

BAB III

HASIL PENELITIAN DAN INTERPRESTASI

3.1. Gambaran Umum Objek Penelitian

Bab ini menggambarkan tentang penemuan dari penelitian ini yang meliputi pemaparan data, diantaranya obyek penelitian (sejarah berdirinya MTsM 06 Banyutengah, data sarana dan prasarana, struktur organisasi, data siswa-siswi, data nama-nama guru dan karyawan). Adan hasil angket yang merupakan data tentang upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian Muslim siswa.

3.1.1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Muhammadiyah 06 Panceng

Berdirinya MTs Muhammadiyah tidak lepas dari peran beberapa tokoh antara lain, Bapak, Muskanan, S.Ag dan Bapak Dhimam S.F., S.Ag, dengan ucapan Al-Hamdulillah atas berkat rahmat, pertolongan. Dan kekuasaan Allah SWT, keduanya dapat mendirikan pendidikan yang satu tingkat diatas Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah ini dikenal dengan Nama Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah (MTsM) Banyutengah.

MTs Muhammadiyah berada dibawah naungan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah kab. Gresik. Oleh karena itu sekolah ini mendapat tambahan “06” sebagai nomor urut MTs Muhammadiyah sekabupaten Gresik.

Sehingga nam yang sebelumnya berubah menjadi “Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 06” dan Nama ini tetap melekat sampai sekarang.

Pendirian MTs Muhammadiyah tidak mendapat dukungan dari Pengurus Ranting Muhammadiyah setempat secara maksimal, bahkan banyak yang menentang karena tidak adanya biaya bagi anak-anak untuk melanjutkan sekolah, akan tetapi para pendiri bersama ynag lain tetap maju panting mundur.

Tepatnya pada hari senin wage tanggal 09 Jumadil Akhir 1401 H. bertepatan dengan tanggal 12 Juli 1982 M. Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 06 Banyutengah resmi dibuka dengan jumlah siswa 18 yang terdiri dari siswa putra dan putri dan dengan hanya dua guru yakni Bapak Muskanan, S.Ag dan Bapak. Dhimam S.F., S.Ag.

3.1.2. Letak Geografis MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng

MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik berada di wilayah desa Banyutengah Kecamatan Panceng Kabupaten Gresik. Adapun batas-batasnya adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan desa Campurjo
- b. Sebelah utara berbatasan dengan desan Pantenan
- c. Sebelah utara berbatasan dengan desa Tlogo Sadang

Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan

d. Sebelah utara berbatasan dengan desa Dalegan

Letak gedung MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik berada dipinggiran desa Banyutengah Bagian utara yang tepatnya di Jalan Raya Desa Banyutengah menuju desa Campurjo.

3.1.3. Struktur Organisasi Lembaga

- | | |
|---------------------|---|
| 1- Kepala Madrasah | : SYUHADAK, S.Ag. |
| 2- Waka Kurikulum | : MUHAMMAD RIFA'I, S.Pd.I |
| 3- Waka Kesiswaan | : ANSHORI, S.Th.I |
| 4- Waka Sarpras | : SAFI'I, S.Pd. |
| 5- Wali Kelas IX | : MUNIMAH, S.Pd. |
| 6- Wali Kelas VIII | : KHUZALI, SE. |
| 7- Wali Kelas VII | : ISTI'ANAH, S.Pd. |
| 8- Guru Olah Raga | : LUKMAN HAKIM, M.Pd. |
| 9- Pembina Ekstra | : AHMAD YASAK, S.Pd.I |
| 10- Tata Usaha (TU) | : 1- HIDAYATUS SA'IDAH, S.Pd.
2- SULISTIYOHADI,SS. |

3.1.4. Kurikulum Yang Digunakan

Kurikulum MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah selalu mengikuti perkembangan, karena itu Kurikulum yang digunakan pada Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

VISI DAN MISI
MTs. MUHAMMADIYAH 6
BANYUTENGAH PANCENG

VISI

***“ TERWUJUDNYA INSAN DIDIK YANG
UNGGUL, TERAMPIL, CERDAS DAN
BERTAQWA ”***

MISI

1. Mengembangkan Lembaga Pendidikan MTs. Muhammadiyah 6 Banyutengah Panceng Sebagai Basis Keilmuan yang Berkualitas.
2. Menyiapkan anak didik memiliki keterampilan dalam bidang Teknologi dan Bahasa
3. Menyiapkan anak didik yang mampu menyesuaikan diri dalam menghadapi perubahan zaman sesuai dengan tujuan Persyarikatan Muhammadiyah.
4. Memberikan dasar-dasar nilai agama berupa kesempurnaan budi pekerti dan akal sehat serta terpeliharanya ketaqwaan dan kesholihan hidup.

