

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
BILANGAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PAPAN FLANEL PADA SISWA KELAS 2
DI SDN TEGUHAN 1 PARON NGAWI**

SKRIPSI



Oleh:

ANITA RAHMAWATI

NIM : 230404092

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan dengan Menggunakan Media Papan Flanel Pada Siswa Kelas 2 SDN Teguhan 1 Paron Ngawi." Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang kami lakukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pentingnya pemahaman konsep bilangan pada siswa kelas 2 SD sangat berpengaruh terhadap keberhasilan mereka dalam mempelajari matematika di tingkat lanjut. Oleh karena itu, kami memilih topik ini untuk memberikan kontribusi dalam meningkatkan metode pembelajaran yang efektif. Penggunaan media papan flanel sebagai alat bantu dalam pembelajaran diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap pemahaman siswa mengenai konsep bilangan.

Kami menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dosen Pembimbing I.
3. Dosen Pembimbing II.

Sebagai penutup peneliti mohon maaf apabila ada kata ataupun ucapan yang kurang sesuai dihati.

ABSTRAK

Rahmawati Anita. 2024. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan dengan Menggunakan Media Papan Flanel pada Siswa Kelas 2 SDN Teguhan 1 Paron Ngawi Tahun Pelajaran 2023/2024*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP, Universitas Muhammadiyah Gresik. Program Sarjana S1 Pembimbing (I) Nataria Wahyuning Subayani, S. Pd. M. Pd. (II) Afakhrul Masub Bakthiar, S. Pd. M. Pd.

Salah satu materi yang diajarkan di kelas rendah adalah tentang penguasaan konsep bilangan. Akan tetapi dalam kegiatan pembelajaran banyak guru yang mengalami kesulitan dalam memberikan materi konsep bilangan seperti halnya di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi. Karena itu peneliti mengatasi permasalahan ini dengan menggunakan media papan flanel. Dengan papan flanel siswa akan mampu mengelompokkan antara satuan, puluhan, dan ratusan pada tempat yang sesuai.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep bilangan pada siswa kelas 2 di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi menggunakan media papan flanel. Pemahaman konsep bilangan merupakan fondasi penting dalam pembelajaran matematika di tingkat dasar yang memengaruhi kemampuan siswa dalam memahami operasi matematika lebih kompleks di masa depan. Media papan flanel dipilih karena kemampuannya untuk memberikan pengalaman visual dan manipulatif yang konkret, sesuai dengan karakteristik perkembangan kognitif siswa pada usia tersebut.

Implikasi dari penelitian ini adalah pengembangan strategi pembelajaran matematika yang lebih efektif dan inklusif, terutama dalam konteks pendidikan dasar di Indonesia. Rekomendasi dari penelitian ini adalah perlunya integrasi media papan flanel dalam kurikulum pembelajaran matematika di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami konsep bilangan secara lebih mendalam.

Kata Kunci : Konsep Bilangan, Media Papan Flanel

ABSTRACT

Rahmawati Anita. 2024. Efforts to Improve Understanding of Number Concepts Using Flannel Board Media in Grade 2 Students at SDN Teguhan 1 Paron Ngawi Academic Year 2023/2024. Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Muhammadiyah Gresik. Bachelor's Degree Program Supervisor Nataria Wahyuning Subayani, S.Pd. M. Pd. (II) Afakhrul Masub Bakthiar, S.Pd. M. Pd.

One of the topics taught in lower grades is the mastery of unit, tens, and hundreds concepts. However, many teachers face difficulties in delivering these concepts effectively, including at SDN Teguhan 1 Paron Ngawi. Therefore, this study addresses this issue by employing flannel board media. With the use of flannel boards, students can effectively group unit, tens, and hundreds in their respective places.

This research aims to enhance the understanding of number concepts among second-grade students at SDN Teguhan 1 Paron Ngawi using flannel board media. Understanding number concepts is crucial as it forms the foundation for mathematics learning at the elementary level and influences students' ability to comprehend more complex mathematical operations in the future. Flannel board media was chosen for its ability to provide concrete visual and manipulative experiences, aligning with the cognitive development characteristics of students at this age.

The implications of this study include the development of more effective and inclusive mathematics teaching strategies, particularly within the context of basic education in Indonesia. The study recommends integrating flannel board media into the mathematics curriculum at SDN Teguhan 1 Paron Ngawi to enhance students' learning outcomes and deepen their understanding of number concepts.

Keywords: number concepts, flannel board media

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| F. Definisi Operasional..... | 6 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Pengertian Pemahaman | 7 |
| B. Pengertian Konsep..... | 8 |
| C. Pengertian Satuan, Puluhan, dan Ratusan..... | 8 |
| D. Media Papan Flanel..... | 9 |
| E. Kerangka Berfikir..... | 13 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 14 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 16 |
| C. Sumber Data..... | 19 |
| D. Tehnik Pengumpulan Data..... | 19 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 20 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 23 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Diskripsi Data | 24 |
| B. Hasil Penelitian | 27 |

