

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Konsep internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam adalah suatu proses memasukkan nilai-nilai agama Islam secara penuh ke dalam hati, sehingga ruh dan jiwa bergerak berdasarkan ajaran agama. Proses Internalisasi sendiri melalui 3 tahap, yaitu: Tahap transformasi nilai, Tahap transaksi nilai, Tahap transinternalisasi nilai.
- 5.1.2 Penghambat dan pendukung yang dihadapi dalam proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam untuk anak tunagrahita diantaranya adalah: Pertama, keterbatasan SDM pengajar, faktor pendukung dengan lebih sedikitnya murid ketika masa covid-19 guru dapat memaksimalkan dan perhatian kepada peserta didik sehingga dapat lebih paham dan peserta didik pun dapat diatur ketika pembelajaran. Kedua kondisi mental, emosi atau fisik siswa yang mengakibatkan siswa tidak dapat menjalankan proses pembelajaran dengan baik faktor pendukungnya guru harus ekstra sabar dan mengurangi materi pembelajaran dan menyederhanakan bahasa agar mudah dimengerti, Ketiga keterlibatan orang tua yang kurang maksimal dalam mendidik dan mendukung keberhasilan pendidikan putra-putrinya faktor pendukungnya sekolah berusaha untuk

mengadakan pertemuan dengan orang tua secara berkala baik secara langsung atau melalui Hp dan meminta kerjasama dalam proses keberhasilan pendidikan anaknya dimasa covid-19, dan yang terakhir keterbatasan anggaran dana pendidikan sekolah solusi yang diambil adalah dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia dan merawatnya dengan semaksimal mungkin.

5.2 Saran

5.2.1 Untuk Guru

Guru diharapkan dapat memantau serta dapat melakukan kerja sama bersama dengan orang tua secara baik. Sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai di masa covid-19 ini .

5.2.2 Untuk Wali Murid

Orang tua diharapkan dapat membimbing anak sesuai kebutuhan anak dalam pembelajaran daring dan ketika Pembelajaran di Sekolah. Orang tua juga diharapkan dapat menyediakan fasilitas penuh dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Serta memberi semangat, motivasi kepada anak agar dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang di inginkan.

5.2.3 Untuk siswa

Siswa diharapkan memiliki semangat dan mampu mengikuti pembelajaran pada masa covid-19 dengan baik agar tetap dapat mencapai hasil belajar secara maksimal.

5.2.3 Untuk Sekolah

Sekolah bekerjasama dengan lembaga pendidikan nasional atau instansi terkait lainnya untuk mengembangkan sarana dan prasarana yang terkait dengan proses pembelajaran.