***TATA TERTIB SISWA PERGURUAN MUHAMMADIYAH
BANYUTENGAH PANCENG GRESIK***

1- KEWAJIBAN SISWA :

- a. Patuh dan taat pada Bapak dan Ibu guru
- b. Ikut menjaga nama baik Madrasah, Guru dan Murid baik di Madrasah maupun di luar Madrasah
- c. Membantu kelancaran materi pelajaran di kelas / madrasah
- d. Menghormati, gotong royong dan saling menghargai sesama murid
- e. Mengikuti semua kegiatan Madrasah
- f. Ikut menjaga gedung Madrasah dan seisinya
- g. Memiliki buku-buku yang diwajibkan dan alat tulis menulis
- h. Membayar SPP selambat-lambatnya sampai tanggal 10 setiap bulan
- i. Memasukkan baju, khusus yang putra.

2- HAK – HAK SISWA :

- a. Berhak mengikuti pelajaran selama tidak melanggar tata tertib
- b. Berhak mendapatkan pelayanan dan perlakuan yang baik
- c. Berhak mengajukan pendapat dan keritik membangun demi kemajuan Madrasah

3- LARANGAN – LARANGAN :

- a. Terlambat dari jadwal yang ditentukan Madrasah
- b. Memakai seragam yang tidak sesuai dengan harinya
- c. Tidak memakai kaos kaki, bedge dan ikat pinggang yang sesuai
- d. Memelihara / mempanjangkan kuku

- e. Memakai perhiasan atau membawa HP.
- f. Mengganggu jalannya pelajaran di kelas dan kelas lainnya
- g. Membuang sampah di sembarang tempat
- h. Keluar halaman Madrasah dan pulang sebelum waktunya kecuali ada ijin dari Bapak/Ibu guru
- i. Tidak berjama'ah sholat dhuhur, kecuali bagi yang udzur syar'i
- j. Merokok, berkelai, mencuri, berjudi dan minum-minuman keras di kompleks Madrasah maupun di luar Madrasah
- k. Menjadi anggota perkumpulam anak-anak nakal (Gengster)
- l. Makan – minum sambil berdiri dan atau makan – minum dengan tangan kiri

4- SANGSI – SANGSI :

- a. Dipanggil ke kantor dan diperingatkan secara lisan
- b. Diperingatkan secara tertulis dan atau dipanggil orang tuanya
- c. Tidak boleh mengikuti ujian dan atau dikeluarkan dari Madrasah.
- d. Perhiasan dan HP. Disita dan menjadi hak milik Madrasah.

Tabel 1
Data Guru MTsM 06
Tahun Pelajaran 2013/2014

NO	NAMA	Tempat Lahir	Tgl. Lahir	NIP	NUPTK	NRG	SATMINKAL
1	SYUHADAK, M.Pd.I	Gresik	12 Juni 1965		4944 7436 4720 0042	00 027 001 8229	MIM 05 Banyutengah
2	MOHAMMAD RIFA'I, S.Pd.I	Gresik	9 Pebr. 1982	19820209 2005 01 1 001	5541 7606 6120 0022		MTsM 06 Banyutengah
3	ANSHORI, S.Th.I	Gresik	16 April 1981		3748 7596 6120 0012	09 203 697 2002	MTsM 06 Banyutengah
4	MUSKANAN, S.Ag.	Gresik	9 Pebr. 1954		4541 7326 3620 0002	00 023 001 7496	MTsM 06 Banyutengah
5	SUKAHAR, S.Pd.	Gresik	10 Des. 1961	19611210 1984 03 1 012	7542 7396 4220 0013	08 423 505 3028	SMPN 1 Panceng
6	KHOIRUL HUDA, SS	Gresik	1 Des, 1978		9533 7566 5820 0003	02 129 095 7008	MIM 05 Banyutengah
7	Drs. AHSAN, MM.	Lamongan	14 Maret 1958	19580314 1982 12 1 001	7646 7366 3820 0022	06 462 605 0004	SMPN 1 U.Pangkah
8	SAFI'I, S.Pd.	Gresik	3 Sept. 1968		1235 7466 4820 0023	02 138 940 7005	MTsM 06 Banyutengah
9	A. YASAK, S.Pd.I	Gresik	6 Pebr. 1962		0538 7406 4320 0012	11 028 214 2074	MIM 05 Banyutengah
10	MUNIMAH, S.Pd.	Gresik	8 Juni 1968		6940 7466 4830 0052	02 163 790 7017	MTsM 06 Banyutengah
11	ISTI'ANAH, S.Pd.	Gresik	30 Juli 1980		6062 7586 6030 0043	11 157 211 7002	MTsM 06 Banyutengah
12	KHUZALI, SE.	Lamongan	17 Juli 1976		5049 7546 5620 0033	02 208 844 7004	MTsM 06 Banyutengah
13	LUKMAN HAKIM, S.Ag. SE. S.Pd. M.Pd.	Lamongan	10 Juni 1972	19720610 2003 12 1 005	9942 7506 5220 0012	10 153 992 7003	SMPN 1 Paciran
14	HIDAYATUS SA'IDAH, S.Pd	Gresik	16 Mei 1982		0753 7606 6130 0072		MTsM 06 Banyutengah
15	SULISTIYOHADI, S.S	Gresik	11 April 1988		5743 7666 6812 0002		MTsM 06 Banyutengah

