



LAMPIRAN

Lampiran scene film Ajari aku Islam



Fidya : “Nih pegangin bentar (sambil menyerahkan kardus yang berisi aksesoris dan uang sumbangan). Aku nak shalat dulu.”

Salma : “Iya.

Nilai Religius : Iman kepada Allah, karna senantiasa selalu taat kepada Allah denga melaksanakan perintah sholat.



Fidya : “Sudah sampai sini aja, Koh.”

Kenny : “Tapi aku ingin pastikan kamu sampai di rumah. Bolehkan ?”

Fidya : “Aduh. Kek mana yah. Ngga enak dilihat sama tetangga, takut jadi fitnah

Nilai Religius: Iman Kepada Malaikat, Karna senantiasa menyadari bahwa ada malaikat yang ditugaskan Allah untuk mencatat segala amal kita.



Fidya : “Coba buka !”

Kenny : Bergegas membuka.

Fidya : “Kalo kamu mau belajar Islam lebih banyak lagi, kamu harus membaca Al-Qur’an

Nilai Religius: Iman Kepada Kitab, karna Al Quran adalah pedoman hidup manusia



Fidya : “Kak, boleh Fidya tanya sesuatu. Kenapa kakak sempat mau membantu Kenny belajar Islam ?”

Fahri : “Aku tidak mau cintaku pada makhluk Allah menghalangi aku pada Allah. Ada yang ingin belajar Islam mana mungkin aku menolak.”

Nilai Religius: Iman kepada Rosul, karna senantiasa menyiarkan agama Islam.



Kenny yang sekarat setelah tertusuk meminta tolong kepada Ayah Fidya dan Fidya untuk dituntun dalam bersyahadat sebelum meninggal.

Nilai Religius: Iman kepada hari Akhir



Fidya : “Bang, belilah aksesoris ini. Kalo abang membeli berarti menyumbang korban bencana alam.Masya Allah.”
Abang: “Satu ya..”
Fidya : “Terima kasih ya bang.”

Nilai Religius: Akhlak terhadap sendiri meliputi berani dalam kebaikan



Ayah Fidya : “Siapa itu Kenny ?”
Fidya : “Temen fidya pah.”
Ayah Fidya : “Muslim dia ?” Fidya : “Non Muslim pah”

Nilai Religius: Akhlak terhadap diri sendiri meliputi Jujur



Nilai Religius: Akhlak terhadap diri meliputi Ikhlas yang terlihat ketika Fidya dan Salma rela panas-pasan di lampu merah untuk menjual barang dagangannya yang nantinya uangnya akan digunakan untuk korban bencana alam.



Nilai Religius: Akhlak terhadap orang tua ketika Fidya membantu ayahnya diwarung dengan melayani pembeli



Nilai Religius: Akhlak terhadap masyarakat yang ditunjukkan ketika Kenny memborong gelang yang dijual Fidya untuk bantuan bencana Alam.

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs
Mata Pelajaran : Akidah Ahlak
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : Ganjil&Genap

Kompetensi Inti :

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI-4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.2 Meyakini sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah</i> , <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT	-Penghayatan terhadap sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah</i> , <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT.	Penanaman keyakinan terhadap sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah</i> , <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat		- Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata

<p>2.2. Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT</p>	<p>-Pentingnya berperilaku meneladani sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>-Pembimbingan perilaku meneladani sifat-sifat wajib Allah SWT yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i>, dan <i>ma'nawiyah</i>, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari</p>			<p>pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII</p>
<p>1.4 Menghayati adab salat dan zikir</p> <p>2.4. Terbiasa menerapkan adab salat dan zikir</p>	<p>-Penghayatan terhadap pentingnya menjalankan adab-adab salat dan zikir sesuai dengan ketentuan agama</p> <p>-Pembiasaan menerapkan adab-adab salat dan zikir sesuai dengan ketentuan agama</p>	<p>Penanaman keyakinan terhadap pentingnya menjalankan adab-adab salat dan zikir sesuai dengan ketentuan agama</p> <p>-Pembimbingan dalam pembiasaan menerapkan adab-adab salat dan zikir sesuai dengan ketentuan agama</p>	<p>1. Penilaian diri</p> <p>2. Penilaian sejawat</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII - Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII
<p>1.2. Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan</p>	<p>Iman Kepada Malaikat dan makhluk Ghoib</p>	<p>Pembiasaan untuk meyakini adanya malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan</p>	<p>1. Penilaian diri</p> <p>2. Penilaian Sejawat</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII - Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : VIII (Delapan)
Semester : Ganjil&Genap

