

BIG BOOK PERKEMBANGBIAKAN HEWAN PESISIR
GRESIK

SKRIPSI



Oleh :

Anisah Nabilah Ramadhani

210404046

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2025

***BIG BOOK* PERKEMBANGBIAKAN HEWAN PESISIR
GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Anisah Nabilah Ramadhani

210404046

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

MOTTO

Allah tidak menjadikan hidupmu selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji :

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan (Qs. Al-Insyirah: 5-6).

Dan, Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Qs. Al-Baqarah: 286).

“Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories nya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap semangat untuk terus berjuang ya!

“Setetes keringat orang tuaku seribu langkah ku untuk maju”

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayahnya. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Rasa syukur saya karena telah diberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa bangga karya skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Teristimewa untuk kedua orangtua tercinta yakni ayah Nuso Handoko dan mama Dahlia Magdalena Terimakasih banyak atas segala pengorbanan, dukungan, cinta, ketulusan kasih sayang, dan doa tulus yang tidak pernah putus dipanjatkan dalam setiap sujudnya agar setiap langkah anak-anak nya mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga Ayah & Mama panjang umur, sehat selalu temani aku berproses ya.
2. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I & II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, motivasi, arahan dalam penulisan skripsi saya dari awal hingga akhir.
3. Anisah Nabilah Ramadhani, ya, saya sendiri! Terimakasih sudah kuat dan bertahan sampai sejauh ini dengan melewati banyak rintangan dan tantangan. Terimakasih kamu hebat dan bangga kepada diri sendiri atas pencapaian yang telah diraih sampai titik ini dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Semoga ilmu telah didapatkan dapat bermanfaat untuk banyak orang.
4. Kepada kakak tercinta Heny Kurnia Agustine, Lina Widyawati, Deny Ilham, Chairul Handono dan ponakan-ponakan aunty Terimakasih penulis ucapkan yang selalu menemani, memberikan dukungan, arahan, motivasi dan banyak bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Sosok yang belum diketahui Namanya sudah tertulis di lauhud mahfuz, Tetimakasih telah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memntaskan diri. Semoga kita bejumpa di waktu yang tepat dan di versi terbaik kita masing-masing.

ABSTRAK

Anisah Nabilah Ramadhani. 210404046. *Big Book* Perkembangbiakan Hewan Pesisir Gresik. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. Pembimbing (II) Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Big Book* Perkembangbiakan Hewan Pesisir Gresik yang dilihat dari validitas dan efektifitas. Jenis penelitian pengembangan dengan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Model ADDIE dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda terdapat 5 tahapan; Analysis (Analisis), Design (Perencanaan), Development (Pengembangan), Implementation (Pelaksanaan) dan Evaluations (Penilaian). Penelitian ini dilaksanakan di Minu Lumpur Gresik pada kelas VI A Semester Genap. Penelitian ini melibatkan peserta didik sejumlah 21. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melaksanakan wawancara, lembar validasi ahli media dan ahli materi, tes hasil belajar dan lembar angket respon peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *big book* yang dikembangkan peneliti dari validasi ahli media memperoleh presentase rata-rata 92,5% dikategorikan sangat valid dan efektif untuk digunakan, validasi ahli materi memperoleh presentase rata-rata 96% dikategorikan sangat valid dan efektif digunakan. Dari hasil analisis data dari kedua validator memperoleh nilai rata-rata presentase sebanyak 94%. *Big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik dikategorikan sangat valid. Tingkat keberhasilan pengembangan media *big book* menunjukkan hasil yang baik melalui tes/uji coba mencapai 97% dan berkategori “sangat efektif”. Tingkat kemenarikan media *big book* berdasarkan hasil angket respon peserta didik memperoleh presentase rata-rata 94,5% dikategorikan sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa *big book* perkembangbiakan hewan pesisir Gresik yang telah dikembangkan sangat layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Media *Big Book*, Perkembangbiakan Hewan Pesisir Gresik, Model ADDIE.

ABSTRACT

Anisah Nabilah Ramadhani. 210404046. *Big Book Animal Proliferation Gresik Coastal. Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Gresik University. Adviser (I) Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. Adviser (II) Nanang Khoirul Umam, M.Pd.*

This study aims to develop the big book animal proliferation Gresik coastal which is seen from the validity and effective. The type of development research uses the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. This type of research uses the ADDIE model. The ADDIE model was developed by Reiser and Mollenda and has 5 stages; Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluations. This research was conducted in Minu Lumpur Gresik in class VI A Even Semester. This study involved 21 students. Data collection techniques in this study were interviews, validation, tests and student response questionnaires. The research instruments were in the form of interview sheets, validation sheets, test sheets and student response questionnaires. The data analysis techniques used were validation analysis of learning media, effectiveness of learning media and student response questionnaires.

The results of the study showed that the big book media developed by researchers from media expert validation obtained an average percentage of 92.5% categorized as very valid and effective to use, material expert validation obtained an average percentage of 96% categorized as very valid and effective to use. From the results of data analysis from both validators, an average percentage value of 94% was obtained. Big book animal proliferation Gresik coastal is categorized as very valid. The success rate of big book media development showed good results through trials/tests reaching 97% and categorized as "very good". The level of interest in big book media based on the results of student response questionnaires obtained an average percentage of 94.5% categorized as very good. It can be concluded that the big book animal proliferation Gresik coastal that has been developed is very feasible and effective to use as a learning media.

Keywords : *Big Book Media, Animal Proliferation Gresik Coastal, ADDIE Model.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Big Book Perkembangbiakan Hewan Pesisir Gresik” dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Penulis berterima kasih kepada berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang membantu menyelesaikan skripsi ini :

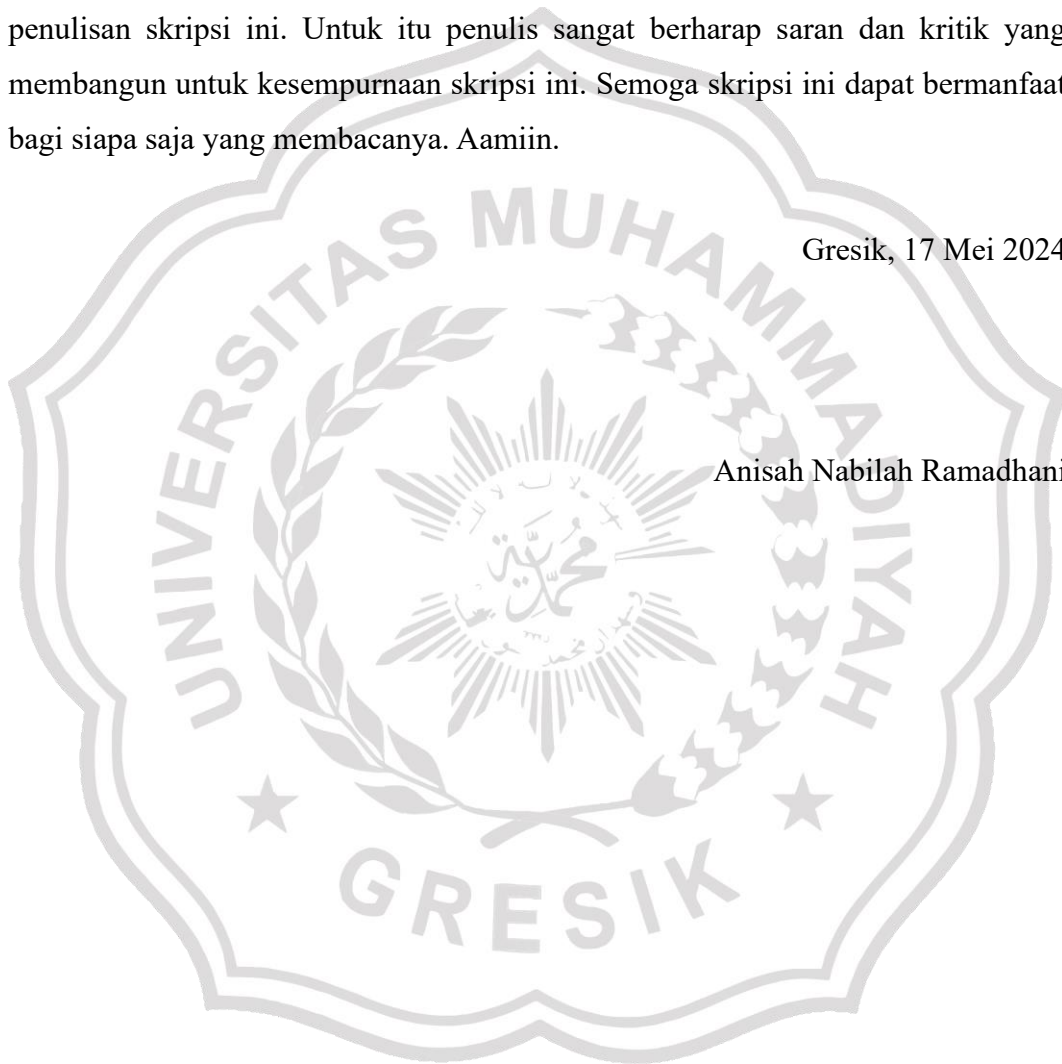
1. Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph. D, Psikolog. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku Dosen pembimbing I & II yang telah membimbing dengan sabar dan banyak memberikan arahan dan masukan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Para Dosen Prodi PGSD yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik dan membimbing selama perkuliahan. Semoga ilmu yang telah diberikan bermanfaat dan berkah.
6. Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP UMG).
7. Guru MINU Lumpur Gresik yang sudah berkenan memberikan tempat untuk penelitian.
8. Yusroh, S.Pd selaku guru IPA kelas VI yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa untuk kedua orangtua tercinta yakni Ayah dan Mama Terimakasih banyak atas segala pengorbanan, cinta, ketulusan kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan tepat.