Banyutengah 04 Agustus 2014
Kepala MTs M 06

Syuhadak, M. Pd.I

Tabel 2 Daftar siswa

NO	NAMA	KELAMIN	TEMPAT	TANGGAL	ALAMAT	KELAS
		(L/P)	LAHIR	LAHIR		
1	Ahsanun Nadiyah	P	Gresik	20 April 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
2	Anugrah Mahirah Alkharisma	P	Gresik	16 Nopember 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
3	Bagus Dwii Saputra Haris	L	Lamongan	14 Maret 2001	Campurejo Panceng Gresik	7
4	Bisri Ahmad Khofi	L	Gresik	23 Agustus 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
5	Dasta Yura Nafisa	P	Gresik	15 Agustus 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
6	Dimas Kurniawan	L	Gresik	18 Februari 2000	Campurejo Panceng Gresik	7
7	Echa Ermiansyah Pratama Yudha	L	Gresik	01 Oktober 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
8	Fakhry Nabhanur Rizqi	L	Gresik	29 Juli 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
9	Fathiya Nuraini	P	Gresik	29 Nopember 2000	Banyutengah Panceng Gresik	7
10	Helen Syafarinda	P	Gresik	09 Januari 2000	Banyutengah Panceng Gresik	7
11	Khamimatus Salsabilah	P	Gresik	13 September 2000	Campurejo Panceng Gresik	7
12	Moh. Ainun Fitroni	L	Lamongan	04 Oktober 2000	Banyutengah Panceng Gresik	7
13	Moh. Fathur Rozi	L	Gresik	06 Oktober 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
14	Moh. Ilham Syayid Abdillah	L	Lamongan	30 Juli 2000	Banyutengah Panceng Gresik	7
15	Mohammad Aris Munandar	L	Lamongan	27 Nopember 2000	Banyutengah Panceng Gresik	7
16	Mohammad Nafiul Awali	L	Lamongan	14 April 2001	Campurejo Panceng Gresik	7
17	Mohammad Ricky Zuliyanto Fajri	L	Gresik	30 Juli 2000	Campurejo Panceng Gresik	7
18	Muhammad Faris Fitroni	L	Gresik	02 Desember 2000	Banyutengah Panceng Gresik	7
19	Muhammad Fathur Rohman	L	Gresik	10 Juni 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
20	Nailul Rohmatul Muafaqoh	P	Lamongan	21 Mei 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7

21	Okti Rizqi Mufidah	P	Gresik	03 Oktober 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
22	Putri Wahyuni	P	Lamongan	07 Februari 2001	Sidokumpul Paciran Lamongan	7
23	Rafiqul Ni'am	L	Gresik	04 Agustus 2000	Campurejo Panceng Gresik	7
24	Reny Puspita Ervianty	P	Gresik	13 Nopember 2000	Banyutengah Panceng Gresik	7
25	Rizqi Ahlaliawan	L	Gresik	28 Nopember 2000	Banyutengah Panceng Gresik	7
26	Surya Budi Perkasa	L	Gresik	25 September 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
27	Syahrul Maulana	L	Gresik	14 Juni 2001	Campurejo Panceng Gresik	7
28	Teguh Kusuma Aji	L	Gresik	17 Juni 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
29	Wahyu Ergy Prayudha Fatna	L	Lamongan	31 Agustus 2001	Banyutengah Panceng Gresik	7
30	Nelly Cahyani	P	Gresik	07 April 2000	Banyutengah Panceng Gresik	7
31	A'ang Humaidi	L	Gresik	19 September 2000	Banyutengah Panceng Gresik	8
32	Agung Zuliyanto	L	Gresik	14 Nopember 1999	Banyutengah Panceng Gresik	8
33	Ahmad Dandi Firmantono	L	Gresik	14 April 2000	Campurejo Panceng Gresik	8
34	Amirul Irham	L	Gresik	20 Maret 2000	Banyutengah Panceng Gresik	8
35	Dhoni Riswandi	L	Gresik	10 Oktober 1999	Banyutengah Panceng Gresik	8
36	Dimas Izzul Haq	L	Gresik	14 Februari 2000	Banyutengah Panceng Gresik	8
37	Dinda Kurniya Wati	P	Gresik	27 Mei 2000	Banyutengah Panceng Gresik	8
38	Hisbullah Assufi	L	Gresik	10 April 2000	Banyutengah Panceng Gresik	8
39	Indah Lailatul Badriyah	P	Lamongan	04 Juni 2000	Campurejo Panceng Gresik	8
40	Khusnus Sabil	L	Gresik	24 April 2000	Banyutengah Panceng Gresik	8
41	Muhammad Fikri Aliftian Firdaus	L	Gresik	2000-11-25	Campurejo Panceng Gresik	8
42	Nur Afidatul Khoiriyah	P	Gresik	25 Juni 2000	Ima'an Dukun Gresik	8
43	Putri Nur Izzati	P	Gresik	07 Juli 2000	Banyutengah Panceng Gresik	8
44	Shafiqah Hidayati	P	Lamongan	01 Juni 2000	Banyutengah Panceng Gresik	8
45	Sinta Nur Hidayah	P	Pasuruan	14 April 2000	Banyutengah Panceng Gresik	8

