

Judul : *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak berkebutuhan khusus di SDLB Negeri Cerme Gresik*
Penulis : Ahmad Yani
NIM : 10.512.013

ABSTRAK

Skripsi ini membahas pelaksanaan manajemen pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) bagi anak berkebutuhan khusus. Kajian ini dilator belakangi oleh banyaknya anak cacat yang putus sekolah dikarenakan banyak hal. Sehingga dia tidak dapat hidup mandiri. Studi ini dimaksud untuk menjawab permasalahan : (1) bagaimana manajemen pembelajaran PAI bagi anak berkebutuhan khusus di SDLB Negeri Cerme? (2) apa saja kendala yang dihadapi? (3) bagaimana solusi yang dilakukan dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI bagi anak berkebutuhan khusus di SDLB Negeri Cerme?. Datanya dipeoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) kondisi objektif pembelajaran PAI bagi anak berkebutuhan khusus di SDLB Negeri Cerme dari pihak siswa dan guru mempunyai semangat yang luar biasa. Manajemen pembelajaran PAI di SDLB Negeri Cerme sudah cukup baik karena sudah melibatkan guru dan peserta didik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran. Manajemen pembelajaran PAI di SDLB Negeri Cerme meliputi a. perencanaan yang meliputi penyusunan rencana dan program pembelajaran (silabus, RPP), penjabaran materi, penentuan strategi metode pembelajaran, penyediaan sumber, alat dan sarana pembelajaran, penentuan cara, alat penilaian dan proses hasil belajar, seting lingkungan pembelajaran perencanaan, b. pengembangan difokuskan pada tiga ranah yaitu: kognitif, psikomotor, dan afektif, c. pelaksanaan meliputi: pra intruksional, intruksional, evaluasi atau tindak lanjut dan d. tahap penilaian berdasarkan evaluasi kemampuan yang di sesuaikan dengan tuntutan kurikulum peserta didik dengan kecerdasan normal, dan usia peserta didik yang disebut dengan maju dan berkelanjutan. (2) adapun factor kendala dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di SDLB Negeri Cerme meliputi a. tingkat kesadaran masyarakat umum dan keluarga penyandang kelainan khusus tentang arti pentingnya pendidikan khusus (luar biasa) yang relative kurang b. sarana dan prasarana yang kurang lengkap, c. tidak ada buku penunjang pembelajaran PAI khusus PLB, d. sumber daya manusia, e. pendanaan. (3) sedangkan solusi atau upaya pemecahannya meliputi: a. sekolah mensosialisasikan pentingnya pendidikan SLB serta sekolah menyediakan buku penghubung antara siswa dan orang tua untuk mengajak berperan serta dalam mengawasi perkembangan belajar dan kemandiriannya, b. memanfaatkan dan mendayagunakan dengan sebaik-baiknya sarana dan prasarana yang ada serata mengadakan kerja sama dengan pihak lain, c. membentuk tim MGMP khusus bagi siswa SLB, d. mengajukan permohonan bantuan bagi siwa berprestasi di bidang akademik dan ketrampilan kepada Bupati.

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam (PAI), Anak Berkebutuhan Khusus.