

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA
MELALUI MODEL *NHT (Numbered Heads Together)*
KELAS 2 SDN WATUALANG 3
KECAMATAN NGAWI KABUPATEN NGAWI
SKRIPSI**



OLEH :

ITA YULI WIDYA UTAMI

230404112

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA
MELALUI MODEL *NHT* (*Numbered Heads Together*)
KELAS 2 SDN WATUALANG 3
KECAMATAN NGAWI KABUPATEN NGAWI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Gresik untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

OLEH :

ITA YULI WIDYA UTAMI

230404112

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa Melalui Model *NHT (Numbered Heads Together)* Kelas 2 SDN Watualang 3 Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhammadiyah gresik. Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih

kepada:

1. Dr. Nur Fauziah S.Pd., M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah yang telah memberi kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd selaku Kaprodi studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah mengizinkan judul skripsi ini untuk diteliti. Nataria Wahyuning S., M.Pd. dan Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk mengoreksi skripsi ini selama proses penulisan dan telah memberikan bimbingan, arahan motivasi kepada penulis. Seluruh dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat bagi skripsi ini.

3. Kepala sekolah SDN Watualang 3 Ibu Suyati Nur Rahma, S.Pd., SD., M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di SDN Watualang 3 yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di SDN Watualang 3.
4. Salam cinta dan teristimewah terutama buat Bapak Warjan dan Ibu Sumari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral dan material serta menjadi tempat berkeluh kesah selama perjuangan ini. Trimakasih juga kepada keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan tawa dan canda dikala penulis merasa jenuh dengan segudang masalah.
5. Terima kasih kepada diri sendiri karena telah bertahan menyelesaikan skripsi dan sudah berjuang sejauh ini. Ini namun, penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Namun demikian adanya, semoga skripsi dapat dijadikan acuan tindak lanjut peneliti selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua terutama dibidang ilmu pendidikan amin yaa robal alamin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka berpikir	16

BAB III METODE PENULISAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Sumber Data	20
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Prosedur Penelitian	22
F. Indikator Keberhasilan	29
G. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	32
B. Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	47
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	50
----------------------	----

LAMPIRAN	51
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Identitas Sekolah	19
Tabel 4.1 Tabel Jumlah Siswa SDN Watualang 3 Ngawi	33
Tabel 4.2 Tabel Penilaian Hasil Belajar Anak Didik Siklus I.....	38
Tabel 4.3 Tabel Penilaian Hasil Belajar Anak Didik Siklus II	43
Tabel 4.4 Tabel Presentase Hasil Peningkatan Penguasaan Menyimak Jeda Bacaan Siklus I & II	45



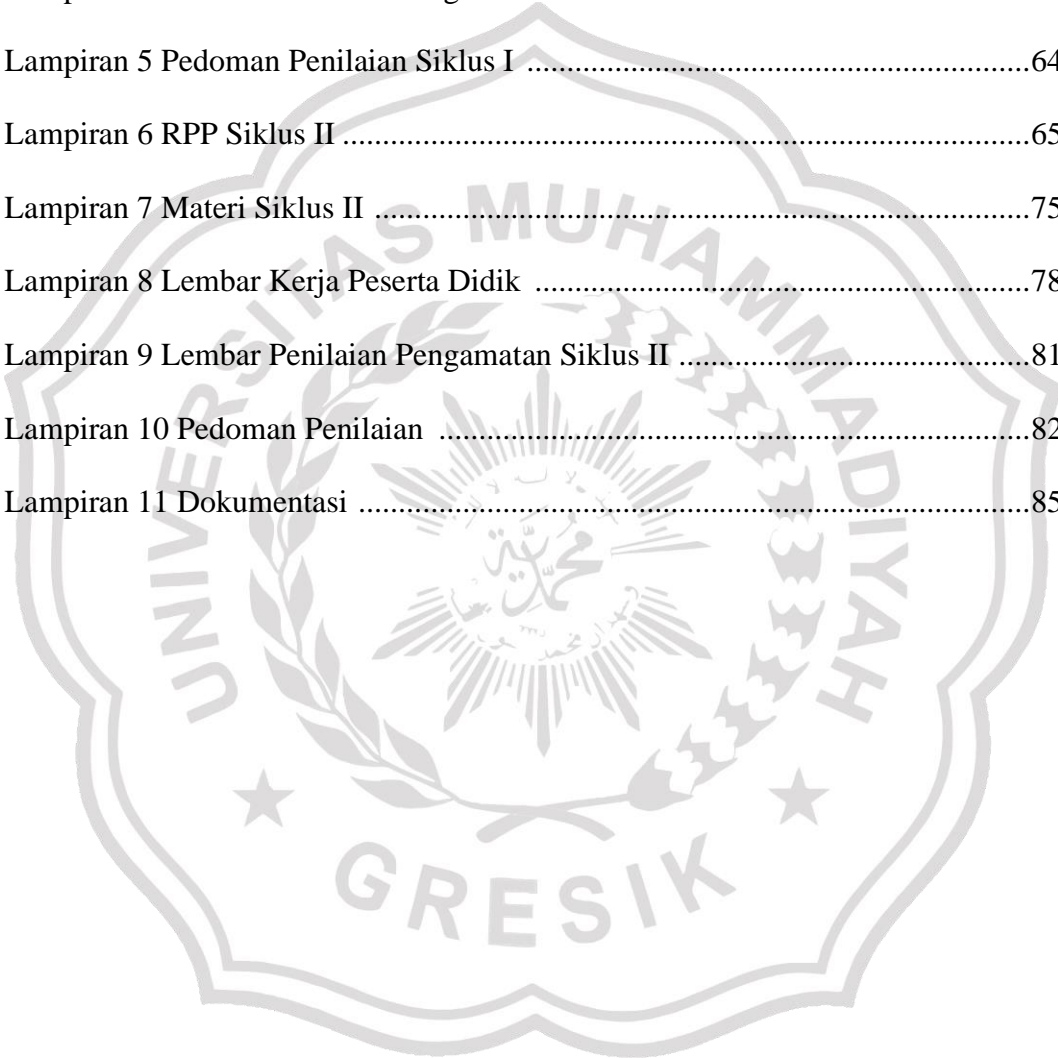
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	16
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Penilaian Pemahaman Menyimak Jeda Bacaan.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Siklus I	51
Lampiran 2 Materi Siklus I	57
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	60
Lampiran 4 Lembar Penilaian Pengamatan Siswa Siklus I	63
Lampiran 5 Pedoman Penilaian Siklus I	64
Lampiran 6 RPP Siklus II	65
Lampiran 7 Materi Siklus II	75
Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik	78
Lampiran 9 Lembar Penilaian Pengamatan Siklus II	81
Lampiran 10 Pedoman Penilaian	82
Lampiran 11 Dokumentasi	85