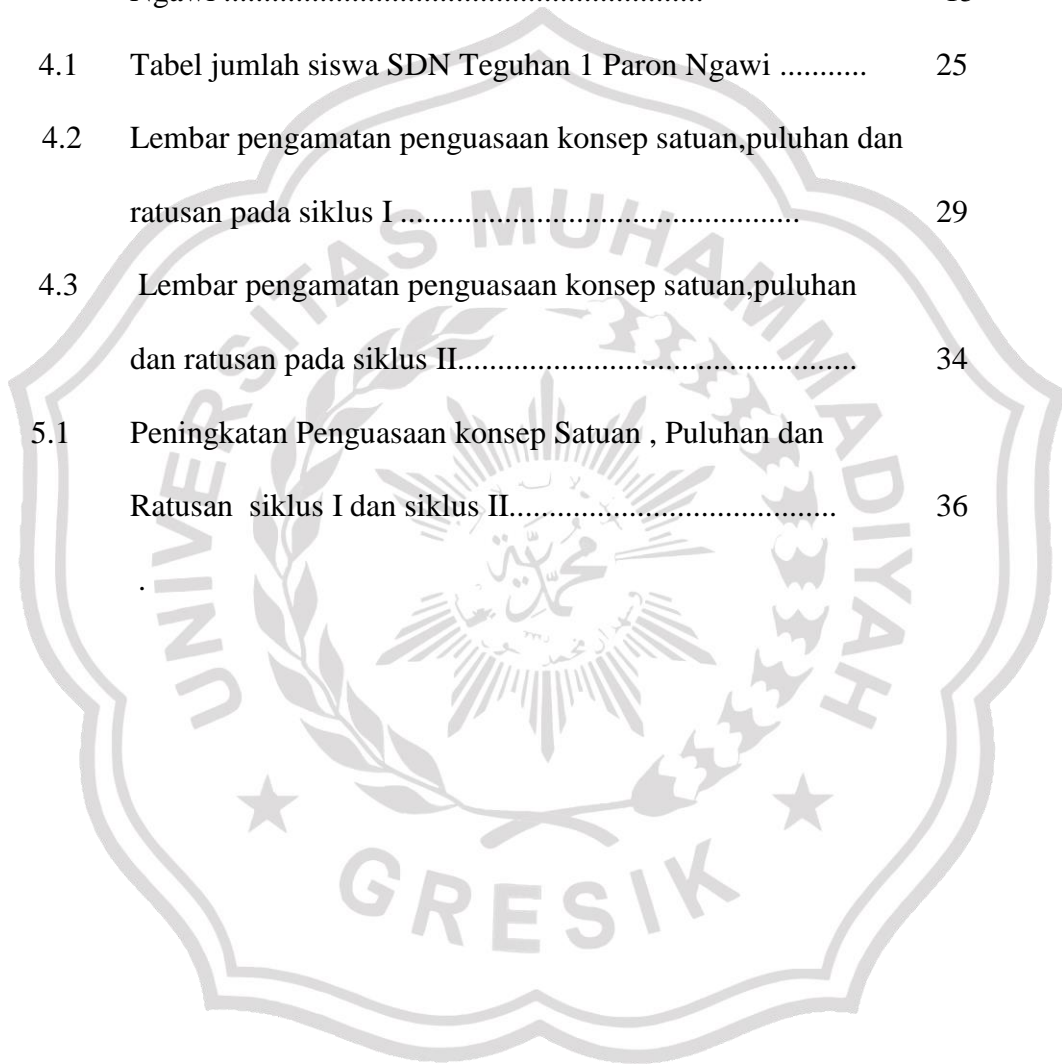
| | |
|----------------------|----|
| C. Pembahasan | 36 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 39 |
| B. Saran | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | 43 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

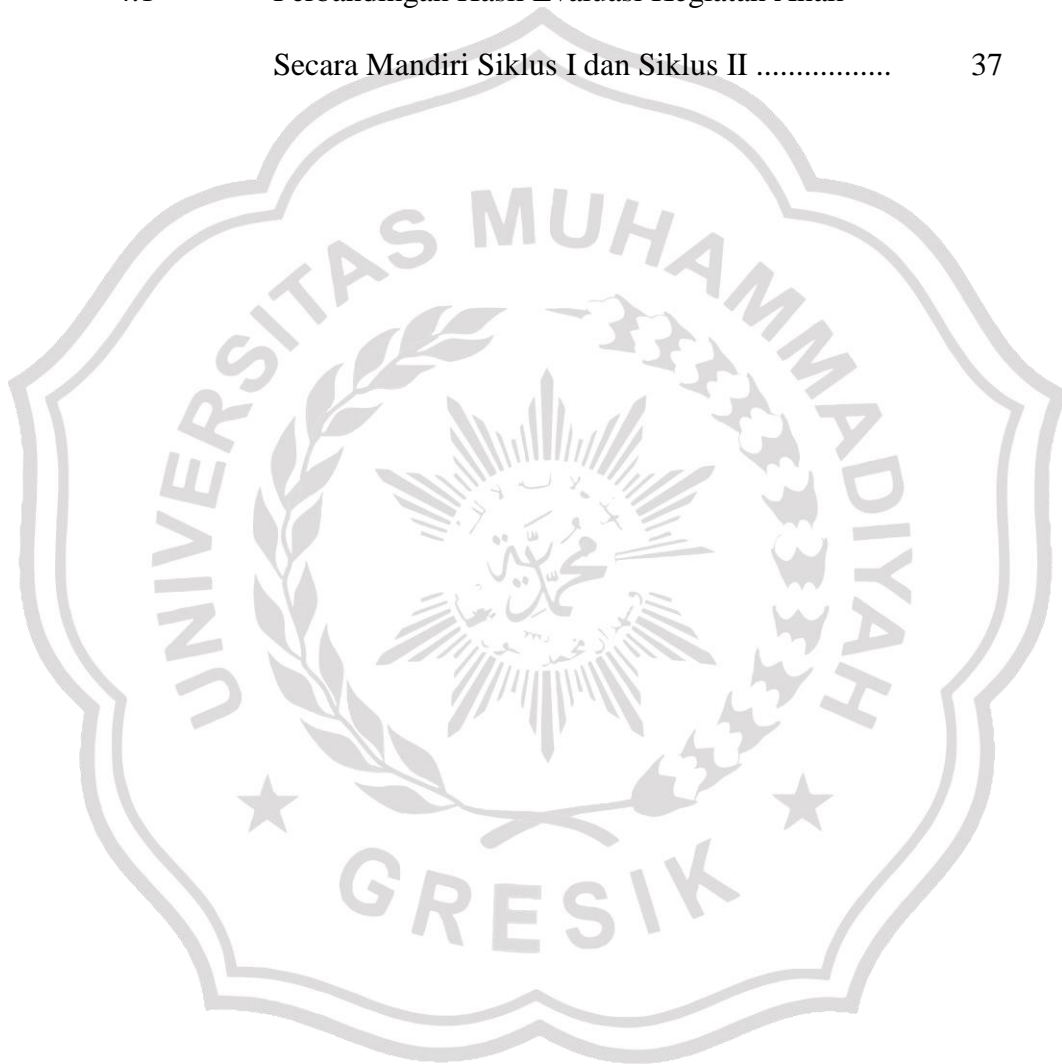
Tabel

| | | |
|-----|---|----|
| 3.1 | Jadwal Penelitian Tindakan Kelas di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi | 15 |
| 4.1 | Tabel jumlah siswa SDN Teguhan 1 Paron Ngawi | 25 |
| 4.2 | Lembar pengamatan penguasaan konsep satuan,puluhan dan ratusan pada siklus I | 29 |
| 4.3 | Lembar pengamatan penguasaan konsep satuan,puluhan dan ratusan pada siklus II..... | 34 |
| 5.1 | Peningkatan Penguasaan konsep Satuan , Puluhan dan Ratusan siklus I dan siklus II..... | 36 |



DAFTAR GAMBAR

| No. | Gambar | |
|-----|--|----|
| 2.1 | Kerangka Berpikir | 13 |
| 3.1 | Desain PTK Model Hopkins..... | 19 |
| 4.1 | Perbandingan Hasil Evaluasi Kegiatan Anak Secara Mandiri Siklus I dan Siklus II | 37 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | | |
|----|------------------------------------|----|
| 1 | RPP Siklus 1..... | 44 |
| 2 | Materi pembelajaran siklus 1..... | 48 |
| 3 | Lembar penilaian siklus I..... | 49 |
| 4 | Pedoman penilaian siklus I..... | 50 |
| 5 | RPP Siklus II..... | 52 |
| 6 | Materi pembelajaran siklus II..... | 57 |
| 7 | Lembar penilaian siklus II..... | 58 |
| 8 | Pedoman penilaian siklus II..... | 59 |
| 9 | Contoh Media Papan Flanel..... | 60 |
| 10 | Format perencanaan Observasi..... | 61 |
| 11 | Ijin Penelitian..... | 63 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

SEKOLAH : SDN Teguhan 1 Paron Ngawi
KELAS / SEMESTER : II / 1
TAHUN PELAJARAN : 2023/2024
ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN (2 X 35 MENIT)

A. Standar Isi

| | |
|---|---|
| 1 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya |
| 2 | Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |
| 3 | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah |
| 4 | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.
- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan)..
- 4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100

C. Indikator

3.1.1 Membilang sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan).

3.1.2 Menyebutkan banyak benda dengan menggunakan kubus satuan blok dienes (kubus satuan).

4.1.1 Menentukan pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan kurang dari 100.

4.1.2 Membuat pola-pola bilangan sederhana dengan menggunakan bilangan kurang 100.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membilang sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan).
2. Siswa dapat menyebutkan banyak benda dengan menggunakan kubus satuan blok dienes (kubus satuan).
3. Siswa dapat menentukan pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan kurang dari 100.
4. Siswa dapat membuat pola-pola bilangan sederhana dengan menggunakan bilangan kurang 100.

E. Materi Pembelajaran

Konsep bilangan

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal Pembelajaran

- a. Langkah pertama yang dilakukan adalah dengan menyampaikan salam dan mengadakan apersepsi kepada siswa melalui sebuah lagu.
- b. Melalui sebuah lagu ini guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari.
- c. Setelah selesai guru mengkondisikan siswa dan menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti Pembelajaran

- a. Kegiatan selanjutnya adalah dengan membagi siswa menjadi kelompok kecil yang beranggotakan 2-3 siswa.
- b. Masing-masing siswa diberikan media pembelajaran berupa papan flanel tentang konsep bilangan.
- c. Masing-masing siswa menyusun kartu-kartu tersebut sehingga tepat dan sesuai dengan nilai tempatnya.
- d. Guru membimbing siswa dalam kegiatan kelompok.
- e. Setelah selesai kegiatan dilanjutkan dengan membahas kegiatan.
- f. Masing-masing kelompok maju untuk menunjukkan hasil kerjanya dan ditempelkan pada papan flanel di depan kelas secara bergantian. Satu persatu pula hasil karya siswa dibahas dan ditanggapi oleh kelompok lain dan guru.
- g. Setelah selesai guru mengklarifikasi kegiatan siswa dan mengadakan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui atau belum dipahami.

3. Kegiatan Akhir Pembelajaran

- a. Langkah kegiatan yang terakhir adalah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan,
- b. Selanjutnya siswa diberikan soal untuk dikerjakan secara individu. Setelah selesai dikumpulkan di depan kelas.
- c. Guru memberikan PR kepada siswa. dan mengucapkan salam penutup.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : Kartu-kartu dan papan flanel
2. Sumber Belajar

Tema Diriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas 2. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Penilaian

1. Bentuk Penilaian : Perbuatan
2. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil
3. Alat Penilaian : Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Lembar Observasi

Mengetahui

Teguhan, 7 Oktober 2024

Kepala SDN Teguhan 1

Guru Kelas 2



ALI WAHYUDI, S. Pd.

ANITA RAHMAWATI

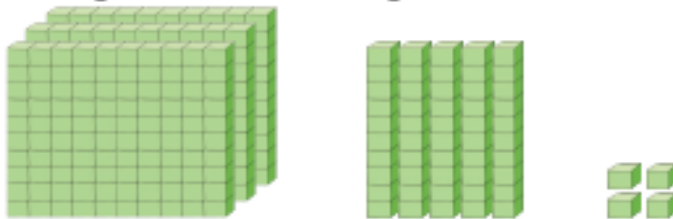
NIP. 19650710 199310 1 001

MATERI PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Perhatikan nomor salah satu tiket masuk ke kebun binatang bernomor 354.

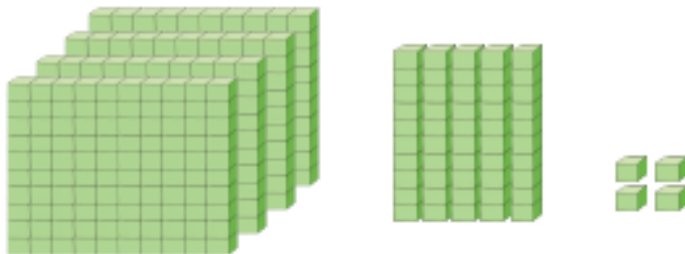
354 digambarkan sebagai kubus satuan sebagai berikut.



Banyaknya kubus ada 354.

Dibaca **tiga ratus lima puluh empat**.

Jika 454 digambarkan sebagai kubus satuan sebagai berikut.



Banyaknya kubus ada 454.

Dibaca **Empat ratus lima puluh empat**

LEMBAR PENILAIAN PENGAMATAN SISWA

SIKLUS I

NAMA SEKOLAH : SDN Teguhan 1 Paron Ngawi

KELAS / SEMESTER : II / 1

TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN (2 X 35 MENIT)

| No | Nama Anak | Aspek yang Dinilai | | | NA | Ket | |
|------------|-----------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|-----|-----|
| | | Penguasaan Konsep Satuan | Penguasaan Konsep Puluhan | Penguasaan Konsep Ratusan | | T | TT |
| 1 | Giras | 3 | 4 | 3 | 83 | √ | |
| 2 | Dinda | 3 | 4 | 3 | 83 | √ | |
| 3 | Aisyah | 2 | 3 | 2 | 58 | | √ |
| 4 | Zavalla | 3 | 3 | 3 | 75 | √ | |
| 5 | Razka | 4 | 2 | 3 | 75 | √ | |
| 6 | Zidan | 2 | 3 | 3 | 67 | | √ |
| 7 | Rissa | 3 | 3 | 2 | 67 | | √ |
| 8 | Adeeva | 2 | 2 | 3 | 58 | | √ |
| Jumlah | | 22 | 24 | 22 | 566 | 4 | 4 |
| Rata-rata | | 2,75 | 3,0 | 2,75 | 70,75 | | |
| Persentase | | 60% | 72% | 60% | 69% | 50% | 50% |

Teguhan, 7 Oktober 2024

Guru Kelas 2



ANITA RAHMAWATI

PEDOMAN PENILAIAN

SIKLUS I

Kriteria Penilaian:

1. Penguasaan Konsep Satuan

Nilai 4 : siswa mampu menguasai konsep satuan dengan sangat baik

Nilai 3 : siswa mampu menguasai konsep satuan dengan baik

Nilai 2 : siswa kurang mampu dalam menguasai konsep satuan

Nilai 1 : siswa belum mampu dalam menguasai konsep satuan

2. Penguasaan Konsep Puluhan

Nilai 4 : siswa mampu menguasai konsep puluhan dengan sangat baik

Nilai 3 : siswa mampu menguasai konsep puluhan dengan baik

Nilai 2 : siswa kurang mampu dalam menguasai konsep puluhan

Nilai 1 : siswa belum mampu dalam menguasai konsep puluhan

3. Penguasaan Konsep Ratusan

Nilai 4 : siswa mampu menguasai konsep ratusan dengan sangat baik

Nilai 3 : siswa mampu menguasai konsep ratusan dengan baik

Nilai 2 : siswa kurang mampu dalam menguasai konsep ratusan

Nilai 1 : siswa belum mampu dalam menguasai konsep ratusan

Penilaian:

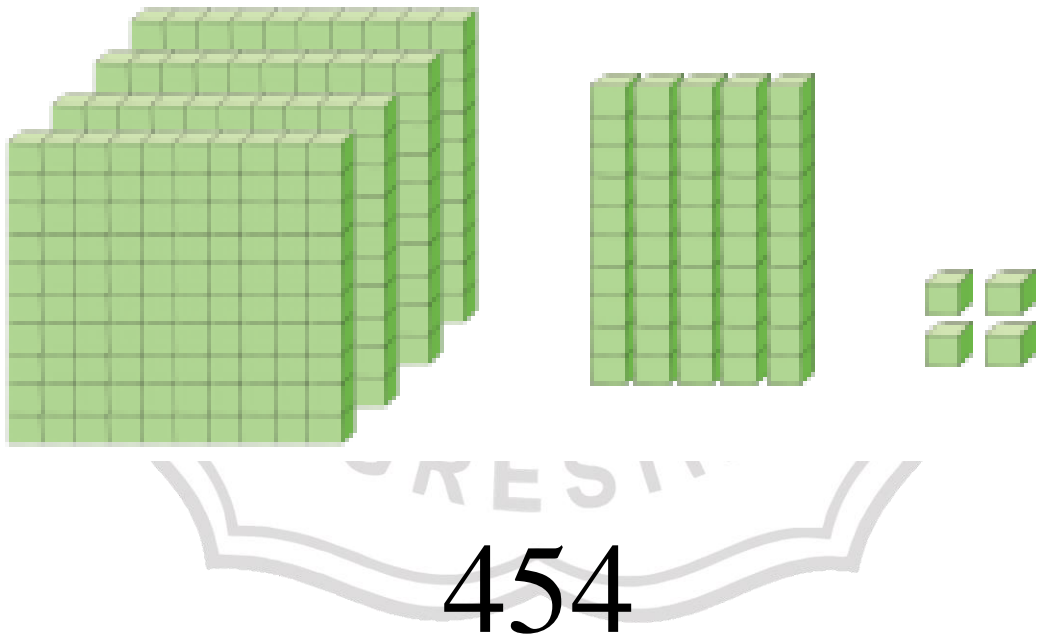
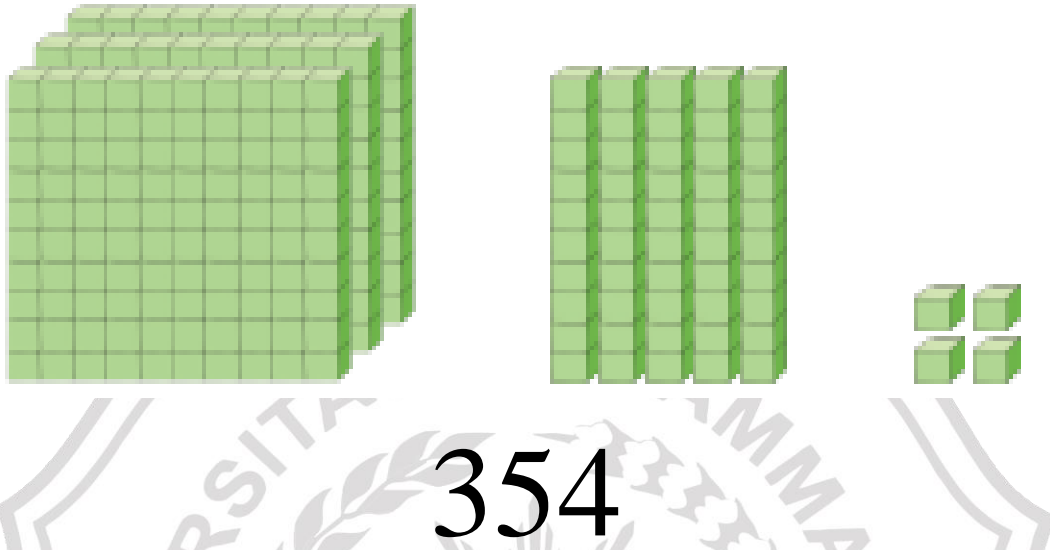
NA (Nilai Akhir) = Jumlah nilai dibagi jumlah nilai maksimal dikalikan

dengan 100

CONTOH MEDIA PEMBELAJARAN

SIKLUS I

PAPAN FLANEL



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

SEKOLAH : SDN Teguhan 1 Paron Ngawi
KELAS / SEMESTER : II / 1
TAHUN PELAJARAN : 2023/2024
ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN (2 X 35 MENIT)

A. Standar Isi

| | |
|---|---|
| 1 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya |
| 2 | Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |
| 3 | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah |
| 4 | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.
- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan)..
- 4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100

C. Indikator

3.1.1 Membilang sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan).

3.1.2 Menyebutkan banyak benda dengan menggunakan kubus satuan blok dienes (kubus satuan).

4.1.1 Menentukan pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan kurang dari 100.

4.1.2 Membuat pola-pola bilangan sederhana dengan menggunakan bilangan kurang 100.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membilang sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan).
2. Siswa dapat menyebutkan banyak benda dengan menggunakan kubus satuan blok dienes (kubus satuan).
3. Siswa dapat menentukan pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan kurang dari 100.
4. Siswa dapat membuat pola-pola bilangan sederhana dengan menggunakan bilangan kurang 100.

E. Materi Pembelajaran

Konsep bilangan

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal Pembelajaran

- a. Langkah pertama yang dilakukan adalah dengan menyampaikan salam dan mengadakan apersepsi kepada siswa melalui sebuah lagu.
- b. Melalui sebuah lagu ini guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari.
- c. Setelah selesai guru mengkondisikan siswa dan menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti Pembelajaran

- a. Kegiatan selanjutnya adalah dengan membagi siswa menjadi kelompok kecil yang beranggotakan 2-3 siswa.
- b. Masing-masing siswa diberikan media pembelajaran berupa papan flanel tentang konsep bilangan kepada masing-masing siswa.
- c. Sebelum mengadakan kegiatan guru memberikan bimbingan dan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari dan mendemonstrasikan di depan kelas.
- d. Masing-masing siswa menyusun kartu-kartu tersebut sehingga tepat dan sesuai dengan nilai tempatnya.
- e. Guru berkeliling untuk membimbing siswa dalam kegiatan kelompok. Setelah selesai kegiatan dilanjutkan dengan membahas kegiatan.
- f. Masing-masing kelompok maju untuk menunjukkan hasil kerjanya dan ditempelkan pada papan flanel di depan kelas secara bergantian.
- g. Satu persatu pula hasil karya siswa dibahas dan ditanggapi oleh kelompok lain dan guru.

h. Setelah selesai guru mengklarifikasi kegiatan siswa dan mengadakan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui atau belum dipahami.

3. Kegiatan Akhir Pembelajaran

- a. Langkah kegiatan yang terakhir adalah menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan,
- b. Selanjutnya siswa diberikan soal untuk dikerjakan secara individu. Setelah selesai dikumpulkan di depan kelas.
- c. Guru memberikan PR kepada siswa. dan mengucapkan salam penutup..

4. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : Kartu-kartu dan papan flanel
2. Sumber Belajar
 - a. Tema Diriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas 2. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - b. Tema Diriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas 2. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

5. Penilaian

1. Bentuk Penilaian : Perbuatan
2. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil
3. Alat Penilaian : Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Lembar Observasi

Mengetahui

Teguhan, 12 Nopember 2024

Kepala SDN Teguhan 1

Guru Kelas 2



ALI WAHYUDI, S. Pd.

ANITA RAHMAWATI

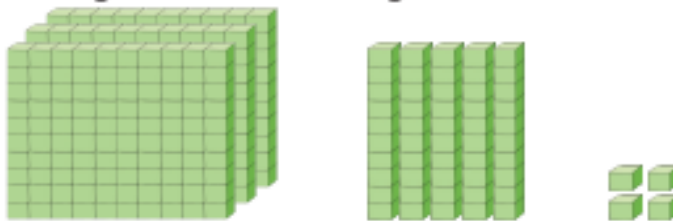
NIP. 19650710 199310 1 001

MATERI PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Perhatikan nomor salah satu tiket masuk ke kebun binatang bernomor 354.

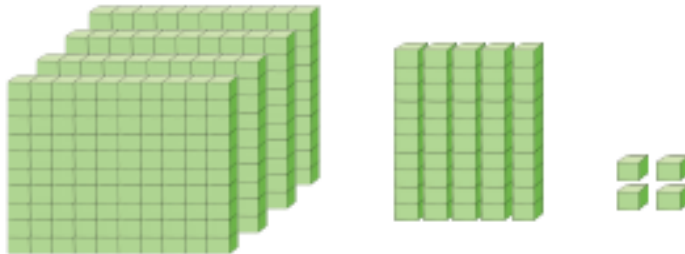
354 digambarkan sebagai kubus satuan sebagai berikut.



Banyaknya kubus ada 354.

Dibaca **tiga ratus lima puluh empat**.

Jika 454 digambarkan sebagai kubus satuan sebagai berikut.



Banyaknya kubus ada 454.

Dibaca **tiga ratus lima puluh empat**.



LEMBAR PENILAIAN PENGAMATAN SISWA

SIKLUS II

NAMA SEKOLAH : SDN Teguhan 1 Paron Ngawi

KELAS / SEMESTER : II / 1

TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN (2 X 35 MENIT)

| No | Nama Anak | Aspek yang Dinilai | | | NA | Ket | |
|------------|-----------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|------|------|----|
| | | Penguasaan Konsep Satuan | Penguasaan Konsep Puluhan | Penguasaan Konsep Ratusan | | T | TT |
| 1 | Giras | 4 | 4 | 4 | 100 | √ | |
| 2 | Dinda | 4 | 4 | 4 | 100 | √ | |
| 3 | Aisyah | 3 | 4 | 3 | 83 | √ | |
| 4 | Zavalla | 3 | 4 | 3 | 83 | √ | |
| 5 | Razka | 4 | 3 | 4 | 92 | √ | |
| 6 | Zidan | 3 | 4 | 3 | 83 | √ | |
| 7 | Rissa | 4 | 3 | 4 | 92 | √ | |
| 8 | Adeeva | 3 | 3 | 3 | 75 | √ | |
| Jumlah | | 28 | 29 | 28 | 708 | 8 | 0 |
| Rata-rata | | 3,5 | 3,6 | 3,5 | 88,5 | | |
| Persentase | | 84% | 86% | 84% | 88% | 100% | 0% |

Teguhan, 12 Nopember 2024

Guru Kelas 2



ANITA RAHMAWATI

PEDOMAN PENILAIAN

SIKLUS II

Kriteria Penilaian:

4. Penguasaan Konsep Satuan

Nilai 4 : siswa mampu menguasai konsep satuan dengan sangat baik

Nilai 3 : siswa mampu menguasai konsep satuan dengan baik

Nilai 2 : siswa kurang mampu dalam menguasai konsep satuan

Nilai 1 : siswa belum mampu dalam menguasai konsep satuan

5. Penguasaan Konsep Puluhan

Nilai 4 : siswa mampu menguasai konsep puluhan dengan sangat baik

Nilai 3 : siswa mampu menguasai konsep puluhan dengan baik

Nilai 2 : siswa kurang mampu dalam menguasai konsep puluhan

Nilai 1 : siswa belum mampu dalam menguasai konsep puluhan

6. Penguasaan Konsep Ratusan

Nilai 4 : siswa mampu menguasai konsep ratusan dengan sangat baik

Nilai 3 : siswa mampu menguasai konsep ratusan dengan baik

Nilai 2 : siswa kurang mampu dalam menguasai konsep ratusan

Nilai 1 : siswa belum mampu dalam menguasai konsep ratusan

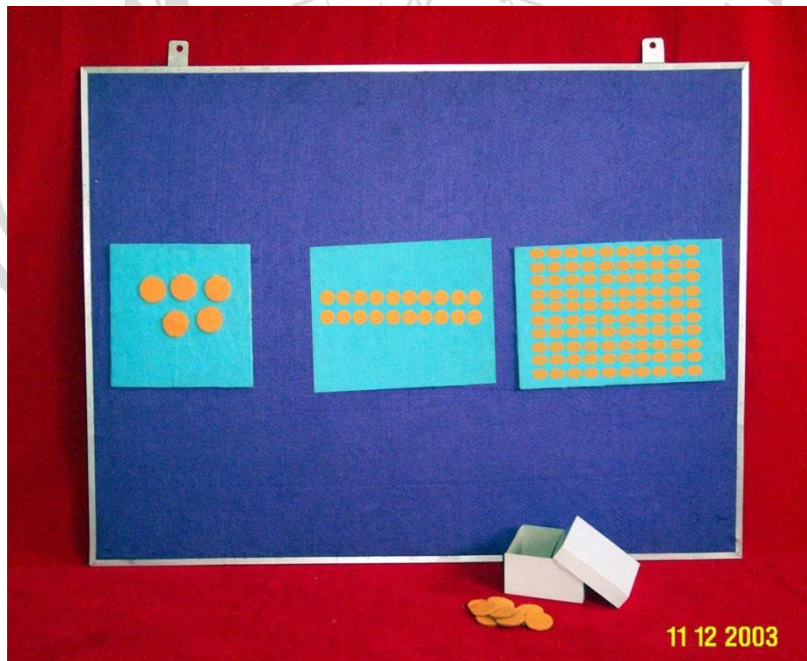
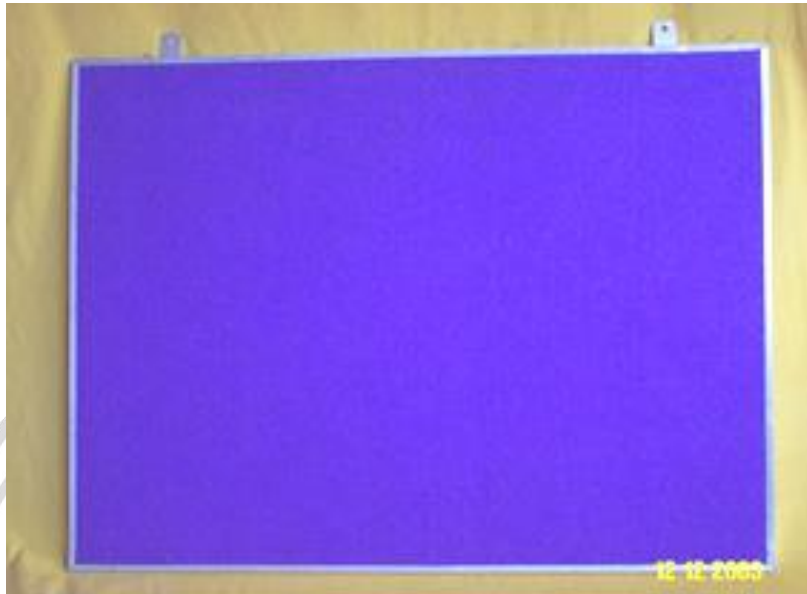
Penilaian:

NA (Nilai Akhir) = Jumlah nilai dibagi jumlah nilai maksimal dikalikan

dengan 100

CONTOH MEDIA PEMBELAJARAN

PAPAN FLANEL



FORMAT PERENCANAAN OBSERVASI DI SDN TEGUHAN 1

| | |
|--|--|
| <p>Fakta data pembelajaran yang terjadi di kelas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa belum mampu menyebutkan nilai tempat pada masing – masing angka bilangan. • Kurangnya fasilitas belajar siswa . • Hasil belajar dibawah standart ketuntasan minimal. |
| <p>Identifikasi masalah</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru merasa kesullitan untuk memberikan materi pelajaran tentang satuan,puluhan dan ratusan. • Guru tidak menggunakan media pembelajaran ketika melakukan belajar mengajar dikelas. • Siswa ramai ketika didalam kelas |
| <p>Analisa masalah</p> | <p>Berdasarkan hasil observasi dilapangan di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi Guru masih menemukan beberapa masalah yang dialami siswa yaitu belum mampu menyebutkan nilai tempat pada masing-masing angka dalam bilangan . hal ini disebabkan guru kesullitan untuk memberikan materi tentang</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>pelajaran tentang satuan, puluhan dan ratusan, guru tidak menggunakan media pembelajaran ketika melakukan belajar mengajar, siswa ramai ketika di kelas. Sehingga pembelajaran kurang efektif.</p> |
| Rumusan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana penerapan media papan flanel dalam belajar konsep satuan ,puluhan dan ratusan di kelas 2 SDN Teguhan 1 Paron Ngawi ? • Bagaimana peningkatan pemahaman siswa tentang konsep satuan,puluhan dan ratusan melalui media papan flanel di kelas 2 SDN Teguhan 1 Paron Ngawi ? |
| Pemecahan Masalah | <p>Berdasarkan rumusan masalah ,maka pemecahan masalahnya adalah dengan menggunakan papan flanel dalam kegiatan belajar mengajar tentang konsep satuan, puluhan dan ratusan.</p> |

Dokumentasi Foto Penelitian



Dokumentasi Foto Penelitian



GRESIK



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

| | | |
|----------------|---------------------------------|--|
| Nama Mahasiswa | : Anita Rahmawati | Judul Skripsi : |
| No Reg | : 230404092 | Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan |
| Fakultas | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan | Dengan Menggunakan Media Papan Flanel Pada Siswa |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar | Kelas 2 Di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi |

Konsultasi

| Pembimbing I | | | Pembimbing II | | |
|--------------|--------------------|-----|---------------|-------------|-----|
| Tgl | Keterangan | TTD | Tgl | Keterangan | TTD |
| 8/10/24 | Pengajuan judul | | | | |
| 14/10/24 | Catatan Blabg | | | | |
| 23/10/24 | Bab 1 - 2 | | | | |
| 25/10/24 | Bab 3 | | | | |
| 30/10/24 | Revisi Bab 3 | | | | |
| 4/11/24 | Instrumen | | | | |
| 7/11/24 | Acc semprom | | 18/10/24 | acc semprom | |
| 12/11/24 | Bab 4 | | | | |
| 14/11/24 | Bab 5 | | | | |
| 18/11/24 | Campiran 2 | | | | |
| 20/11/24 | Draft Akhir | | | | |
| 22/11/24 | Draft Final | | | | |
| 25/11/24 | Referensi | | | | |
| 27/11/24 | Acc sidang Skripsi | | 6/12/24 | acc sidang | |