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah Swt 2.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah Swt 3.1 Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah Swt	Hakikat beriman kepada kitab-kitab serta suhuf-suhuf Allah Swt	-Penanaman nilai-nilai keimanan terhadap keberadaan dan kebenaran kitab-kitab Allah Swt -Pembimbingan dalam pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan keimanan terhadap keberadaan dan kebenaran kitab Allah Swt Mengamati: - Mengamati gambar kitab-kitab Allah Swt dan ayat tentang kitab Allah Swt	-Penilaian diri - Penilaian Sejawat - Observasi - Catatan Jurnal		- Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah

		<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab tentang: gambar yang telah diamati - isi kandungan ayat tentang kitab-kitab Allah Swt - pengertian, macam, dan perbedaan antara kitab dan suhuf Allah Swt <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca dari berbagai sumber materi tentang kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt - Mencari dari berbagai media dan fenomena kehidupan tentang perilaku orang yang mengimani kitab-kitab Allah Swt dan suhuf-suhuf-Nya <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan secara kelompok hikmah mengimani kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt - Membuat kesimpulan makna dalil, pengertian, macam, perbedaan, serta hikmah beriman kepada kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt. - Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang perilaku orang yang mengimani kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt 			<p>Akhlak kelas VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Ensiklopedi Islam, - Al-Quran dan Tafsir, - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung
--	--	---	--	--	---

		<p>Mengkomunikasikan: Menyajikan data hasil pencarian, penyimpulan, dan diskusi tentang segala hal yang berkaitan dengan kebenaran kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah Swt</p>			
<p>1.2. Menghayati nilai tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah sesuai perintah syariat</p> <p>2.2. Berperilaku tawakal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah sesuai perintah syariat</p> <p>3.2. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat tawakal, ikhtiar, sabar, syukuur dan qana'ah</p> <p>3.2. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat tawakal, ikhtiar, sabar, syukuur dan qana'ah</p>	<p>Akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah)</p> <p>Pembimbingan pembiasaan berperilaku tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah sesuai perintah syariat</p>	<p>Penanaman nilai-nilai tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah sesuai perintah syariat</p> <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar dan atau video Akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) - Mengamati berbagai berbagai kejadian yang berkaitan Akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab tentang gambar dan atau video yang telah diamati yang sesuai dengan topik pembahasan Akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca berbagai literatur tentang Akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian diri - Penilaian Sejawat - Observasi - Catatan Jurnal - Penugasan - Tes ✓ Tes tulis ✓ Lisan 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan berbagai macam informasi dari berbagai macam media dan hasil pengamatan fenomena yang terjadi dalam kehidupan yang berkaitan dengan akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saling mencocokkan rumusan tentang pengertian dan contoh akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) - Membuat kesimpulan tentang dampak positif akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) dalam kehidupan sehari-hari 			
1.4. Menghayati adab yang baik kepada orang tua dan guru	Adab kepada orang tua dan guru	Penanaman keyakinan tentang kewajiban menerapkan adab yang baik kepada orang tua dan guru	-Penilaian diri - Penilaian		- Buku pegangan siswa mata