ABSTRAK

Utami, IYW 2024. Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran *NHT (Numbered Heads Together)* Pada Siswa Kelas 2 SDN Watualang 3 Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK Pembimbing (I) Nataria Wahyuning Subayani, M. Pd. (II) Afakhrul Masub Bakthiar, M. Pd.

Model pembelajaran dapat membantu pembelajaran lebih baik, bermakna dan menarik. Dalam belajar mengajar peran media pembelajaran juga penting untuk membantu proses belajar. sehingga peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1). Penerapan model pembelajaran *NHT (Numbered Heads Together)* pada siswa kelas 2 SDN Watualang 3 Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi terhadap kemampuan menyimak. 2). Peningkatan kemampuan belajar siswa dalam kemampuan menyimak dengan *NHT (Numbered Heads Together)* pada siswa kelas 2 SDN Watualang 3 Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi.

Penelitian yang dilaksanakan di SDN Watualang 3, Aktifitas keseluruhan dilaksanakan selama 3 bulan menggunakan pendekatan Kualitatif, jenis penelitian ini menggunakan penelitian Tindakan kelas (PTK), karena penelitian dilakukan untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 sejumlah 8 siswa di SDN Watualang 3 Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Analisis dalam penelitian ini akan dilakukan selama dan sesudah Tindakan penelitian. Data yang diperoleh dari setiap Teknik analisis data akan saling melengkapi satu dengan yang lainnya. Data tersebut dapat dikelompokkan menjadi data proses dan data produk.

Dari penelitian ini diperoleh nilai presentase ketuntasan kelas secara klasikal mengalami peningkatan yang sangat tinggi. Pada Siklus I siswa mendapat perolehan rata-rata nilai sebesar 70,75% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 88,50%. Dengan demikian presentasi ketuntasan siswa dalam pembelajaran kemampuan menyimak meningkat secara signifikan yaitu pada siklus I sebesar 50% meningkat pada siklus II sebesar 100% melebihi ketuntasan klasikal sebesar 75%. Peningkatan pada siklus ini disebabkan oleh interaksi siswa serta peranan guru dalam pemberian bimbingan dan rangsangan/sanjungan terhadap siswa, sehingga terjadi perubahan tingkah laku anak menjadi lebih baik dan meningkat.

Kata kunci : meningkatkan Kemampuan Menyimak, *Numbered Heads Together*

ABSTRACT

Utami, IYW 2024. Improving Listening Skills Through the NHT (Numbered Heads Together) Learning Model for Grade 2 Students of SDN Watualang 3, Ngawi District, Ngawi Regency. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, MUHAMMADIYAH GRESIK UNIVERSITY Supervisor (I) Nataria Wahyuning Subayani, M. Pd. (II) Afakhrul Masub Bakthiar, M. Pd.

Learning models can help learning better, meaningful and interesting. In teaching and learning, the role of learning media is also important to help the learning process. so this researcher aims to improve student learning outcomes. The purpose of this study was to determine 1). The application of the NHT (Numbered Heads Together) learning model to grade 2 students of SDN Watualang 3, Ngawi District, Ngawi Regency on listening skills. 2). Improving students' learning abilities in listening skills with NHT (Numbered Heads Together) in grade 2 students of SDN Watualang 3, Ngawi District, Ngawi Regency.

The research was conducted at SDN Watualang 3, Overall activities were carried out for 3 months using a Qualitative approach, this type of research used Classroom Action Research (CAR), because the research was conducted to solve learning problems in the classroom. The subjects in this study were 8 grade 2 students at SDN Watualang 3, Ngawi District, Ngawi Regency. The data collection techniques used were observation and tests. The analysis in this study will be carried out during and after the research action. The data obtained from each data analysis technique will complement each other. The data can be grouped into process data and product data.

From this study, the percentage value of classical class completion has increased very high. In Cycle I, students got an average score of 70.75% and in Cycle II, it increased by 88.50%. Thus, the presentation of student completion in listening skills learning increased significantly, namely in Cycle I by 50%, increasing in Cycle II by 100% exceeding classical completion by 75%. The increase in this cycle was due to student interaction and the role of teachers in providing guidance and stimulation/praise for students, so that there was a change in children's behavior to be better and improve.

Keywords: improving Listening Skills, Numbered Heads Together