46	Wanda Putri Cahyani	P	Gresik	05 Mei 2000	Banyutengah Panceng Gresik	8
47	Ahmad Mirza Al- Farisyi	L	Gresik	14 Januari 2000	Campurejo Panceng Gresik	8
48	Abdul Azim Dhiyaur Rahman	L	Lamongan	20 Desember 1999	Banyutengah Panceng Gresik	9
49	Ainur Rosyidatun Ni'mah	P	Gresik	24 Agustus 1999	Banyutengah Panceng Gresik	9
50	Elisya Dian Firmanda	P	Gresik	04 April 1999	Campurejo Panceng Gresik	9
51	Faisal Darmawan	L	Gresik	20 Maret 1999	Banyutengah Panceng Gresik	9
52	Hilal Hibri	L	Gresik	30 September 1999	Banyutengah Panceng Gresik	9
53	Lailatul Muflihah	P	Gresik	21 Agustus 1999	Banyutengah Panceng Gresik	9
54	Maghfirotul Karimah	P	Lamongan	18 April 1999	Campurejo Panceng Gresik	9
55	Moh. Bagus Setiawan	L	Lamongan	09 Juli 1999	Banyutengah Panceng Gresik	9
56	Moh. Faris Ghossani Mabrur	L	Gresik	18 Mei 1999	Banyutengah Panceng Gresik	9
57	Muhammad Syihaab	L	Gresik	13 September 1999	Campurejo Panceng Gresik	9
58	Rizqiyah Novita Sari	P	Gresik	27 September 1999	Banyutengah Panceng Gresik	9
59	Wafira Rohmania	P	Gresik	05 Agustus 1999	Banyutengah Panceng Gresik	9
60	Zurotul Aini	P	Gresik	28 Agustus 1999	Banyutengah Panceng Gresik	9
61	Mohammad Asyroful Islami	L	Lamongan	30 September 1999	Banyutengah Panceng Gresik	9
62	Wardatul Jannah	P	Gresik	12 April 1999	Campurejo Panceng Gresik	9

SARANA DAN PRASARANA

1. Tanah
 - Status Kepemilikan : Hak Milik
 - Luas Tanah (m²) : 2,574 m²
 - Sertifikat Tanah : Ada
2. Bangunan
 - Luas Bangunan (m²) : 1,435 m²
 - Jenis Bangunan : Tembok

Tabel 3

Data Bangunan

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas	Kondisi
1	Ruang Kelas	3	192 m ²	Rusak ringan
2	Ruang Guru	1	18 m ²	Baik
3	Ruang Kepala Sekolah	1	30 m ²	Baik
4	Ruang BP/BK	-	-	-
5	Laboratorium IPA	-	-	-
6	Laboratorium Bahasa	-	-	-
7	Laboratorium Komputer	1	32 m ²	Rusak ringan
8	Aula	1	56 x 12 m ²	Belum sempurna
10	Ruang Ekstrakurikuler	-	-	-
11	Ruang TU	1	06 m ²	Baik
12	Ruang IRM	-	-	-
13	Ruang Perpustakaan	1	64 m ²	Rusak ringan
14	Ruang UKS	-	-	-
15	Tempat Ibadah/Masjid	1	358 m ²	Baik
16	Kantin/Koperasi Siswa	-	-	-
17	Mess Penjaga Sekolah	1	5 m ²	Baik
18	Gudang	-	-	-
19	Asrama Murid/Pondok	-	-	-
20	WC siswa	2	12 m ²	Baik
21	WC Guru	2	06 m ²	Baik
22	Kamar mandi tamu	-	-	-
23	Penghijauan/tamanisasi	-	-	-
24	Air sumber/PDAM	1	-	Baik
25	Tempat Parkir/Garasi	1	-	Rusak ringan
26	Tiang Bendera	1	12 m (t)	Baik
27	Halaman Upacara	1	619 m ²	Sedang
28	Lapangan Olahraga	1	520 m ²	Sedang

