

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI
ANAK TUNAGRAHITA PADA MASA COVID-19 DI SLB PUTRA
MANDIRI TARIK SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh :

Muhammad Rifki Rafiuddin

NIM : 170501023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2021

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI
ANAK TUNAGRAHITA PADA MASA COVID-19 DI SLB PUTRA
MANDIRI TARIK SIDOARJO**

SKRIPSI

**Untuk menyusun skripsi pada program
Strata satu (SI) Fakultas Agama Islam**

Oleh :

Muhammad Rifki Rafiuddin

NIM : 170501023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam bagi anak tunagrahita pada masa covid 19 dan diajukan untuk diuji pada tanggal 18 Maret 2021 Adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak dapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai saya sendiri dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin tiru atau yang saya ambil dari tulisan lain tanpa member pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja atau tidak dengan ini saya menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah pemikiran saya sendiri berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan universitas batal saya terima.

Gresik, 18 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

(Muhammad Rifki Rafiuddin)

PERSEMBAHAN

Persembahan pertama saya persembahkan kepada Allah SWT

Yang telah memberikan saya rahmat, ridho, hidayah serta inayah sehingga saya dapat melangkah lebih maju untuk menuntut ilmu Agama di jalan Nya. Engkau juga memberi kekuatan lebih untuk menuntaskan skripsi ini dengan baik, karena Mustahil bagi saya bisa sampai pada titik ini tanpa pertolongan yang engkau berikan selama ini.

Keluarga Besar : Ayah Alm. Fardu dan Ibu Kulipah, kakak Kiki dan Adik

Farid

Semua pencapaian ini tentunya tidak lepas dari dukungan dari semua keluarga. Waktu berjalan begitu cepat hingga tidak terasa telah sampai dipenghujung perjuangan. Waktu berputar begitu cepat, seperti baru kemarin menjadi mahasiswa baru dan sekarang sedang menyelesaikan tugas akhir. Berbagai halangan dan rintangan yang tidak mudah telah saya lalui. Berkat do'a dan kasih sayang yang engkau berikan kepadaku, lihatlah putrimu ini telah menyelesaikan pendidikannya kembali. Mohon do'a dan ridho agar selalu dipermudah dalam setiap langkah saya. Dan mohon maaf atas segala kesalahan saya yang telah saya perbuat.

Orang-Orang Terdekat Aku

Terimakasih juga kepada Fifi Rohmawati, sahabat-sahabatku Grup pak Imam dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak

memberikan pengetahuan, motivasi dan saling membantu, mendo'akan dan menguatkan satu sama lain. Terima kasih telah kebersamai selama 4 tahun ini. Bertemu dengan kalian merupakan anugrah terindah bagi saya.

Angkatan 2017 Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah

Gresik

Terimakasih atas kebaikan kalian selama empat tahun mulai dari awal masuk sampai saat ini, semoga kalian semua menjadi orang-orang yang sukses dunia akhirat dan jangan putus silaturahmi ya teman-teman semua. Semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Para Dosen di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik

Terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada saya, kebaikan serta kekeluargaan selama empat tahun ini, dan khusus dosen Pendidikan Agama Islam yang sudah membimbing kami, doakan kami agara senantiasa bermanfaat bagi ummat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul tentang “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita Pada Masa Covid-19 Di Slb Putra Mandiri”.

Dalam menyusun skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dan menguatkan penulis, maka penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kekuatan.
2. Bapak dan ibu, yang terus mendoakan ku dan memberikan semangat dalam menempuh kuliah di perguruan tinggi ini.
3. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Noor Amirudin, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Bapak Dr. Hasan Basri, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I
6. Bapak Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II
7. Bu Catur Wilujeng, S.Pd. selaku kepala sekolah SLB Putra Mandiri tarik Sidoarjo
8. Bu Suci Widyawati, S.Pd. selaku guru kelas dan pendamping saya di SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo

9. Siswa Siswi kelas VII SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo

10. Fifi rohmawati S.Pd. dan teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan dan suport dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih, skripsi ini tidaklah sempurna tanpa dukungan dari kalian semua, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dalam kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca lainnya.

Gresik, 18 Maret 2021

(Muhammad Rifki Rafiuddin)



DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xii
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.6 Kontribusi penelitian	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penelitian Sebelumnya	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Proses Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Anak Berkebutuhan Khusus	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Klasifikasi Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
2.2.8 Penyebab Anak Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
2.2.9 Dampak Penyandang Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.

