Lampiran 1 Pra Penelitian

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

Nomor : 102/II.3.UMG/PGSD/F/2024
Lamp. : -
Hal : *Field Study*

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala MINU LUMPUR GRESIK
Jl. Sindujoyo No.10, Lumpur, Kec. Gresik, Kabupaten Gresik, Jawa Timur 61117
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan tugas mata kuliah Seminar Proposal bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar semester VI (Enam) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi Ijin Pra-penelitian dengan melakukan wawancara pada Guru kelas. pada mahasiswa berikut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa
1	210404002	ELIYATI
2	210404046	ANISAH NABILAH RAMADHANI

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 06 Juni 2024
A.n. Program Studi,

ABAKHIKUL MASUB BAKHTIAR, S.Pd., M.Pd

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

Lampiran 2 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Narasumber :

Hari/Tanggal :

Lokasi :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses pembelajaran IPA di kelas?	
2.	Apa strategi dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran?	
3.	Apakah peserta didik aktif dalam pembelajaran?	
4.	Apakah peserta didik ada yang mengalami kesulitan pada saat pembelajaran?	
5.	Media apa yang digunakan saat pembelajaran?	
6.	Materi perkembangbiakan hewan diajarkan di semester berapa?	
7.	Bagaimana cara mengajarkan materi perkembangbiakan hewan pada peserta didik?	
8.	Media apa yang dipakai saat materi perkembangbiakan hewan?	
9.	Apakah peserta didik ada yang mengalami kesulitan pada materi perkembangbiakan hewan?	
10.	Apakah ibu mengetahui media big book?	
11.	Pada materi apa yang digunakan pada media big book?	
12.	Apakah peserta didik sudah dikenalkan hewan pesisir Gresik?	
13.	Apakah saya diperkenankan untuk mengajarkan materi perkembangbiakan hewan pesisir menggunakan big book?	
14.	Berapa jumlah peserta didik di kelas VI?	

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Nama Validator :

Instansi/Jabatan :

Prakata

Dengan pelaksanaan pengembangan media *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik. Penelitian bermaksud untuk mengajukan lembar validasi pedoman wawancara. Kepada bapak/ibu dimohon untuk mengisi lembar dibawah ini. Terimakasih atas kesediannya.

Petunjuk Pengisian :

1. Keterangan :
   1 = Tidak Sesuai
   2 = Kurang Sesuai
   3 = Cukup Sesuai
   4 = Sangat Sangat

2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1 (Tidak Sesuai)	2 (Kurang Sesuai)	3 (Cukup Sesuai)	4 (Sangat Sesuai)
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara				
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami.				
3.	Bahasa pertanyaan mudah dipahami.				
4.	Kejelasan setiap butir pertanyaan pada pedoman wawancara.				
5.	Butir pertanyaan menggunakan Bahasa				

	Indonesia yang baik dan benar.				
Total Skor					
Catatan dan masukan :					

Gresik, ……

Validator

(…..……..)

Lampiran 4 Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA
DENGAN GURU IPA KELAS VI

Narasumber : Bu Yusroh
Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Juni 2024
Lokasi : MINU Lumpur Gresik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses pembelajaran IPA di kelas?	Anak-anak itu ada yang aktif dan ada yang kurang aktif. Saya mengajarkan materi IPA sesuai buku paket dan belum pernah mengajarkan materi perkembangbiakan hewan pesisir Gresik.
2.	Apa strategi dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Metode yang saya gunakan ceramah, diskusi dan ada praktik.
3.	Apakah peserta didik aktif dalam pembelajaran?	Anak-anak itu ada yang aktif dan ada yang kurang aktif.
4.	Apakah peserta didik ada yang mengalami kesulitan pada saat pembelajaran?	Kesulitan itu pasti ada, tapi saya jelaskan 58imana58 agar peserta didik lebih paham.
5.	Media apa yang digunakan saat pembelajaran?	Saya sering menggunakan video pembelajaran dan PPT.
6.	Materi perkembangbiakan hewan diajarkan di semester berapa?	Di semester 1, jadi urutan materinya perkembangbiakan pada tumbuhan baru perkembangbiakan hewan.
7.	Bagaimana cara mengajarkan materi perkembangbiakan hewan pada peserta didik?	Saya mengajarkan dengan buku paket, power point dan juga saya pernah mengajak anak-anak praktik pada hewan amoeba.
8.	Media apa yang dipakai saat materi perkembangbiakan hewan?	Media yang saya pakai itu power point.
9.	Apakah peserta didik ada yang mengalami kesulitan pada materi perkembangbiakan hewan?	Kesulitan itu pasti ada, tetapi saya jelaskan 58imana58 agar siswa itu bisa lebih paham.
10.	Apakah ibu mengetahui media big book?	Iya tahu, dulu zaman covid saya pernah menggunakan big book.

11.	Pada materi apa yang digunakan pada media big book?	Untuk materinya saya lupa
12.	Apakah peserta didik sudah dikenalkan hewan pesisir Gresik?	Belum, karena selama ini materi yang saya ajarkan sesuai yang ada di buku paket.
13.	Apakah saya diperkenankan untuk mengajarkan materi perkembangbiakan hewan pesisir menggunakan big book?	Monggo diperkenankan, karena selama ini belum pernah diajarkan materi perkembangbiakan hewan pesisir menggunakan big book
14.	Berapa jumlah peserta didik di kelas VI?	Totalnya ada 61. Di Sekolah ini ada 2 kelas, VIA & VI B. VI A berjumlah 30 sedangkan VI B berjumlah 31.

Gresik, 21 Juni 2024

Guru IPA Kelas VI

(Yusroh S.Pd)

Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI

(Untuk Ahli Media Pembelajaran)

BIG BOOK PERKEMBANGBIAKAN HEWAN PESISIR GRESIK

Nama Validator :
Instansi/Jabatan :

Prakata

Dengan pelaksanaan pengembangan media *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik. Penelitian bermaksud untuk mengajukan lembar validasi media pembelajaran. Kepada bapak/ibu dimohon untuk mengisi lembar dibawah ini. Lembar validasi bertujuan mengetahui kelayakan pada *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik. Terimakasih atas kesediannya.

