

**PENGEMBANGAN MEDIA KOBELA  
PADA MATERI PECAHAN KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



Disusun oleh

Fitria Wulandari

200404065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
TAHUN 2024**

## ABSTRAK

Fitria Wulandari (200404065) Pengembangan Media Kobela Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. (Dibimbing oleh Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd., dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd)

Berdasarkan hasil wawancara pada wali kelas IV di UPT SDN 98 Gresik dapat diketahui bahwa kurangnya media pembelajaran yang menunjang materi pecahan dengan penyebut delapan. Proses pembelajaran lebih dominan menggunakan buku bacaan. Hal tersebut yang melatarbelakangi penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa kotak belajar untuk menstimulasi pemahaman materi pecahan dengan penyebut delapan karena dapat menarik minat peserta didik UPT SDN 98 Gresik dalam penyampaian materi dan memudahkan pesertadidik memahami materi tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes kemampuan (sebelum dan sesudah adanya media), validasi media dan validasi materi, dan wawancara. Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode ADDIE yaitu analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), penerapan (*implement*), dan evaluasi (*evaluate*). Data dianalisis dengan analisis kevalidan dan keefektifan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kevalidan data dari ahli media dan ahli materi mendapatkan nilai rata-ratanya 97%. Maka dapat disimpulkan bahwa media kobela dinyatakan sangat layak. Sedangkan hasil rata-rata tes kemampuan (sebelum dan sesudah) peserta didik memperoleh hasil N-gain yaitu 0,8 dengan kriteria tinggi. Dari hasil yang didapat maka media kobela yang digunakan dinyatakan efektif.

**Kata kunci** : media pembelajaran, kobela, pecahan, sekolah dasar

## **ABSTRACT**

*Fitria Wulandari (200404065) Development of Kobela Media Fraction Material for Class IV Elementary School. (Supervised by Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd., and Nanang Khoirul Umam, M.Pd)*

*Based on the results of interviews with class IV homeroom teachers at UPT SDN 98 Gresik, it can be seen that there is a lack of learning media that supports material on fractions with a denominator of eight. The learning process is more dominant using reading books. This is the background to this research. This research aims to develop learning media in the form of a learning box to improve understanding of fractions with a denominator of eight because it can attract the interest of UPT SDN 98 Gresik students in delivering the material and make it easier for students to understand the material.*

*The research method used is research and development. Data collection in this research used questionnaires, ability tests, media validation and material validation, and interviews. The procedure used in this research is the ADDIE method, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. Data were analyzed using validity and effectiveness analysis.*

*The results of this research show that the validity of data from media experts and material experts has an average value of 97%. So it can be concluded that Kobela media is declared very feasible. Meanwhile, the average results of students' ability tests obtained N-gain results, namely 0.8 with high criteria. From the results obtained, the Kobela media used was declared effective.*

**Keywords** : Learning media, Kobela, Fractions, Elementary school



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayahnya, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kobela Pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi, M.Psi., Ph. D, Psikolog. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakharul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya demi kebaikan skripsi ini.
5. Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan waktu bimbingan, arahan, kritik, serta saran demi kebaikan skripsi yang disusun oleh penulis.
6. Nanang Khoirul Umam, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan waktu bimbingan, arahan, kritik, serta saran demi kebaikan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah mendidik penulis.
8. Kedua orang tua beserta seluruh keluarga penulis yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil serta spiritual demi kelancaran proses pengerjaan skripsi dan terselesainya skripsi ini.

9. Sururi, S.Pd.,M.M selaku kepala sekolah UPT SDN 98 Gresik beserta guru, staf karyawan yang telah memberikan kesempatan serta kerjasama untuk penulis melakukan penelitian sehingga skripsi dapat terselesaikan.
10. Arya Setya Nugroho, M.Pd., dan Afakhul Masub Bakhtiar, M.Pd., selaku validator ahli media pada penelitian ini.
11. Devy Ayu Avisha, S.Pd. dan Nurul Hidayati, S.Pd. selaku guru kelas di UPT SDN 98 Gresik, yang telah berkenan unntuk sebagai validator ahli materi dalam penelitian ini.
12. Teman-teman mahasiswa PGSD yang telah membantu penulis dan memberikan masukan selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, segala kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Gresik, 19 Februari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Definisi Operasional .....	13

F. Pembatasan Masalah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Kajian Teori .....	15
1. Pembelajaran Matematika .....	15
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	17
3. Pecahan .....	19
4. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar .....	22
5. Media Pembelajaran .....	25
6. Media Kobela .....	28
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	33
D. Materi Pembelajaran .....	34
E. Prosedur Penelitian .....	34
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan.....	57

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pecahan $\frac{1}{8}$ .....	20
Gambar 2.2 Pecahan $\frac{2}{8}$ .....	20
Gambar 2.3 Pecahan $\frac{3}{8}$ .....	20
Gambar 2.4 Pecahan $\frac{4}{8}$ .....	21
Gambar 2.5 Pecahan $\frac{5}{8}$ .....	21
Gambar 2.6 Pecahan $\frac{6}{8}$ .....	21
Gambar 2.7 Pecahan $\frac{7}{8}$ .....	22
Gambar 2.8 Pecahan $\frac{8}{8}$ .....	22
Gambar 2.9 Media Kobela .....	30
Gambar 4.1 Penggunaan media kobela di kelas.....	53
Gambar 4.2 Suasana kelas pada proses pembelajaran .....	53



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Bagan 3.1 Bagan ADDIE .....	35



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Produk.....	40
Tabel 3.2 Pembagian Skor N-Gain.....	40
Tabel 4.1 Rancangan Desain Media Kobela .....	43
Tabel 4.2 Validasi Ahli Media 1 dan 2 .....	47
Tabel 4.3 Revisi Media .....	49
Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi 1 dan 2.....	50
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Kobela.....	52
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah.....	54
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Kobela.....	55
Tabel 4.8 Nilai Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Wawancara Observasi Awal.....	71
Lampiran 2 Lembar Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran 1.....	72
Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran 2.....	73
Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	74
Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	76
Lampiran 6 Lembar Pedoman Penilaian Instrumen Validasi Ahli Media.....	77
Lampiran 7 Lembar Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Peserta Didik 1.....	78
Lampiran 8 Lembar Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Peserta Didik 2.....	80
Lampiran 9 Lembar Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Peserta Didik 3.....	82
Lampiran 10 Modul Ajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar.....	84
Lampiran 11 Surat Izin Melakukan Penelitian Ke Sekolah.....	91
Lampiran 12 Dokumentasi Penerapan Media Kobela.....	92