<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Jenis dan sumber data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik pengambilan data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u> HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SLB Putra Mandiri tarik Sidoarjo	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Profil SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Data Pengajar SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo .	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Struktur Organisasi SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Sarana dan Prasarana SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Data Informasi dan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam bagi anak tunagrahita pada masa covid-19 di SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1 Transfer Nilai	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2 Transaksi Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3 Tahap Transinternalisasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Faktor penghambat dan pendukung internalisasi nilai-nilai pendidikan Agama Islam bagi anak tunagrahita pada masa covid-19 di SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u> PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
PERTANYAAN WAWANCARA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian sebelumnya	12
--------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual.....	48
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan Wawancara.....	
Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 2. Struktur organisasi SLb Putra Mandiri Tarik sidoarjo.....	89
Lampiran 3.	
Dokumentasi.....	90



Muhammad Rifki Rafiuddin (170501023) *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam bagi anak Tunagrahita masa Covid-19*. Skripsi. Gresik: Program Studi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik. 2021.

Abstrak

Proses internalisasi nilai-nilai akhlak menjadi sangat penting bagi peserta didik khususnya di era globalisasi dan masa covid-19 seperti saat ini, karena proses internalisasi diharapkan sangat berperan aktif untuk mencegah dampak negatif perkembangan zaman agar peserta didik memiliki akhlak yang mulia sesuai tuntutan islam. Pendidikan Agama di Sekolah Luar Biasa khususnya bagi anak tunagrahita bertujuan untuk membentuk pribadi yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia. Oleh karena itu, Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam menjadi sangat penting untuk membentuk karakter anak yang agamis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mengetahui apa saja konsep Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam bagi anak Tunagrahita pada masa covid-19 (2) Untuk mengetahui dampak Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tunagrahita pada masa covid-19 di SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo (3) Untuk mengetahui faktor Penghambat dan Pendukung yang dihadapi dalam menerapkana strategi internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam bagi anak tunagrahita pada masa covid-19 di SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo.

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif

Dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisisnya menggunakan teknik analisis kualitatif.

Hasil penelitian, menunjukkan bahwa: (1) Konsep internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam adalah suatu proses memasukkan nilai-nilai agama Islam secara penuh ke dalam hati, sehingga ruh dan jiwa bergerak berdasarkan ajaran agama. Proses Internalisasi sendiri melalui 3 tahap, yaitu: Tahap transformasi nilai, Tahap transaksi nilai, Tahap transinternalisasi nilai. (2) Strategi internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di SLB Putra Mandiri Tarik Sidoarjo melalui tiga tahap Strategi guru kelas dalam membentuk karakter siswa ketika pembelajaran di kelas melalui tahap transformasi nilai, yaitu: pertama, Tahap Transformasi Nilai menggunakan strategi internalisasi melalui keteladanan, dan internalisasi melalui pembiasaan. Kedua, Tahap Transaksi Nilai menggunakan strategi internalisasi melalui hukuman, dan internalisasi melalui reward, Ketiga, Tahap Transinternalisasi menggunakan strategi internalisasi melalui terapi follow the line, dan pendekatan dengan orang tua. Faktor pendukung dalam membentuk akhlak karimah siswa diantaranya melalui pembacaan doa sehari-hari setiap akan memulai pembelajaran. Implikasi dari strategi internalisasi nilai-nilai akhlak bagi anak tunagrahita adalah tumbuhnya rasa kebersamaan, kedisiplinan, toleransi(3) faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi dalam proses internalisasi nilai-nilai akhlak untuk anak tunagrahita diantaranya adalah: Pertama, keterbatasan tenaga pengajar, solusi yang diberikan adalah dengan menambah tenaga pengajar dari sekolah luar, Kedua kondisi mental, emosi atau fisik siswa yang

mengakibatkan siswa tidak dapat menjalankan proses pembelajaran dengan baik solusinya guru harus ekstra sabar dan mengurangi materi pembelajaran dan menyederhanakan bahasa agar mudah dimengerti, Ketiga keterlibatan orang tua yang kurang maksimal dalam mendidik dan mendukung keberhasilan pendidikan putra-putrinya solusinya sekolah berusaha untuk mengadakan pertemuan dengan orang tua dan meminta kerjasama dalam proses keberhasilan pendidikan anaknya pada masa covid-19 ini , dan yang terakhir keterbatasan anggaran dana pendidikan sekolah solusi yang diambil adalah dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia dan merawatnya dengan semaksimal mungkin.

Kata Kunci: *nilai-nilai pendidikan agama Islam, tunagrahita, covid-19*