Petunjuk Pengisian :

1. Keterangan :
   1 = Perlu Bimbingan
   2 = Cukup
   3 = Baik
   4 = Baik Sekali

2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1 (Perlu Bimbingan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Baik Sekali)
1.	Desain tampilan menarik				
2.	Warna dan gambar desain menarik				
3.	Big book mudah di simpan dan di bawa				
4.	Big book menggunakan Objek mudah dipahami				
5.	Ketahanan dan keamanan media				
6.	Ukuran huruf pada big book mudah di baca				

7.	Big book tidak terlalu banyak kombinasi jenis huruf				
8.	Pemilihan warna, jenis huruf dan background				
9.	Ketepatan gambar dan teks				
10.	Keseluruhan tampilan big book menarik				
Total Skor					
Catatan dan masukan :					

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi, dapat disimpulkan bahwa materi pada *big book* yang dikembangkan :

☐ Layak digunakan untuk diuji coba tanpa revisi

☐ Layak digunakan uji coba dengan revisi.

☐ Belum layak digunakan uji coba.

Gresik, ……

Validator

Ahli Media

(…..……..)

Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI
(Untuk Ahli Materi)

BIG BOOK PERKEMBANGBIAKAN HEWAN PESISIR GRESIK

Nama Validator :
Instansi/Jabatan :

Prakata

Dengan pelaksanaan pengembangan media *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik. Penelitian bermaksud untuk mengajukan lembar validasi media pembelajaran. Kepada bapak/ibu dimohon untuk mengisi lembar dibawah ini. Lembar validasi bertujuan mengetahui kelayakan pada *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik. Terimakasih atas kesediannya.

Petunjuk Pengisian :

1. Keterangan :
   1 = Perlu Bimbingan
   2 = Cukup
   3 = Baik
   4 = Baik Sekali

2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1 (Perlu Bimbingan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Baik Sekali)
1.	Kesesuaian isi materi				
2.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
3.	Kesesuaian topik pada pengembangan media pembelajaran				
4.	Materi pada big book mudah di pahami				
5.	Materi yang disajikan relevan dengan lingkungan sehari-hari anak.				
6.	Ukuran huruf mudah di baca				

7.	Media big book dapat menarik				
Total Skor					
Catatan dan masukan :					

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi, dapat disimpulkan bahwa materi pada *big book* yang dikembangkan :

☐ Layak digunakan untuk diuji coba tanpa revisi

☐ Layak digunakan uji coba dengan revisi.

☐ Belum layak digunakan uji coba.

Gresik, ……

Validator

Ahli Materi

(…..……..)

Lampiran 7 Lembar Angket

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS VI TERHADAP BIG BOOK PERKEMBANGBIAKAN HEWAN PESISIR GRESIK

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Isi angket ini dengan jujur.
2. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.
3. Terdapat penilaian yang tersedia yaitu :

   STS = Sangat Tidak Setuju

   TS = Tidak Setuju

   KS = Kurang Setuju

   S = Setuju

   SS = Sangat Setuju

No	Butir Penilian	Respon Peserta Didik				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	*Big Book* memberikan ketertarikan pada saya untuk mengetahui cara perkembangbiakan hewan pesisir Gresik.					
2.	Saya senang saat pembelajaran menggunakan Big Book.					
3.	Saya dapat memahami isi materi yang ada pada *big book.*					
4.	*Big Book* merupakan hal baru bagi saya.					
5.	Saya suka dengan tampilan warna pada *big book*.					

Lampiran 8 Modul Ajar

MODUL AJAR – IPAS

I. Informasi Umum

A. Identitas Sekolah

1. Nama Penyusun : Anisah Nabilah Ramadhani
2. Nama Sekolah : MINU Lumpur Gresik
3. Tahun Pelajaran : 2023-2024
4. Jenjang Sekolah : MI
5. Fase/Kelas : C/6
6. Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit).

B. Kompetensi Awal

1. Peserta didik dapat mengetahui hewan-hewan laut.
2. Pesrta didik sudah mengetahui perkembangbiakan hewan.

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan besyukur setelah selesai pembelajaran) dan berakhlak mulia (menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas).
2. Bergotong royong (menumbuhkan rasa kekompakan dan bekerja sama peserta didik dalam berkolaborasi ketika berdiskusi dengan teman sekelompok).
3. Mandiri (menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yang tidak bergantung pada teman dalam menyelesaikan tugas).
4. Bernalar kritis (menumbuhkan sifat bernalar kritis peserta didik dalam menyampaikan pendapat ketika berdiskusi maupun dalam waktu pembelajaran klasikal).

D. Sarana dan Prasarana

1. LKPD
2. Pembelajaran di dalam kelas.
3. Media *Big Book* Hewan Pesisir Gresik.

E. Target Peserta Didik

Peserta didik berjumlah 23.

Diferensiasi konten berdasarkan kesiapan belajar (kognitif):

Peserta didik reguler: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum.

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa adalah Problem Based Learning (PBL).

II. Komponen Inti

A. Tujuan Pembelajaran

Kode	Tujuan Pembelajaran
6.1.1	Peserta didik dapat mengetahui macam-macam hewan pesisir gresik
6.1.2	Peserta didik dapat mengetahui dan memahami perkembangbiakan hewan pesisir.

B. Pemahaman Bermakna

Dengan mempelajari materi perkembangbiakan hewan pesisir diharapkan peserta didik dapat memahami dan mengetahui cara perkembangbiakan hewan pesisir Gresik.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Siapa yang disini suka makan ikan?
2. Hewan-hewan yang di laut ada apa saja?

D. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal (5 menit)

1) Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam, menyapa peserta didikdengan ramah dan tulus.
2) Siswa berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran.
3) Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4) Guru mengajukan pertanyaan pemantik.
5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
6) Guru memberikan ice breaking.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Penentuan pertanyaan mendasar

a. Guru mengajak siswa berdisuki dengan mengajukan pertanyaan “Apakah kalian pernah mengetahui cara perkembangbiakan hewan pesisir Gresik?”.

b. Peserta didik dan guru melakan tanya jawab mengai gambar-gambar hewan pesisir Gresik.

2. Mengorganisasi siswa untuk belajar

a. Guru menunjukkan media big book hewan pesisir Gresik.

b. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang perkembangbiakan hewan pesisir Gresik.

c. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok masing-masing kelompok terdiri 7-8 siswa.

d. Peserta didik mendengarkan penjelasan terkait tugas yang diberikan oleh guru pada masing-masing kelompok.

e. Setiap kelompok berdiskusi sesuai arahan guru.