<p>2.4. Terbiasa beradab yang baik kepada orang tua dan guru</p> <p>3.4. Memahami adab kepada kepada orang tua dan guru</p>		<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar dan atau video tentang adab terhadap orang tua dan guru - Menyimak penjelasan guru tentang adab terhadap orang tua dan guru <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan ulang tentang adab terhadap orang tua dan guru - Melakukan tanya jawab terkait dengan materi adab terhadap orang tua dan guru <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggali informasi tentang terhadap orang tua dan guru <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi tentang adab terhadap orang tua dan guru - Mengaitkan apa yang diperoleh dan penjelasan guru. - Menyimpulkan hasil diskusi tentang adab terhadap orang tua dan guru <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>Mensimulasikan secara berkelompok di depan kelas adab kepada orang tua dan guru</p>	<p>Sejawat</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observasi -Catatan Jurnal - Penugasan - Tes ✓ Tes tulis ✓ Lisan 		<p>pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam, - Al-Quran dan Tafsir, - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung
<p>1.1 Menghayati nilai-nilai</p>	<p>Iman kepada Rasul</p>	<p>-Pembiasaan penghayatan nilai-nilai</p>	<p>-Penilaian diri</p>		<p>- Buku</p>

<p>keimanan terhadap rasul Allah SWT</p> <p>2.1 Meyakini sifat-sifat Rasul Allah Swt</p> <p>3.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul Allah</p> <p>2.2. Meneladani sifat-sifatnya dalam kehidupan</p> <p>3.1. Memahami pengertian, dalil, dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah Swt</p>	<p>Allah Swt</p>	<p>keimanan kepada Rasul-Rasul Allah Swt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pembiasaan menyakini adanya sifat-sifat Rasul Allah Swt -Pembiasaan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul Allah dan meneladani sifat-sifatnya dalam kehidupan - Pembimbingan pembiasaan diri meneladani sifat-sifat Rasul Allah Swt <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyaksikan gambar, tayangan video peninggalan para Nabi dan yang berhubungan dengan kehidupan para Rasul Allah Swt - Membaca dan menyimak ayat tentang iman kepada Rasul Allah Swt <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara bergantian melakukan tanya jawab tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan kehidupan para Rasul Allah Swt (yang tersurat/tersirat pada video/gambar) <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang iman kepada Rasul Allah Swt - Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan bahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Sejawat -Observasi -Catatan Jurnal - Penugasan - Tes ✓ Tes tulis ✓ Lisan 		<p>pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam, - Al-Quran dan Tafsir, - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung
---	------------------	---	--	--	---

		<p>bacaan yang sesuai materi pembelajaran</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Menelaah dan menghubungkan apa yang didapatkan (setelah tahapan mengeksplorasi) dengan pengalaman pribadi yang berhubungan dengan keberadaan para Rasul Allah Swt dan pentingnya beriman kepada para Rasul Allah Swt- Merumuskan kesimpulan makna dalil tentang keberadaan para Rasul Allah Swt dan pentingnya beriman kepada para Rasul Allah Swt			
--	--	---	--	--	--



SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : IX (Sembilan)
Semester : Ganjil & Genap

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Meyakini akan adanya hari akhir	Penghayatan terhadap keimanan akan adanya hari akhir	Penanaman nilai-nilai keimanan akan adanya hari akhir	- Penilaian diri - Penilaian Sejawat	4 x 40 Menit	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX - Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX
1.1. Meyakini macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.	Penghayatan terhadap keimanan macam-macam takdir yang	Penanaman penghayatan nilai-nilai keimanan kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.			

	berhubungan dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.				
1.3 Menghayati adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan	Penghayatan terhadap keimanan pentingnya kewajiban menerapkan adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan	Penanaman keyakinan tentang kewajiban menerapkan adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan			



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fifi Rohmawati
 No. Reg. : 170501007

Pembimbing I : Noor Amirudin, M.Pd.I
 Pembimbing II : Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd

NO.	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN Pembimbing I/II
1	4/20 /11	Pentarakan Propon	
2	11/20 /11	Penyempurnaan proposal / Rong	
3	2/2 /12	Majlis Sempro	
4	2/12-2020	Acc proposal lanjut sempro	
5	22/21 /1	Acc Majlis Ujian Skripsi	
6			
7			
8			
9			
10			
JUDUL SKRIPSI : Nilai Religius Dalam Film Ajari Aku Islam dan Relevansinya Terhadap Materi Pendidikan Agama Islam			

PEMBIMBING II

Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd

Gresik, 4 November 2020
 PEMBIMBING I

Noor Amirudin, M.Pd.I

Catatan :

Kartu ini harap diserahkan kembali ke bagian akademik beserta hasil Penulisan Skripsi yang akan diujikan