

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada penjelasan yang telah peneliti sampaikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan siklus pertama yang mendapatkan jumlah nilai sebesar 566 dan rata-rata kelas 70,75 nilai tersebut meningkat pada siklus berikutnya yaitu dengan jumlah nilai 708 dan rata-rata kelas menjadi 88,50. Sedangkan untuk penilaian ketuntasan anak pada siklus pertama hanya 4 anak dari 8 anak yang tuntas belajar, nilai tersebut jika dipersentase hanya mendapatkan 50% saja. Namun nilai tersebut meningkat pada pelaksanaan siklus II yaitu sebanyak 8 anak tuntas belajar dengan hasil persentase 100% pada siklus kedua.

Proses pembelajaran pada Siklus I antara lain kurangnya menarik model pembelajaran, siswa masih kesulitan dalam penguasaan menyimak jeda bacaan, siswa masih kesulitan penguasaan kemampuan memahami, siswa masih kesulitan penguasaan kelancaran pengungkapan, siswa belum mengenal model pembelajaran dengan baik. Permasalahan-permasalahan yang terjadi pada siklus I kemudian diperbaiki di siklus II.

Pembelajaran pada siklus II dapat berjalan dengan sangat baik. Siswa mulai aktif mengikuti pembelajaran karena guru sering memberikan reward kepada siswa yang berani tampil, bertanya dan mengemukakan pendapatnya. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa yang kurang percaya diri. Hal tersebut sesuai dengan peranan guru sebagai motivator yaitu guru harus merangsang dan

memberikan dorongan agar siswa dapat menunjukkan potensi sumber daya yang dimilikinya. Siswa juga mulai memiliki rasa tanggung jawab dengan adanya pembagian tugas kelompok melatih anak untuk berdisiplin dan bertanggung jawab serta melatih Kerjasama.

Dengan melihat adanya peningkatan yang hasil belajar yang dilakukan tersebut maka hasil penelitian yang telah dilaksanakan mampu menjawab rumusan masalah yang ada pada penelitian ini sekaligus sebagai sebuah simpulan yang dapat peneliti paparkan, yaitu melalui model pembelajaran yang diterapkan pada kegiatan belajar dapat meningkatkan pemahaman Penguasaan jeda bacaan, Penguasaan kemampuan memahami, dan Penguasaan kelancaran pengungkapan di kelas 2 SDN Watualang 3 Ngawi Tahun Pelajaran 2023/2024.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar di SDN Watualang 3 Ngawi lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi anak didik, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan model pembelajaran memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan model pembelajaran tersebut dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih anak dengan berbagai model pengajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana anak nantinya dapat menemukan pengetahuan

baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga anak berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SDN Watualang 3 Ngawi pada Tahun Pelajaran 2023/2024.
4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