3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

a. Peserta didik mendapat bimbingan dari guru dalam berdiskusi dengan menghampiri masing-masing kelompok untuk memastikan bahwa setiap kelompok berpartisipasi aktif.

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

a. Perwakilan kelompok maju kedepan dengan percaya diri untuk mempresentasikan hasil diskusinya.

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

a. Guru membimbing presentasi.

b. Peserta didik dari kelompok lain memberikan masukan dan apresiasi.

c. Guru memberikan penjelasan terkait pengerjaan yang telah dilakukan.

d. Guru memberi apresiasi kepada peserta didik telah bekerjasama dengan baik.

c. Kegiatan Akhir (5 menit)

1) Peserta didik melaukan refleksi dengan menjawab pertanyaan :

• Apakah kamu senang mengikuti pembelajaran ini?

• Kita tadi belajar tentang apa saja?

2) Peserta didik diberi lembar tes.

3) Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama-sama yang dipimpin oleh pemimimpin kelas.

E. Asesmen

1. Asesmen Awal Pembelajaran (Assesmen diagnostik kognitif).
2. Asesmen Formatif (LKPD Kelompok & Lembar Tes).
3. Asesmen Sumatif.

F. Pengayaan dan Remidial

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik dengan capaian lebih dari KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran).
2. Remidial diberikan kepada peserta didik dengan capaian kurang dari KKTP atau yang membutuhkan dengan pembelajaran ulang atau sesuai kebutuhan peserta didik.

G. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik :

1. Apakah kamu senang mengikuti pembelajaran ini?
2. Kita tadi belajar tentang apa saja?

Refleksi Guru :

1. Apakah dengan menggunakan media Big book Hewan Pesisir Gresik mudah dipahami oleh peserta didik?
2. Apakah siswa menemukan kesulitan?
3. Apa yang masih belum siswa pahami?
4. Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini?

III. Lampiran

A. Lembar Individu

LEMBAR TES PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

BERILAH TANDA (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Gresik merupakan daerah…

   A. Pesisir C. perkotaan

   B. daratan D. aliran Sungai

2. Yang termasuk hewan pesisir Gresik adalah…

   A. Ayam C. Bandeng

   B. Sapi D. Kura-kura

3. Berikut merupakan jenis-jenis hewan pesisir yang berkembangbiak dengan cara bertelur kecuali…

   A. Bandeng C. Rajungan

   B. Teripang D. Kakap merah

4. Perhatikan ciri-ciri sebagai berikut :

   a) Memiliki tubuh berbentuk kerucut.

   b) Memiliki kantung di dalamnya berwarna hitam.

   c) Kantung tinta mengeluarkan cairan apabila ada serangan.

   Berdasarkan ciri-ciri diatas, merupakan ciri-ciri hewan…

   A. Simping C. Udang vaname

   B. Kembung D. Cumi-cumi

5.

Gambar disamping adalah…

A. Rajungan

B. Udang

C. Keong

D. Kepiting

6.

Gambar disamping adalah…

A. Keong

B. Kepiting

C. Rajungan

D. Udang

7. Berapa banyak telur yang dihasilkan oleh ikan glodok dalam satu kali bertelur?

A. 700.000 C. 70.000

B. 800 D. 500

8. Saat menyambut datangnya hari raya idul fitri di Gresik ada sebuah tradisi, tradisi apakah itu?

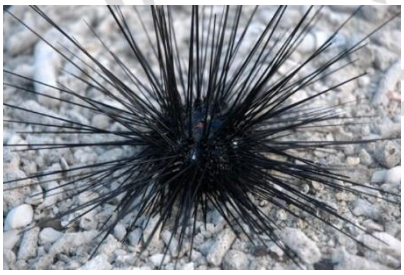
A. Pasar malam C. Kupatan

B. Pasar bandeng D. Rebo wekasan

9. Bonggolan merupakan makanan khas dari?

A. Giri C. Randuagung

B. Manyar D. Sidayu

10. 

Gambar disamping adalah…

A. Udang vaname

B. Kerang hijau

C Bulu babi

D. Udang windu

LKPD Kelompok

HEWAN PESISIR GRESIK

Nama :

C	O	D	F	X	Y	Z	R	A	T
U	B	U	L	U	B	A	B	I	E
M	I	P	E	H	I	J	K	M	R
I	U	L	T	X	Y	T	A	R	I
C	G	K	S	Z	Q	N	Y	K	P
U	N	B	A	P	A	E	Q	O	A
M	A	A	C	V	T	M	N	D	N
I	R	N	J	U	X	G	F	O	G
W	E	D	L	T	W	A	F	L	Z
C	K	E	P	I	T	I	N	G	U
Q	B	N	T	O	I	H	S	R	Q
B	K	G	U	R	A	M	E	Y	R
Z	J	Y	H	E	F	T	Q	E	A
X	L	U	G	W	L	H	P	Y	V

Temukan kata-kata berikut pada puzzle di atas!

CUMI CUMI BANDENG GURAME KEPITING

BULU BABI BELUT TERIPANG GLODOK

B. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Ikan dapat ditemukan di air tawar, air payau atau air asin. Ikan memiliki adaptasi yang baik sehingga dapat berpengaruh pada kondisi lingkungan untuk dapat bertahan hidup dan berkembangbiak. Gresik merupakan daerah pesisir dimana ada pertemuan daratan dan lautan yang memiliki beragamnya keanekaragaman hewan-hewan yang ada. Ada hewan yang hidup di darat, air dan ada juga yang hidup di 2 tempat.

Hewan yang dimaksudkan disini adalah hewan yang hidup di pesisir Gresik yang terdapat 3 daerah yaitu; daerah lumpur, 72imana dan mangrove. Adapun hewan-hewan pesisir Gresik yaitu :

a. Ikan

1) Bandeng

Ikan bandeng hidup di air payau, seperti tambak. Bandeng berkembangbiak dengan cara bertelur. Gresik memiliki tradisi pasar bandeng. Tradisi pasar bandeng diselenggarakan setiap tahun saat menyambut datangnya hari raya idul fitri. Bandeng di Gresik dapat diolah menjadi otak-otak bandeng, bandeng asap, bandeng presto, keropok bandeng dan kelo kuning.

Ciri-ciri :

a) Memiliki warna silver perak.

b) Bibir berada diujung kepala.

c) Lubang hidung berada di depan mata.

d) Memiliki sirip ekor yang bercabang.

e) Memiliki tubuh yang panjang dan padat.

2) Kakap Merah

Ikan kakap merah hidup di daerah mangrove dan muara Sungai. Kakap merah berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan ini dikenal karena dagingnya yang lezat, teksturnya yang lembut, dan rasa yang manis. Kakap merah sering diolah menjadi berbagai hidangan seperti; kakap bakar, kakap asam manis.

Ciri-ciri :

a) Memiliki kepala yang cembung atau sedikit cekung.

b) Memiliki bibir yang lebar dan sedikit menjorok ke muka.

c) Memiliki bentuk tubuh seperti huruf V.

d) Memiliki tubuh yang panjang dan lebar.

3) Gurami

Ikan gurami biasanya hidup di perairan tawar (sungai atau danau, air payau). Air payau adalah pertemuan antara air tawar dan air laut. Gurami dapat berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan gurami ini sering diolah menjadi berbagai hidangan khas, antara lain; gurami bakar, gurami goreng, gurami asam manis.

Ciri-ciri :

a) Bibir bawah tampak lebih maju daripada bibir atas dan memiliki gigi.

b) Memiliki tubuh 73imana73, pipih ke samping dan lebar.

c) Memiliki 5 buah sirip dibagian punggung, dada, perut, dubur dan sirip ekor.

4) Glodok

Ikan glodok hidup di air tawar dan dataran lumpur. Ikan glodok berkembangbiak dengan cara bertelur. Dalam 1 kali bertelur ikan glodok bisa menghasilkan 70.000 butir telur.

Ciri-ciri :

a) Mengambil oksigen melalui kulitnya.

b) Mata terangkat diatas punggung pada kepala.

c) Memiliki gigi pada 1 ruas baris .

5) Teripang

Ikan Teripang berkembangbiak dengan cara membelah diri. Teripang kaya akan protein dan nutrisi, dan dikenal memiliki manfaat kesehatan, seperti meningkatkan stamina dan mempercepat penyembuhan. Di Sidayu Gresik ikan teripang dapat diolah menjadi kerupuk teripang.

Ciri-ciri :

a) Memiliki bentuk tubuh yang bulat memanjang seperti timun.

b) Memiliki tubuh bertekstur halus, licin hingga kasar.

c) Warna pada ikan teripang yakni; hitam, hijau, merah atau putih

6) Kembung

Ikan kembung hidup di laut. Ikan kembung berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan kembung baik dikonsumsi untuk anak-anak dan memiliki

banyak nutrisi dan vitamin seperti; omega-3, protein dan vitamin B. Ikan kembung dapat diolah menjadi ikan kembung goreng, pepes ikan kembung, ikan kembung bumbu woku, dll.

Ciri-ciri :

a) Memiliki tubuh yang ramping dan pipih.

b) Kepala lebih panjang.

c) Sirip bagian punggung berwarna kekuningan dengan corak hitam.

d) Sirip bagian dada dan ekor berwarna kekuningan.

7) Tenggiri

Ikan tenggiri hidup di laut. Ikan tenggiri berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan tenggiri memiliki banyak nutrisi, seperti; omega-3, protein tinggi, vitamin B12. Ikan tenggiri dapat dolah menjadi Bonggolan. Bonggolan merupakan makanan khas Sidayu Gresik.

Ciri-ciri :

a) Memiliki bentuk tubuh panjang.

b) Tubuh belakang memiliki warna biru keabu-abu an.

c) Tubuh samping memiliki warna perak sedikit kebiruan.

d) Memiliki banyak sirip yang tidak berduri.

8) Cumi-cumi

Cumi-cumi hidup di laut. Cumi-cumi berkembangbiak dengan cara bertelur. Cumi-cumi memiliki kandungan gizi cukup tinggi, yaitu vitamin, omega-3 dan protein. Di Sidayu Gresik cumi-cumi diolah menjadi keripik cumi hitam. Olahan lainnya yaitu cumI bumbu hitam, cumi asam manis, cumi goreng tepung, dll.

Ciri-ciri :

a) Tubuh berbentuk kerucut.

b) Memiliki kantung di dalamnya berwarna hitam.

c) Kantung tinta mengeluarkan cairan apabila ada serangan.

d) Memiliki daging yang kenyal.

b. Udang

1) Udang Windu

Udang Windu hidup di laut dan air payau. Udang windu berkembangbiak dengan cara bertelur. Udang windu dapat diolah menjadi kerupuk.

Ciri-ciri :

a) Diatas kepala udang windu terdapat 2 antena.

b) Tubuh udang windu betina lebih besar daripada tubuh udang windu jantan.

c) Memiliki bentuk capit untuk mengetahui makanan

d) Kaki berwarna coklat dengan pinggir kaki berwarna merah.

e) Memiliki 5 pasang kaki.

2) Udang Vaname

Udang Vaname atau udang putih berkembangbiak dengan cara bertelur. Udang vaname hidup di perairan dangkal dan air payau. Kebutuhan nutrisi pada udang vaname yaitu; protein, vitamin A, vitamin C dan karbohidrat.

c. Kepiting

Kepiting dapat hidup di darat dan di laut. Kepiting berkembangbiak dengan cara bertelur. Kepiting mengandung banyak zat gizi yang berguna untuk tubuh. Kepiting juga memiliki sumber protein dan sumber kalsium yang baik. Kepiting dapat diolah menjadi Kepiting saos padang, kepiting saos mentega, kepiting kuah kare, dll.

Ciri-ciri :

1) Cangkang polos tanpa bercak-bercak dan warna kecoklatan.

2) Daging warna putih.

3) Perut kepiting betina berbentuk bulat dan berujung tumpul.

4) Perut tempat kelamin kepiting berbentuk segitiga dan berujung lancip.

d. Rajungan

Rajungan dapat hidup di darat dan di laut. Rajungan berkembangbiak dengan cara bertelur. Rajungan mengandung banyak zat gizi seperti; vitamin A, vitamin B1, B2, B3, protein dll. Rajungan dapat diolah menjadi rajungan saos padang, kare rajungan, rajungan asam manis, dll.