10. Seluruh teman-teman seperjuangan PGSD A 2021 atas motivasi, kebersamaan dan kekompakkan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita selalu tetap terjaga.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak. Tentu masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis sangat berharap saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 17 Mei 2024

Anisah Nabilah Ramadhani



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Media Pembelajaran	6
a. Pengertian Media Pembelajaran	6
b. Fungsi Media Pembelajaran	7
c. Manfaat Media Pembelajaran	7
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	8
2. Big Book	9
a. Pengertian <i>Big Book</i>	9
b. Karakteristik <i>Big Book</i>	10

c. Kelebihan <i>Big Book</i>	10
d. Kekurangan <i>Big Book</i>	11
3. Hewan Pesisir Gresik	11
a. Ikan	11
1) Bandeng	11
2) Kakap Merah	12
3) Gurami	12
4) Glodok	13
5) Teripang	13
6) Kembung	13
7) Cumi-cumi	14
8) Tenggiri	14
b. Udang	15
1) Udang Windu	15
2) Udang Vaname (Udang putih)	15
c. Kepiting	15
d. Rajungan	16
e. Bulu Babi	16
f. Belut Laut	17
g. Kerang	17
1) Simping	17
2) Kerang Hijau	17
B. Teori	18
C. Penelitian Relavan	18
D. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	21
D. Fokus Penelitian	21

E. Prosedur Penelitian	21
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Pengumpulan Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
Hasil Analisis Kebutuhan.....	31
Hasil Analisis Materi.....	34
Validasi Ahli Media.....	39
Validasi Ahli Materi	41
Hasil Tes.....	45
Hasil Angket.....	46
Hasil Angket Respon Peserta Didik	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Instrumen Validasi Desain.....	27
Tabel 3 2 Instrumen Validasi Materi.....	28
Tabel 3 3 Interpretasi Skor Validitas.....	29
Tabel 3 4 Kriteria Keefektifan Hasil Belajar.....	29
Tabel 3 5 Skor Penilaian.....	30
Tabel 3 6 Presentase Respon Peserta Didik.....	30
Tabel 4 1 Hasil Wawancara.....	31
Tabel 4 2 Data Hasil Tes.....	45
Tabel 4 3 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	46
Tabel 4 4 Presentase Respon Peserta Didik.....	48
Tabel 4 5 Hasil Validasi.....	50
Tabel 4 6 Interpretasi Skor Validitas.....	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 2 1 Kerangka Berpikir	20
Bagan 3 1 Model Pengembangan ADDIE.....	22
Bagan 4 1 Hasil Analisis Materi.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Cover Depan.....	36
Gambar 4 2 Cover Belakang.....	36
Gambar 4 3 Daftar Isi.....	36
Gambar 4 4 Penjelasan Gresik Daerah Pesisir.....	36
Gambar 4 5 Ikan Bandeng.....	36
Gambar 4 6 Ikan Kakap Merah.....	36
Gambar 4 7 Ikan Gurami.....	36
Gambar 4 8 Ikan Glodok.....	36
Gambar 4 9 Ikan Teripang.....	37
Gambar 4 10 Ikan Kembung.....	37
Gambar 4 11 Ikan Tenggiri.....	37
Gambar 4 12 Cumi-cumi.....	37
Gambar 4 13 Udang Windu.....	37
Gambar 4 14 Udang Vanname.....	37
Gambar 4 15 Kepiting.....	37
Gambar 4 16 Rajungan.....	37
Gambar 4 17 Bulu Babi.....	38
Gambar 4 18 Belut.....	38
Gambar 4 19 Simping.....	38
Gambar 4 20 Kerang Hijau.....	38
Gambar 4 21 Daftar Pustaka.....	38
Gambar 4 22 Hasil Validasi Ahli Media.....	40
Gambar 4 23 Hasil Validasi Ahli Materi.....	42
Gambar 4 24 Penerapan Media Big Book.....	44
Gambar 4 25 Mengerjakan Lembar Tes.....	46
Gambar 4 26 Mengisi Lembar Angket.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pra Penelitian.....	54
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	55
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	56
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	58
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media.....	60
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	62
Lampiran 7 Lembar Angket.....	64
Lampiran 8 Modul Ajar.....	65
Lampiran 9 Penilaian Validasi Ahli Media.....	78
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 11 Penilaian Validasi Ahli Materi.....	81
Lampiran 12 Hasil Tes Peserta Didik.....	83
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	84
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan.....	85
Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	86
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	87