

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan sekolah dasar merupakan pendidikan yang diberikan kepada anak mulai dari umur 7 tahun sampai dengan 13 tahun. Pendidikan di SD dilaksanakan selama 6 tahun dan dimulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Setiap kelas dalam jenjang pendidikan sekolah dasar memiliki tingkatan materi yang berbeda-beda. Di kelas 2 khususnya mata pelajaran matematika memiliki jam pelajaran yang lebih banyak daripada mata pelajaran lainnya, dikarenakan matematika dianggap materi yang tidak mudah diterima oleh anak.

Materi yang diberikan pada pembelajaran matematika untuk penguasaan konsep bilangan adalah materi yang tidak mudah untuk ditaklukkan. Berdasarkan hasil observasi di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi juga merasakan hal yang sama. Pelajaran matematika untuk materi satuan, puluhan, dan ratusan ternyata belum mampu dikuasai siswa dengan sepenuhnya. Hal ini dibuktikan dengan kurangnya nilai pada mata pelajaran matematika terutama dalam hal mengenal bentuk satuan, puluhan, dan ratusan. Ada 50% anak yang belum mampu membedakan mana satuan, mana puluhan, dan mana ratusan ketika dihadapkan pada bentuk bilangan dan ada 50% anak yang sudah mampu membedakan mana satuan, mana puluhan, dan mana ratusan ketika dihadapkan pada bentuk bilangan. Karena itulah, guru harus mampu memberikan pembelajaran yang bermakna, sehingga siswa akan mampu

membedakan dan memahami pengertian satuan, puluhan, dan ratusan serta nilai-nilainya.

Pembelajaran yang bermakna tersebut akan dapat dibantu dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat dan sesuai. Untuk dapat membedakan nilai tempat dalam matematika tersebut dapat menggunakan papan flanel sebagai media pembelajaran dalam memperdalam pemahaman siswa terhadap konsep satuan puluhan dan satuan. Papan flanel merupakan media pembelajaran matematika yang dapat menyajikan materi dengan berbagai cara, salah satunya yaitu dengan mengelompokkan suatu benda atau materi dalam kelompok-kelompok tertentu (Daryanto (2012: 22)).

Ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas 2 SDN Teguhan 1 Paron Ngawi guru masih menemukan beberapa masalah yang dialami siswa yaitu siswa belum mampu menyebutkan nilai tempat pada masing-masing angka dalam bilangan. Ada beberapa anak yang salah menyebutkan satuan pada tempat ratusan ataupun puluhan dalam tempat satuan. Siswa masih bingung dan terbolak-balik dalam menyebutkan nilai satuan, puluhan, dan bahkan ratusan.

Melalui papan flanel ini, siswa akan dapat membedakan antara satuan, puluhan dan ratusan berdasarkan pada nilai tempat yang sesuai. Disamping itu siswa akan mampu mengidentifikasi nilai bilangan pada masing-masing angka dalam nilai tempat tersebut dengan cara mengelompokkan angka-angka dalam tempat satuan, tempat puluhan, dan tempat ratusan. Dengan mempraktikkan sendiri melalui papan flanel anak akan paham dan mengerti

tentang konsep bilangan lebih baik dan lebih cepat. Selain itu, penggunaan papan flanel juga dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa. Siswa merasa lebih senang dan tertarik karena bisa disentuh, diraba dan warna warni.

Berdasarkan pada pertimbangan inilah maka peneliti ingin mengadakan penelitian dengan mengambil judul “ Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan dengan Menggunakan Media Papan Flanel “ pada Siswa Kelas 2 SDN Teguhan 1 Paron Ngawi Tahun Pelajaran 2023 / 2024”

B. Identifikasi Masalah

Penelitian yang dilakukan memiliki beberapa masalah yang harus dapat dipecahkan oleh guru. identifikasi untuk masalah tersebut, yaitu:

1. Rendahnya Pemahaman Konsep Bilangan pada Siswa: Berdasarkan observasi awal, ditemukan bahwa siswa kelas 2 SDN Teguhan 1 Paron Ngawi mengalami kesulitan dalam memahami konsep bilangan.
2. Kurangnya Pengembangan Kreativitas Siswa: Pembelajaran yang bersifat satu arah tanpa melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan kreatif membuat kemampuan berpikir kritis dan kreativitas siswa kurang berkembang. Penggunaan media papan flanel bisa menjadi alternatif untuk melibatkan siswa dalam pembelajaran yang lebih aktif, karena media ini memungkinkan siswa untuk memanipulasi angka dan konsep bilangan secara langsung.
3. Siswa ramai ketika berada di dalam kelas.

4. Nilai ketuntasan siswa untuk mata pelajaran matematika menjadi tidak tuntas.

C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya

Untuk memudahkan dalam penyelesaian masalah, maka peneliti menentukan rumusan masalah sebagaimana berikut:

1. Bagaimana penggunaan/penerapan media papan flanel dalam belajar konsep bilangan di kelas 2 SDN Teguhan 1 Paron Ngawi ?
2. Bagaimana peningkatan pemahaman siswa tentang konsep bilangan melalui media papan flanel di kelas 2 SDN Teguhan 1 Paron Ngawi ?

Berdasarkan pada rumusan masalah yang ada di atas, maka pemecahan masalahnya adalah dengan menggunakan papan panel dalam kegiatan belajar mengajar tentang satuan, puluhan, dan ratusan. Melalui papan panel yang dipisahkan antara satuan, puluhan, dan ratusan anak akan tahu dan mengerti secara langsung tentang perbedaan satuan, puluhan, dan ratusan.

D. Tujuan Penelitian

Setelah masalah dan pemecahannya, maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan penggunaan media papan flanel dalam belajar konsep bilangan di kelas 2 SDN Teguhan 1 Paron Ngawi .
2. Mendeskripsikan peningkatan pemahaman siswa tentang konsep bilangan melalui media papan flanel di kelas 2 SDN Teguhan 1 Paron Ngawi.

E. Kegunaan Penelitian

Setelah penelitian dilaksanakan, diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi :

1. Bagi Siswa

- Meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep bilangan
- Meningkatkan nilai belajar tentang satuan, puluhan, dan satuan.
- Siswa akan belajar menjadi aktif ketika belajar tentang konsep bilangan.

2. Bagi Guru

- Guru akan dapat mengajarkan tentang konsep bilangan menjadi lebih baik.
- Meningkatkan profesional guru.
- Untuk pilihan dalam memilih metode pembelajaran dan mediannya

3. Bagi Peneliti

- Mengatasi masalah yang dihadapi oleh peneliti.
- Peneliti mendapatkan pengalaman dalam mengajar.
- Peneliti lebih seksama dalam memilih metode atau media ketika memberikan materi pelajaran kepada siswa.
- Memperoleh data / hal baru terkait kesulitan siswa dalam belajar bilangan.
- Sebagai pertimbangan dan perencanaan sarana prasarana terkait penyediaan media pembelajaran yang dibutuhkan siswa

4. Bagi Sekolah

- Sebagai tambahan literatur di perpustakaan sekolah.

F. Definisi Operasional

Untuk memberikan gambaran tentang hal-hal yang diteliti, maka guru memberikan definisi operasional sebagai berikut:

1. Konsep bilangan yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah bilangan yang mencakup satuan, puluhan dan ratusan.
2. Papan flanel adalah media pembelajaran yang menggunakan papan dengan memberikan tempat untuk meletakkan benda pada papan tersebut sesuai dengan nilai tempat bilangan tersebut.