3.2. Analisis Penelitian

3.2.1. Metode Wawancara

A. Guru Pendidikan Agama Islam

1. Sejauh mana tindakan guru ketika melihat atau mengetahui adanya siswa yang tidak masuk kelas dan yang sering dapat masalah di sekolah?

Hal hal yang dilakukan oleh guru ketika melihat atau mengetahui adanya siswa yang tidak masuk kelas yakni memanggil anak tersebut, selanjutnya diberi nasehat yang baik dan di beri tahu jangan mengulangnya lagi. Secara administrasi sebagai catatan bagi guru BP dan guru lainnya, sehingga siswa tersebut kalau terlalu sering lebih diperhatikan dan di beri nasehat. Sehingga anak tersebut kembali kejalan yang benar dan diusahakan dipantau secara terus menerus perkembangannya.

2. Seberapa responkah siswa yang mengikuti bimbingan ibadah?

Sangat responden sekali karena lembaga pendidikan madrasah sangat memperhatikan tentang ibadahnya seperti sholat jama'ah dhuhur atau tata cara berwudhu atau

bersesucinya sehingga siswa sangat respond an merasa senang.²⁴

B. Waka Kesiswaan

1. Apakah peraturan-peraturan yang ada di MTs Muhammadiyah 06 banyutengah panceng gresik sudah berjalan dengan lancar?

Dari sekian tata aturan yang ada untuk prosentasi ketaatan lebih besar ketaatan dan memenuhinya. Namun ada beberapa hal yang masi di langgar misalnya telat dalam jam pelajaran. dll.

2. Tindakan kepada siswa yang melanggar?

Di panggil dan di beri peringatan untuk tidak mengulangi lagi, selalu di berikan pengarahan bimbingan dalam setiap saat.

3. Dampak dari peraturan yang ada apa sudah mencerminkan dalam seorang pelajar yang berkepribadian muslim?

Bisa lebih baik karena pada saat melanggar pada hari ini besoknya langsung ada perubahan. Sehingga sedikit

²⁴ Wawancara, guru pendidikan agama islam di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah. Muhammad Rifa'l hari sabtu/16 Agustus 2014 jam 09. 00 WIB

demi sedikit siswa akan memiliki kepribadian yang sesuai dengan pelajar yang sebenarnya.

4. Apa dalam kegiatan ekstra bias membuat kepribadian siswa menjadi lebih baik?

Sangat berpengaruh pada kepribadian Muslim siswa, kenapa demikian? Karena siswa yang selalu ikut dapat merubah sikap atau watak yang di miliknya karena selalu dapat bimbingan dan pengarahan secara langsung dari guru yang mendampingi dalam setiap kegiatan.²⁵

C. Satpam Madrasah

1. Apakah siswa MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng gresik selalu mentaati peraturan di madrasah?

Untuk masalah mentaati peraturan masi banyak yang bagus namun ada juga sebagian siswa yang masi bandel atau melanggar peraturan tersebut. Seperti terlambat masuk kelas.

2. Tindakan seperti apa untuk menangani siswa yang bandel atau nakal?

²⁵ Wawancara, Waka Kesiswaan di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah. Anshori hari sabtu/16 Agustus 2014 jam 16.00 WIB

Diberi pengingatan khusus terhadap anak yang melanggar, ada juga yang di beri hukuman di tempat. Dengan demikian lama kalamaan siswa menyadari kesalahan yang dilakukan.²⁶

3.2.2. Analisa Data

Upaya guru pendidikan agama Islam di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik, dalam membentuk kepribadian Muslim pada siswa. Kegiatan bimbingan agama dalam membentuk kepribadian Muslim pada siswa MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik sangat bervariasi seperti: masalah-masalah ibadah sampai dengan penerapan akhlak dalam kehidupan sehari-hari, dari sinilah yang penulis jadikan penelitian yang dituangkan dalam sebuah tabel sesuai dengan yang telah dibagikan kepada seluruh siswa yang ada di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik yang berjumlah 62 siswa atau responden, yaitu:

²⁶ Wawancara, Satpam Madrasah di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah. Sudar hari sabtu/16 Agustus 2014 jam 09.30 WIB

Tabel 4

Pelatihan Ibadah

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu Mengikuti	47	74 %
2	Kadang-kadang Mengikuti	15	24 %
3	Tidak pernah Mengikuti	-	-
JUMLAH		62	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa dari jumlah responden sebanyak 62 orang, terdapat 74 % siswa yang selalu mengikuti pelatihan ibadah dan 24 % siswa yang kadang-kadang mengikuti pelatihan ibadah. Hal ini menunjukkan bahwa MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah sering mengadakan pelatihan ibadah yang juga berimplikasi pada pembentukan kepribadian Muslim siswa.

Tabel 5

Mengadakan Sholat Berjama'ah

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu	42	68 %
2	Kadang-kadang	20	33 %
3	Tidak pernah	-	-
JUMLAH		62	100 %

Tidak ada seorangpun dari responden yang tidak pernah mengikuti sholat berjama'ah, bahkan 68 % siswa selalu mengikuti sholat

berjama'ah tetapi mereka tetap melaksanakan sholat berjama'ah meskipun kadang-kadang.

Tabel 6

Keinginan Untuk Tidak Meninggalkan Sholat

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu	55	89 %
2	Kadang-kadang	7	11 %
3	Tidak perna	-	-
JUMLAH		62	100 %

55 % merupakan prosentase yang menggembirakan bagi guru di MTs Muhammadiyah 06 banyutengah terutama guru pendidikan agama Islam, karena bagaimanapun hanya 11 % siswa yang kadang-kadang mempunyai keinginan untuk meninggalakan sholat.

Tabel 7

Memberiakan Salam Kepada Setiap Orang Yang Dikenal

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu	24	39 %
2	Kadang-kadang	38	61 %
3	Tidak perna	-	-
JUMLAH		62	100

Tabel diatas meunjukkan 61 % siswa MTs. M 06 Banyutengah selau memberikan Salam kepada orang yang dikenal. Yang menyatakan

kadang-kadang adalah 39 %. Oleh karena itu harus membiasakan diri untuk membarikan Salam kepada siapa saja yang dikenalnya.

Tabel 8

Menjawab Salam Dari Orang Lain

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu	49	79 %
2	Kadang-kadang	13	21 %
3	Tidak perna	-	-
JUMLAH		62	100 %

Tabel diatas menjelaskan 79 % selalu menjawab slam dari orang lain, menunjukan sikap sopan santun siswa kepada orang yang memberikan Salam kepada mereka. Tetapi masih ada 21 % mereka kadang-kadang menjawab Salam dari orang lain, dan tidak ada yang menyatakan tidak perna menjawab Salam dari orang lain.

Tabel 9

Berbicara Dengan Kata-Kata Baik

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu	20	32 %
2	Kadang-kadang	42	68 %
3	Tidak perna	-	-
JUMLAH		62	100 %

Jawaban selalu diberikan oleh 32 % siswa yang menyatakan berbicara dengan kata-kata baik dan 68 % menyatakan kadang-kadang berbicara dengan kata-kata baik, hal ini menunjukkan perlu adanya pembiasaan diri dalam berbicara dengan kata-kata baik dan sopan kepada siapa saja.

Tabel 10

Sikap Terhadap Nasehat Dan Bimbingan Guru

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu Menolak	-	-
2	Kadang-kadang Menolak	37	60 %
3	Tidak pernah Menolak	25	40 %
JUMLAH		62	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa lebih dari sebagian jumlah keseluruhan responden yang tidak menolak nasehat dan bimbingan guru yaitu 60 % siswa. Sisanya 40 % mereka tidak pernah menolak terhadap semua nasehat yang diberikan, karena hal tersebut untuk kebaikan mereka sendiri.

Tabel 11

Sikap Terhadap Peraturan Madrasah

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu Mematuhi	20	32 %
2	Kadang-kadang Mematuhi	42	68 %
3	Tidak pernah Mematuhi	-	-
JUMLAH		62	100 %

32 % siswa MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah menjawab selalu mematuhi peraturan yang ada dimadrasah dan 68 % siswa menjawab kadang-kadang tapi dari keseluruhan responden tidak ada yang tidak perna taat terhadap peraturan madrasah.

Tabel 12

Melaksanakan Sholat Liama Waktu Dengan Berjama'ah

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu	34	55 %
2	Kadang-kadang	28	45 %
3	Tidak perna	-	-
JUMLAH		62	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahawa siswa MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah untuk sholat berjama'ah tergolong tinggi karena ada 55 % yang selalu berjama'ah dan 45 % kadang-kadang.

Tabel 13

Membaca Al-Qur'an

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu	15	24 %
2	Kadang-kadang	47	76 %
3	Tidak perna	-	-
JUMLAH		62	100 %

Tabel diatas bahwa masi lemahnya minat siswa MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah dalam membaca Al-qur'an sehingga membuat timbulnya jawaban kadang-kadang membaca Al-qur'an yaitu 76 %. Sedangkan yang selalu membaca Al-qur'an ada 24 %.

Tabel 14

Sikap Terhadap Kesalahan Orang Lain

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu Memaafkan	24	39 %
2	Kadang-kadang Memaafkan	38	61 %
3	Tidak perna Memaafkan	-	-
JUMLAH		62	100 %

Siswa MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah menyatakan kadang-kadang memaafkan kesalahan orang lain ini ditunjukkan dari 61 % responden yang menyatakan hal tersebut. Dan hanya 39 % saja yang selau memaafkan kesalahan orang lain.

Tabel 15

Cara Bergaul Dengan Orang Lain

NO	KATEGORI JAWABAN	F	P
1	Selalu Memilih	17	27 %
2	Kadang-kadang Memilih	13	21 %
3	Tidak perna Memilih	32	52 %
JUMLAH		62	100 %

Keseluruhan siswa tidak ada yang tidak pernah memilih dalam masalah pergaulan dengan orang lain hanya 27 % siswa yang selalu memilih untuk bergaul dengan orang lain.

3.2.3. Hasil Analisis Data

Tabel 16
Pensekoran Dalam Setiap Jawaban Pada Angket

RESPONDEN	PERTANYAAN												JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	30
2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	30
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	32
4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	30
5	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	30
6	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	32
7	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	32
8	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	30
9	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	32
10	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	30
11	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	29
12	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	30
13	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	31
14	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	30
15	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	28
16	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	30
17	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	30
18	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	29
19	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	27
20	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	24
21	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	29
22	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	28
23	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	27
24	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	31
25	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	27

26	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	28
27	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	31
28	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	27
29	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	28
30	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	32
31	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	26
32	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	29
33	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	31
34	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	28
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	32
36	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	29
37	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	30
38	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	31
39	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	31
40	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	32
41	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	28
42	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	30
43	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	30
44	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	27
45	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	31
46	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	28
47	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	30
48	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	30
49	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	27
50	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	30
51	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	29
52	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	29
53	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	28
54	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	32
55	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	29
56	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	31
57	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	27
58	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	29
59	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	29
60	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	30
61	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	32
62	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	30

Keterangan :

1. skor 3 dengan jawaban selalu
2. skor 2 dengan jawaban kadang-kadang
3. skor 1 dengan jawaban tidak pernah

Data diatas dapat dicari skor tertinggi dan terendah kemudian dicari intervalnya dengan menggunakan rumus:

$$R = \frac{H - L + 1}{i}$$

Keteranagan:

R: Total Range

H: Nilai Tertinggi

L: Nilai Terendah

1: bilangan kostanta

i : Interval (pengelompokan data)²⁷

Data diatas diperoleh sekor tertinggi 32 dan nilai terendah adalah 24. Dengan mengolah data tersebut ke dalam 3 kelas, maka dapat diketahui intervalnya, yaitu:

$$R = \frac{32 - 24 + 1}{3}$$

$$R = \frac{9}{3} = 3$$

²⁷ Drs. Anas Sudijono, pengantar statistic pendidikan, raja wali pers. Jakarta : 2010 hal 53

Jadi jelas pada variabel ini dapat dikategorikan variasi tinggi, sedang, rendah sebagai berikut:

1. Untuk kategori tinggi bagi siswa yang mendapat skor 29 – 32
2. Untuk kategori sedang bagi siswa yang mendapat skor 25 - 28
3. Untuk kategori rendah bagi siswa yang mendapat skor 21 - 24

Tabel 17

**Klasifikasi Jawaban Tentang Kepribadian Muslim Siswa Mts
Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik Tahun 2013/2014**

Klasifikasi	Jumlah Jawaban Responden	Keterangan
29 - 32	45	Tinggi
25 - 28	16	Sedang
21 -24	1	rendah
Jumlah	62	

Skor kepribadian Muslim siswa di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik dianggap tinggi, yakni antara 29 – 32 sebanyak 45 siswa. Dari data tersebut menunjukkan bahwa siswa MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik dalam kepribadian Muslim tergolong tinggi.

Hasil diatas dapat ditemukan bahwa:

1. Upaya guru pendidikan agama islam dalam membentuk kepribadian muslim di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik yakni dengan :

- a. Bersih aqidah
- b. Teguhnya akhlak
- c. Mampu mencapai diri sebagai pribadi muslim
- d. Kuat fisik/badaniyah
- e. Bermanfaat bagi orang lain

2. kriteria kepribadian muslim yang harus ada pada siswa MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik adalah :

- a. Beriman

Seorang dikatakan kepribadian Muslim apabila didalam hatinya telah tertanam keimanan dan keyakinan tentang tauhid La ilaha illallah, Malaikat-malaikatnya, Kitab-kitabnya, Rosul-rosulnya, Hari kiamat dan qodarNYA.

- b. Beramal

Yakni penyerahan dan pengabdian diri kepada Allah dan beramal sholeh yaitu berbuat kebaikan sesuai dengan ajaran-ajaran Islam yang tertulis dalam sabda Nabi Muhammad SAW.

c. Berakhlak mulia

Berakhlak mulia merupakan tingkah laku/budi pekerti yang diajarkan dalam Islam, mereka harus taqwa, taat kepada ajaran-ajaranNYA, dan harus memiliki budi pekerti yang luhur/akhlak mulia yang diartikan sebagai akhlak menurut ukuran Islam yang sesuai dengan apa yang diperintahkan dalam Al-qur'an dan Hadits.

3. Metode untuk membentuk kepribadian muslim di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik yaitu dengan pembentukan kepribadian muslim melalui pendekatan terpadu yaitu :

- a. Pendekatan formal struktural yaitu pendekatan tatap muka formal dalam jam belajar mengajar resmi pada semua mata pelajaran.
- b. Pendekatan formal non-struktural yaitu proses pengenalan nilai-nilai Islam secara tidak langsung seperti penciptaan gunung, laut, alam semesta yang dikaitkan dengan kemahakuasaan Allah SWT. Madrasah menyediakan buku bacaan Islami sehingga muncul kebanggaan terhadap Islam sebagai satu-satunya agama yang sempurna.
- c. Pendekatan keteladanan yang diberikan guru dan pengelola pendidikan utamanya yang menyangkut aspek akhlak, pakaian dan ibadah. Siswa diajak bersama-sama

melakukan ketaatan seperti sholat berjama'ah dhuhur, tolong menolong, membaca Al-qur'an dll.

- d. Pendekatan aturan yang berintikan penghargaan dan hukuman (reward dan punishment) yang dibuat dan diberikan di madrasah.
- e. Pendekatan melalui penerapan budaya madrasah yang diciptakan seperti: nilai-nilai ketaatan, persaudaraan, kecintaan kepada alam, kebersihan, dll.
- f. Pendekatan melalui pendekatan pergaulan antar siswa yang selalu diarahkan sesuai dengan nilai-nilai Islam seperti ukhuwah islamiyah, kejujuran, saling menghargai, dll.

4. Hambatan dalam pembentukan kepribadian muslim di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik adalah :

a. Faktor internal

Yaitu faktor indikasi dari diri anak atau siswa tersebut atau lebih tepatnya dari sejak lahir, dalam perkembangan kepribadian anak menurut umur antara 13-16 tahun, seorang anak atau siswa berada masa peralihan menuju masa remaja. Pada masia ini seorang siswa mengalami perubahan yang cepat baik jasmani maupun rohani sehingga bila tidak mendapatkan perhatian yang insetif mungkin akan melakukan hal-hal yang negative.

Cirri-ciri anak pada masa itu perilaku mereka tidak stabil keadaan emosi gampang goyah dan condong kepada yang ekstrim, mudah tersinggung dll.

b. Faktor eksternal

➤ Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan yang primer dan fundamental, sejatinya disitulah dibesarkan. Memperoleh persamaan dalam belajar yang memungkinkan dirinya untuk berkembang lebih lanjut untuk bimbingan agama yang pertama kali dilakukan adalah dilingkungan keluarga yang dibimbing oleh kedua orang tua, kakak, dll.

➤ Lingkungan

Lingkunagn sangat berpengaruh besar terhadap perkembangan anak bila lingkungan itu baik maka kemungkinan besar anak tumbuh dan berkembang dengan baik pula, dan sebaiknya lingkungan yang dimaksud disini adalah lingkungan disekitar anak tersebut baik teman pergaulan, keluarga di masyarakat, yang paling berpengaruh adalah teman sebaya yang harus di perhatikan dan diwaspadai, selain itu pengaruh budaya asing yakni suka meniru gaya yang tidak sesuai dengan ajaran islam seperti budaya pakaian, pergaulan, dll.