

**PENGEMBANGAN MEDIA *STORYBOOK*
MATERI CERITA TENTANG DAERAH KU
KERAJAAN GIRI KEDATON GRESIK
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

Abdatul Ma'azzah

NIM. 210404038

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

ABSTRAK

Abdatul Ma'azzah (NIM. 21 040 40 38) *Pengembangan Media Storybook Cerita Tentang Daerahku Kerajaan Giri Kedaton Gresik kelas IV Sekolah Dasar.* Dibimbing oleh Ismail Marzuki, M.pd. dan Arissona Dia Indah Sari, M.Pd.

Berdasarkan kebutuhan peserta didik di UPT SDN 66 Gresik, ditemukan terbatasnya media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran khususnya buku cerita tentang daerahnya belum tersedia di sekolah terbukti dengan rendahnya pengetahuan peserta didik tentang cerita daerahnya sendiri khususnya di Gresik yang berakibat lunturnya pengetahuan tentang warisan budaya daerah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *storybook* cerita tentang daerahku Kerajaan Giri Kedaton Gresik.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan lima tahapan, yakni analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini melibatkan 24 peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 66 Gresik, 11 perempuan dan 13 laki-laki. Serta validator diantaranya 2 validator ahli media dan 2 validator ahli materi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, validasi media, angket respon peserta didik dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis data validasi dan uji coba diperoleh bahwa pengembangan media *storybook* cerita daerahku Kerajaan Giri Kedaton Gresik memperoleh hasil yaitu media *storybook* dikategorikan sangat valid yaitu mendapat skor rata-rata 96,42% oleh ahli media dan skor rata-rata validator ahli materi yaitu 89,28% yang termasuk dalam kategori sangat valid. Tes hasil belajar memperoleh presentase ketuntasan belajar klasikal yaitu 100% yang menandakan bahwa setelah menggunakan media *storybook* peserta didik pengetahuan peserta didik bertambah sehingga mampu menceritakan kembali Kerajaan Giri Kedaton dengan bahasanya sendiri dan respon peserta didik mendapatkan skor rata-rata 100%, maka dapat disimpulkan media *storybook* cerita tentang daerahku Kerajaan Giri Kedaton Gresik layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: model ADDIE, media *storybook*

KATA PENGANTAR

Mengucapkan puji Syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Storybook* Materi Cerita Tentang Daerahku Kerajaan Giri Kedaton Gresik Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik. Penelitian ini berisi tentang pengembangan media *storybook* cerita tentang daerahku Kerajaan Giri Kedaton Gresik pada pembelajaran IPAS materi cerita tentang daerahku.

Atas keberhasilan dalam Menyusun skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan nasihat serta bimbingan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd. dan juga Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan banyak memberikan pengarahan yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Para dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah mendidik dan memberikan ilmunya.
6. Bapak dan Ibu guru UPT SDN 66 Gresik yang sudah berkenan membantu dan memberikan tempat untuk penelitian.
7. Alm bapak dan mamak tersayang atas segala doa dan dukungan yang diberikan yang menjadikan salah satu alasan semangat untuk menyelesaikan studi.

8. Teman-teman seperjuangan kelas A angkatan 2021 yang telah banyak membantu sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan dicatat sebagai amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis telah berusaha sebaik-baiknya dalam penulisan skripsi ini, apabila ada kesalahan dan kekurangan dalam penulisan diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Aamiin.