Ciri-ciri :

1) Memiliki 10 buah (5 pasang) kaki.

2) Memiliki cangkang yang melebar ke samping.

3) Memiliki kaki bercapit yang panjang dan ramping.

4) Rajungan jantan memiliki tubuh besar dan capit yang panjang.

5) Rajungan betina memiliki dasar warna kehijauan dengan bercak warna putih.

6) Rajungan jantan memiliki dasar warna kebiru-biruan dengan bercak putih cerah.

e. Bulu Babi

Bulu babi berkembangbiak dengan cara bertelur. Bulu babi hidup diperairan laut terutama di dasar laut atau terumbu karang. Bulu babi lebih suka habitat yang banyak batu karang, pasir, atau lumpur karena mereka bisa bersembunyi dari predator.

Ciri-Ciri :

1) Memiliki tubuh bulat , tidak memiliki tangan dan kaki.

2) Memiliki banyak duri.

3) Bernapas menggunakan insang dan hidup di laut.

f. Belut

Belut hidup di perairan tawar seperti sungai, danau dan rawa. Belut berkembangbiak dengan cara bertelur. Belut dapat diolah menjadi belut goreng, belut goreng kremes, kripik belut, dll. Belut mengandung beragam nutrisi untuk tubuh seperti; protein, vitamin A, vitamin B12, zat besi, omega-3, omega-6, dll.

G. Kerang

1) Simping

Simping hidup di perairan dangkal. Simping berkembangbiak dengan cara bertelur. Gresik memiliki berbagai macam kuliner laut. Salah satunya yaitu Simping. Simping yang telah direbus jarang dijumpai, hal ini karena musiman.

Ciri-ciri :

a) Cangkang berwarna putih.

b) Memiliki 2 permukaan yang halus dan kasar.

c) Cangkang berbentuk lingkaran tidak sempurna

d) Tipis dan ringan.

2) Kerang Hijau

Kerang hijau hidup di perairan dangkal. Terutama di pantai dan di terumbu karang. Kerang hijau berkembangbiak dengan cara bertelur. Kerang hijau kaya akan gizi, protein, zat besi, vitamin A dan B12. Kerang hijau dapat diolah menjadi saos padang, kerang hijau asam manis, dll.

Ciri-ciri :

a) Memiliki bentuk tubuh yang pipih di bagian samping seperti kapak.

b) Terdapat persendian halus dengan gigi yang kecil.

c) Kerang hijau yang belum waktunya reproduksi berwarna hijau cerah. Sedangkan Ketika sudah dewasa berubah menjadi warna coklat dengan tepi hijau.

C. Glosarium

•Diferensiasi adalah proses belajar mengajar dimana siswa mempelajari materi Pelajaran yang sesuai kemampuan, apa yang disukai dan kebutuhan masing-masing.

•Refleksi adalah kegiatan yang dilakukan dalam proses belajar mengajar dalam bentuk penilaian secara tertulis maupun lisan.

•Assesmen adalah penilaian pada kualitas pembelajaran siswa atas dasar kriteria penilaian.

Guru IPA Kelas VI

Yusroh, S.Pd

Penulis

Anisah Nabilah Ramadhani
NIM. 210404046

Mengetahui
Kepala Sekolah

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH IBTIDAIYAH NU
LUMPUR
NSM 111235250010
TERAKREDITASI
LUMPUR - GRESIK

Sholikhatin, S.Pd.I

Lampiran 9 Penilaian Validasi Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI

AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

BIG BOOK PERKEMBANGBIAKAN HEWAN PESISIR GRESIK

Nama Validator : Qoriatra Alfransyah, M.Pd
Instansi/Jabatan :

Prakata

Dengan pelaksanaan pengembangan media *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik. Penelitian bermaksud untuk mengajukan lembar validasi media pembelajaran. Kepada bapak/ibu dimohon untuk mengisi lembar dibawah ini. Lembar validasi bertujuan mengetahui kelayakan pada *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik. Terimakasih atas kesediannya.

Petunjuk Pengisian :

1. Keterangan :
   1 = Perlu Bimbingan
   2 = Cukup
   3 = Baik
   4 = Baik Sekali

2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1 (Perlu Bimbingan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Baik Sekali)
1.	Desain tampilan menarik				✓
2.	Warna dan gambar desain menarik				✓
3.	Big book mudah di simpan dan di bawa				✓
4.	Big book menggunakan Objek mudah dipahami				✓
5.	Ketahanan dan keamanan media			✓	
6.	Ukuran huruf pada big book mudah di baca				✓
7.	Big book tidak terlalu banyak kombinasi jenis huruf				✓

8.	Pemilihan warna, jenis huruf dan background				✓
9.	Ketepatan gambar dan teks			✓	
10.	Keseluruhan tampilan big book menarik			✓	
Total Skor				37	

Catatan dan masukan :

Sudah bagus, namun akan lebih bagus jika gambar yg terlipat bisa dikondisikan agar tdk terlipat

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi, dapat disimpulkan bahwa materi pada *big book* yang dikembangkan :

- [✓] Layak digunakan untuk diuji coba tanpa revisi
- [ ] Layak digunakan uji coba dengan revisi.
- [ ] Belum layak digunakan uji coba.

Gresik, 28 November 2024

Validator

Ahli Media

(..Ignatia A.....)

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

Nomor : 275/II.3.UMG/PGSD/F/2024
Lamp. : -
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

KepadaYth,
Bapak / Ibu Kepala MINU LUMPUR GRESIK
Jl. Sindujoyo No.10, Lumpur, Kec. Gresik, Kabupaten Gresik, Jawa Timur 61117
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Gasal 2024 - 2025 , bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: ANISAH NABILAH RAMADHANI
NPM	: 210404046
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat	: Jl. Simpang Bengawan Solo No. 5
Judul Penelitian	: BIG BOOK PERKEMBANGBIAKAN HEWAN PESISIR GRESIK

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 28 November 2024
Ka. Prodi,

Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

Lampiran 11 Penilaian Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI
AHLI MATERI

BIG BOOK PERKEMBANGBIAKAN HEWAN PESISIR GRESIK

Nama Validator : Yusroh. Spd
Instansi/Jabatan : MIN 11 Kumpul Gresik / Guru

Prakata

Dengan pelaksanaan pengembangan media *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik. Penelitian bermaksud untuk mengajukan lembar validasi media pembelajaran. Kepada bapak/ibu dimohon untuk mengisi lembar dibawah ini. Lembar validasi bertujuan mengetahui kelayakan pada *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik. Terimakasih atas kesediannya.

Petunjuk Pengisian :

1. Keterangan :
   1 = Perlu Bimbingan
   2 = Cukup
   3 = Baik
   4 = Baik Sekali

2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1 (Perlu Bimbingan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Baik Sekali)
1.	Kesesuaian isi materi			✓	
2.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓
3.	Kesesuaian topik pada pengembangan media pembelajaran				✓
4.	Materi pada big book mudah di pahami				✓
5.	Materi yang disajikan relevan dengan lingkungan sehari-hari anak.				✓
6.	Ukuran huruf mudah di baca				✓

7.	Media big book dapat menarik perhatian anak				✓
Total Skor		27			

Catatan dan masukan :

yang perlu diperbaiki kurang penyanggaya
materi digunakan kls... tyhan ...

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil evaluasi, dapat disimpulkan bahwa materi pada *big book* yang dikembangkan :

- [✓] Layak digunakan untuk diuji coba tanpa revisi
- [ ] Layak digunakan uji coba dengan revisi.
- [ ] Belum layak digunakan uji coba.

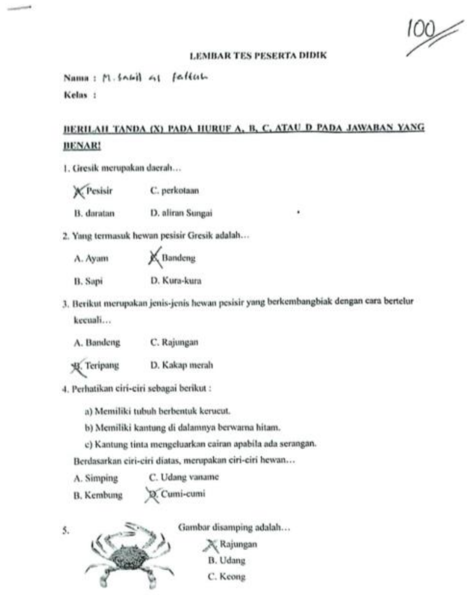
Gresik, 30 November 2024

Validator

Ahli Materi

(.....Yusroh.....)

Lampiran 12 Hasil Tes Peserta Didik



100

LEMBAR TES PESERTA DIDIK

Nama : M. Sahil al fattah

Kelas :

BERILAH TANDA (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Gresik merupakan daerah…

A. Pesisir C. perkotaan

B. daratan D. aliran Sungai

2. Yang termasuk hewan pesisir Gresik adalah…

A. Ayam B. Bandeng

B. Sapi D. Kura-kura

3. Berikut merupakan jenis-jenis hewan pesisir yang berkembangbiak dengan cara bertelur kecuali…

A. Bandeng C. Rajungan

B. Teripang D. Kakap merah

4. Perhatikan ciri-ciri sebagai berikut :

a) Memiliki tubuh berbentuk kerucut.

b) Memiliki kantung di dalamnya berwarna hitam.

c) Kantung tinta mengeluarkan cairan apabila ada serangan.

Berdasarkan ciri-ciri diatas, merupakan ciri-ciri hewan…

A. Simping C. Udang vaname

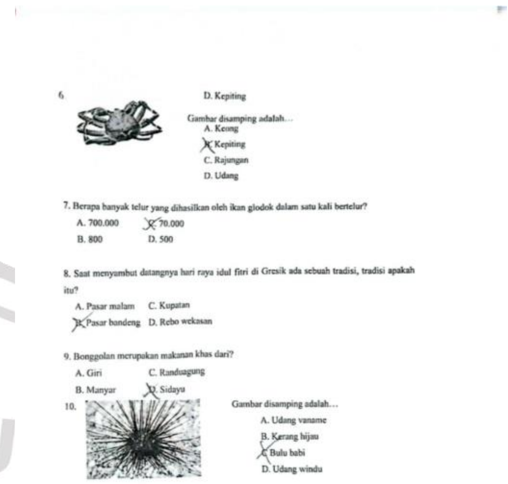
B. Kembung D. Cumi-cumi

5. Gambar disamping adalah…

A. Rajungan

B. Udang

C. Keong



D. Kepiting

6. Gambar disamping adalah…

A. Keong

B. Kepiting

C. Rajungan

D. Udang

7. Berapa banyak telur yang dihasilkan oleh ikan glodok dalam satu kali bertelur?

A. 700.000 C. 70.000

B. 800 D. 500

8. Saat menyambut datangnya hari raya idul fitri di Gresik ada sebuah tradisi, tradisi apakah itu?

A. Pasar malam C. Kupatan

B. Pasar bandeng D. Rebo wekasan

9. Bonggolan merupakan makanan khas dari?

A. Giri C. Randuagung

B. Manyar D. Sidayu

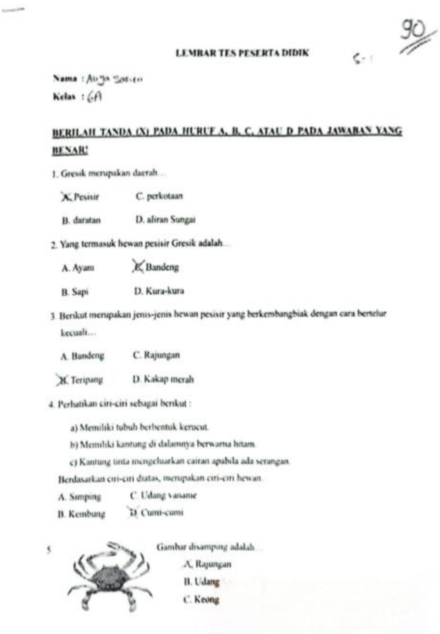
10. Gambar disamping adalah…

A. Udang vaname

B. Kerang hijau

C. Bulu babi

D. Udang windu



90

LEMBAR TES PESERTA DIDIK

Nama : [illegible]

Kelas : 6A

BERILAH TANDA (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Gresik merupakan daerah…

A. Pesisir C. perkotaan

B. daratan D. aliran Sungai

2. Yang termasuk hewan pesisir Gresik adalah…

A. Ayam B. Bandeng

B. Sapi D. Kura-kura

3. Berikut merupakan jenis-jenis hewan pesisir yang berkembangbiak dengan cara bertelur kecuali…

A. Bandeng C. Rajungan

B. Teripang D. Kakap merah

4. Perhatikan ciri-ciri sebagai berikut :

a) Memiliki tubuh berbentuk kerucut.

b) Memiliki kantung di dalamnya berwarna hitam.

c) Kantung tinta mengeluarkan cairan apabila ada serangan.

