

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari Soal TIMSS. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 55. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.274>
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi* (Issue September 2018). <http://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>. Publikasi Buku Reprensi Media Pembelajaran Inklusi.pdf
- anwar. (2011). *produk media magic disc*.
- Ardianti, A. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT RINEKA CIPTA.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pengajaran*.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Aryana, I. M. (2020). Pentingnya Mendesain Pembelajaran Menuju Pendidikan Berkualitas. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 304–318. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.456>
- Asmara, A., Fitri, A., & Faizah, N. (2022). *JSD : Jurnal Sekolah Dasar Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada*. 7(September), 173–188.
- Azizah. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Magic Disc Untuk Membantu Pengerjaan Latihan Soal Fisika Secara Mandiri Bagi Siswa SMP*. [http://repository.radenintan.ac.id/3474/1/skripsi aku.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/3474/1/skripsi%20aku.pdf)
- Azizah, N. R., Imamuddin, M., Aniswita, A., & Rahmat, T. (2022). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 199. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.19105>
- Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer New York, NY.
- Devi, R., Saputri, I., Roesdiana, L., Devi, R., Saputri, I., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Pemahaman Konsep Matematis Aljabar Menggunakan Metode Penugasan Analysis Of The Ability Of Students In The Understanding Of Mathematical Concepts Using Algebraic Assignment Method. 903–911.

- Foundation, N. . (2020). *School Mathematics and Science Programs*. 9(6).
- Friantini, W. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[Online] URL: Http://Www. Physics. Indiana. Edu/~ Sdi/AnalyzingChange-Gain. Pdf*, 16(7), 1073–1080. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22025883> <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:ANALYZING+CHANGE/GAIN+SCORES#0> <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Analyzing+change/gain+scores#0>
- Hari. (2019). *Mengenal Bangun Datar* (Tutik Ariyanti (ed.)). Penerbit Duta.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Isrok'atun, A. (2018). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (Bunga Sari Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Journal PIWULANG*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Jannah. (2009). *MEDIA PEMBELAJARAN*. ANTASARI PRESS.
- Khoiri, M. (2019). Pemahaman Siswa pada Konsep Segiempat Berdasarkan Teori Van Hiele. *Pemahaman Siswa Pada Konsep Segiempat Berdasarkan Teori van Hiele*, 1 (1)(Universitas Jember), 262–267.
- Kilpatrick, J. (2010). Helping Children Learn Mathematics. In *Academic Emergency Medicine* (Vol. 17, Issue 12). <ftp://129.132.148.131/EMIS/journals/ZDM/zdm026r1.pdf>
- Komarudin, K., Puspita, L., Suherman, S., & Fauziyyah, I. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar: Dampak Model Project Based Learning Model. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.1898>
- Magdalena. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Martin, M. (2017). TIMSS Assessment Frameworks. In *TIMSS & PIRLS International Study Center*.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *PRINCIPLES AND STANDARDS FOR SCHOOL MATHEMATICS*.

- Nurdiyana. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari Soal TIMSS. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 55. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.274>
- Nurdiyana, R. A., Pujiastuti, H., & Nurul Anriani³. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06.
- Nurfadhillah. (2021). *Media Pembelajaran di Jenjang SD* (Resa Awahita (ed.)). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Purwanto. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementation of Independent Curriculum in Driving School. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahim, E. P., Kurniati, A., & Rahmi, D. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kebiasaan Belajar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 207. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.16359>
- Rahmi, C., Maisarah, & Ramadhani, C. R. (2023). Educator Development Journal. *Educator Development Journal*, 1, 126–140.
- Ramanti, L. N. (2021). *Ramanti, L. N. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA MAGIC DISC PENGGOLONGAN HEWAN DI SEKOLAH DASAR* (Issue 2019).
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. *IAIN Antasari Press*, 1–3.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>
- Ritonga, V. D. S. D., Lubis, R., & Ardiana, N. (2021). Analisis Pemahaman Matematika Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 84–88. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i3.2653>
- Rosyida. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAGIC DISK PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA INDONESIA*. 224, 122–130.
- Sadiman. (2012). *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Saputra, H. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis. <https://www.researchgate.net/publication/363839120>, 1–9.

<https://doi.org/10.33087/phi.v6i1.180>

Sari, A. D. I. (2023). *AUDIO BOOK BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP, PEMECAHAN MASALAH, DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR.*

Satria, A. (2019). *JURNAL 23.pdf.*

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (5th ed.). Tarsito.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian.* Alfabeta, cv.

Sunarsih, I. (2018). Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Operasi. *Pendidikan Dasar*, 137–142.

Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar, II*, 43–48.

Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4, 9–16.
<https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>

Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 180–191.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Susilowati, H. (2015). *Pengembangan Media Magic Disk Pada Pelajaran Agama Islam Dan Budipekerti Materi Walisongo.* 1–124.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662. blob:<https://journal.unsika.ac.id/f116ead3-c519-42ff-8b99-6e2d21b22593>

Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5. *Jurnal BASICEDU*, 4(4), 1201–1211.

Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>

Wulandari. (2018). *MEMAHAMI KESEBANGUNAN BANGUN DATAR* (Kus Dwiyatmo B. dan Ratna Sari Utami (ed.)). PT Citra Aji Parama.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *Journal of Mathematics Education*, 7(1), 30–49. <http://dx.doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>
- Youhanita, G. (2018). *Seminar Nasional Pendidikan Prosiding Semnas Pendidikan: Inovasi Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. 29.
- Zulkarnain, F. (2019). Pengembangan media pembelajaran magic disc tajwid pada pelajaran qur'an hadist materi nun mati (sukun) atau tanwin MTS Negeri 1 Lampung Tengah. *AL-Ahya*, 01(01), 1–110.

