

Daftar Pustaka

- Amrilizia, N., Dewi, N. K., & Ratnawati, S. (2023, June). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) dengan Strategi Diferensiasi Melalui Metode *Lesson Study* Pada Topik Bumi dan Tata Surya. In *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)* (Vol. 2, No. 2, pp. 107-120).
- Andini, D. W. 2016. "Differentiated Instruction": Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif. *Trihayu*, 2(3), 259034.
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021, July). Learning loss dalam pembelajaran daring di masa pandemi corona. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang* (Vol. 1, No. 1, pp. 485-501).
- Astuti. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40–48.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>
- Susilorini, C., (2013). Skripsi: Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* Siswa Kelas IV SDN Kauman 1 Kecamatan Sine Kabupaten Ngawi. IKIP PGRI MADIUN.
- Fadhol. 2024. "10 Pendekatan Pembelajaran Efektif untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar." <https://blog.maukuliah.id/10-pendekatan-pembelajaran-efektif-untuk-meningkatkan-kualitas-belajar-mengajar/> (23 November 2024)

Farid, dkk. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 4. No.6.

Hutagalung, A., & Harahap, M. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penggunaan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) di SMP Negeri 1 Pinangsori. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(1), 15-23.

Kusumaningpuri, A. R. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Fase B Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 199-220.

Landrum, T. J., & McDuffie, K. A. (2010). Learning styles in the age of differentiated instruction. *Exceptionality*, 18(1), 6-17.

Lukitaningtyas. 2022. PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA PEMBELAJARAN IPS (MATERI MANUSIA PRA-AKSARA). KASTARA KARYA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 2, No. 3.

Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Rahmadani, D., & Nugraheni, N. 2024. PENERAPAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA FASE C SDN 03 KALIRANDU. *Jurnal Ilmiah Pendas : Primary Education Journal*. Vol. 5 No.1.

Ramdani, dkk. 2023. Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation. Vol 2 No 1. DOI: [http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)

Sari, ASL. et al. 2022. PEMAHAMAN KONSEP SISWA DITINJAU DARI KECERDASAN MATEMATIS LOGIS. Journal Numeracy. Vol 9. No.2. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy>

Soeroto. 2024. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Vol.4 No.1 Juni 2024.

Sumantri, M., 2019. Perkembangan Peserta Didik. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Syifa, G. N., Putro, H. P. N., & Mardiani, F. (2024). Pembelajaran Diferensiasi Proses Pada Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 273-282.

Tomlinson, C. A. (1995). *Differentiating Instruction for Advanced Learners in the Mixed-Ability Middle School Classroom*. ERIC Digest E536.

Wardani, IG. A. K. & Wihardit, K. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Wardani, N. W. (2023). *Analisis Pendekatan Berdiferensiasi Pada Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vi Di Sd Negeri Bandungrojo* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

Widia, Sarnita, Fathurrahmaniah, & Atmaja. (2020). Penggunaan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal ilmiah Mandala iEducation*, i6(2), i467–473.

<https://doi.org/10.36312/jime.v6i2.1459>

Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 12 (3). 1-1.

<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>

Zuhaida, K., Purnamasari, V., Saputro, S. A., & Muniarti, N. A. N. (2024). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Produk Berbasis Problem Based Learning Kelas 1 Sdn Pandean Lamper 03 Semarang. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(5), 451-463.

Zulfikri. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/08/hampir-70-persen-satuan-pendidikan-sudah-menerapkan-kurikulum-merdeka>