Berdasarkan ciri-ciri diatas, merupakan ciri-ciri hewan…

A. Simping C. Udang vaname

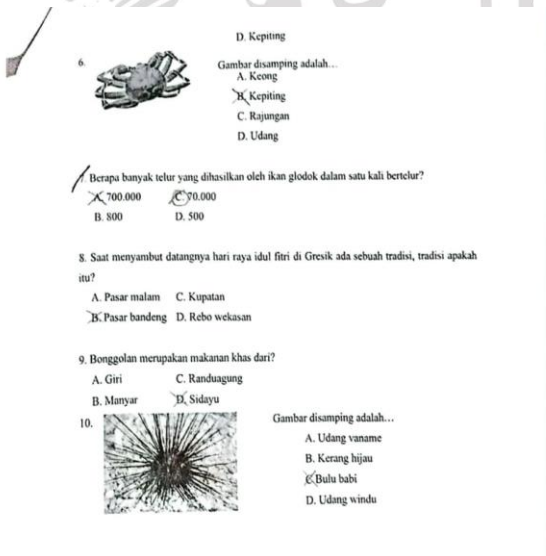
B. Kembung D. Cumi-cumi

5. Gambar disamping adalah…

A. Rajungan

B. Udang

C. Keong



D. Kepiting

6. Gambar disamping adalah…

A. Keong

B. Kepiting

C. Rajungan

D. Udang

7. Berapa banyak telur yang dihasilkan oleh ikan glodok dalam satu kali bertelur?

A. 700.000 C. 70.000

B. 800 D. 500

8. Saat menyambut datangnya hari raya idul fitri di Gresik ada sebuah tradisi, tradisi apakah itu?

A. Pasar malam C. Kupatan

B. Pasar bandeng D. Rebo wekasan

9. Bonggolan merupakan makanan khas dari?

A. Giri C. Randuagung

B. Manyar D. Sidayu

10. Gambar disamping adalah…

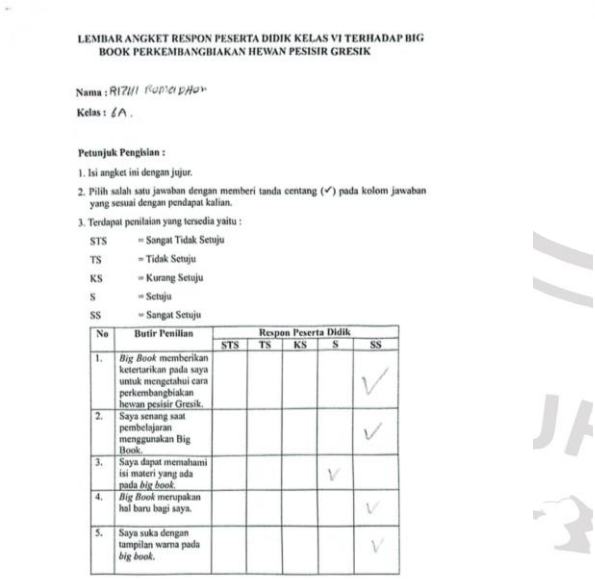
A. Udang vaname

B. Kerang hijau

C. Bulu babi

D. Udang windu

Lampiran 13 Hasil Angket Respon Peserta Didik



LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS VI TERHADAP BIG BOOK PERKEMBANGBIAKAN HEWAN PESISIR GRESIK

Nama : RIZHI RUMADHON

Kelas : 6A.

Petunjuk Pengisian :

1. Isi angket ini dengan jujur.
2. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.
3. Terdapat penilaian yang tersedia yaitu :

STS = Sangat Tidak Setuju
TS = Tidak Setuju
KS = Kurang Setuju
S = Setuju
SS = Sangat Setuju

No	Butir Penilian	Respon Peserta Didik				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	*Big Book* memberikan ketertarikan pada saya untuk mengetahui cara perkembangbiakan hewan pesisir Gresik.					✓
2.	Saya senang saat pembelajaran menggunakan Big Book.					✓
3.	Saya dapat memahami isi materi yang ada pada *big book*.				✓	
4.	*Big Book* merupakan hal baru bagi saya.					✓
5.	Saya suka dengan tampilan warna pada *big book*.					✓

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS VI TERHADAP BIG BOOK PERKEMBANGBIAKAN HEWAN PESISIR GRESIK

Nama : Alfina zahira amalia

Kelas : 6A/3

Petunjuk Pengisian :

