

**PENGEMBANGAN MEDIA 3D MINI PANGGUNG
BONEKA TANGAN UNTUK KETERAMPILAN
BERBICARA**

SKRIPSI



Oleh :

NUR DWI WULANDARI

NIM. 210404007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA 3D MINI PANGGUNG
BONEKA TANGAN UNTUK KETERAMPILAN
BERBICARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Gresik
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

NUR DWI WULANDARI

NIM. 210404007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan untuk Keterampilan Berbicara”.

Skripsi ini bisa terselesaikan atas bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik sekaligus dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd. terima kasih telah berkenan menjadi validator ahli media I dalam proses penelitian ini.
6. Fajar Agus Hari Firmansyah, M.Pd. terima kasih telah berkenan menjadi validator ahli media II dalam proses penelitian ini.
7. Para bapak dan ibu dosen prodi PGSD yang telah mendidik dan menyampaikan ilmunya.
8. Staff TU FKIP yang membantu dalam urusan administrasi.
9. Ningati, S.Pd., MM. selaku kepala UPT SD Negeri 18 Gresik, atas izin dan kerjasamanya penelitian ini berjalan dengan lancar.
10. Undiana Wireksi, S.Pd., SD. Selaku wali kelas II-A UPT SD Negeri 18 Gresik, yang telah membantu dan bekerja sama dalam penelitian ini.
11. Tety Wahyu Nurdiana, S.Pd. Selaku wali kelas II-B UPT SD Negeri 18 Gresik, yang telah membantu dan bekerja sama dalam penelitian ini.

12. Ayahanda Suladi yang telah bekerja keras dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk pendidikan putrinya.
13. Ibunda Puji Sulispowati yang senantiasa mendo'akan kesuksesan putrinya.
14. Teman-teman mahasiswa PGSD Angkatan 2021. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa selama dibangku perkuliahan ini, semoga pertemanan kita selalu terjaga.
15. Semua pihak yang tidak peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyelesaian tugas akhir ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi, semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik. Penulisan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran yang konstruktif dari para pembaca, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Gresik, 14 Desember 2024

Penulis

Nur Dwi Wulandari

ABSTRAK

Nur Dwi Wulandari (NIM 210404007) *Pengembangan Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan untuk Keterampilan Berbicara*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik, dengan pembimbing (1) Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., dan pembimbing (2) Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran 3D Mini Panggung Boneka Tangan untuk Keterampilan Berbicara.

Pengembangan media ini mengacu pada model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Develop*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran 3D Mini Panggung Boneka Tangan yang diterapkan pada materi cerita rakyat berjudul “Timun Mas” dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di kelas II UPT SD Negeri 18 Gresik dengan melibatkan 27 peserta didik. Data dikumpulkan melalui wawancara, validasi media pembelajaran, dan angket respon peserta didik.

Hasil analisis menunjukkan bahwa media 3D Mini Panggung Boneka Tangan masuk dalam kriteria “Sangat Valid” dengan hasil validasi oleh validator ahli sebesar 92% dan oleh validator materi sebesar 96%. Hasil implementasi menunjukkan bahwa media 3D Mini Panggung Boneka Tangan dapat menarik antusias peserta didik saat proses pembelajaran materi cerita rakyat, hal ini dibuktikan juga dengan perolehan skor dari pengisian angket respon peserta didik sebesar 97% yang masuk dalam kategori “Sangat Baik”, sehingga hasil evaluasi media 3D Mini Panggung Boneka Tangan mendapatkan respon positif dari pengguna.

ABSTRACT

Nur Dwi Wulandari (NIM 210404007) Development of 3D Mini Stage Hand Puppet Media for Speaking Skills. The Primary School Teacher Education program at the Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Gresik, under the guidance of Supervisor (1) Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. and Supervisor (2) Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.,

Conducts research aimed at developing 3D Mini Hand Puppet Stage learning media to improve speaking skills.

The development of this media follows the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The outcome of this development research is the 3D Mini Hand Puppet Stage learning media, which is intended for use in teaching the folklore material titled "Timun Mas" in Indonesian language lessons. The research was carried out in class II of UPT SD Negeri 18 Gresik involving 27 students. Data was collected through interviews, validation of learning media, and student response questionnaires.

The results of the analysis show that the 3D Mini Hand Puppet Stage media is include in the "Very Valid" criteria with validators of 92% and by material validators of 96%. The implementation results show that the 3D Mini Hand Puppet Stage media can attract student's enthusiasm during the process of learning folklore material. This is also proven by the score obtained from filling out the student response questionnaire of 97% which is in the "Very Good" category so that the media evaluation results 3D Mini Stage Hand Puppets get a positive response from user.

Keyword : *ADDIE. 3D Mini Hand Puppet Stage*

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Masalah.....	4
F. Definisi Operasional.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Relevan.....	22

C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Fokus Penelitian.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Teknik & Instrumen Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Penelitian ADDIE.....	27
Gambar 4.1 Kerangka Mini Panggung Sandiwara.....	42
Gambar 4.2 Kerangka Tubuh Boneka Tangan	43
Gambar 4.3 Alat & Bahan Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan	44
Gambar 4.4 Pola Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan	45
Gambar 4.5 Bagian Boneka Tangan setelah Dijahit & Diisi Dakron.....	46
Gambar 4.6 Produk Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan	46
Gambar 4.7 Produk Pengembangan Media Pembelajaran Panggung Sandiwara .	47
Gambar 4.8 Antusias Peserta Didik Menggunakan Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan.....	52
Gambar 4.9 Pelaksanaan Validasi oleh Ahli Media	53
Gambar 4.10 Pelaksanaan Validasi oleh Ahli Materi	57
Gambar 4.11 Pengisian Angket Respon Peserta Didik	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Presentase Kevalidan Media	33
Tabel 3.2 Petunjuk Penilaian Angket Respon Peserta Didik.....	34
Tabel 3.3 Presentase Tanggapan Peserta Didik.....	34
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Nilai Validator Ahli Media terhadap Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan.....	48
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Materi terhadap Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan.....	50
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Media 1 terhadap Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan.....	54
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Media 2 terhadap Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan.....	55
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Materi 1 terhadap Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan.....	57
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Materi 2 terhadap Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan.....	58
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara	75
Lampiran 2. Surat Permohonan Kesiadaan Validasi Ahli Media I.....	77
Lampiran 3. Lembar Hasil Validasi Ahli Media I	79
Lampiran 4. Surat Permohonan Kesiadaan Validasi Ahli Media II	81
Lampiran 5. Lembar Hasil Validasi Ahli Media II.....	83
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media	85
Lampiran 7. Surat Permohonan Kesiadaan Validasi Ahli Materi I	86
Lampiran 8. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi I.....	88
Lampiran 9. Surat Permohonan Kesiadaan Validasi Ahli Materi II.....	90
Lampiran 10. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi II	92
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi	94
Lampiran 12. Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik	96
Lampiran 13. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	100
Lampiran 14. Modul Ajar.....	101
Lampiran 15. Desain Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan	107
Lampiran 16. Produk Media 3D Mini Panggung Boneka Tangan	109
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	110