Gresik, 14 Desember 2024

Penulis

Abdatul Ma'azzah



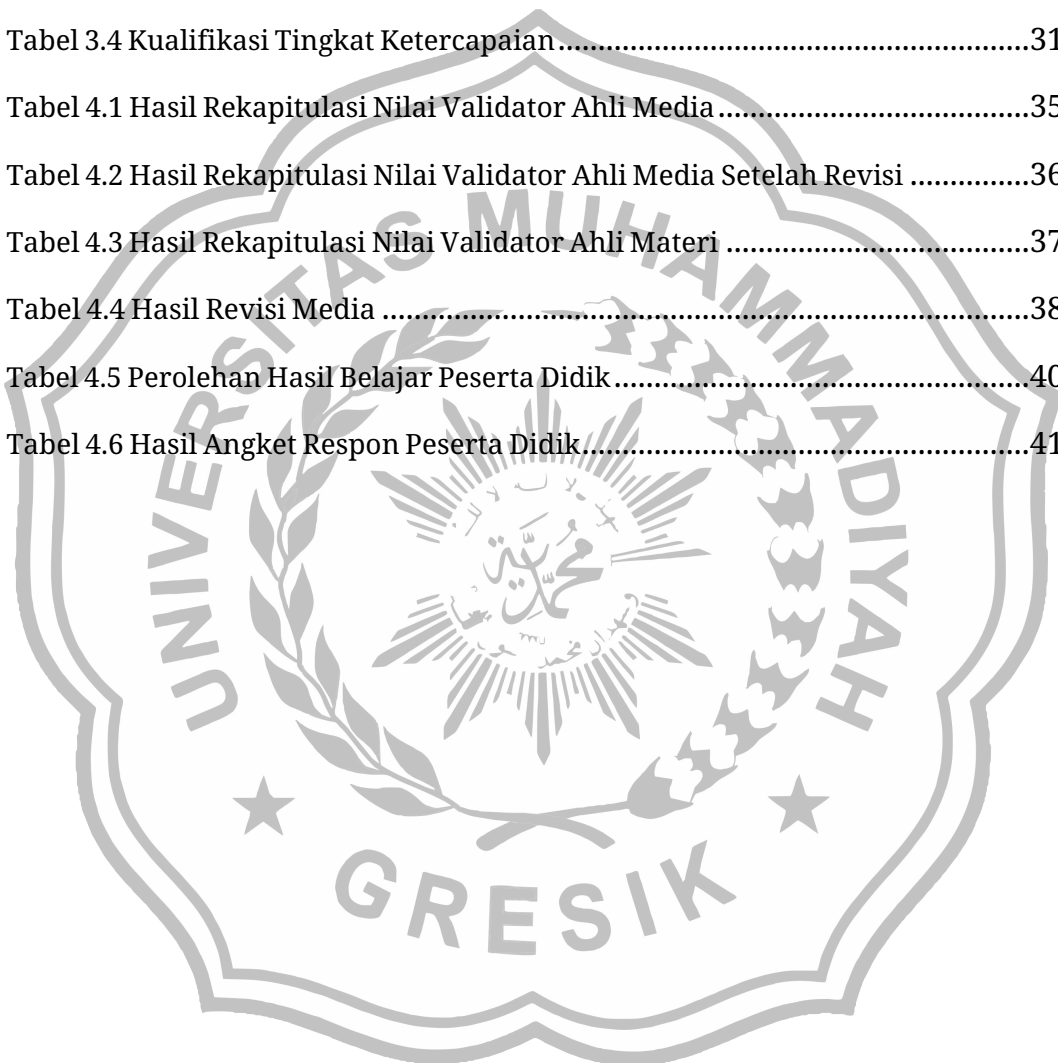
DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Media Pembelajaran.....	7
B. Media Pembelajaran <i>Storybook</i>	10
C. Tinjauan Materi Cerita Giri Kedaton Gresik	14
D. Penelitian Yang Relevan	17
E. Kerangka Berfikir	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	21
D. Fokus Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian	22
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen penelitian.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	17
Tabel 3.1 Presentasi Hasil Kevalidan Media	28
Tabel 3.2 Presentasi Hasil Kevalidan Materi.....	29
Tabel 3.3 Penilaian angket respon peserta didik.....	30
Tabel 3.4 Kualifikasi Tingkat Ketercapaian	31
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Media	35
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Media Setelah Revisi	36
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Materi	37
Tabel 4.4 Hasil Revisi Media	38
Tabel 4.5 Perolehan Hasil Belajar Peserta Didik.....	40
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangunan Giri Kedaton	14
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Penelitian.....	20
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	22
Gambar 4.1 Tampilan Cover <i>Storybook</i>	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara	57
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media	58
Lampiran 3 Pedoman Penilaian Validasi Media	66
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	67
Lampiran 5 Pedoman Penilaian Validasi Materi	71
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Peserta Didik	72
Lampiran 7 Modul Ajar	73
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal	77
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Peserta Didik	73
Lampiran 9 Lembar soal	78

