

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa :

1. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan di Minu Lumpur Gresik kelas VI A di Minu Lumpur Gresik dengan subjek 21 peserta didik. Penelitian ini menggunakan model ADDIE terdapat 5 tahapan; *Analysis* (Analisis), *Design* (Perencanaan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Pelaksanaan) dan *Evaluations* (Penilaian). Penelitian pengembangan media ini menghasilkan produk media *Big Book* Perkembangbiakan Hewan Pesisir Gresik yang menggunakan art paper dengan ukuran A3. Dalam *big book* pesisir Gresik terdapat macam-macam hewan pesisir Gresik dan juga cara perkembangbiakan hewan-hewan pesisir.
2. Kevalidan media *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik mendapat nilai dari 2 validator yakni validator ahli media pembelajaran dan validator ahli materi. Kevalidan dari ahli media pembelajaran memperoleh 92,5% dengan ketgori sangat valid dan kevalidan dari ahli materi memperoleh 96% dengan kategori sangat valid. Dari hasil analisis dari kedua validator memperoleh nilai rata-rata presentase 94% dengan kategori sangat valid. Berdasarkan nilai tersebut menunjukkan bahwa media *Big Book* Perkembangbiakan Hewan Pesisir Gresik sangat valid. Maka dari itu media *Big Book* Perkembangbiakan Hewan Pesisir Gresik sangat valid dan efektif digunakan dengan peserta didik dalam pembelajaran.
3. Keefektifan media *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik dikatakan efektif karena memperoleh ketuntasan pada hasil belajar setelah menggunakan media *big book* dan hasil angket respon peserta didik. Tingkat keberhasilan pengembangan media *big book* menunjukkan hasil yang baik melalui tes/uji coba mencapai 97% dan berkategori “sangat efektif”. Tingkat kemenarikan media *big book* berdasarkan hasil

angket respon peserta didik memperoleh presentase rata-rata 94,5% dikategorikan sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik yang telah dikembangkan sangat layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Peserta didik, diharapkan media *big book* hewan pesisir Gresik pada materi perkembangbiakan hewan pesisir Gresik menjadi pembelajaran yang lebih menyenangkan, menarik ketertarikan untuk belajar kearifan lokal dan dapat menambah wawasan kearifan lokal Gresik.
2. Bagi Guru, diharapkan agar lebih aktif dalam memanfaatkan *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik, mengenalkan lebih dalam kearifan lokal Gresik, melibatkan peserta didik memperdalam pemahaman siswa tentang budaya lokal mereka, sekaligus meningkatkan rasa cinta dan bangga terhadap budaya tersebut dan mengajak peserta didik ikut serta dalam membuat media *big book* hal ini membuat peserta didik dapat meningkatkan rasa tanggung jawab, serta mendorong rasa ingin tahu yang lebih besar.
3. Bagi Peneliti lain, diharapkan lebih mengembangkan dan menyebarluaskan media pembelajaran yang membahas kearifan lokal. Dengan integrasi multimedia seperti video, audio, dan interaksi pengguna, kearifan lokal dapat disajikan dengan cara yang lebih menarik dan mudah diakses oleh generasi muda.