

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. R., Grzybowski, E. B., Renner, J. W., & Marck, E. A. (1992). Understanding and Misunderstanding of Eight Grades of Five Chemistry Concept in Text Book. *Journal of Research in Science Teaching*, 29(2), 105–120. Diambil Oktober 10, 2024, dari <https://id.scribd.com/document/654181688/Understandings-and-misunderstandings-of>
- Agung, G. H., & Ardiansyah, A. S. (2023). Telaah Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan e-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 360–366. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Al-Hakim, A. S. (2020). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran CUPs (Conceptual Understanding Procedures) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIA MAN Palopo* (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Amien, M. (1990a). Pemetaan Konsep Suatu Teknik untuk Meningkatkan Belajar yang Bermakna. *Mimbar Pendidikan*, 2(9), 55–69.
- Amien, M. (1990b). Pemetaan Konsep Suatu Teknik untuk Meningkatkan Belajar yang Bermakna. *Mimbar Pendidikan*, 2(9), 55–69.
- Anisah, Suhartati, & Zaura, B. (2023). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 10 ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Materi Perpangkatan. *Jurnal Peluang*, 11(1), 2685–1539.
- Ariawan, I. putu W. (2014). *Geometri Bidang*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnenda, T., & Wulandari, P. W. (2019). *Matematika untuk SD/MI dan yang sederajat kelas V*. Kartika.
- Azwar, S. (2007). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar* (2 ed.). Bandung: Pustaka Pelajar.
- Bachri, S. B. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46–62.

- Baihaki, A. (2020). *Pengembangan Tes Diagnostik Tiga Tingkat Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Berg, E. Van Den. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remedias*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Bogdan, R., & Taylor, S. J. (1990). *Introduction to Qualitative Research Methods: a Phenomenological Approach to the Social Science*. New York: John Wiley and Sons, Ltd.
- Carpendale, J., & Cooper, R. (2021). Physics Education Conceptual understanding procedure to elicit metacognition with pre-service physics teachers. *Phys. Educ*, 56(2). Diambil Juni 10, 2024, dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/abc8fd/meta#artAbst>
- Conceptual Understanding Procedure (CUP). (t.t.). *Monash University*. Diambil Juni 10, 2024, dari <https://www.monash.edu/science-education/projects/conceptual-understanding-procedure-cup>
- David Mills, Brian McKittrick, Pam Mulhall, & Susan Feteris. (1999). CUP: cooperative learning that works. *Physics Education*, 34(1), 11. Diambil dari <https://dx.doi.org/10.1088/0031-9120/34/1/013>
- Dewi, K. (2017). *Miskonsepsi Siswa SMA Pada Konsep Difusi dan Osmosis Setelah Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL)*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta. Diambil Desember 18, 2024, dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36827>
- Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 113–122. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Fajarwati, A. N., & Hidayati, N. (2021). ANALISIS MISKONSEPSI SISWA SMP TERHADAP MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT. *Maju*, 8(1), 2579–4647.
- Gita, A., Pranuta Murnaka, N., & Iswara Sukmawati, K. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPs) SEBAGAI UPAYA MENGATASI MISKONSEPSI MATEMATIS SISWA. *Journal of Medives*, 2(1), 65–76. Diambil Juni 30, 2024, dari <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/521/557>

- Gunstone, D., McKittrick, B., & Milhall, P. (2009). CUP - A Procedure for Developing Conceptual Understanding. *Prosiding PEEL Conference*. Australia: Monash University.
- Gunstone, R., Mckittrick, B., & Mulhall, P. (1999). *Structured Cognitive Discussions in Senior High School Physics: Student and Teacher Perceptions*. *Research in Science Education* (Vol. 29).
- Hadi, S., & Novaliyos. (2019). TIMSS INDONESIA (TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, (Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwang), 562–569.
- Hapsari, A. S., Hanif, M., Gunarhadi, & Roemintoyo. (2019). Motion graphic animation videos to improve the learning outcomes of elementary school students. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 1245–1255. Eurasian Society of Educational Research.
- Haris, A. (2019). *PENGARUH MODEL CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROSEDURES (CUPs) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 4 JEROWARU TAHUN* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Mataram, Mataram.
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. L. (1999). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Physics Education*, 34(5), 294–299. Diambil dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/0031-9120/34/5/304>
- Hernawa, A. H., & Andriyani, D. (2008). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hikmah, N., & Nani Kurniati. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPs) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 7 MATARAM. *Jurnal Pijar MIPA*, IX(2), 84–88.
- Hinchliffe, L. J., Rand, A., & Collier, J. (2018). Predictable information literacy misconceptions of first-year college students. *Communications in Information Literacy*, 12(1), 4–18. *Communications in Information Literacy*.
- Hynd, C. (2001). Refutational texts and the change process. *International Journal of Educational Research*, 35, 699–714.

