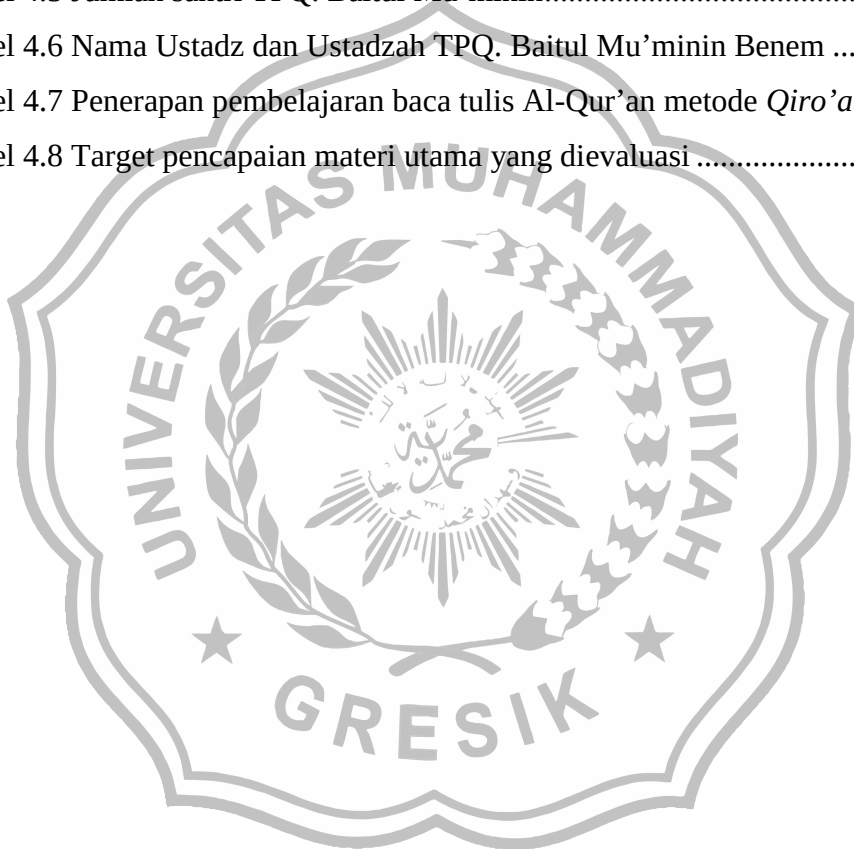
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMANPERNYATAAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Manfaat penelitian	5
1.5 Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan penelitian sebelumnya	9
2.2 Kerangka Teori	11
2.2.1 Pengertian Implementasi.....	11
2.2.2 Metode Qiroati	13
2.2.3 Pengertian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	30
2.2.4 Urgensi BacaTulis Al-Qur'an Bagi Anak	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan dan Jenis penelitian	39
3.2 Kehadiran dan Lokasi penelitian	40

3.3 Sumber Data	42
3.4 Teknik Pengambilan data.....	44
3.5 Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
4.1.1 Sejarah Berdirinya TPQ.BaitulMu'minin	50
4.1.2 Visi dan Misi.....	51
4.1.3 Profil lembaga.....	52
4.1.4 Kepengurusan	53
4.1.5 Kurikulum Pembelajaran	54
4.1.6 Sarana dan prasarana	56
4.1.7 Keadaan Santri	57
4.1.8 Keadaan Guru/Ustadz dan Ustadzah	58
4.2 Implementasi metode Qiro'ati dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ. Baitul Mu'minin Benem	58
4.2.1 Persiapan Pembelajaran.....	59
4.2.2 Penerapan Pembelajaran.....	63
4.2.3 Evaluasi pembelajaran	68
BAB V PENUTUP	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
5.2.1 Bagi Penasehat.....	73
5.2.2 Bagi Guru.....	74
5.2.3 Bagi Santri	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sebelumnya	10
Table 4.2 Jadwal Pelajaran rombel 1- 6 santri TPQ Baitul Mu'minin.....	53
Tabel 4.3 Sarana Prasarana TPQ.BaitulMu'minin.....	54
Tabel 4.4 Kurikulum Pembelaaran Baca Tulis diTPQ.BaitulMu'minin	55
Tabel 4.5 Jumlah santri TPQ. Baitul Mu'minin.....	55
Tabel 4.6 Nama Ustadz dan Ustadzah TPQ. Baitul Mu'minin Benem	56
Tabel 4.7 Penerapan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an metode <i>Qiro'ati</i>	67
Tabel 4.8 Target pencapaian materi utama yang dievaluasi	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Skema analisis data	10
Gambar 4.1	Struktur organisasi kepengurusan TPQ Baitul Mu'minin.....	52
Gambar 4.2	Dokumentasi	75



ABSTRAK

Nama : Aniswatun Nisa'
Nim : 170501067
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Implementasi metode qiro'ati dalam pembelajaran
baca tulis al-qur'an di taman pendidikan al-qur'an
baitul mu'minn benem duduksampeyan gresik.**

Skripsi ini membahas tentang : Implementasi Pembelajaran BacaTulis Al-Qur'an pada Metode *Qiroati* di Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Mu'minin Desa Benem Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada metode *qiroati* di taman pendidikan Al-Qur'an Baitul Mu'minin Desa Benem Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik. Dan mengetahui upaya dan hasil yang dilakukan *ustadzah* dan santri dalam mengatasi kendala implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada Metode *Qiroati* di Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Mu'minin Desa Benem Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan analisis deskriptif, penelitian dilaksanakan di Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Mu'minin Benem. Sumber data dari penelitian ini terdiri dari data primer yaitu pengasuh, *ustadzah* dan santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Mu'minin Benm. Dan data sekunder berupa kondisi Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Mu'minin Benem. Sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi, data yang terkumpul kemudian diolah dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menemukan bahwa implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an sudah mengacu kepada buku pedoman pengajaran ilmu Al-Qur' an dengan metode *Qiroati* yang dikarang oleh KH.Dachlan Salim Zarkasyi yang dimulai dari persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran hingga evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran, Metode *Qiroati*

ABSTRACT

Name : Aniswatun Nisa'
 Nim : 170501067
 Department : Islamic Education
 Title : Implementation method Qiro'ati in learning to read and write in the Qur'an Baitul Mu'minin education park in Benem village duduk sampeyan district gresik district.

This thesis discusses Implementation in learning to read and write of the Qiroati method in the Qur'an Baitul Mu'minin education park in Benem village dudusampeyan District Gresik District. The purpose of this study was to determine Implementation in learning to read and write of the Qiroati method in the Qur'an Baitul Mu'minin education park in Benem village dudusampeyan. And know the efforts and results of the cleric and students in overcoming obstacles in implementation in learning to read and write of the Qiroati method in the Qur'an Baitul Mu'minin education park in Benem village. This study is a qualitative study using a descriptive analysis approach, the study was conducted in the educational park of the Qur'an Ta'allumil Qur'an Baitul Mu'minin Gresik city. Data sources from the study this consists of primary data, namely caregivers, clerics and students in the learning to read and write of the Qiroati method in the Qur'an Baitul Mu'minin education park in Benem village. And secondary data in the from of the condition of the Al-Qur'an Baitul Mu'minin village Benem. While data collection is done by observation, interviews, documentation, data collected and then techniques, data presentation, and drawing conclusions. This research found that the implementation of the learning to read and write of the Qiroati method has referred to the Qur'anic teaching manual with the Qiroati method authored by KH.Dachlan Salim Zarkasyi which starts from the preparation of learning, implementation of learning to evaluation of learning.

Keywords: *Learning, Qiroati Method*