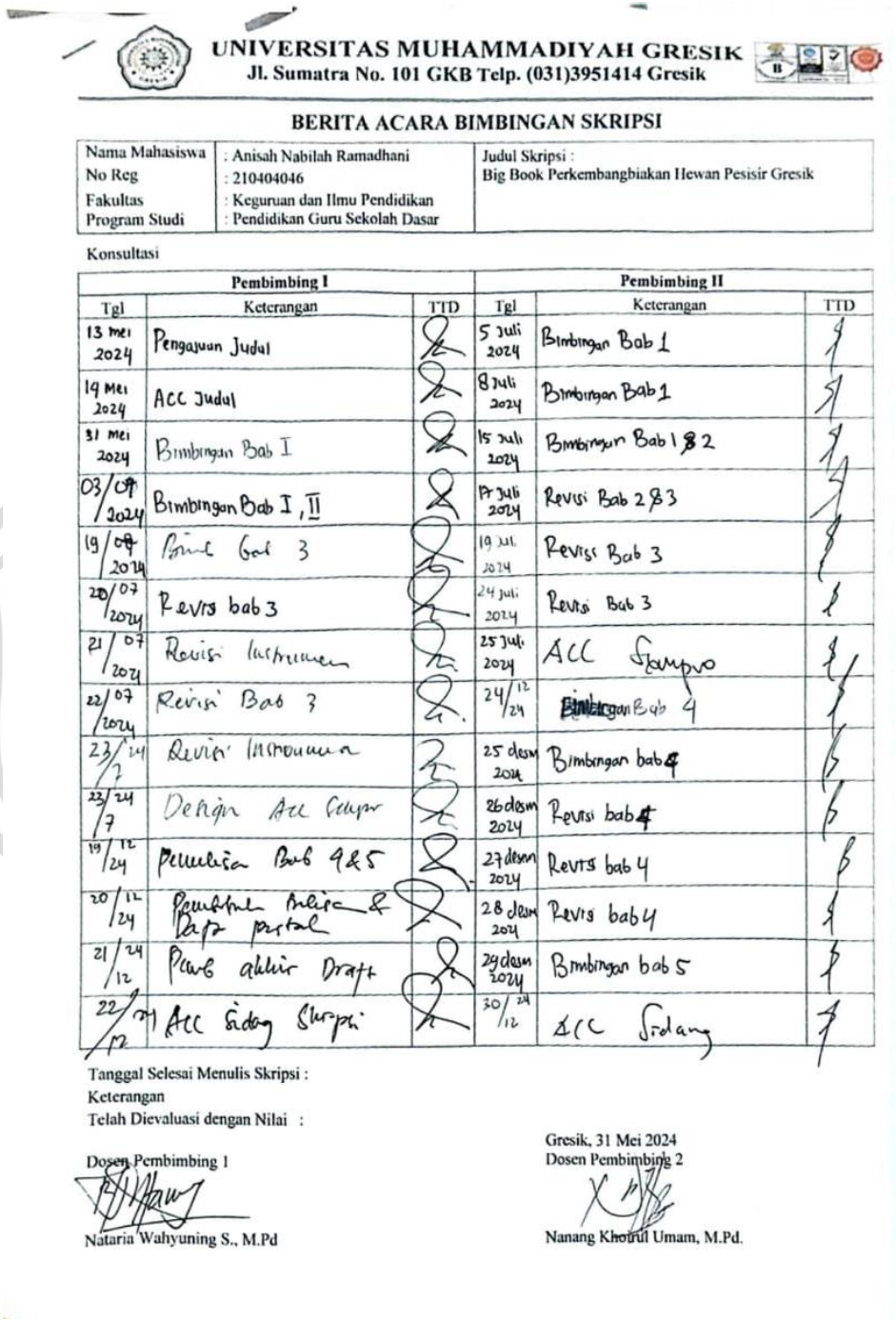
1. Isi angket ini dengan jujur.
2. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.
3. Terdapat penilaian yang tersedia yaitu :

STS = Sangat Tidak Setuju
TS = Tidak Setuju
KS = Kurang Setuju
S = Setuju
SS = Sangat Setuju

No	Butir Penilian	Respon Peserta Didik				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	*Big Book* memberikan ketertarikan pada saya untuk mengetahui cara perkembangbiakan hewan pesisir Gresik.					✓
2.	Saya senang saat pembelajaran menggunakan Big Book.					✓
3.	Saya dapat memahami isi materi yang ada pada *big book*.					✓
4.	*Big Book* merupakan hal baru bagi saya.					✓
5.	Saya suka dengan tampilan warna pada *big book*.					✓

Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
Jl. Sumatra No. 101 GKB Telp. (031)3951414 Gresik

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Anisah Nabilah Ramadhani	Judul Skripsi :
No Reg	: 210404046	Big Book Perkembangbiakan Hewan Pesisir Gresik
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	

Konsultasi

Pembimbing I			Pembimbing II		
Tgl	Keterangan	TTD	Tgl	Keterangan	TTD
13 mei 2024	Pengajuan Judul		5 Juli 2024	Bimbingan Bab 1	
19 Mei 2024	ACC Judul		8 Juli 2024	Bimbingan Bab 1	
31 mei 2024	Bimbingan Bab I		15 Juli 2024	Bimbingan Bab 1 & 2	
03/09 2024	Bimbingan Bab I, II		17 Juli 2024	Revisi Bab 2 & 3	
19/09 2024	Revisi Bab 3		19 Juli 2024	Revisi Bab 3	
20/07 2024	Revisi bab 3		24 Juli 2024	Revisi Bab 3	
21/07 2024	Revisi Instrumen		25 Juli 2024	ACC Seminar	
22/07 2024	Revisi Bab 3		24/12 24	Bimbingan Bab 4	
23/24 7	Revisi Instrumen		25 desm 2024	Bimbingan bab 4	
23/24 7	Design Acc Seminar		26 desm 2024	Revisi bab 4	
19/12 24	Penulisan Bab 4 & 5		27 desm 2024	Revisi bab 4	
20/12 24	Penulisan Artikel & Input portal		28 desm 2024	Revisi bab 4	
21/24 12	Revisi akhir Draft		29 desm 2024	Bimbingan bab 5	
22/24 12	Acc Sidang Skripsi		30/24 12	Acc Sidang	

Tanggal Selesai Menulis Skripsi :
Keterangan
Telah Dievaluasi dengan Nilai :

Gresik, 31 Mei 2024

Dosen Pembimbing 1

Nataria Wahyuning S., M.Pd

Dosen Pembimbing 2

Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Anisah Nabilah Ramadhani

Tempat, tanggal lahir : Gresik, 19 November 2002

Anak ketiga dari 3 bersaudara dari Bapak Nuso Handoko dan Ibu Dahlia Magdalena.

Adapun riwayat pendidikan dari penulis yaitu pada tahun 2009 lulus dari TK Bakti 4 Gresik. Kemudian melanjutkan di Minu Trate Putri Gresik pada tahun 2009-2015. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Semen Gresik pada tahun 2015-2018. Pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Semen Gresik pada tahun 2018-2021. Pada tahun yang sama 2021 langsung melanjutkan kuliah di Universitas Muhammadiyah Gresik jurusan PGSD. Kemudian penulis telah menyelsaikan skripsi dengan judul "*Big Book* Perkembangbiakan Hewan Pesisir Gresik.