- Indah Cahyani, N. F. (2018). *ANALISIS MISKONSEPSI SISWA MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT DIBEDAKAN DARI GAYA KOGNITIF SISWA* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Indah Pranata, T., Agwadinata, F., Sulistri, E., & Hendriana, C. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CUPs TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PELAJARAN IPA DI SD. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2).
- Iskandar, S. M. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Konstruktivis*. Malang: Media Nusa Creative.
- Izza, R. I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2021). ANALISIS MISKONSEPSI SISWA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK ESAI BERBANTUAN CRI (CERTAINTY OF RESPONSE INDEX) PADA POKOK BAHASAN ASAM BASA. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 5(1), 55–63.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan). (t.t.). Diambil Mei 30, 2024, dari <https://kbbi.web.id/miskonsepsi>
- Kloot. (2003). *Conceptual Understanding Procedures (CUPs) How do I use a CUP?* Australia. Diambil dari <http://www.education.monash.edu.au/research/groups/smte/cups/>
- Koentjoroningrat. (1993). *Metode Wawancara dalam Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kosim, I., & Gunawan. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPs) BERBANTUAN LKPD TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, III(1), 2407–6902.
- Küçüközer, H., & Kocakulah, S. (2007). Secondary School Students' Misconceptions about Simple Electric Circuits. *Journal of Turkish Science Education*, 4(1), 101–115. Diambil dari <http://www.tused.org>
- Kusmaryono, I., Kusumadewi, R. F., Ulia, N., & Ubaidah, N. (2019). *MISKONSEPSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD DAN SOLUSINYA*. (D. Wijayanti, Ed.). Semarang: Unissula PRESS.
- Kustiyah. (2007). Miskonsepsi Difusi dan Osmosis Pada Siswa MAN Model Palangkaraya. *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tigang*, 1, 25.

- Lisa Fitriyani Simatupang. (2021). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Three Tier Pada Materi Asam Basa Di SMA Negeri I Mesjid Raya* (Skripsi). UIN Ar-Raniry, Aceh. Diambil Mei 25, 2024, dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17443/>
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Marini, A. (2013). *Geometri dan Pengukuran*. (P. Latifah, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mc Kittrick, B., Mulhall, P., & Gunstone, R. (1999). Improving understanding in physics: An effective teaching procedure. *Australian Science Teacher's Journal*, 45(3), 27–33.
- MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL. (2006). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA*. Diambil Mei 6, 2024, dari <https://madrasahkepri.kemenag.go.id/wp-content/uploads/2016/10/1.-Permendiknas-No-22-Tahun-2006-Tentang-Standar-Isi.pdf>
- Miles, & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif* (hlm. 16). Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mishra, L. (2020). CONCEPTION AND MISCONCEPTION IN TEACHING ARITHMETIC AT PRIMARY LEVEL. *Journal of Critical Reviews*, 7(5), 936–939.
- Miswati. (2023, Oktober). *IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA MENGGUNAKAN THREE-TIER DIAGNOSTIC TEST PADA SOAL LUAS SEGI EMPAT MTSN 6 JEMBER* (Skripsi). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER, Jember.
- Moleong, L. J. (1998). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rasdakarya.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). TIMSS 2015 International Results in Mathematics. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center. Diambil September 26, 2024, dari <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/>
- Narbuko, C., & Achmad, A. (1999). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Novak, J. D., & Gowin, D. B. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nur Safaah, I. (2022). *ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI SEGIEMPAT DENGAN MENGGUNAKAN THREE TIER TEST DI SMP NEGERI 1 TOWUTI*.
- Osborne, R. J., & Wittrock, M. C. (1983). Learning science: A generative process. *Science Education*, 677(4), 489–508.
- Paramita, R., Friansah, D., & Febriandi, R. (2021). ANALISIS MISKONSEPSI TERHADAP MATERI BANGUN DATAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 15 LUBUKLINGGAU. *PRIMARY EDUCATION JOURNAL SILAMPARI*, 3(2). Diambil dari <http://ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/PEJS/index>
- Peraturan Pemerintah. (1990). *Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar* (hlm. 2). Jakarta: LN. 1990, LL Setkab : 20 HLM. Diambil Mei 6, 2024, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/60864/pp-no-28-tahun-1990>
- Pratiwi, N. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROSEDURES (CUPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI 02 WAY DADI* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Rahayu, N. S., & Ekasatya, A. A. (2021). Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 17–32.
- Rahman Efendi, U., & Mailani, E. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Dengan Menggunakan Three Tier Test, 113–122.
- Rahmani, A., & Muslihah, N. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Bale Aksara*, 1.
- Rahmawati, D., Utami, R., & Mardhiyana, D. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CUPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1). Diambil dari <http://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home>

- Rich, B., & Outline, S. E. (2001). *Geometri*. (W. Hardani, Ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. Diambil dari <http://repository.uin->
- Safitri. (2020). *Penerapan Model Conceptual Understanding Procedures (Cups) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa KONSEP MATEMATIS SISWA* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, Aceh. Diambil Juni 10, 2024, dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11114/>
- Sari, I. (2014). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROSEDURES (CUPS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA* (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sari, N. I., Utaminingsih, S., & Fajrie, N. (2023). Efektivitas model conceptual understanding procedurs terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di SD kelas V. *Journal of Elementary Education*, 06.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1). Modestum Limited.
- Soedjaji, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia: konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sopiany, H. N., & Rahayu, W. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme Pada Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 185–200.
- Sri Rahayu, N., & Aldila Afriansyah, E. (2021). Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 17–32. Diambil Juli 20, 2024, dari <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus>
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Vol. 19, hlm. 244–245). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Pt. Grasindo.
- Suwarto, D. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Walgito, B. (2001). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widya Ningrum, R., & Teguh Budiarto, M. (2016). Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar Segiempat dan Alternatif Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5).
- Wiersma, W. (1986). *Research Methods In Education: An Introduction*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Yusuf, I., Zb, A., & Rozal, E. (2022). The Understanding Mathematical Communication Concepts and Skills: Analysis of the Ability of Prospective Physics Teachers? *International Journal of Education and Teaching Zone*, 1(2), 97–105.