Tanggal Selesai Menulis Skripsi :
 Keterangan
 Telah Dievaluasi dengan Nilai :

Dosen Pembimbing 1

Nataria Wahyuning S., M.Pd

Gresik, 15 Juli 2024
 Dosen Pembimbing 2

Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd

BIODATA PENULIS



Nama : Anita Rahmawati

Alamat : Ds. Jeblogan, RT. 4, RW. 4, Kec. Paron, Kab. Ngawi

Anak ketiga dari 4 bersaudara dari Bapak Subono dan Ibu Hidayati, Penulis beragama Islam

Adapun riwayat pendidikan dari penulis yaitu pada tahun 1993 - 1999 di MI Islamiyah Kedungjambu. Kemudian melanjutkan ke SMP N 1 Paron dari tahun 1999 – 2002 kemudian melanjutkan di SMK PGRI 4 Ngawi pada tahun 2002 – 2005, kemudian kuliah di Universitas Muhammadiyah Gresik Jurusan PGSD Tahun 2023, kemudian penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Dengan Menggunakan Media Papan Flanel Pada Siswa Kelas 2 Di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi “



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN TEGUHAN 1
Ds. Teguhan, Kec. Paron, Kab. Ngawi

SURAT KETERANGAN

NO. 422 / 16 / 404.301.2.02.30 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami :

N a m a : ALI WAHYUDI, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Anita Rahmawati
NIM : 230404092
Prodi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah mengadakan Penelitian Tindakan Kelas di kelas II SDN Teguhan 1 Paron Ngawi guna memperoleh data yang akan di gunakan dalam penyusunan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Satuan, Puluhan dan Ratusan dengan Menggunakan Papan Flanel Pada siswa kelas II di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi tahun pelajaran 2023 / 2024”.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dengan penuh tanggung jawab.

Teguhan, 25 September 2024

Kepala SDN Teguhan 1



ALI WAHYUDI, S. Pd.

NIP. 19650710 199310 1 001



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 009/II.3.UMG/PGSD/F/2025
Lamp. : -
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala SDN Teguhan 1
Ds. Jeblogan, RT. 4, RW. 4, Kec. Paron, Kab. Ngawi
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Gasal 2024 - 2025, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Anita Rahmawati
NPM : 230404092
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Ds. Jeblogan, RT. 4, RW. 4, Kec. Paron, Kab. Ngawi
Judul Penelitian : Upaya meningkatkan pemahaman konsep bilangan dengan menggunakan media papan flanel pada siswa kelas 2 di SDN Teguhan 1 Kec. Paron Kab. Ngawi

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 8 Januari 2025

Ka. Prodi,

Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 16%

Date: Senin, Oktober 07, 2024

Statistics: 1503 words Plagiarized / 9567 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

i UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN **DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA SISWA KELAS 2** DI SDN TEGUHAN 1 PARON NGAWI SKRIPSI OLEH: ANITA RAHMAWATI NIM : 230404092 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK 2024 ii PERNYATAAN i KEASLIAN ISKRIPSI Yang ibertanda itangan idibawah iini: Nama : Anita Rahmawati NIM : 230404092 Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan **Dengan Menggunakan Media Papan Flanel Pada Siswa Kelas 2** Di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi i Program Studi : i Pendidikan i Guru i Sekolah i Dasar Dengan i ini imenyatakan ibahwa iskripsi i ini idalah isepenuhnya i hasil ikarya isaya isendiri idan ibukan i plagiat **i hasil ikarya i orang ilain.**

i Berdasarkan ikode i etik i ilmiah, i pendapat i orang ilain idikutip i atau idirujuk idalam itesis i ini. i Saya ibersedia imenerima isanksi isesuai idengan iketentuan iyang iberlaku i apabila idinyatakan ibahwa iskripsi i ini ibukan i hasil ikarya isaya isendiri. Ngawi, Yang imembuat ipernyataan i, Anita Rahmawati NIM : 230404092 iii LEMBAR i PERSETUJUAN ii SKRIPSI Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan **Dengan Menggunakan Media Papan Flanel Pada Siswa Kelas 2** Di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi i Nama : Anita Rahmawati NIM : 230404092 Program Studi : i Pendidikan i Guru i Sekolah i Dasar Menyetujui, Dosen i Pembimbing il i i i i Dosen i Pembimbing ill Nataria Wahyuning Subayani, S. Pd. M. Pd. Afakhrul Masub Bakthiar, S. Pd. M. Pd. NIP.

HASIL SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anita Rahmawati
NIM : 230404092
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Dengan Menggunakan Media Papan Flanel Pada Siswa Kelas 2 Di SDN Teguhan 1 Paron Ngawi

Hal-hal yang perlu direvisi :

| No | Hal – hal yang direvisi | Sudah Direvisi*) |
|----|--|------------------|
| 1 | Pendekatan dan Jenis Penelitian, kata akan dihapus Prosedur Penelitian, kata akan dihapus | V |
| 2 | Teknik pengumpulan data harusnya ada 2, baru ada 1 yaitu tes, ditambah observasi | V |
| 3 | Daftar Pustaka masih kurang, ditambah lagi | V |

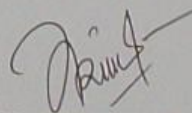
*) : Berilah tanda checklist (√) jika sudah direvisi.

Penguji:


Tanda Tangan

Tanggal


1. Dr. Arissona Dia Indah Sari, S. Pd. M. Pd.

() (16-12-2024)

2. Nataria Wahyuning Subayani, S. Pd. M. Pd

() (.....)

3. Afakhrul Masub Bakthiar, S. Pd. M. Pd.

() (.....)