

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data dan analisis yang telah diuraikan peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Muhammadiyah 7 Cerme adalah dapat diketahui bahwa metode CTL (*contextual teaching and learning*) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan sangat efektif digunakan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena dengan metode tersebut diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam itu lebih memudahkan dalam pemahaman siswa karena mereka mampu menuangkan pemahamannya langsung dalam kehidupan nyata, bisa saling bertukar pendapat atau *sharing*, lebih berani berbicara atau berpendapat di dalam kelas dan lebih bisa bekerja sama dengan teman sekelompoknya.
2. Faktor penghambat dan pendukung yang di hadapi oleh guru dalam pelaksanaan proses belajar dengan menggunakan metode CTL (*Contextual Teaching Dan Learning*):
 - a) Faktor penghambat
 - Masih minimnya guru-guru yang bisa mengimplementasikan bagaimana cara menyampaikan kepada siswa.

- Tidak semua sekolah memiliki sarana CTL yang sangat memadai terutama sekolah-sekolah yang berada di pelosok-pelosok pegunungan dan desa-desa.
- Tidak semua anak didik itu memiliki tingkat kecerdasan yang sama dalam menyerap ilmu CTL.

b) Faktor pendukung

- Sekolah telah berusaha menerapkan metode CTL sehingga Anak didik termotivikasi
- Adanya dukungan dari semua guru Pendidikan Agama Islam dan juga kesadaran dari siswa itu sendiri untuk lebih maju dalam meningkatkan mutu PAI di sekolah SMP Muhammadiyah 7 cerme.

5.2 Saran

Peneliti berharap semoga untuk penelitian selanjutnya, terutama berkaitan tentang metode pembelajaran dapat lebih lengkap dari apa yang telah peneliti lakukan, baik dari segi data, variabel, maupun metode yang digunakan dalam penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- A.G, Senduk, B, Yasin, Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning/CTL) Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri
- <http://bashoirulanam.blogspot.com/2012/03/contextual-teaching-learning.html?m=1>
- <http://arlinaagung.wordpress.com/tugas-internet-desain-dan-web/artikel-metode-pembelajaran-ctl/>
- https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0CIEBEBYwCQ&url=http%3A%2F%2Ffile.u-pi.edu%2FDirektori%2FFPIPS%2FM_K_D_U%2F195902251985031-ABD_MAJID%2FPEMBELAJARAN_PAI_PADA_SEKOLAH.pdf&ei=E8FsU4fMAYaSkQWY2IDwAg&usg=AFQjCNGqKbxj-RxGhfXSwsTJGYE1qp4Sv&bvm=bv.66330100,d.dGc
- <http://fauzan-zifa.blogspot.com/2012/10/pengertian-fungsi-dan-tujuan-pendidikan.html?m=1>
- <http://indonesia-admin.blogspot.com/2010/02/metode-pembelajaran-dalam-pendidikan.html?m=1>
- <http://syifamilha.blogspot.com/2012/04/faktor-faktor-apa-yang-mempengaruhi.html?m=1>
- http://banjirembun.blogspot.com/2012/12/faktor-faktor-yang-mempengaruhi_22.html?m=1
- <http://made.blog.unissula.ac.id/2012/02/16/pendekatan-penelitian/>
- <http://rachmatul4212.wordpress.com/2013/03/28/teknik-pengumpulan-data-dalam-penelitian-kuantitatif-dan-kualitatif/>
- Junus, Mahmud. 1997. *Terjemah Al Quran al karim*. Bandung: PT. Alma'arif
- M.A. et. al, Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mudjiono, Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Psokologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia

- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tafsir, Ahmad. 2011. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya