

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. N., Darusman, Y., & Mahendra, H. H. (2019). *Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika* (Vol. 2, Issue 2). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Agustang, & Asrifan. (2021). *Masalah Pendidikan di Indonesia Oleh*.
- Aledya, V. (2019). *KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA*. <https://www.researchgate.net/publication/333293321>
- Amirahlilis. (2023). *KEADAAN PENDIDIKAN SAAT INI DAN INOVASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR*.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Lekosno, I. P. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODEL ADDIE MENGGUNAKAN SOFTWARE UNITY 3D*.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Anwar, N. T. (2018). *Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Aprilliani. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8.2, 129–145.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Ariyani, & Harsiwi. (2023). Pengembangan Media Kotak Belajar (KOBELA) pada Materi Perubahan Wujud Benda dan Sifatnya Kelas V UPT SDN 20 Gresik. In *Journal of Education for All* (Vol. 1, Issue 3).
- Arsyad, A. (2011). *Media Pengajaran*.
- Astini, & Purwati. (2020). Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based on Characteristics of Elementary School Students. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, IX, 1–8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3742749>
- Baiduri, Baiduri, A., Deddiliawan, & Sulfiyah. (2021). Understanding The Concept Of Visualization Phase Student In Geometry Learning. *Article in*

International Journal of Scientific & Technology Research, 9, 2.
www.ijstr.org

Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

Cennamo, K., Abell, S., & Chung, M. L. (1996). A layers of negotiation “model of designing constructivist learning materials” . *Educational Technology* .

Cholilah, Tatuwo, Rosdiana, & Fatirul. (2023). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21*. 01(02), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>

Diana, Marethi, & Pamungkas. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>

Dwi, D. F., & Audina, R. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Cybernetics : Journal Educational Research and Social Studies*, 2.

Dyani, A. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK BELAJAR AJAIB (KOBELA) PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM UNTUK MENINGKATKAN MINATMINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASARMUHAMMADIYAH 019 BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR*.

Fauzi Hanafi, A., Finali, A., Rochmad Eko, dan P., Mesin, T., Negeri Banyuwangi, P., Raya Jember, J. K., & Manufakur Kapal, T. (2020). ANALISA PERUBAHAN TEMPERATURE EXTRUDER DAN HEAT BED TERHADAP SIFAT MEKANIK MATERIAL PRODUK 3D PRINTER TIPE FUSED DEPOSITION MODELLING (FDM) MENGGUNAKAN FILAMENT PLA+ ESUN. *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV) Ke-6 ISAS Publishing Series: Engineering and Science*, 6(1).

Ferryka, P. Z. (2018). *PERMAINAN ULAR TANGGA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR*.

Fitri. (2021). *Soal Cerita Matematika Pecahan* .

- Hadi. (2019). *TIMSS INDONESIA (TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY)*.
- Haji, S. (2019). NCTM's Principles and Standards for Developing Conceptual Understanding in Mathematics. *Journal of Research in Mathematics Trends and Technology*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.32734/jormtt.v1i2.2836>
- Hake, R. R. (1999). *ANALYZING CHANGE/GAIN SCORES** †. <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>
- Hariyono, & Widhi. (2021). GEOSHAPE DIGITAL: MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SD. *Pendidikan Dasar*, 1.
- Harlina, & Wardarita, R. (2020). PERAN PEMBELAJARAN BAHASA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Bindo Sastra* (Vol. 4, Issue 1). <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Hasan, & Ali, A. (2023). Pengaruh Type Infill Pattern Terhadap Kekuatan Tarik Produk 3D Printing Filamen PLA+ . *Institut Tekonologi Kalimantan*.
- Hasan, Milawati, Darodjat, & Harahap. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Hasibuan, D. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar Negeri 0903 Gonting Julu Kecamatan Huristak Kabupaten Padang Lawa. *Doctoral Dissertation, IAIN Padangsidimpuan*.
- Hasiru, Badu, & Uno. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Hidayat, F., Rahayu, C., & Nizar, M. (2021). *MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING*.
- Kanzunnudin, M., & Wanabuliandari, S. (2018). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SDN 3 GEMULUNG PADA MATERI PECAHAN. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Kartika, Hutapea, & Kartini. (2020). Mathematical Learning Development using Discovery Learning Model to Improve Mathematical Understanding Skills of

- Students. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 124. <https://doi.org/10.31258/jes.4.1.p.124-132>
- KBBI. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran*. 111.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). *Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar*.
- Lestari, Rahmawati, & Priyanto. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Kobela Tema Daerah Tempat Tinggalku*. 3(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3>
- Lestari, & Utami. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOBELA PADA MUATAN MATEMATIKA KELAS 3 SEKOLAH DASAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2626. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6104>
- Lubaba, & Alfiansyah. (2022). ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN TEKNIK PRE-TEST DAN POST-TEST PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM KEBERHASILAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SDN BOJONG 04. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, Ina, Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). *Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2*.
- Marfu. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Marinda, L. (2020). *TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR*.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika* (1st ed.). DEEPUBLISH.
- Maydiantoro, A. (2021). MODEL-MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Meilawati, D. F. (2020). *ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR*.

- Muhandaz, Trisnawita, & Risnawati. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap. In *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning p-ISSN* (Vol. 1, Issue 2).
- Mulyono. (2018). PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–122.
- Mutlu, Y. (2019). Math anxiety in students with and without math learning difficulties. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 11(5), 471–475. <https://doi.org/10.26822/iejee.2019553343>
- Noerbella, D. (2022). IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2 DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI DAN NUMERASI PESERTA DIDIK. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 480–489. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2087>
- Nursahada, & Munandar. (2022). ANALISIS KESALAHAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMPN 2 TELUKJAMBE TIMUR DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIMSS MATERI ALJABAR. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 8(1), 45–58. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v8i1.1681>
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). *Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika* (Vol. 2, Issue 1). <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>
- Perdana, Y. E., Santi, N. N., & Hunaif, A. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Ajaib Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas II SDN Keraton. *Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Piaget, J. (1980). *El investigador del desarrollo cognitivo*.
- Prananda, G., Friska, S. Y., & Susilawati, W. O. (2021). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8421>
- Raja. (2019). *Transformasi Pendidikan Abad 21 Menuju Society 5.0*.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori & Praktek*.
- Riswandi. (2023). *Jurnal Didactical Mathematics Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD Menggunakan Soal Adaptasi TIMSS Materi Pecahan* (Vol. 5, Issue 2). <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>

- Rossano, V., Lanzilotti, R., Cazzolla, A., & Roselli, T. (2020). Augmented Reality to Support Geometry Learning. *IEEE Access*, 8, 107772–107780. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.3000990>
- Rusminati, & Tur. (2018). KORELASI+PENERAPAN+GERAKAN+LITERASI+SEKOLAH+(GLS)+DENGAN+KEMAMPUAN+MENYELESAIKAN+SOAL+CERITA+MATEMATIKA+SISWA+DI+SDN+KE. *INVENTA*.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1735–1742. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.992>
- Sari, A. D. I. (2023). *AUDIOBOOK BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP, PEMECAHAN MASALAH, DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Septihani, Chronika, Permanganti, Jumiati, & Fitriani. (2020). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SEKOLAH DASAR PADA MATERI BANGUN DATAR*. 04(01), 172–182.
- Setiawan, Suwastika, & Prabowo. (2021). IoT-Based Kobela Teaching Aid for Mathematics Learning Multiplication and Division Materials for Grade II Elementary School Students. *JURNAL MEDIA INFORMATIKA BUDIDARMA*, 5(3), 1142. <https://doi.org/10.30865/mib.v5i3.3107>
- Simanjuntak, J., Isadora Simangunsong, M., & Naibaho, T. (2021). *Perkembangan Matematika Dan Pendidikan Matematika Di Indonesia Berdasarkan Filosofi*.
- Simanjuntak, & Listiani. (2020). *Penerapan Differentiated Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 2 SD The Implementation of Differentiated Instruction in Mathematics Lesson to Improve The Concept Understanding of Grade 2 Primary Students*.
- Stigberg, H., & Stigberg, S. (2020). Teaching programming and mathematics in practice: A case study from a Swedish primary school. *Policy Futures in Education*, 18(4), 483–496. <https://doi.org/10.1177/1478210319894785>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (5th ed.). Tarsito.
- Sukajati. (2008). *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media* (Swaji, Ed.).
- Sumarni. (2018). *MATEMATIKA DALAM ILMU MANAJEMEN*.

- Surur, & Oktavia. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1). <http://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Susanti. (2020a). PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BERHITUNG DI SEKOLAH DASAR DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Susanti. (2020b). PENGGUNAAN STRATEGI MURDER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Tama, Rinaldi, & Andriani. (2018). *Desimal: Jurnal Matematika Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. 1(1), 91–99. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Unaenah, E., Sumantri, M. S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Tangerang, U. M., & Jakarta, U. N. (2019). *ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATERI PECAHAN* (Vol. 3, Issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Wahid, & Inayati. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran kobela (kotak belajar ajaib) Pada Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Kelas IV Madrasah Miftahus Sibyan Sukosari Gondanglegi. In *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace* (Vol. 1).
- Widiarini, P., Wina, P., Pramadi, Y., Bagus, I., & Mardana, P. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN LAB VIRTUAL TERHADAP KREATIVITAS MAHASISWA*. 7(1).
- Wijayanti, W., & Relmasira, C. (2019). Pengembangan Media PowerPoint IPA Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirono. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 3, Issue 2).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah, & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*.
- Yayuk. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (A. D. Hariyono, Ed.; 1st ed.). UMMPress.

- Yeh, C. Y. C., Cheng, H. N. H., Chen, Z. H., Liao, C. C. Y., & Chan, T. W. (2019). Enhancing achievement and interest in mathematics learning through Math-Island. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 14(1). <https://doi.org/10.1186/s41039-019-0100-9>
- Yuliana, Prasetyowati, & Shodiqin. (2020). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Teori Apos pada Materi Barisan Geometri di Kelas XI SMA Negeri 1 Godong*. 2(5), 417–427.

